Fürnstahl · Aigner · Danhofer

KOMPETENZORIENTIERUNG gemäß BILDUNGS-STANDARDS

AKTUALISIERT

# Wir lernen Mathematik 3

A

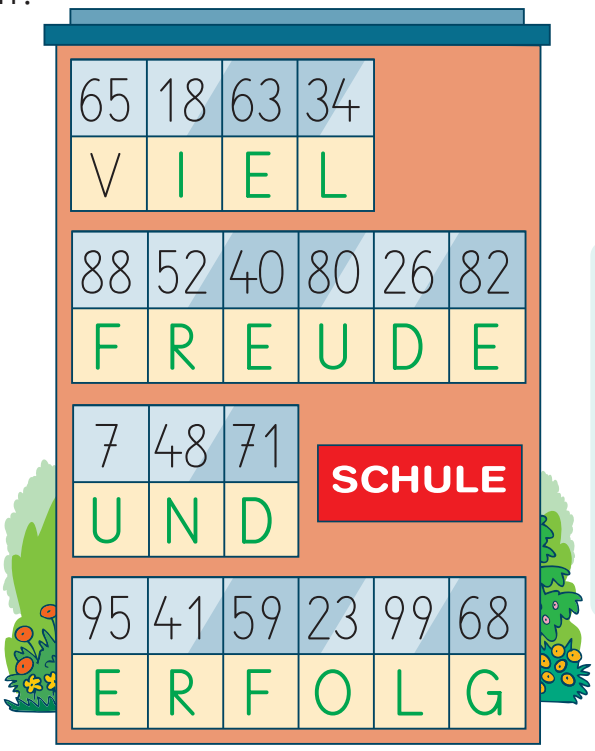
# Lösungen

deltamedia

# Orientieren im Zahlenraum bis 100

**1** Welche Buchstaben findest du auf den Feldern?

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | U | | | 10 |
| | 12 | | | | | | I | 19 | |
| | | O | | | D | | 28 | | |
| | | | L | | | 37 | | | E |
| R | | | | 45 | 46 | | N | | |
| | R | | | 55 | 56 | | | F | |
| | | E | 64 | V | | | G | | |
| D | | 73 | | | | | 78 | | U |
| | E | | | | | | F | 89 | |
| 91 | | | | E | | | | L | 100 |




Färbe folgende Felder in der Hundertertafel gelb:

17 • 27 • 47 • 77 • 87 • 14 • 37 • 57 • 74 • 84 • 67 • 44 • 24 • 15 • 16 • 85 • 86 • 45 • 46

**2** Trage die fehlenden Zahlen ein!

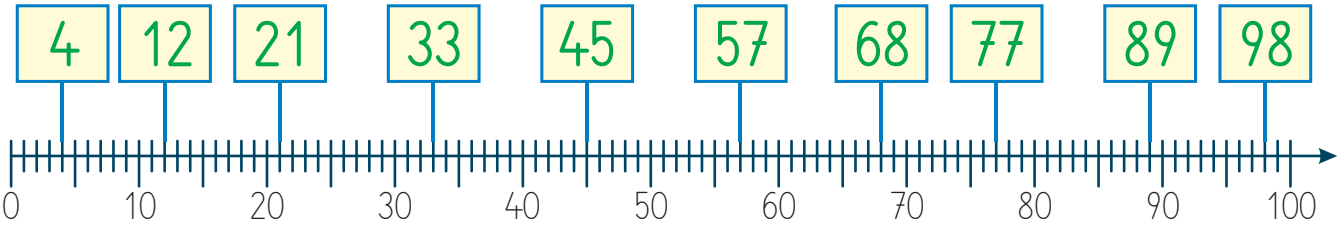
| | | |
|---|---|---|
| 38 | 39 | 40 |
| 48 | 49 | 50 |
| 58 | 59 | 60 |

| | | |
|---|---|---|
| 71 | 72 | 73 |
| 81 | 82 | 83 |
| 91 | 92 | 93 |

| | | |
|---|---|---|
| 62 | 63 | 64 |
| 72 | 73 | 74 |
| 82 | 83 | 84 |

| | | |
|---|---|---|
| 15 | 16 | 17 |
| 25 | 26 | 27 |
| 35 | 36 | 37 |

**3** Bei welchen Zahlen stehen die Kärtchen?




**4** Schreibe die Zahlen auf!

a) Alle Zahlen, die unter 2 stehen, die unter 4 stehen, die unter 8 stehen.

b) Alle Zahlen, die über 93 stehen, die über 65 stehen, die über 100 stehen.

c) Alle Zahlen, die in der dritten, in der fünften, in der achten Reihe stehen.

d) Alle Zahlen mit zwei gleichen Ziffern.

# Orientieren im Zahlenraum bis 100

**1** Wie heißt die Zahl?

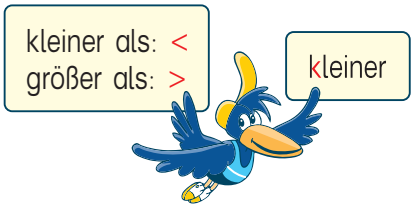
3 Z 2 E = 32
8 Z 7 E = 87

7 Z 1 E = 71
4 Z 6 E = 46

5 Z 9 E = 59
9 Z 5 E = 95

**2** Kleiner als oder größer als? Setze ein: < oder >

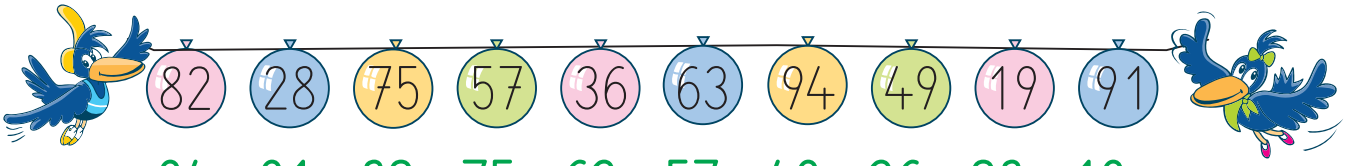
19 > 16
37 > 28
62 < 81




49 < 96
53 < 69
69 < 96

47 < 74
53 > 35
89 < 98

**3** Ordne die Zahlen der Größe nach: Beginne mit der größten Zahl!




94, 91, 82, 75, 63, 57, 49, 36, 28, 19

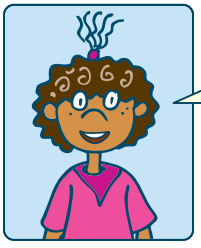
**4** Wie heißen die Nachbarzehner?

| | | |
|---|---|---|
| 80 | 85 | 90 |
| 60 | 67 | 70 |
| 20 | 29 | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | 13 | 20 |
| 40 | 41 | 50 |
| 50 | 52 | 60 |

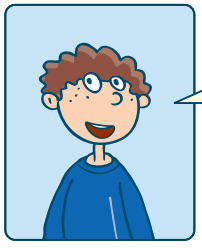
| | | |
|---|---|---|
| 30 | 38 | 40 |
| 70 | 76 | 80 |
| 90 | 94 | 100 |

**5** An welche Zahlen denken die Kinder?



Meine Zahl ist größer als 30 und kleiner als 47. Die Einerziffer ist 7.

37



Meine Zahl ist kleiner als 88 und größer als 70. Die Einerziffer ist gleich wie die Zehnerziffer.

77

**6** Zerlege in Zehner und Einer! Schreibe auch die Aufgabe dazu!

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a) | 16 | 68 | 97 | 35 | 49 |
| b) | 81 | 52 | 73 | 24 | 15 |

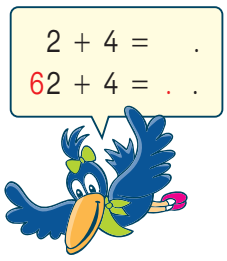
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| c) | 29 | 37 | 42 | 86 | 92 |
| d) | 78 | 93 | 39 | 63 | 89 |

16 = 1 Z 6 E
16 = 10 + 6

# Zuzählen – Addieren

**1**

62 + 4 = 66
82 + 4 = 86
32 + 4 = 36
92 + 4 = 96




54 + 3 = 57
41 + 7 = 48
73 + 6 = 79
65 + 2 = 67

99 + 1 = 100
86 + 3 = 89
47 + 2 = 49
72 + 5 = 77

**2** Rechne geschickt!

76 + 3 + 4 = 83
23 + 4 + 7 = 34
41 + 5 + 9 = 55
65 + 6 + 5 = 76

38 + 7 + 2 = 47
54 + 8 + 6 = 68
35 + 9 + 5 = 49
27 + 5 + 3 = 35

19 + 7 + 1 = 27
42 + 9 + 8 = 59
64 + 3 + 6 = 73
85 + 4 + 5 = 94

**3**

27 + 8 = 35
37 + 8 = 45
47 + 8 = 55
57 + 8 = 65

35 + 6 = 41
45 + 6 = 51
65 + 6 = 71
85 + 6 = 91

78 + 3 = 81
75 + 7 = 82
73 + 9 = 82
76 + 5 = 81

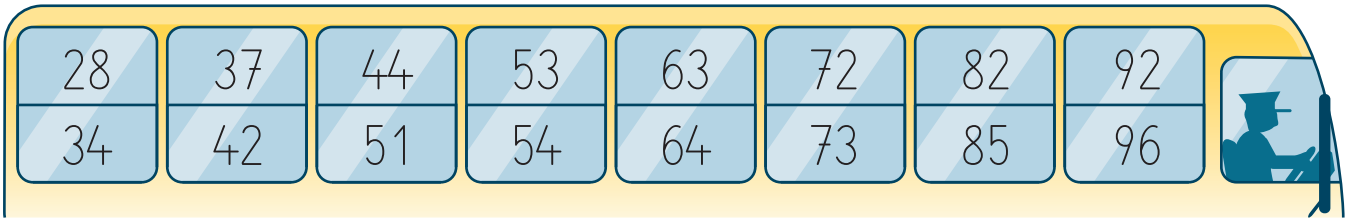
**4**

49 + 4 = 53
68 + 5 = 73
36 + 8 = 44
83 + 9 = 92

19 + 9 = 28
74 + 8 = 82
25 + 9 = 34
57 + 7 = 64

79 + 6 = 85
87 + 9 = 96
46 + 8 = 54
28 + 9 = 37

43 + 8 = 51
34 + 8 = 42
65 + 7 = 72
56 + 7 = 63




**5**

a) 6 + 6 | 7 + 7 | 8 + 8 | 9 + 9

b) 9 + 5 | 8 + 9 | 6 + 7 | 8 + 6

c) 7 + 5 | 9 + 6 | 4 + 9 | 3 + 8

6 + 6 =
16 + 6 =
26 + 6 =
...
86 + 6 =

d) 38 | 49 + 4 | 6 | 3 | 5

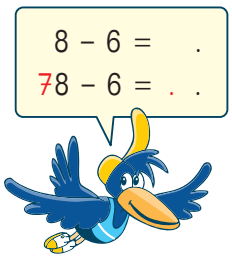
e) 65 | 76 + 8 | 7 | 9 | 6

f) 86 | 58 + 6 | 8 | 5 | 9

# Wegzählen – Subtrahieren

**1**

78 – 6 = 72
88 – 6 = 82
58 – 6 = 52
98 – 6 = 92




68 – 3 = 65
49 – 7 = 42
37 – 5 = 32
56 – 2 = 54

100 – 9 = 91
85 – 3 = 82
74 – 1 = 73
69 – 8 = 61

**2** Rechne geschickt!

75 – 6 – 5 = 64
34 – 8 – 4 = 22
46 – 3 – 6 = 37
68 – 5 – 8 = 55

52 – 7 – 2 = 43
97 – 2 – 7 = 88
89 – 4 – 9 = 76
25 – 6 – 5 = 14

48 – 1 – 8 = 39
61 – 9 – 1 = 51
36 – 7 – 6 = 23
93 – 5 – 3 = 85

**3**

32 – 5 = 27
42 – 5 = 37
52 – 5 = 47
62 – 5 = 57

54 – 6 = 48
84 – 6 = 78
64 – 6 = 58
94 – 6 = 88

73 – 7 = 66
71 – 3 = 68
76 – 8 = 68
72 – 4 = 68

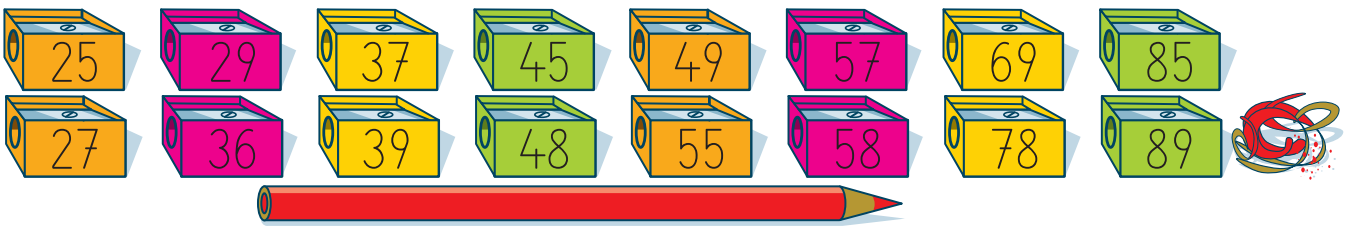
**4**

42 – 3 = 39
65 – 7 = 58
31 – 2 = 29
84 – 6 = 78

53 – 4 = 49
78 – 9 = 69
96 – 7 = 89
45 – 8 = 37

91 – 6 = 85
32 – 7 = 25
63 – 8 = 55
54 – 9 = 45

34 – 7 = 27
43 – 7 = 36
65 – 8 = 57
56 – 8 = 48




**5**

a) 16 – 7 | 12 – 4 | 14 – 6
b) 11 – 5 | 13 – 8 | 15 – 9
c) 12 – 7 | 14 – 9 | 13 – 6

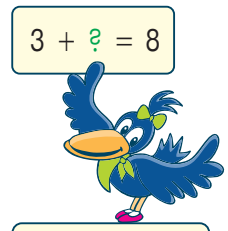
16 – 7 =
26 – 7 =
36 – 7 =
...
96 – 7 =

d) 43 | 32 – 4 | 6 | 8 | 5
e) 71 | 64 – 5 | 7 | 9 | 6
f) 94 | 85 – 7 | 9 | 6 | 8

# Ergänzen

**1**

53 + 5 = 58
51 + 7 = 58
56 + 2 = 58




35 + ? = 40
40 + ? = 42

47 + 3 = 50
62 + 7 = 69
34 + 3 = 37

75 + 4 = 79
83 + 3 = 86
91 + 4 = 95

**2**

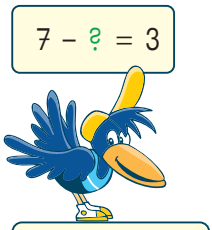
35 + 7 = 42
58 + 4 = 62
73 + 9 = 82

84 + 7 = 91
67 + 6 = 73
49 + 8 = 57

38 + 7 = 45
76 + 8 = 84
57 + 8 = 65

**3**

67 − 4 = 63
65 − 2 = 63
69 − 6 = 63




73 − ? = 70
70 − ? = 65

38 − 6 = 32
59 − 5 = 54
76 − 4 = 72

94 − 2 = 92
87 − 3 = 84
43 − 1 = 42

**4**

73 − 8 = 65
54 − 5 = 49
36 − 9 = 27

92 − 8 = 84
75 − 9 = 66
81 − 6 = 75

67 − 9 = 58
53 − 6 = 47
42 − 4 = 38

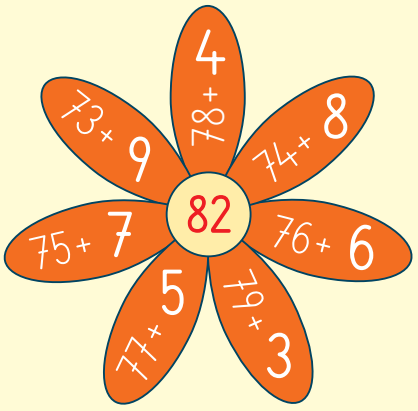
**5** Unterschiede

| | | | |
|---|---|---|---|
| 39 | 28 | 56 | 43 |
| 2 | 7 | 8 | 9 |
| 41 | 35 | 64 | 52 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 82 | 94 | 65 | 73 |
| 4 | 7 | 6 | 8 |
| 78 | 87 | 59 | 65 |

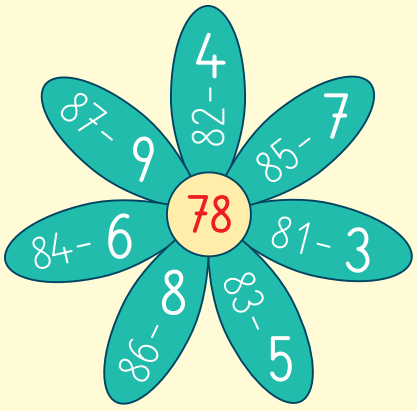
| | | | |
|---|---|---|---|
| 87 | 71 | 45 | 92 |
| 9 | 4 | 8 | 6 |
| 96 | 67 | 53 | 86 |

**6**

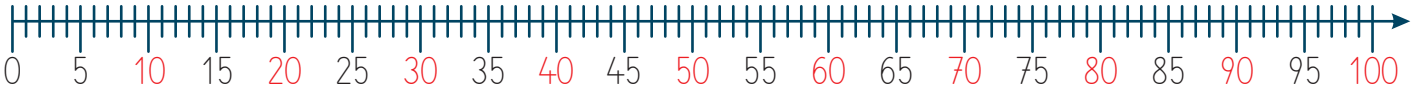



82 = 78 + …
82 = 74 + …

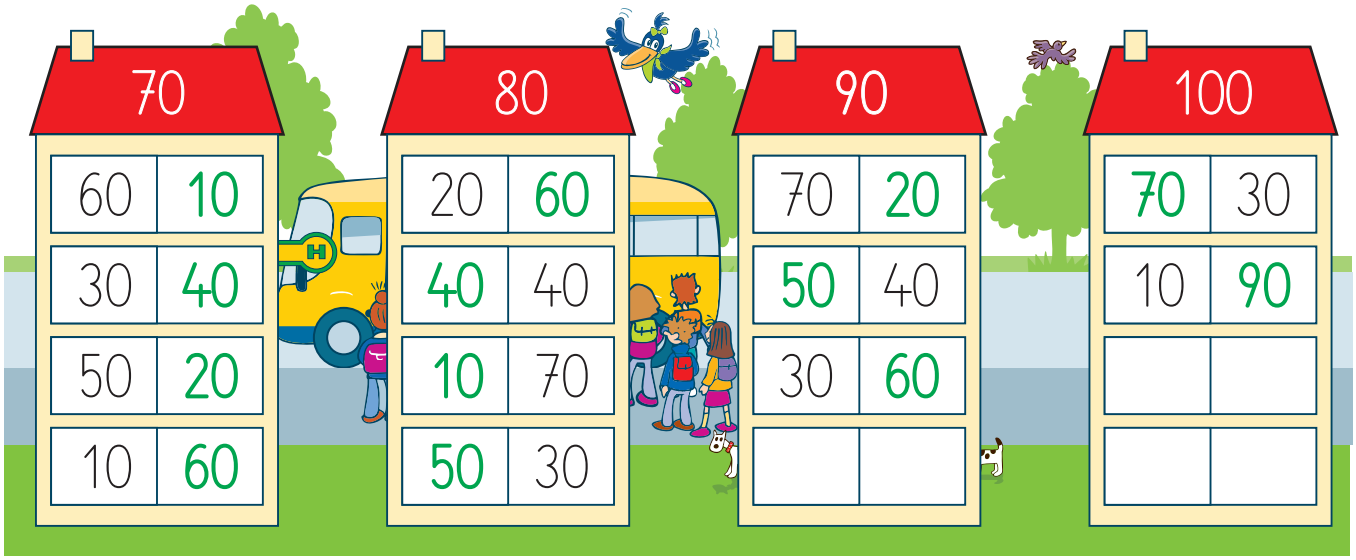
78 = 83 − …
78 = 86 − …



# Rechnen mit Zehnerzahlen



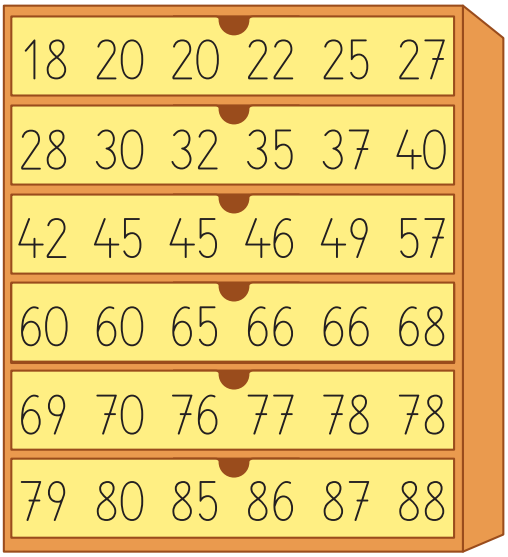

**1**




**2**

| + | 10 | 20 | 30 |
|---|---|---|---|
| 50 | 60 | 70 | 80 |
| 56 | 66 | 76 | 86 |
| 58 | 68 | 78 | 88 |

| − | 20 | 30 | 40 |
|---|---|---|---|
| 60 | 40 | 30 | 20 |
| 65 | 45 | 35 | 25 |
| 62 | 42 | 32 | 22 |




| + | 40 | 20 | 50 |
|---|---|---|---|
| 37 | 77 | 57 | 87 |
| 29 | 69 | 49 | 79 |
| 45 | 85 | 65 | 95 |

| − | 50 | 30 | 60 |
|---|---|---|---|
| 96 | 46 | 66 | 36 |
| 78 | 28 | 48 | 18 |
| 87 | 37 | 57 | 27 |

**3**

34 + 50 = 84
64 + 20 = 84
83 − 40 = 43
63 − 20 = 43

56 + 40 = 96
43 + 30 = 73
75 − 40 = 35
98 − 50 = 48

20 + 75 = 95
70 + 25 = 95
56 − 26 = 30
76 − 46 = 30

**4**

a) 24 28 35 32 + 30 60 40

b) 99 92 86 84 − 20 40 60

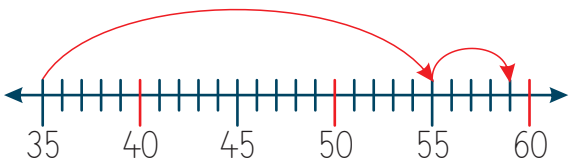
c) 40 30 + 16 46 26 36 56

d) 30 20 + 23 31 47 59 64

# Addieren zweistelliger Zahlen

**1**

35 + 24




35 + 20 = 55

55 + 4 = 59

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | 10 |
| 11 | | | | | | | | | 20 |
| 21 | | | | | | | | | 30 |
| 31 | | | | 35 | | | | | 40 |
| 41 | | | | | | | | | 50 |
| 51 | | | | 55 | | | | 59 | 60 |
| 61 | | | | | | | | | 70 |
| 71 | | | | | | | | | 80 |
| 81 | | | | | | | | | 90 |
| 91 | | | | | | | | | 100 |

**2**

43 + 32 = 75

42 + 35 = 77

45 + 33 = 78

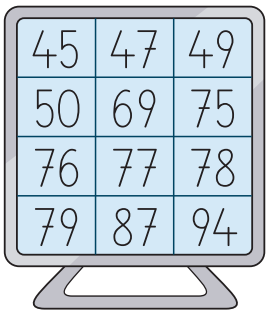
26 + 53 = 79

64 + 25 = 89

32 + 67 = 99

**3**

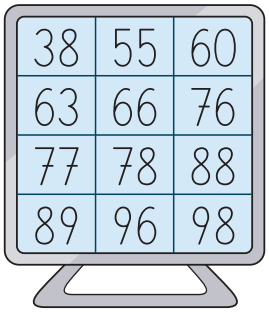
| | | |
|---|---|---|
| 24 + 25 = 49 | 53 + 16 = 69 | 22 + 56 = 78 |
| 24 + 21 = 45 | 63 + 12 = 75 | 34 + 45 = 79 |
| 24 + 23 = 47 | 73 + 14 = 87 | 44 + 32 = 76 |
| 24 + 26 = 50 | 83 + 11 = 94 | 56 + 21 = 77 |



| | | |
|---|---|---|
| 45 | 47 | 49 |
| 50 | 69 | 75 |
| 76 | 77 | 78 |
| 79 | 87 | 94 |

**4**

| | | |
|---|---|---|
| 13 + 25 = 38 | 62 + 16 = 78 | 51 + 26 = 77 |
| 42 + 21 = 63 | 85 + 13 = 98 | 31 + 35 = 66 |
| 53 + 23 = 76 | 41 + 14 = 55 | 54 + 42 = 96 |
| 37 + 23 = 60 | 76 + 12 = 88 | 43 + 46 = 89 |



| | | |
|---|---|---|
| 38 | 55 | 60 |
| 63 | 66 | 76 |
| 77 | 78 | 88 |
| 89 | 96 | 98 |

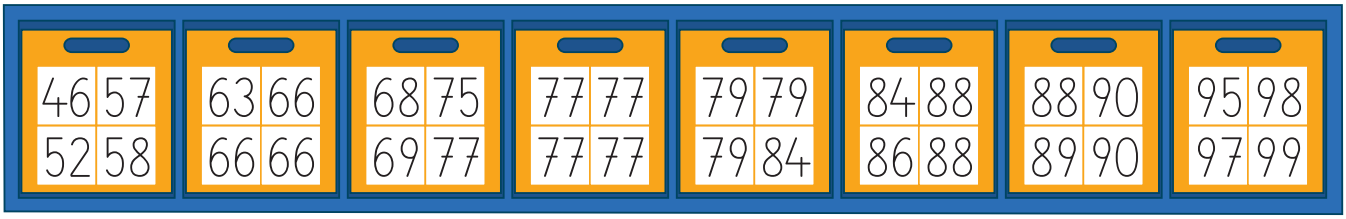
**5**

a) 52 63 + 16 34 25 14

b) 43 54 + 23 36 45 34

c) 31 45 + 32 44 53 21

d) 22 33 + 24 36 62 57

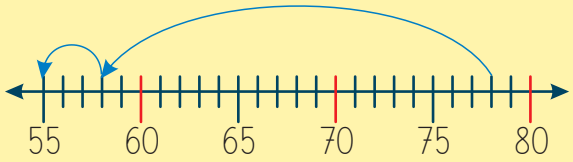


| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 46 57 | 63 66 | 68 75 | 77 77 | 79 79 | 84 88 | 88 90 | 95 98 |
| 52 58 | 66 66 | 69 77 | 77 77 | 79 84 | 86 88 | 89 90 | 97 99 |

# Subtrahieren zweistelliger Zahlen

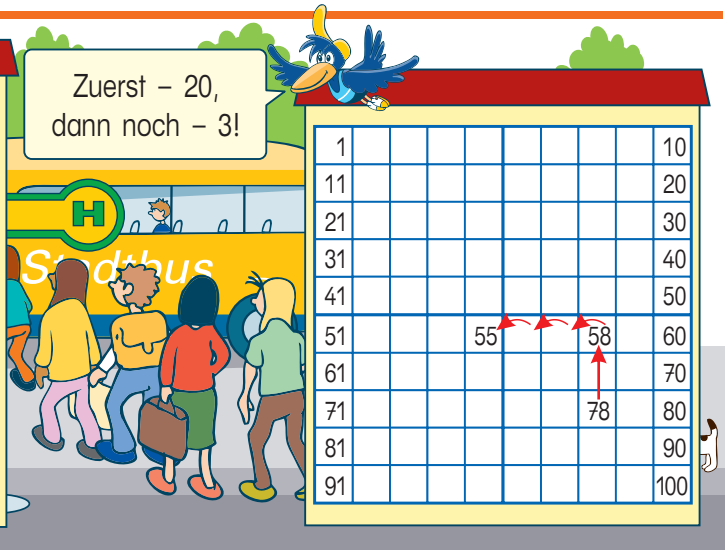
**1**

78 – 23




78 – 20 = 58

58 – 3 = 55




**2**

75 – 33 = 42

78 – 35 = 43

76 – 32 = 44

Zuerst – 30, dann noch ...

Zuerst ..., dann ...

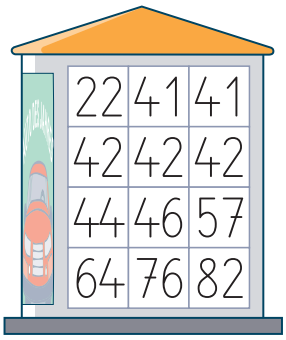
89 – 52 = 37

97 – 25 = 72

68 – 43 = 25

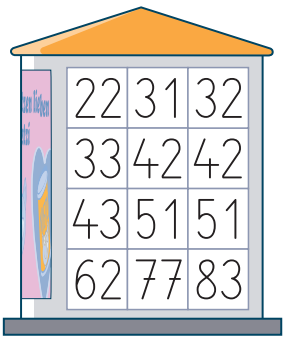
**3**

| | | |
|---|---|---|
| 67 – 25 = 42 | 68 – 11 = 57 | 58 – 36 = 22 |
| 67 – 23 = 44 | 78 – 14 = 64 | 87 – 45 = 42 |
| 67 – 26 = 41 | 88 – 12 = 76 | 69 – 28 = 41 |
| 67 – 21 = 46 | 98 – 16 = 82 | 96 – 54 = 42 |

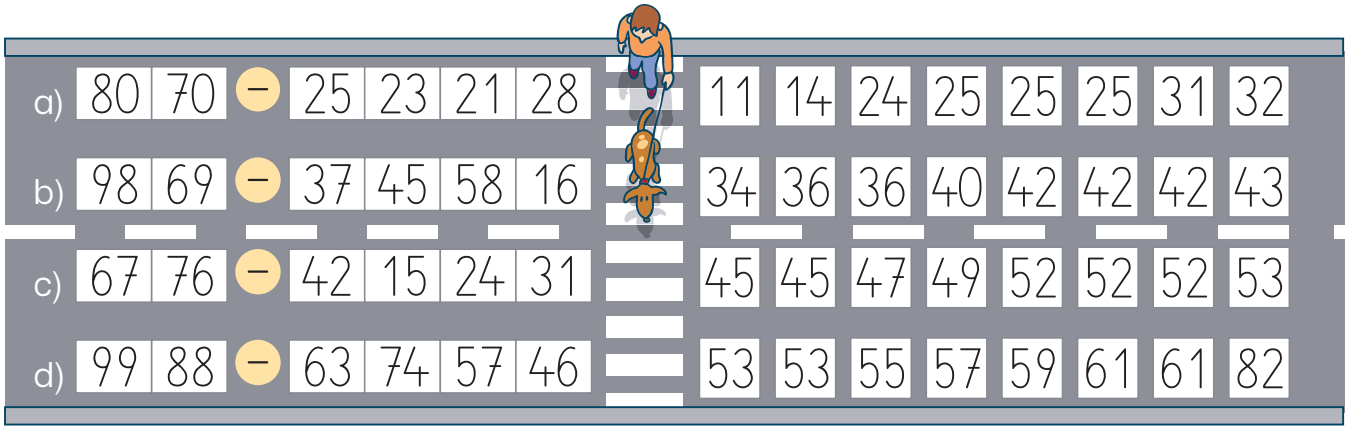



**4**

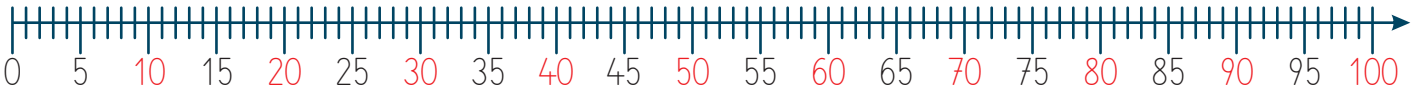
| | | |
|---|---|---|
| 47 – 15 = 32 | 86 – 24 = 62 | 67 – 34 = 33 |
| 69 – 18 = 51 | 64 – 21 = 43 | 76 – 45 = 31 |
| 58 – 16 = 42 | 78 – 27 = 51 | 98 – 56 = 42 |
| 96 – 13 = 83 | 99 – 22 = 77 | 89 – 67 = 22 |




**5**



# Ergänzen




**1**

32 + 44 = 76
42 + 34 = 76
52 + 24 = 76

32 + ? = 72
72 + ? = 76

78 − ? = 38
38 − ? = 36

45 + 53 = 98
42 + 56 = 98
47 + 51 = 98

53 + 34 = 87
53 + 31 = 84
53 + 36 = 89

**2**

78 − 42 = 36
68 − 32 = 36
58 − 22 = 36

97 − 54 = 43
95 − 52 = 43
99 − 56 = 43

88 − 64 = 24
88 − 67 = 21
88 − 62 = 26

**3**

21 + 12 = 33
13 + 31 = 44

16 + 61 = 77
25 + 52 = 77
34 + 43 = 77

32 + 23 = 55
14 + 41 = 55

17 + 71 = 88
26 + 62 = 88
35 + 53 = 88

42 + 24 = 66
15 + 51 = 66

18 + 81 = 99
27 + 72 = 99
36 + 63 = 99

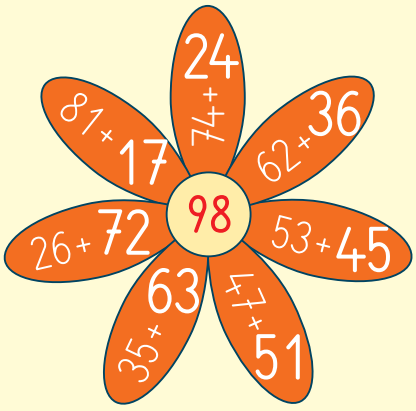
**4** Wie groß ist der Unterschied?

| | | | |
|---|---|---|---|
| 31 | 25 | 52 | 64 |
| 34 | 53 | 42 | 23 |
| 65 | 78 | 94 | 87 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 85 | 94 | 98 | 67 |
| 42 | 13 | 22 | 32 |
| 43 | 81 | 76 | 35 |

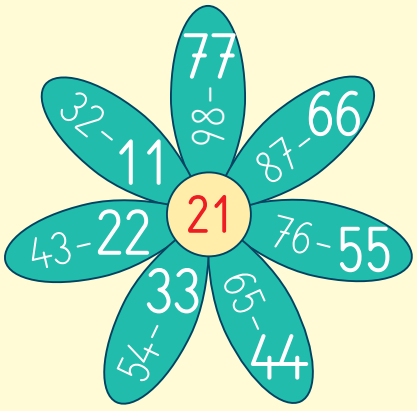
| | | | |
|---|---|---|---|
| 42 | 86 | 23 | 99 |
| 47 | 62 | 43 | 54 |
| 89 | 24 | 66 | 45 |

**5**



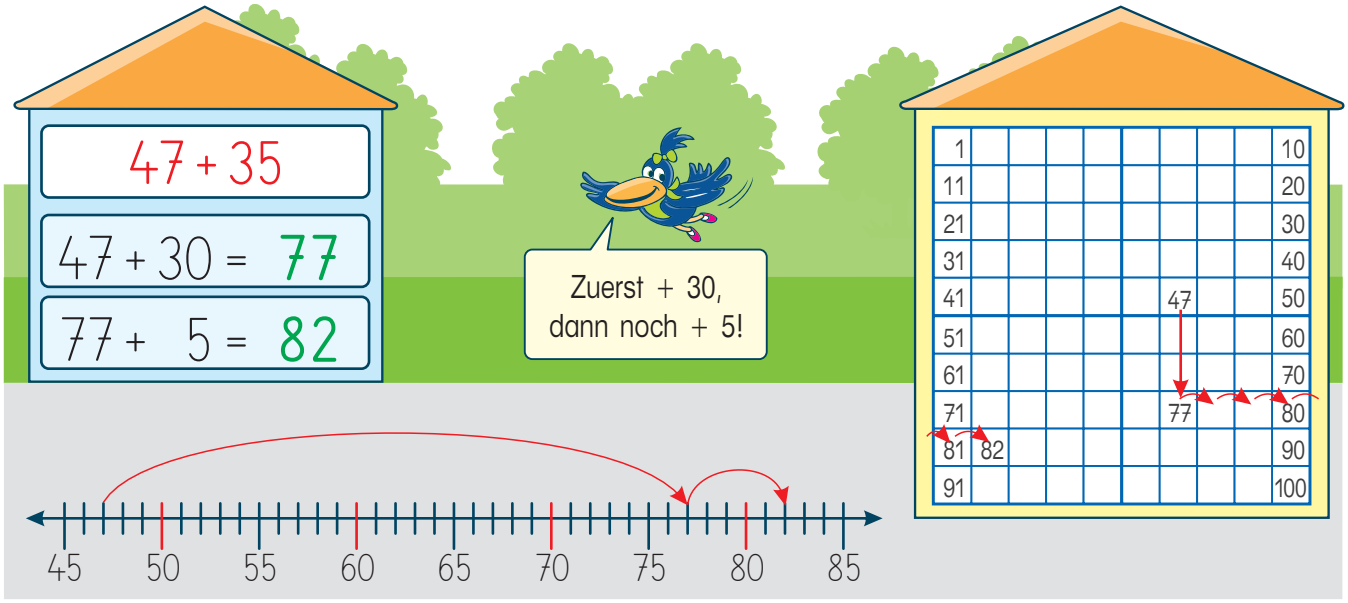

98 = 74 + …
98 = 62 + …

21 = 87 − …
21 = 76 − …



# Über die Zehner

**1**




**2**

| | | |
|---|---|---|
| 58 + 31 = 89 | 45 + 24 = 69 | 27 + 52 = 79 |
| 58 + 32 = 90 | 45 + 25 = 70 | 27 + 53 = 80 |
| 58 + 33 = 91 | 45 + 26 = 71 | 27 + 54 = 81 |
| 58 + 34 = 92 | 45 + 27 = 72 | 27 + 55 = 82 |

**3**

| | | |
|---|---|---|
| 28 + 43 = 71 | | 36 + 25 = 61 |
| 28 + 45 = 73 | | 36 + 38 = 74 |
| 28 + 47 = 75 | | 36 + 59 = 95 |

**4**

| | | |
|---|---|---|
| 39 + 26 = 65 | 24 + 38 = 62 | 63 + 28 = 91 |
| 39 + 47 = 86 | 56 + 38 = 94 | 54 + 39 = 93 |
| 39 + 18 = 57 | 34 + 38 = 72 | 46 + 16 = 62 |

**5**

a) 38 | 18 + 17 | 27 | 37 | 57

b) 35 | 25 + 18 | 38 | 48 | 58

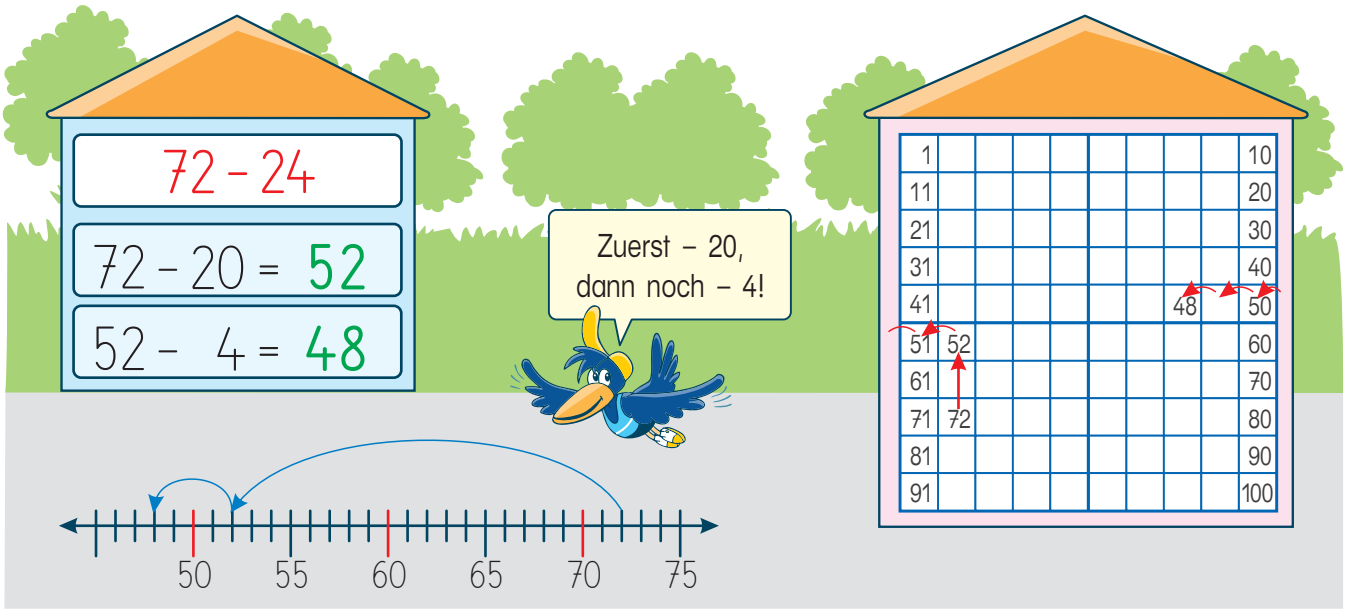
c) 37 | 49 + 24 | 36 | 45 | 27

d) 28 | 36 + 45 | 57 | 26 | 39

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 43 | 45 | 53 | 54 | 55 | 55 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 67 | 73 | 73 | 73 |
| 73 | 73 | 75 | 75 | 75 | 76 | 81 | 82 | 83 | 83 | 85 | 85 | 93 | 93 | 94 | 95 |

# Unter die Zehner

**1**

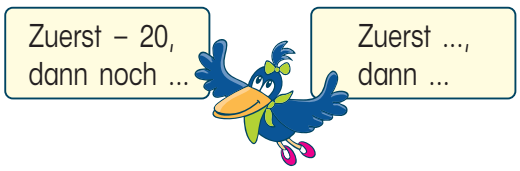



**2**

| | | |
|---|---|---|
| 84 – 53 = 31 | 75 – 45 = 30 | 86 – 56 = 30 |
| 84 – 54 = 30 | 75 – 46 = 29 | 86 – 57 = 29 |
| 84 – 55 = 29 | 75 – 47 = 28 | 86 – 58 = 28 |
| 84 – 56 = 28 | 75 – 48 = 27 | 86 – 59 = 27 |

**3**

| | | |
|---|---|---|
| 62 – 25 = 37 | | 93 – 34 = 59 |
| 62 – 27 = 35 | | 93 – 56 = 37 |
| 62 – 29 = 33 | | 93 – 68 = 25 |

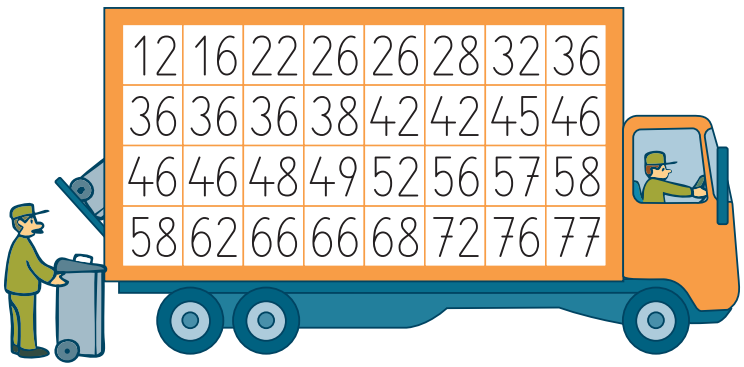



**4**

| | | |
|---|---|---|
| 91 – 35 = 56 | 53 – 28 = 25 | 73 – 26 = 47 |
| 91 – 63 = 28 | 65 – 28 = 37 | 82 – 48 = 34 |
| 91 – 57 = 34 | 84 – 28 = 56 | 94 – 37 = 57 |

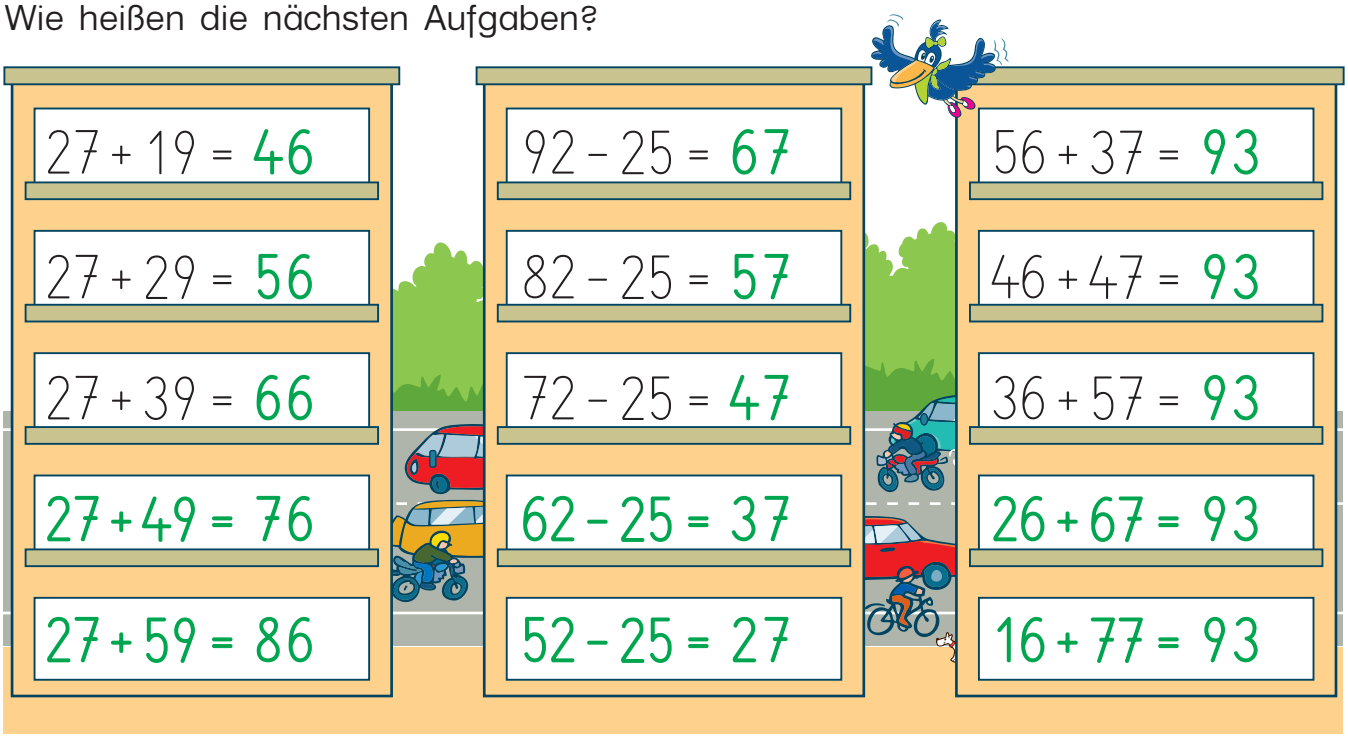
**5**

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | 90 | 70 | – | 18 | 28 | 48 | 58 | | | |
| b) | 74 | 62 | – | 16 | 26 | 36 | 46 | | | |
| c) | 93 | 83 | – | 17 | 37 | 47 | 57 | | | |
| d) | 85 | 94 | – | 36 | 49 | 17 | 28 | | | |

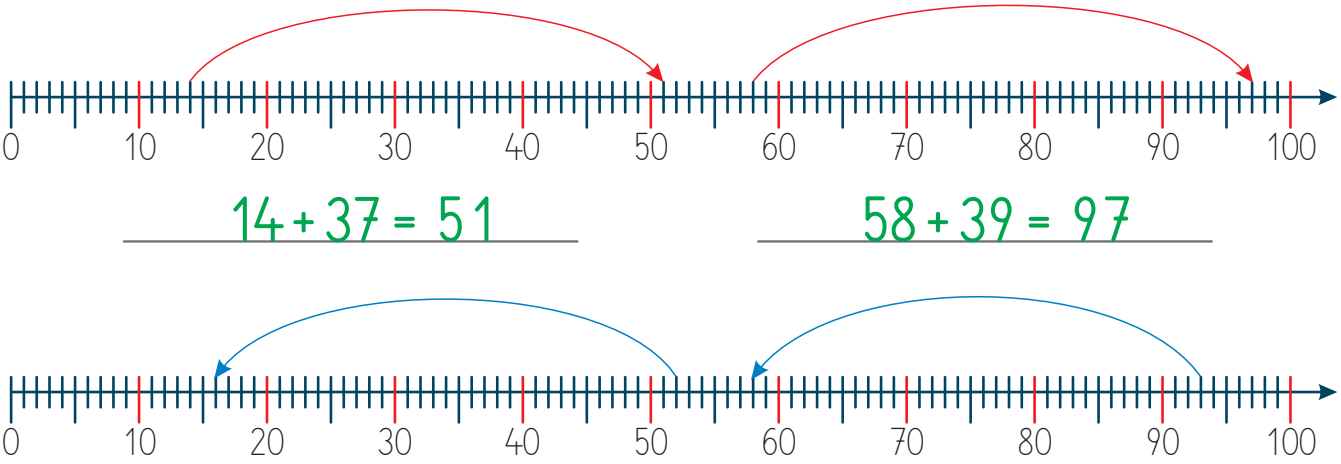


# Über und unter die Zehner

**1** Wie heißen die nächsten Aufgaben?




**2** Wie heißen die Aufgaben?




14 + 37 = 51 | 58 + 39 = 97

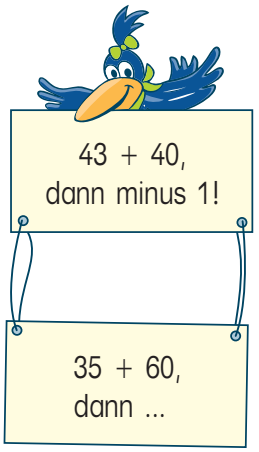



52 – 36 = 16 | 93 – 35 = 58

**3** Geschickt rechnen

43 + 39 = 82
56 + 29 = 85

35 + 58 = 93
47 + 28 = 75

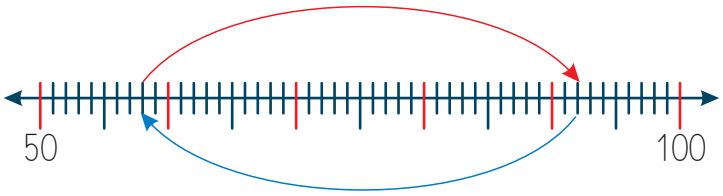


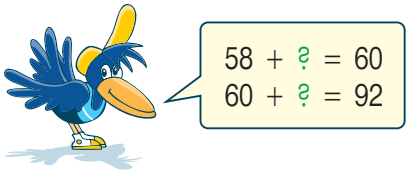

52 – 29 = 23
74 – 49 = 25

94 – 68 = 26
86 – 38 = 48

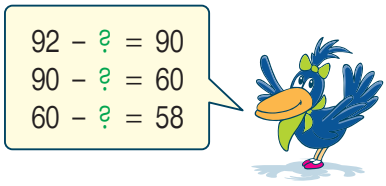
# Ergänzen

**1** Im Stadtbus sind insgesamt 92 Plätze vorgesehen.
58 davon sind Stehplätze.
Wie viele Sitzplätze gibt es im Bus?




58 + 34 = 92
92 − 34 = 58




Wie viele Personen könnten noch befördert werden?
Wie viele Fahrgäste sind im Bus?

| im Bus | 88 | 54 | 29 | 76 | 65 | 47 | 3 | 76 | 65 | 47 | 19 | 54 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| freie Plätze | 4 | 38 | 63 | 16 | 27 | 45 | 89 | 16 | 27 | 45 | 73 | 38 |

**2**

67 + 15 = 82
67 + 19 = 86
67 + 17 = 84

49 + 24 = 73
45 + 28 = 73
48 + 25 = 73

36 + 55 = 91
46 + 45 = 91
28 + 63 = 91

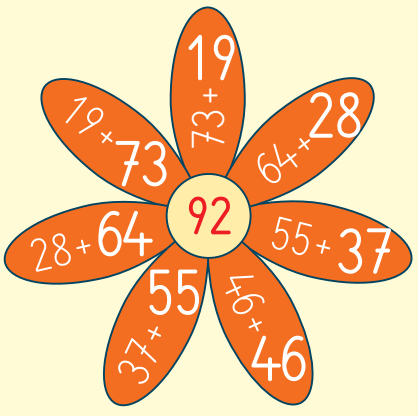
**3**

83 − 18 = 65
83 − 15 = 68
83 − 19 = 64

74 − 48 = 26
72 − 46 = 26
75 − 49 = 26

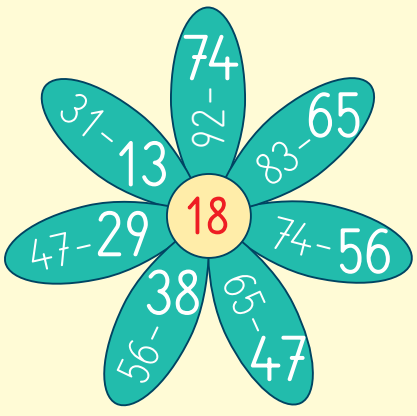
65 − 26 = 39
95 − 56 = 39
73 − 34 = 39

**4**



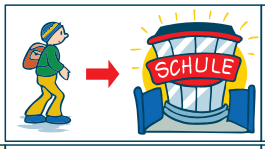
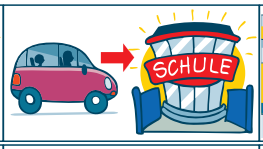
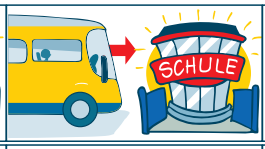
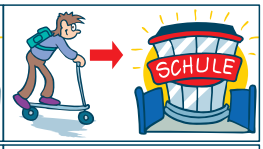

92 = 73 + …
92 = 64 + …

18 = 92 − …
18 = 83 − …

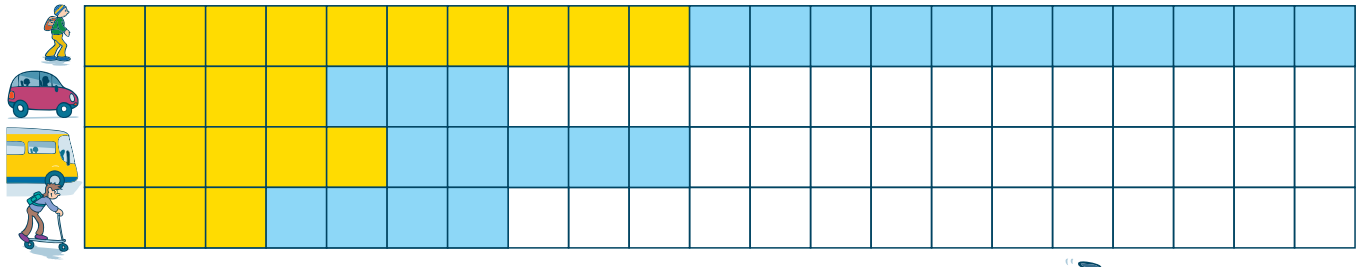


# Tabellen

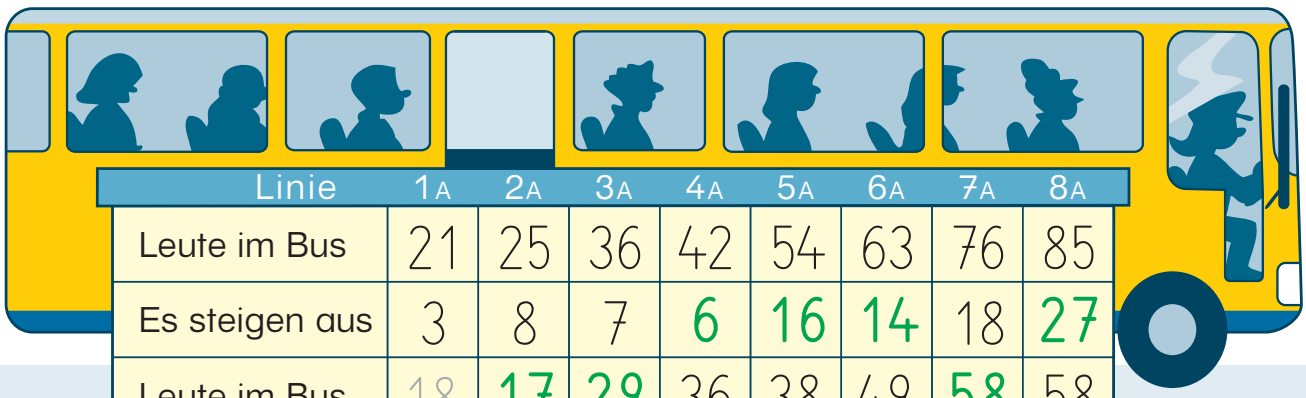
**1** Zahlen aus den 3. Klassen. Vervollständige die Tabelle!

| | |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 a | Mädchen | 4 | 1 | 3 | 2 |
| | Buben | 6 | 2 | 1 | 1 |
| 3 b | Mädchen | 6 | 3 | 2 | 1 |
| | Buben | 5 | 1 | 4 | 3 |
| | Mädchen | 10 | 4 | 5 | 3 |
| | Buben | 11 | 3 | 5 | 4 |
| | Kinder | 21 | 7 | 10 | 7 |

Male für jedes Kind ein Kästchen an: Die Kästchen für Mädchen male gelb an, die Kästchen für Buben blau!



**2** Leute steigen ein und aus. Ergänze die Tabelle!

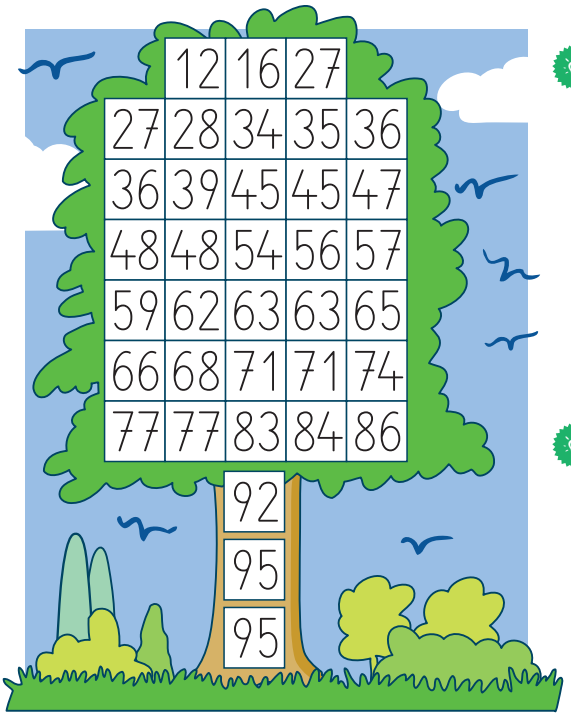


| Linie | 1A | 2A | 3A | 4A | 5A | 6A | 7A | 8A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Leute im Bus | 21 | 25 | 36 | 42 | 54 | 63 | 76 | 85 |
| Es steigen aus | 3 | 8 | 7 | 6 | 16 | 14 | 18 | 27 |
| Leute im Bus | 18 | 17 | 29 | 36 | 38 | 49 | 58 | 58 |
| Es steigen ein | 5 | 6 | 9 | 8 | 19 | 17 | 24 | 32 |
| Leute im Bus | 23 | 23 | 38 | 44 | 57 | 66 | 82 | 90 |

# Rechentabellen

**1**

| + | 38 | 26 | 35 |
|---|---|---|---|
| 36 | 74 | 62 | 71 |
| 57 | 95 | 83 | 92 |
| 28 | 66 | 54 | 63 |

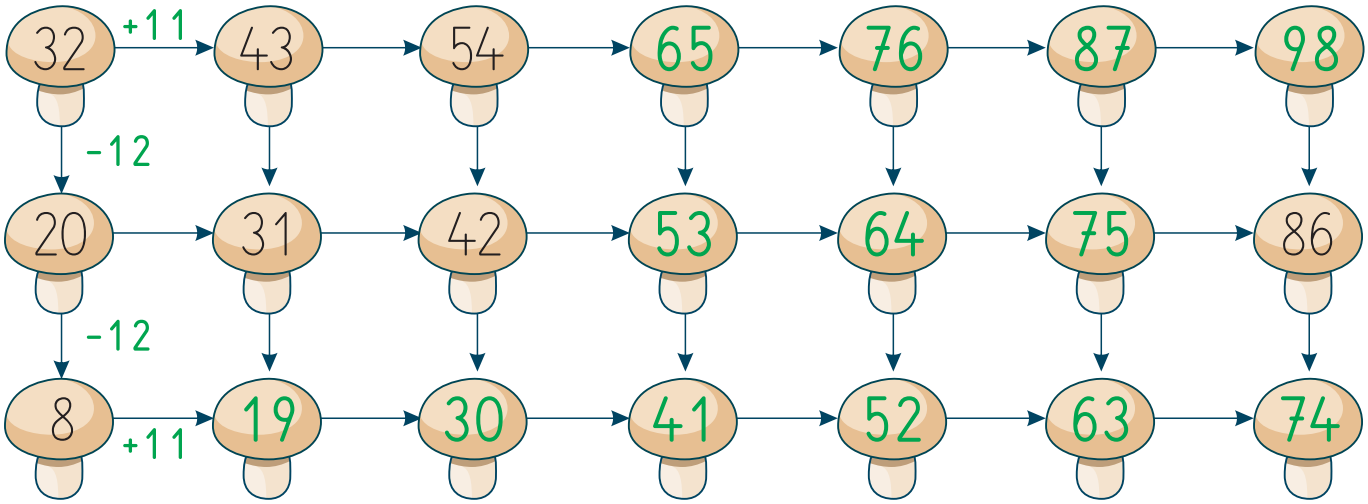



| + | 39 | 48 | 27 |
|---|---|---|---|
| 45 | 84 | 93 | 72 |
| 29 | 68 | 77 | 56 |
| 38 | 77 | 86 | 65 |

| − | 47 | 29 | 58 |
|---|---|---|---|
| 92 | 45 | 63 | 34 |
| 74 | 27 | 45 | 16 |
| 86 | 39 | 57 | 28 |

| − | 36 | 59 | 47 |
|---|---|---|---|
| 83 | 47 | 24 | 36 |
| 95 | 59 | 36 | 48 |
| 71 | 35 | 24 | 24 |

**2** Wie geht es weiter?




**3** Immer 100!

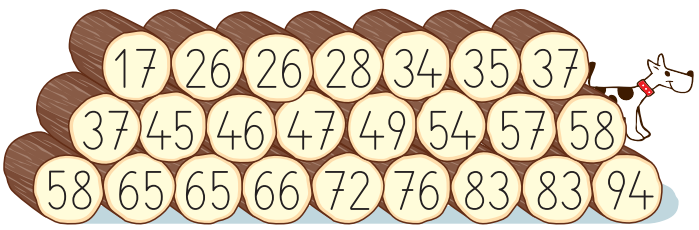
| 100 | 82 | 86 | 25 | 22 | 63 | 33 | 51 | 46 | 49 | 55 | 38 | 68 | 23 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 18 | 14 | 75 | 78 | 37 | 67 | 49 | 54 | 51 | 45 | 62 | 32 | 77 |

**4**

a) 92 84 − 58 47 35 26

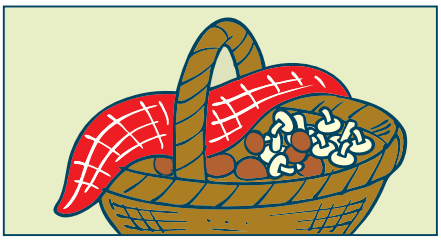
b) 37 26 + 46 28 57 39

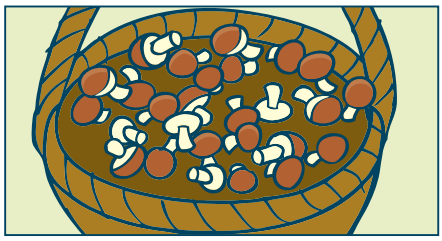
c) 73 62 − 15 27 36 45



# Umkehraufgaben

**1**





32 $\xrightarrow{-5}$ 27

Vorher ...

32 $\xrightarrow{-5}$ 27

Mit der Umkehraufgabe ist es einfach:
27 + 5

**2** Rechne die Umkehraufgabe!

80 $\xrightarrow{-25}$ 55
83 $\xrightarrow{-38}$ 45
76 $\xrightarrow{-47}$ 29

55 + 25

83 $\xrightarrow{-56}$ 27
82 $\xrightarrow{-64}$ 18
84 $\xrightarrow{-45}$ 39

72 $\xrightarrow{-53}$ 19
85 $\xrightarrow{-37}$ 48
94 $\xrightarrow{-28}$ 66

**3**

48 $\xrightarrow{+4}$ 52

Vorher ...

48 $\xrightarrow{+4}$ 52

Rechne die Umkehraufgabe:
52 – 4

**4** Löse mit der Umkehraufgabe!

21 $\xrightarrow{+35}$ 56
45 $\xrightarrow{+47}$ 92
57 $\xrightarrow{+26}$ 83

56 – 35

37 $\xrightarrow{+37}$ 74
38 $\xrightarrow{+58}$ 96
38 $\xrightarrow{+23}$ 61

37 $\xrightarrow{+48}$ 85
48 $\xrightarrow{+19}$ 67
58 $\xrightarrow{+36}$ 94

**5** Bilde die Umkehraufgabe und überprüfe mit der Aufgabe!

92 $\xrightarrow{-16}$ 76

76 + 16 = 92
92 – 16 = 76

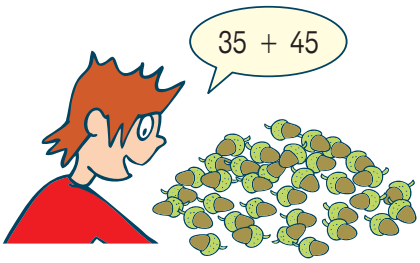
84 $\xrightarrow{-27}$ 57
82 $\xrightarrow{-17}$ 65

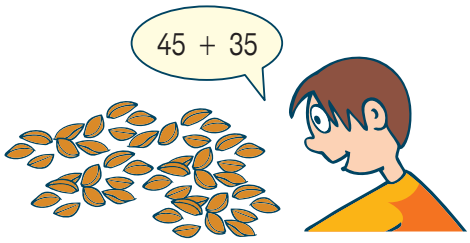
96 $\xrightarrow{-68}$ 28
83 $\xrightarrow{-36}$ 47

78 $\xrightarrow{-29}$ 49
92 $\xrightarrow{-38}$ 54

# Verwandte Aufgaben

**1**



Umkehraufgaben!

$35 + 45 = \underline{80}$

$45 + 35 = \underline{80}$

Aufgabe und Tauschaufgabe!

$80 - 45 = \underline{35}$

$80 - 35 = \underline{45}$

**2**

| 47 | 85 | 38 |
|---|---|---|
| 47 + 38 = 85 | | |
| 38 + 47 = 85 | | |
| 85 − 38 = 47 | | |
| 85 − 47 = 38 | | |

| 26 | 83 | 57 |
|---|---|---|
| 26 + 57 = 83 | | |
| 57 + 26 = 83 | | |
| 83 − 57 = 26 | | |
| 83 − 26 = 57 | | |

| 68 | 93 | 25 |
|---|---|---|
| 68 + 25 = 93 | | |
| 25 + 68 = 93 | | |
| 93 − 68 = 25 | | |
| 93 − 25 = 68 | | |

**3**

| 49 | 77 | 28 |
|---|---|---|
| 49 + 28 = 77 | | |
| 28 + 49 = 77 | | |
| 77 − 49 = 28 | | |
| 77 − 28 = 49 | | |

| 56 | 94 | 38 |
|---|---|---|
| 56 + 38 = 94 | | |
| 38 + 56 = 94 | | |
| 94 − 56 = 38 | | |
| 94 − 38 = 56 | | |

| 47 | 81 | 34 |
|---|---|---|
| 47 + 34 = 81 | | |
| 34 + 47 = 81 | | |
| 81 − 47 = 34 | | |
| 81 − 34 = 47 | | |

**4** Schreibe jeweils vier Aufgaben auf!

| 68 | 95 | 27 |
|---|---|---|

| 45 | 83 | 38 |
|---|---|---|

| 16 | 75 | 59 |
|---|---|---|

# Verdoppeln und Halbieren

## 1 Verdoppelungstürme

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 64 | 96 | 56 | 72 | 88 | 52 | 68 | 76 | 84 | 92 |
| 32 | 48 | 28 | 36 | 44 | 26 | 34 | 38 | 42 | 46 |
| 16 | 24 | 14 | 18 | 22 | 26 | 34 | 38 | 42 | 46 |
| 8 | 12 | 7 | 9 | 11 | 13 | 17 | 19 | 21 | 23 |
| 4 | 6 | | | | | | | | |
| 2 | 3 | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |

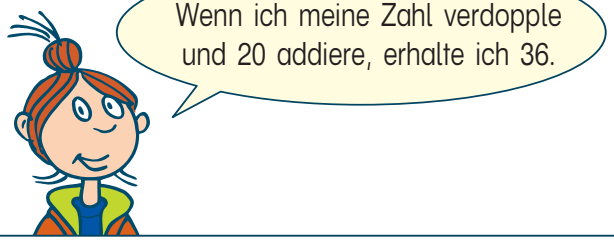
## 2 Verdopple die Zahlen!

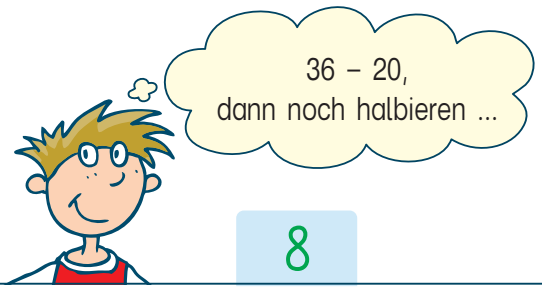
| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | 43 | 35 | 29 | 45 | 39 | 41 | 25 | 31 | 47 | 27 | 44 | 33 | 49 |
| 52 | 86 | 70 | 58 | 90 | 78 | 82 | 50 | 62 | 94 | 54 | 88 | 66 | 98 |

## 3 Eine Zahl kannst du nicht halbieren. Streiche sie durch!

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 30 | 70 | 90 | 56 | 72 | 94 | 36 | 92 | 74 | ~~85~~ | 34 | 76 | 38 | 96 |
| 15 | 35 | 45 | 28 | 36 | 47 | 18 | 46 | 37 | – | 17 | 38 | 19 | 48 |

## 4 An welche Zahlen denken die Kinder?




8

Wenn ich meine Zahl verdopple
und 16 subtrahiere, erhalte ich 38.

27

Wenn ich meine Zahl halbiere
und 28 addiere, erhalte ich 75.

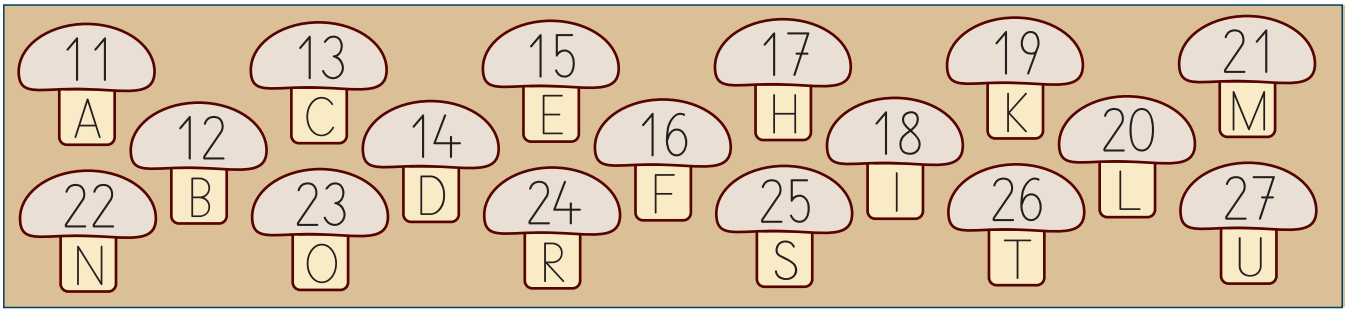
94

# Rechnen mit mehreren Zahlen

**1**

| | | |
|---|---|---|
| 23 + 28 + 34 = 85 | 35 + 26 + 29 = 90 | 37 + 25 + 38 = 100 |
| 19 + 27 + 16 = 62 | 47 + 18 + 14 = 79 | 27 + 28 + 29 = 84 |
| 82 – 16 – 28 = 38 | 73 – 15 – 19 = 39 | 85 – 29 – 28 = 28 |
| 94 – 38 – 17 = 39 | 91 – 36 – 27 = 28 | 100 – 25 – 37 = 38 |
| 73 + 27 – 15 = 85 | 74 – 26 + 36 = 84 | 47 + 49 – 34 = 62 |
| 54 + 38 – 13 = 79 | 82 – 64 + 72 = 90 | 83 – 56 + 73 = 100 |

**2** Wörter als Zahlen



BAUM

12 + 11 + 27 + 21 = 71

AST

11 + 25 + 26 = 62

BLATT

12+20+11+26+26= 95

LAUB

20 + 11 + 27 + 12 = 70

FUCHS

16 +27+ 13 +17+25= 98

RINDE

24+18+22+14+15= 93

MOOS

21 + 23 + 23 + 25 = 92

FARN

16 + 11 + 24 + 22 = 73

BACH

12 + 11 + 13 + 17 = 53

DACHS

14+11+13+17+25= 80

**3** Rechne wie bei Aufgabe 2!

# Frage – Rechnung – Antwort

Kreuze bei jeder Aufgabe die passende Frage und die passende Antwort an!

**1**

F: ☐ Wie viele Bäume sind im Wald?
☒ Wie viele Laubbäume sind das?

R: 25 + 27 = 52

A: ☐ Im Wald gibt es _____ Bäume.
☒ Das sind 52 Laubbäume.

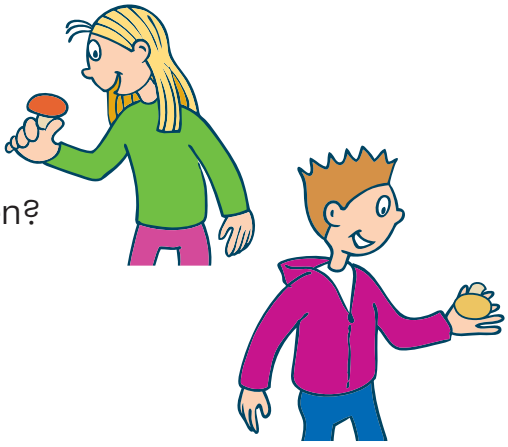
**2**

F: ☒ Wie viele Fichten hat Max gezählt?
☐ Wie viele Föhren gibt es?

R: 42 – 18 = 24

A: ☒ Max hat 24 Fichten gezählt.
☐ Es gibt _____ Föhren.

**3** Sarah hat 26 Täublinge gefunden.
Florian hat 38 Steinpilze abgeschnitten.



F: ☐ Wie viele Steinpilze hat Sarah gesehen?
☒ Wie viele Pilze haben die beiden zusammen?

R: 26 + 38 = 64

A: ☐ Sarah hat _____ Steinpilze gesehen.
☒ Zusammen haben die beiden 64 Pilze.

**4** Tarik hat 36 Ahornsamen gesammelt. Julia hat Eicheln gesucht.
Sie hat um 19 Stück weniger als Tarik.

F: ☐ Wie viele Stück weniger hat Julia gefunden?
☒ Wie viele Eicheln hat Julia gefunden?

R: 36 – 19 = 17

A: ☐ Julia hat _____ Stück weniger gefunden.
☒ Julia hat 17 Eicheln gefunden.

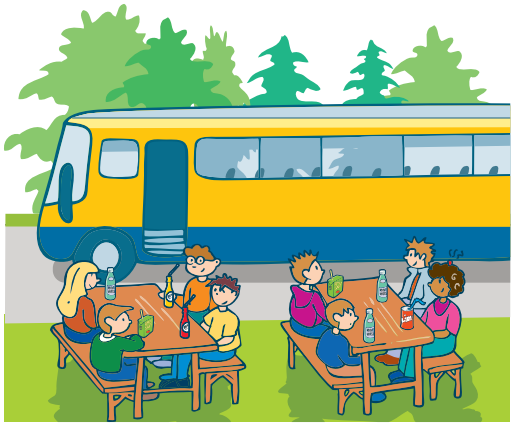
# Sachaufgaben

**1** Die Kinder der 3a und 3b
machen einen gemeinsamen Wandertag.
45 Kinder, zwei Lehrerinnen, ein Lehrer
und ein Vater gehen mit.
Um 7.45 Uhr fahren sie mit dem Bus
nach Oberwald.
Der Bus hat 58 Sitzplätze.
Wie viele Plätze sind noch frei?

R: 45 + 2 + 1 + 1 = 49 58 – 49 = 9

A: **9 Plätze sind noch frei.**

**2** Die Getränke der Kinder haben
unterschiedliche Verpackungen.
22 Kinder haben eine Kartonpackung mit,
8 Kinder eine Dose,
9 Kinder eine Plastikflasche,
die restlichen Kinder haben
ihr Getränk in einer Trinkflasche.
Wie viele Kinder haben eine Trinkflasche mit?



R: 22 + 8 + 9 = 39 39 + 6 = 45

A: **6 Kinder haben eine Trinkflasche mit.**

**3** 24 Kinder haben einen Fruchtsaft mit,
6 Kinder einen Eistee,
7 Kinder Mineralwasser,
die übrigen trinken eine Limonade.
Wie viele Kinder haben eine Limonade mit?

R: 24 + 6 + 7 = 37 37 + 8 = 45

A: **8 Kinder haben eine Limonade mit.**

**4** Um 12.45 Uhr kommt der Bus
wieder zur Schule zurück.
Wie lange hat die Rückfahrt gedauert?

A: **Die Kinder waren 5 Stunden unterwegs.**

# Malnehmen – Multiplizieren

**1** Fülle die Tabellen aus!

| Katzen | 1 | 3 | 6 | 9 | 4 | 2 | 5 | 7 | 10 | 0 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ohren | 2 | 6 | 12 | 18 | 8 | 4 | 10 | 14 | 20 | 0 | 16 |

| Wale | 1 | 5 | 10 | 2 | 8 | 6 | 4 | 7 | 0 | 9 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Flossen | 3 | 15 | 30 | 6 | 24 | 18 | 12 | 21 | 0 | 27 | 9 |

| Hunde | 1 | 10 | 8 | 4 | 6 | 2 | 5 | 9 | 3 | 7 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Beine | 4 | 40 | 32 | 16 | 24 | 8 | 20 | 36 | 12 | 28 | 0 |

| Seesterne | 1 | 4 | 7 | 3 | 9 | 0 | 10 | 5 | 2 | 8 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Augen | 5 | 20 | 35 | 15 | 45 | 0 | 50 | 25 | 10 | 40 | 30 |

| Fliegen | 1 | 6 | 2 | 7 | 5 | 8 | 4 | 0 | 3 | 10 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Beine | 6 | 36 | 12 | 42 | 30 | 48 | 24 | 0 | 18 | 60 | 54 |

| Käfer | 1 | 8 | 5 | 9 | 6 | 3 | 7 | 10 | 4 | 0 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Punkte | 7 | 56 | 35 | 63 | 42 | 21 | 49 | 70 | 28 | 0 | 14 |

| Spinnen | 1 | 7 | 2 | 0 | 8 | 10 | 3 | 5 | 9 | 6 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Beine | 8 | 56 | 16 | 0 | 64 | 80 | 24 | 40 | 72 | 48 | 32 |

| Käfige | 1 | 5 | 3 | 8 | 0 | 6 | 10 | 2 | 4 | 9 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Vögel | 9 | 45 | 27 | 72 | 0 | 54 | 90 | 18 | 36 | 81 | 63 |

**2**

a) 9 7 5 3 1 · 2 3 4 5 6 7 8 9

b) 10 8 6 4 2 · 2 3 4 5 6 7 8 9

c) 7 4 6 8 5 · 2 3 4 5 6 7 8 9

Schriftlich und mündlich die Malreihen üben!

# Teilen – Dividieren

**1**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 : 2 = 5 | 35 : 7 = 5 | 27 : 3 = 9 |
| 40 : 5 = 8 | 36 : 9 = 4 | 54 : 9 = 6 |
| 64 : 8 = 8 | 28 : 4 = 7 | 36 : 6 = 6 |
| 63 : 9 = 7 | 56 : 8 = 7 | 63 : 7 = 9 |
| 14 : 2 = 7 | 81 : 9 = 9 | 48 : 8 = 6 |
| 54 : 6 = 9 | 42 : 7 = 6 | 45 : 9 = 5 |

**2**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 : 2 = 6 | 30 : 3 = 10 | 18 : 2 = 9 | 24 : 3 = 8 |
| 12 : 6 = 2 | 30 : 5 = 6 | 18 : 3 = 6 | 24 : 4 = 6 |
| 12 : 3 = 4 | 30 : 6 = 5 | 18 : 6 = 3 | 24 : 6 = 4 |
| 12 : 4 = 3 | 30 : 10 = 3 | 18 : 9 = 2 | 24 : 8 = 3 |

**3**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 : 7 = 1 | 10 : 1 = 10 | 0 : 2 = 0 |
| 9 : 9 = 1 | 5 : 1 = 5 | 0 : 4 = 0 |
| 5 : 5 = 1 | 7 : 1 = 7 | |
| 8 : 8 = 1 | 9 : 1 = 9 | |

**4**

a)

| | | | | | | | | | | | : | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | 12 | 16 | 14 | 0 | 2 | 8 | 4 | 20 | 10 | 6 | : | 2 |

Schreibe so: 6 : 2 = 3, denn 3 · 2 = 6

b)

| | | | | | | | | | | | : | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | 3 | 21 | 27 | 6 | 12 | 24 | 0 | 30 | 18 | 9 | : | 3 |

c)

| | | | | | | | | | | | : | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 36 | 28 | 8 | 32 | 24 | 0 | 16 | 4 | 40 | 20 | 12 | : | 4 |

d)

| | | | | | | | | | | | : | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 5 | 45 | 25 | 50 | 0 | 40 | 15 | 30 | 10 | 20 | : | 5 |

e)

| | | | | | | | | | | | : | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 36 | 54 | 30 | 0 | 18 | 6 | 48 | 24 | 12 | 60 | 42 | : | 6 |

f)

| | | | | | | | | | | | : | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 49 | 63 | 42 | 21 | 56 | 28 | 14 | 0 | 7 | 35 | 70 | : | 7 |

g)

| | | | | | | | | | | | : | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 72 | 40 | 24 | 0 | 80 | 64 | 8 | 32 | 16 | 56 | 48 | : | 8 |

h)

| | | | | | | | | | | | : | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 27 | 81 | 63 | 90 | 45 | 0 | 18 | 36 | 9 | 54 | 72 | : | 9 |

# Messen

**1** Ein Seehund bekommt im Zoo täglich 28 Fische.
Bei jeder Fütterung bekommt ein Seehund 7 Fische.
Wie oft findet die Fütterung statt?

R: 7 in 28 = 4 -mal

A: **Die Fütterung findet 4-mal statt.**

**2** Wie oft werden diese Tiere gefüttert?

| | Eisbär | Möwe | Pinguin |
|---|---|---|---|
| Fische im Tag | 50 | 6 | 18 |
| Fische pro Fütterung | 10 | 2 | 9 |
| Fütterungen im Tag | 5 | 3 | 2 |

**3** Die Sprungweite einiger Tiere. Das ist wie oft mal ihre Körperlänge?

| | Löwe | Rothirsch | Maus |
|---|---|---|---|
| Sprungweite | 4 m | 10 m | 80 cm |
| Körperlänge | 2 m | 2 m | 10 cm |
| __fache Körperlänge | 2 fache | 5 fache | 8 fache |

**4** Der Tiger kommt mit einem Sprung 6 m weit. Wie viele Sprünge sind es jeweils?

| Sprünge | 1 | 5 | 10 | 2 | 9 | 6 | 3 | 8 | 4 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Meter | 6 | 30 | 60 | 12 | 54 | 36 | 18 | 48 | 24 | 42 |

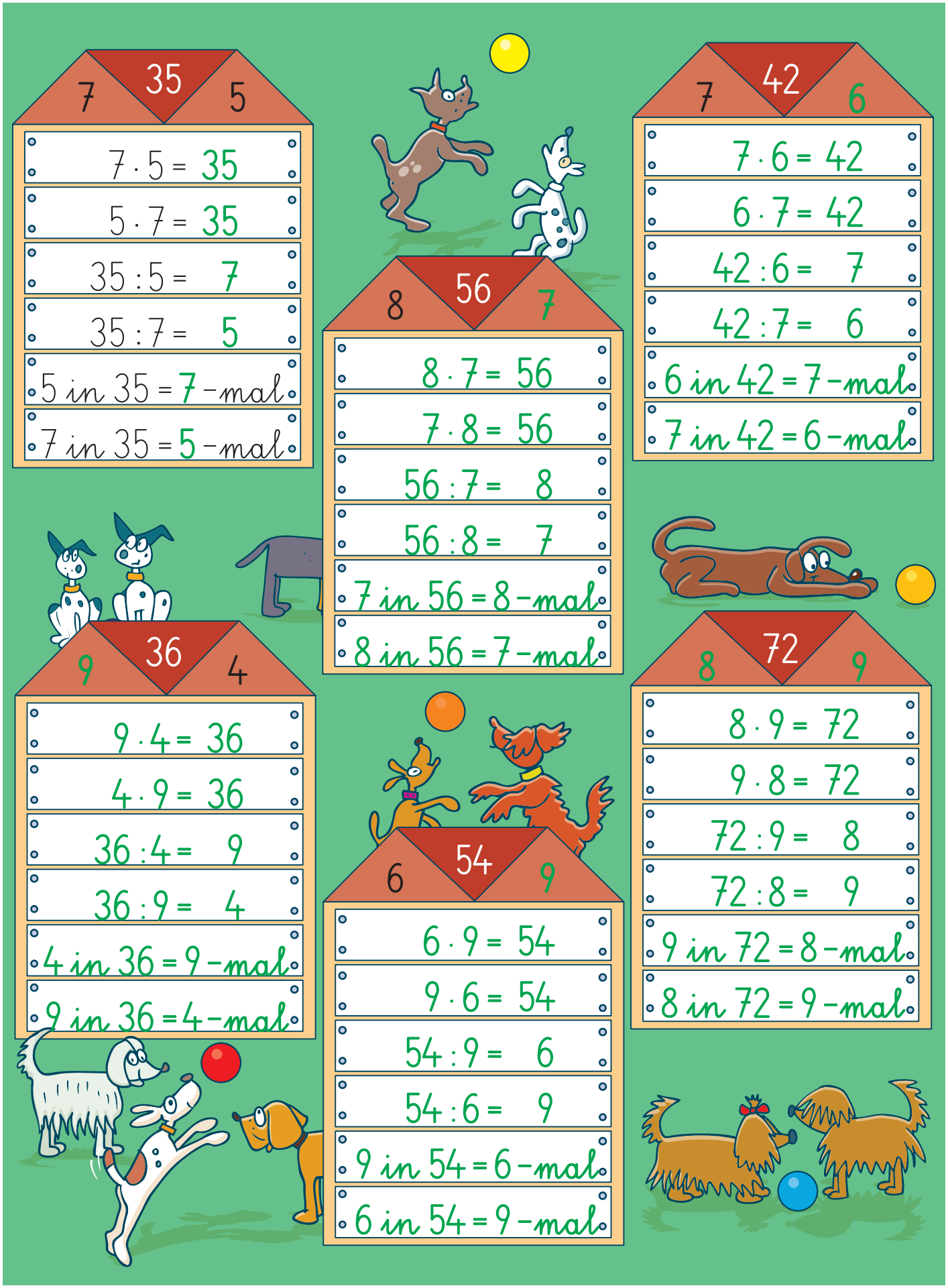
**5** Schriftlich und mündlich die Insätzchen üben

2 in 2 = 1-mal, denn 1 · 2 = 2
2 in 4 = 2-mal, denn 2 · 2 =

3 in 3 =
3 in 6 =

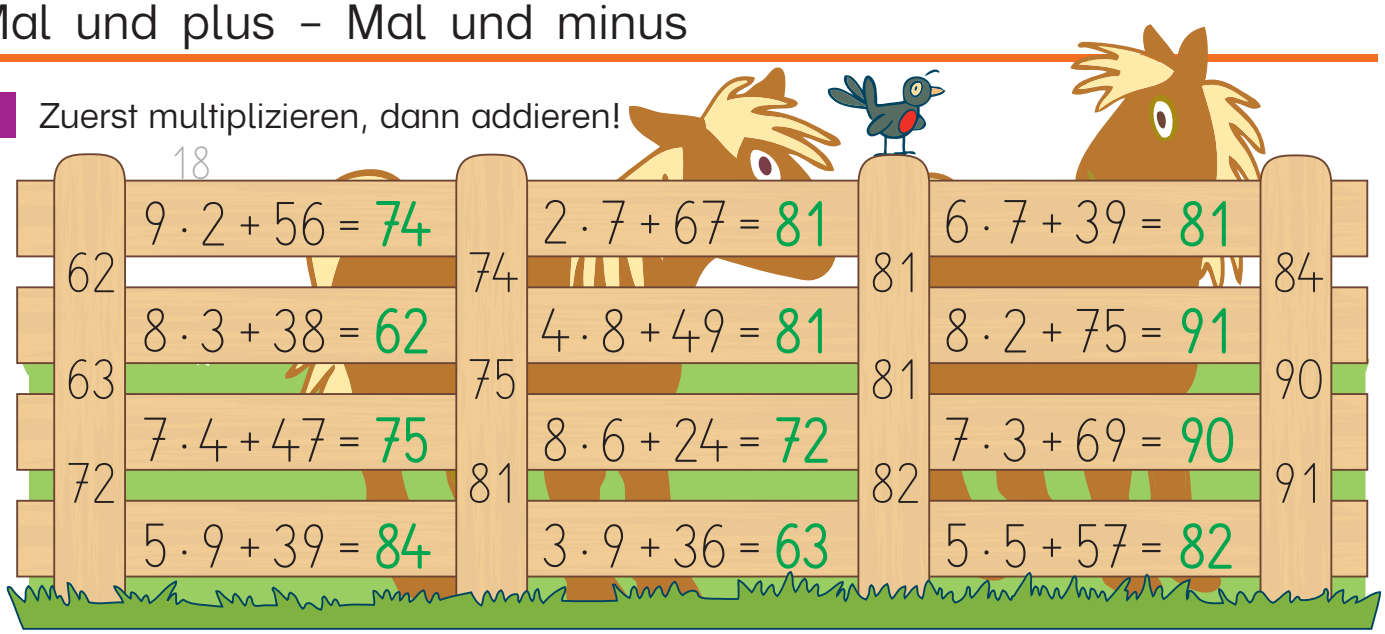
4 in 4 =
4 in 8 =

# Aufgabenfamilien

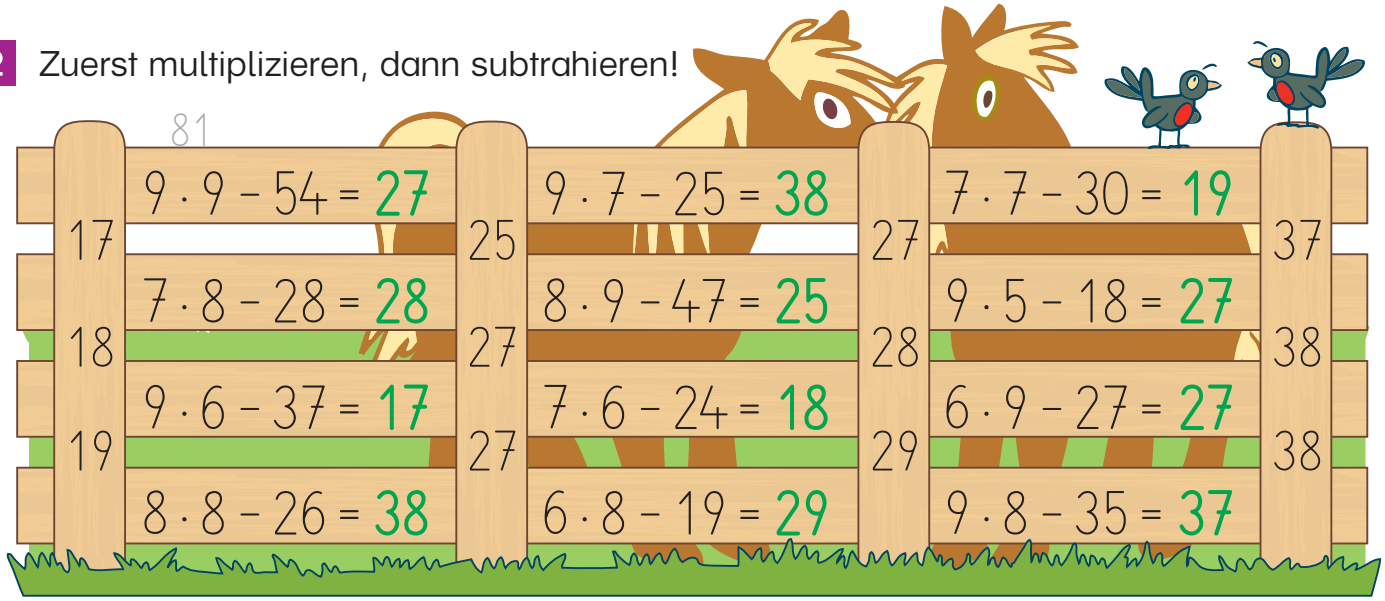


# Mal und plus – Mal und minus

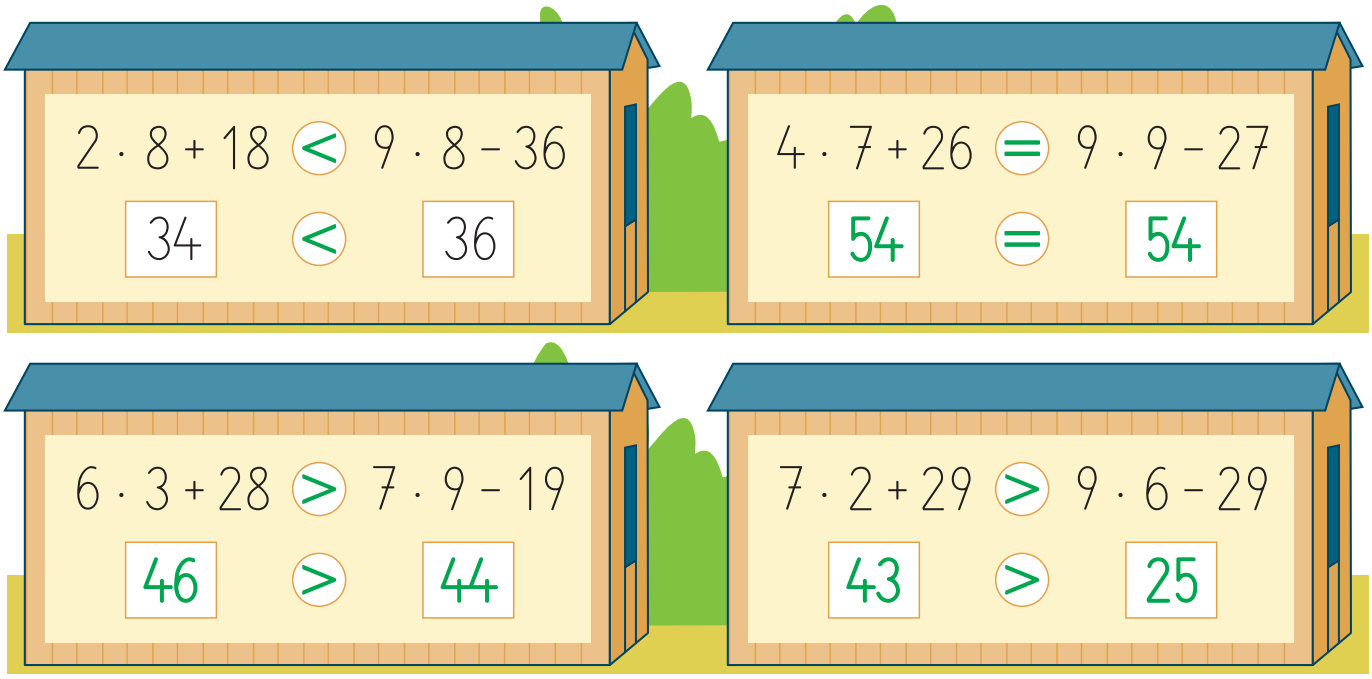
**1** Zuerst multiplizieren, dann addieren!




**2** Zuerst multiplizieren, dann subtrahieren!

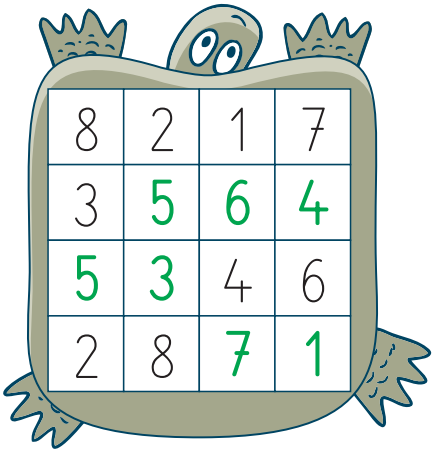



**3** Vergleiche und setze ein: <, > oder =



# Zahlenzauber

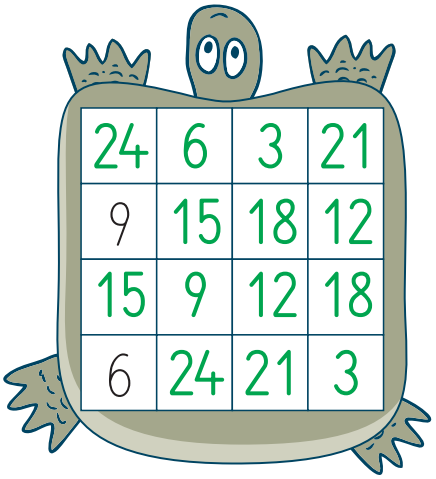
**1** Löse das linke Zauberquadrat, dann bilde ein neues Zauberquadrat!



| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | 2 | 1 | 7 |
| 3 | 5 | 6 | 4 |
| 5 | 3 | 4 | 6 |
| 2 | 8 | 7 | 1 |

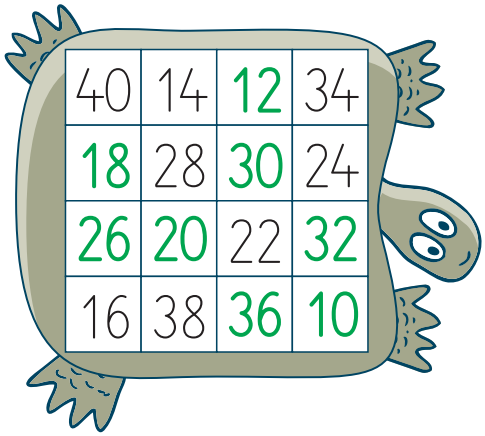
Zauberzahl 18

Waagrecht, senkrecht und schräg immer 18



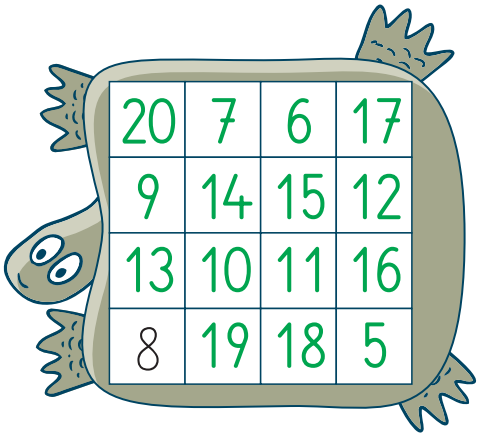
| | | | |
|---|---|---|---|
| 24 | 6 | 3 | 21 |
| 9 | 15 | 18 | 12 |
| 15 | 9 | 12 | 18 |
| 6 | 24 | 21 | 3 |

Zauberzahl 54



| | | | |
|---|---|---|---|
| 40 | 14 | 12 | 34 |
| 18 | 28 | 30 | 24 |
| 26 | 20 | 22 | 32 |
| 16 | 38 | 36 | 10 |

Zauberzahl 100



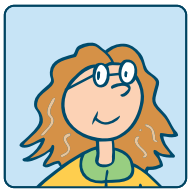
| | | | |
|---|---|---|---|
| 20 | 7 | 6 | 17 |
| 9 | 14 | 15 | 12 |
| 13 | 10 | 11 | 16 |
| 8 | 19 | 18 | 5 |

Zauberzahl 50

**2** Immer 5 ?

Ich denke mir die Zahl 9!

Ich probiere das mit 18!



**3** Du erhältst wieder ...? **die Ausgangszahl.**

Ich denke an 7!

# Rechnungen mit Rest

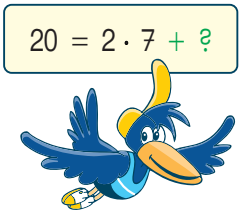
**1**

20 : 6 = 3 R 2 , denn 3 · 6 + 2 = 20

20 : 7 = 2 R 6 , denn 2 · 7 + 6 = 20

20 : 8 = 2 R 4 , denn 2 · 8 + 4 = 20

20 : 9 = 2 R 2 , denn 2 · 9 + 2 = 20




**2** Welches Insätzchen passt zur Division?

| | | |
|---|---|---|
| 26 : 5 = 5 R 1 | 30 : 7 = 4 R 2 | 62 : 8 = 7 R 6 |
| 5 in 25 = 5 -mal | 7 in 28 = 4 -mal | 8 in 56 = 7 -mal |

**3**

| | | |
|---|---|---|
| 25 : 6 = 4 R 1 | 37 : 7 = 5 R 2 | 62 : 8 = 7 R 6 |
| 32 : 6 = 5 R 2 | 54 : 7 = 7 R 5 | 47 : 8 = 5 R 7 |
| 49 : 6 = 8 R 1 | 62 : 7 = 8 R 6 | 76 : 8 = 9 R 4 |

**4**

| | | |
|---|---|---|
| 27 : 4 = 6 R 3 | 53 : 5 = 10 R 3 | 68 : 7 = 9 R 5 |
| 27 : 5 = 5 R 2 | 53 : 6 = 8 R 5 | 45 : 8 = 5 R 5 |
| 27 : 6 = 4 R 3 | 53 : 7 = 7 R 4 | 91 : 9 = 10 R 1 |

**5**

a)

| | | | | | : | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19 | 17 | 13 | 11 | 7 | : | 2 | 3 |

b)

| | | | | | : | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 43 | 38 | 31 | 18 | 13 | : | 4 | 5 |

c)

| | | | | | : | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 65 | 58 | 45 | 27 | 20 | : | 6 | 7 |

d)

| | | | | | : | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 82 | 73 | 67 | 52 | 35 | : | 8 | 9 |

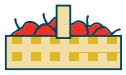
Schreibe so:

7 : 2 = 3 R 1, denn 3 · 2 + 1 = 7

7 : 3 = …

# Rechnungen mit Rest

**1** Teile 37 Äpfel gleichmäßig auf 4, 5, 6 Obstkörbe auf!



37 : 4 = 9 R 1 37 : 5 = 7 R 2 37 : 6 = 6 R 1

**2** Teile 46 Birnen gleichmäßig auf 5, 6, 7 Obstkörbe auf!

46 : 5 = 9 R 1 46 : 6 = 7 R 4 46 : 7 = 6 R 4

**3** Verteile 62 Pflaumen gleichmäßig an 6, 8, 9 Kinder!

62 : 6 = 10 R 2 62 : 8 = 7 R 6 62 : 9 = 6 R 8

**4** Verteile 50 Walnüsse gerecht an 6, 7, 8 Kinder!

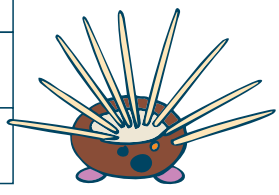
50 : 6 = 8 R 2 50 : 7 = 7 R 1 50 : 8 = 6 R 2

**5** Wie viele Tiere kannst du basteln? Wie viele Zahnstocher bleiben jeweils übrig?

| Zahnstocher | 11 | 14 | 18 | 24 | 28 | 32 | 36 | 43 | 47 | 54 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pferdchen | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Reste | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 |

| Zahnstocher | 11 | 16 | 19 | 23 | 26 | 34 | 41 | 45 | 50 | 55 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hündchen | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Reste | 5 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 |

| Zahnstocher | 22 | 30 | 33 | 38 | 40 | 46 | 50 | 60 | 70 | 80 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Igel | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Reste | 4 | 3 | 6 | 2 | 4 | 1 | 5 | 6 | 7 | 8 |



**6** Schreibe Inrechnungen mit 7, 8 und 9 auf!

a) | 57 | 73 | 22 | 68 | 51 | 34 | 43 | 76 |

b) | 37 | 55 | 47 | 66 | 71 | 68 | 41 | 31 |

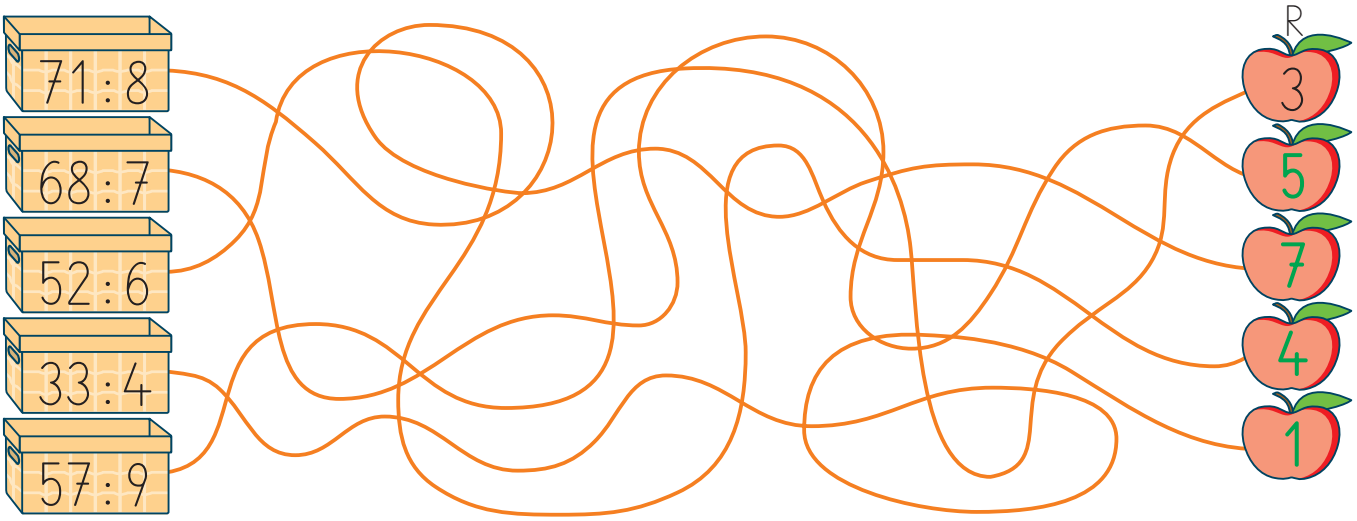
7 in 57 = 8 -mal, R 1

8 in 57 = 7 -mal, R 1

9 in 57 = 6 -mal, R 3

# Rechnungen mit Rest

**1** Rechne und trage jeweils den Rest ein! Alle Reste zusammen ergeben 20.




**2** Welche Reste sind beim Teilen durch diese Zahlen möglich?

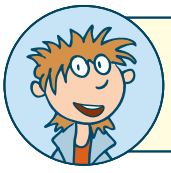
| | | | |
|---|---|---|---|
| : 2 | 0, 1 | : 6 | 0, 1, 2, 3, 4, 5 |
| : 3 | 0, 1, 2 | : 7 | 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| : 4 | 0, 1, 2, 3 | : 8 | 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| : 5 | 0, 1, 2, 3, 4 | : 9 | 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |

**3** Wie heißt die nächstkleinere Zahl, die durch 7 ohne Rest teilbar ist?

**4** Wie heißen die Zahlen?

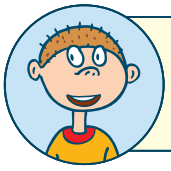
Meine Zahl liegt zwischen 10 und 20.
Wenn ich sie durch 7 teile,
bleibt 2 Rest.

16



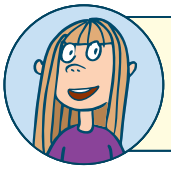
Meine Zahl liegt zwischen 30 und 40.
Wenn ich sie durch 6 teile,
bleibt 4 Rest.

34



Meine Zahl gehört zur Fünferreihe.
Wenn ich sie durch 6 teile,
bleibt 1 Rest.

25

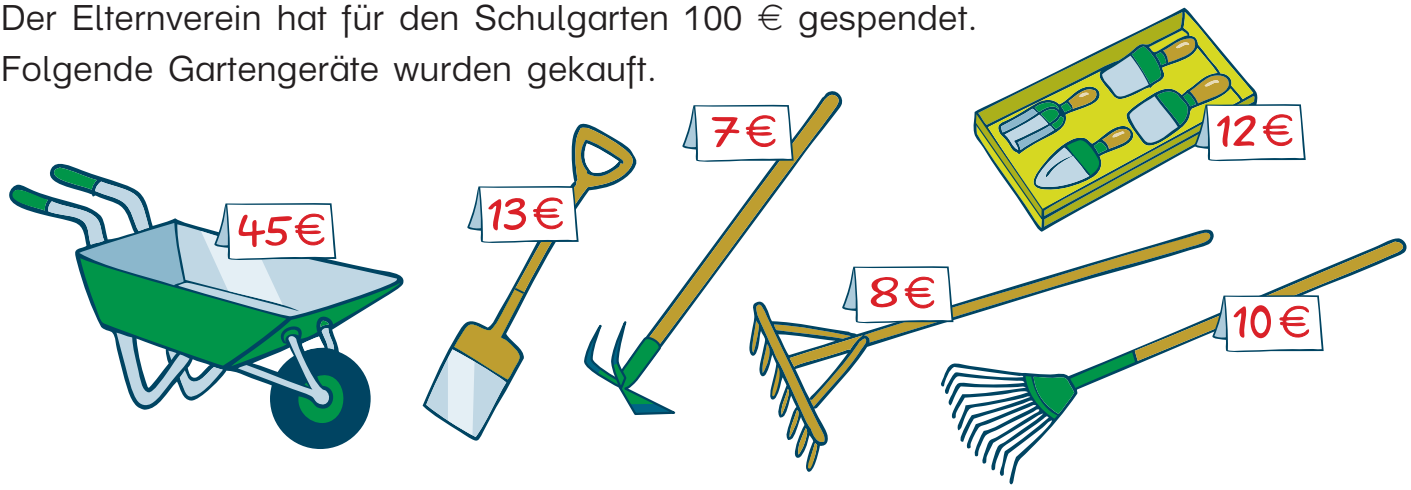


Meine Zahl gehört zur Neunerreihe.
Wenn ich sie durch 8 teile,
bleibt 5 Rest.

45

# Fragen und Antworten

Der Elternverein hat für den Schulgarten 100 € gespendet.
Folgende Gartengeräte wurden gekauft.




**1** Kreuze an, welche Fragen du beantworten kannst!

1. ☐ Wie viele Mitglieder hat der Elternverein?
2. ☐ Wer bestellte die Geräte?
3. ☒ Welche Gartengeräte wurden gekauft?
4. ☒ Wie viele Gartengeräte wurden gekauft?
5. ☐ Warum wurden neue Geräte gekauft?
6. ☒ Wofür wurden die Geräte gekauft?
7. ☐ Wann wird mit der Herbstarbeit im Schulgarten begonnen?
8. ☐ Welche Person bezahlt die Dinge?
9. ☒ Wie teuer ist eine Handschaufel?
10. ☒ Wie viel kosten die Geräte insgesamt?
11. ☒ Welches Gerät war um 25 € teurer als der Spaten und die Harke?
12. ☒ Bleibt Geld übrig?

**2** Bei welchen Fragen trifft die Aussage zu? Schreibe die Nummer der Frage auf!

a) Zu diesen Fragen erfahre ich die Antwort aus dem Text oder aus dem Bild.

3, 4, 6

b) Zu diesen Fragen erhalte ich keine Information.

1, 2, 5, 7, 8

c) Zu diesen Fragen erhalte ich die Antwort durch Rechnen.

9, 10, 11, 12

# Fragen und Antworten

Welche Fragen und Antworten gehören zusammen?
Jeweils zwei Antworten passen nicht.

**1** Mitte April haben Max und Hanna Kürbissamen im Schulgarten gesät.
Mitte Oktober haben die Kinder 8 Kürbisse geerntet.
Der größte Kürbis hat 7 kg gewogen,
von den übrigen war jeder Kürbis ungefähr 5 kg schwer.

F:
1 Wie viel wiegen alle Kürbisse ungefähr?
2 Wie lange hat es bis zur Ernte gedauert?
3 Was kann man mit den Kürbissen machen?

A:
3 Mit Kürbissen kann man Suppen, Beilagen oder Marmelade zubereiten.
2 Samen sind nicht aufgegangen.
2 Bis zur Ernte hat es 6 Monate gedauert.
1 Alle Kürbisse zusammen waren ungefähr 42 kg schwer.

Alle Kürbisse zusammen waren ungefähr so schwer wie 7 Fußbälle.

**2** Die Kinder haben auch 10 kg Kartoffeln geerntet.
Nach dem Waschen haben sie die Kartoffeln gezählt. Es sind 60 Stück.
In der Schulküche werden für die 20 Kinder Kartoffelpuffer zubereitet.
Pro Kind werden 2 Kartoffeln verarbeitet.

F:
1 Wie viele Kartoffeln haben die Kinder geerntet?
2 Wie viele Kartoffeln werden verarbeitet?
3 Wie viele Kartoffeln bleiben noch übrig?
4 Wie viele Kartoffeln wiegen ungefähr 1 kg?

Wie viele Zutaten werden für die 20 Kinder benötigt?

Zutaten für 4 Kinder

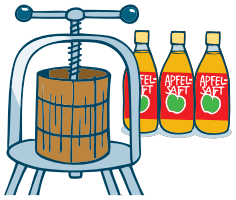
8 Kartoffeln, 1 Zwiebel, 2 Eier, Salz, Öl, etwa 7 dag Brösel

Kartoffeln schälen und reiben.
Die feingeschnittene Zwiebel, Eier und etwas Salz dazugeben.
Mit den Bröseln verrühren.
Öl in der Pfanne erhitzen,
den Brei löffelweise in die Pfanne geben und glatt streichen.
Nach 2 Minuten wenden und auch die 2. Seite knusprig braten.

A:
Es werden 20 Kartoffeln verarbeitet.
1 Die Kinder zählen 60 Kartoffeln.
2 Es werden 40 Kartoffeln verarbeitet.
3 Es bleiben 20 Kartoffeln übrig.
20 Kartoffeln wiegen ungefähr 1 kg.
4 6 Kartoffeln wiegen etwa 1 kg.

# Rechnen mit verschiedenen Größen

**1** Familie Fischer bringt 100 kg Äpfel in die Obstpresserei.
Davon werden 70 l Apfelsaft abgefüllt.
Familie Fischer verbraucht in einer Woche 2 l Apfelsaft.
Für wie viele Wochen reicht der Vorrat?



A: **Der Vorrat reicht für 35 Wochen.**

**2** Tobias kauft mit der Mutter 1 Kiste Apfelsaft.
In der Kiste sind zwölf 1-l-Flaschen.
Die Familie verbraucht jede Woche 4 l Apfelsaft.
~~Wie viel Liter Apfelsaft trinkt Tobias in 2 Wochen?~~

A: **Die Familie kommt 3 Wochen mit einer Kiste aus.**

**3** Herr Hurtig bezahlt für eine Kiste Äpfel 48 €.
Wie viele kg Äpfel sind in der Kiste?
Herr Hurtig bezahlt mit einem 100-Euro-Schein.
Wie viel erhält Herr Hurtig zurück?

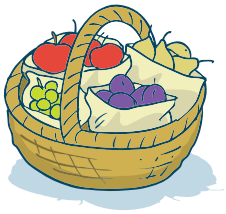
A: **In einer Kiste sind 24 kg Äpfel.**

**Herr Hurtig erhält 52 € zurück.**

**4** Frau Kern kauft 2 l Kernöl zu je 13 €.
Eine Halbliterflasche Kernöl kostet 8 €.
Wie viel wäre zu bezahlen,
wenn Frau Kern 2 l in Halbliterflaschen gekauft hätte?

A: **Für vier Halbliterflaschen wären 32 € zu bezahlen.**

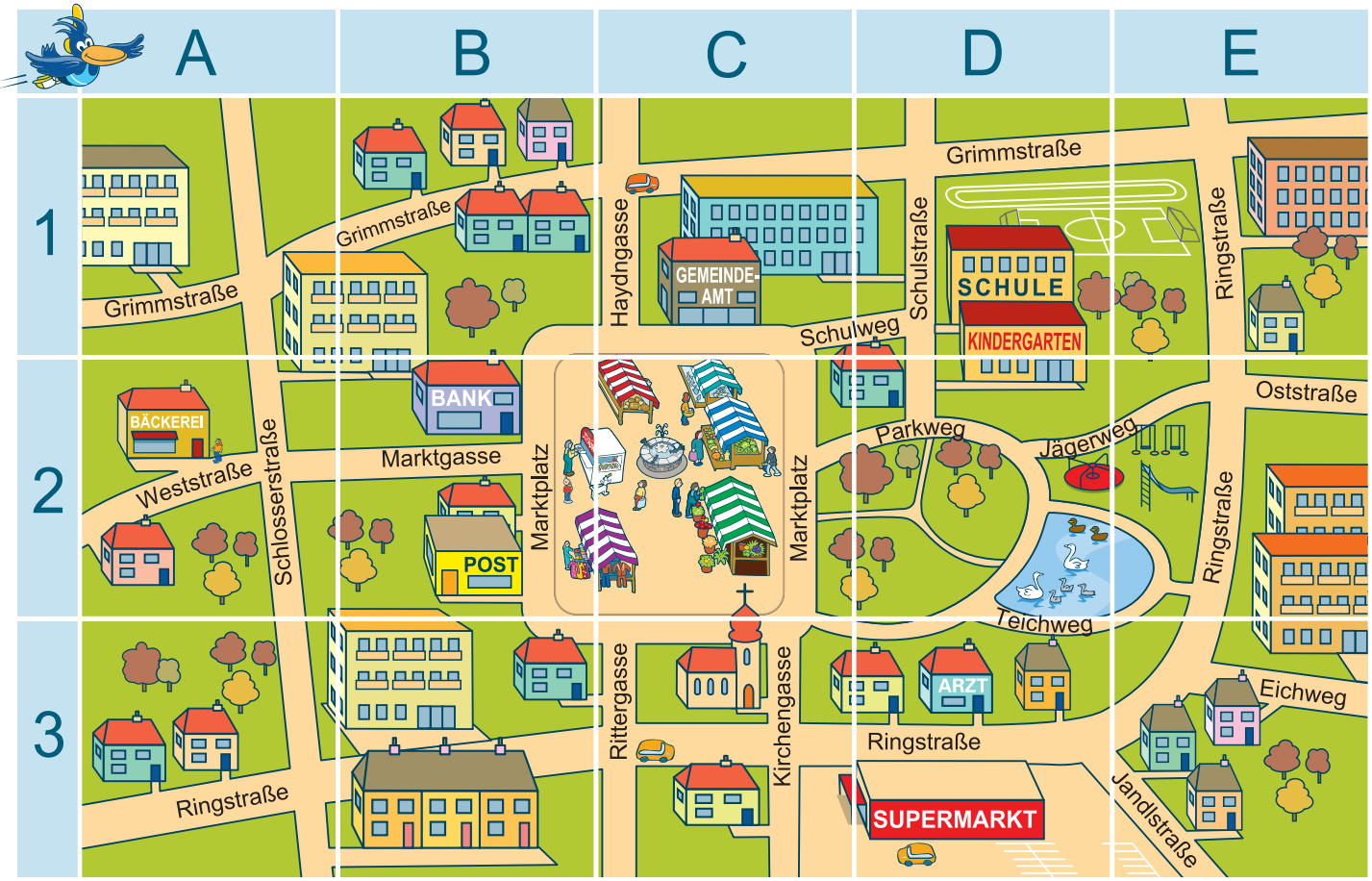
**5** Herr Grün kauft 3 kg Äpfel, 2 kg Birnen,
1 kg Zwetschken und ein halbes Kilogramm Weintrauben.
Der leere Einkaufskorb wiegt 50 dag.
Wie schwer ist der Korb, den Herr Grün nach Hause trägt?



A: **Der Korb wiegt 7 kg.**

**6** Formuliere weitere Rechengeschichten! Verwende auch diese Angaben!

2 kg | 1 kg | 50 dag | 2 l | 20 €




**1** In welchen Feldern findest du diese Ausschnitte?

C1

D3

A2

D1

C2

B2

**2** David besucht seine Oma. Er geht durch die Marktgasse, nach links in die Schlosserstraße und biegt bei der nächsten Kreuzung rechts ab.

Davids Oma wohnt in der **Ringstraße.** .

**3** Sarah beschreibt ihren Heimweg von der Schule. Zeige ihren Weg!
Schulstraße – Parkweg – Teichweg – Ringstraße – Jandlstraße

**4** a) Wie gehst du von der Schule zur Kirche?
b) Wie gehst du von der Bank auf den Spielplatz?
c) Von der Post zum Sportplatz?

a) Schulstraße –

**1** Beschreibe den kürzesten und einen sehr langen Weg

a) vom Gemeindeamt zum Supermarkt, **Marktplatz - Kircheng. - Ringstr.**

b) vom Park zur Bäckerei, **Marktplatz - Marktgasse - Weststraße**

c) vom Spielplatz zur Post! **Parkweg - Marktplatz**

**2** Anna nimmt immer den kürzesten Weg zur Schule. Wie geht Anna?

**Weststraße - Marktgasse - Marktplatz -**

**Schulweg - Schulstraße**

**3** Julia wohnt in der Rittergasse. Sie trifft sich jeden Tag mit Daniel auf dem Marktplatz. Dann gehen sie durch den Park weiter zur Schule. Wie geht Daniel?

**Grimmstraße - Schlosserstraße -**

**Marktgasse - Marktplatz**

**4** Wie könnten diese Kinder zur Schule gehen?

**Kirchengasse - Marktplatz -**

**Schulweg - Schulstraße**

**Ringstraße - Kirchengasse -**

**Marktplatz - Schulweg -**

**Schulstraße**

**Ringstraße - Kirchengasse -**

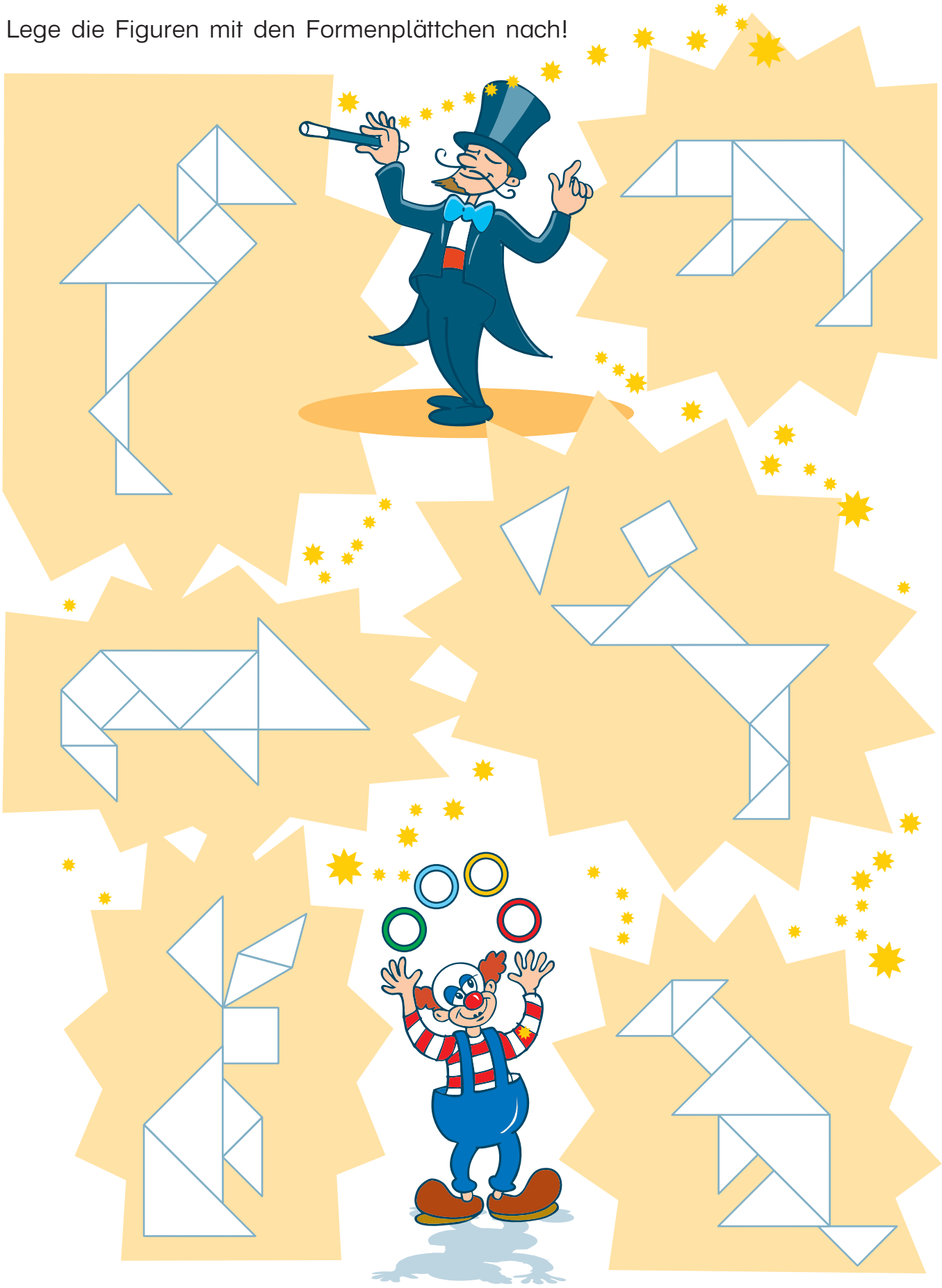
**Marktplatz - Parkweg -**

**Schulstraße**

# Tangram

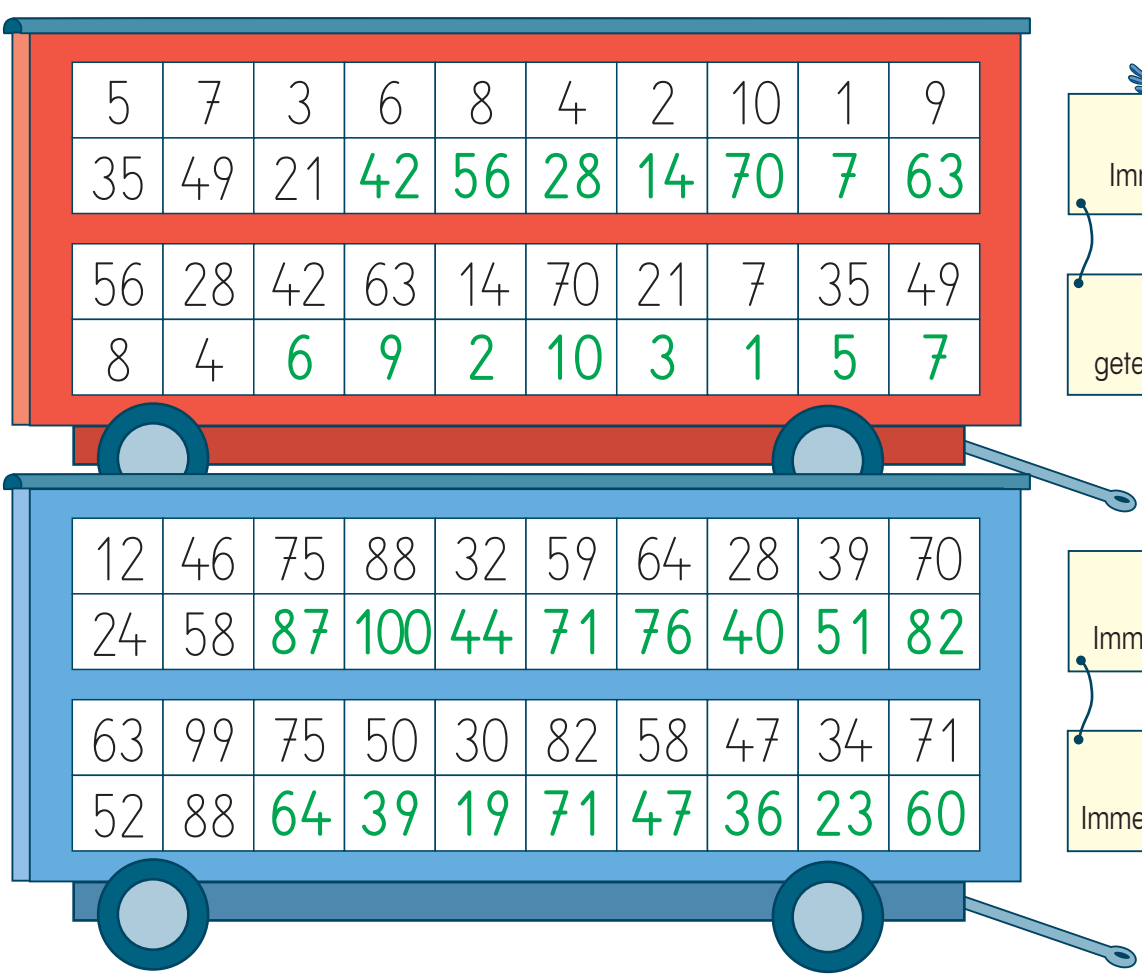
1 Umfahre die Flächen: Ziehe die Linien nach!

2 Lege die Figuren mit den Formenplättchen nach!



# Wie geht es weiter?

**1** Welche Zahlen gehören in die leeren Felder?



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 7 | 3 | 6 | 8 | 4 | 2 | 10 | 1 | 9 |
| 35 | 49 | 21 | 42 | 56 | 28 | 14 | 70 | 7 | 63 |
| 56 | 28 | 42 | 63 | 14 | 70 | 21 | 7 | 35 | 49 |
| 8 | 4 | 6 | 9 | 2 | 10 | 3 | 1 | 5 | 7 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | 46 | 75 | 88 | 32 | 59 | 64 | 28 | 39 | 70 |
| 24 | 58 | 87 | 100 | 44 | 71 | 76 | 40 | 51 | 82 |
| 63 | 99 | 75 | 50 | 30 | 82 | 58 | 47 | 34 | 71 |
| 52 | 88 | 64 | 39 | 19 | 71 | 47 | 36 | 23 | 60 |



**2** Was fällt dir auf? Wie heißen die nächsten Aufgaben?

| | | | |
|---|---|---|---|
| 52 + 28 = 80 | 65 – 15 = 50 | 52 + 28 = 80 | 65 – 15 = 50 |
| 53 + 27 = 80 | 64 – 16 = 48 | 53 + 29 = 82 | 64 – 14 = 50 |
| 54 + 26 = 80 | 63 – 17 = 46 | 54 + 30 = 84 | 63 – 13 = 50 |
| 55 + 25 = 80 | 62 – 18 = 44 | 55 + 31 = 86 | 62 – 12 = 50 |
| 56 + 24 = 80 | 61 – 19 = 42 | 56 + 32 = 88 | 61 – 11 = 50 |

**3** Setze die Aufgaben fort!

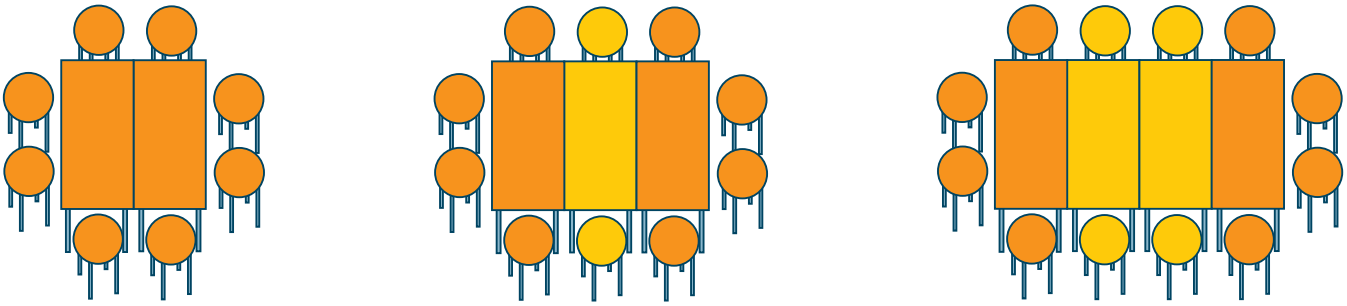
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 · 1 | 9 · 1 | 8 · 1 | 7 · 1 | 9 · 3 | 8 · 7 |
| 9 · 2 | 8 · 2 | 7 · 2 | 6 · 2 | 8 · 4 | 7 · 6 |
| 8 · 3 | 7 · 3 | 6 · 3 | 5 · 3 | 7 · 5 | 6 · 5 |
| . . . | . . . | . . . | . . . | . . . | . . . |

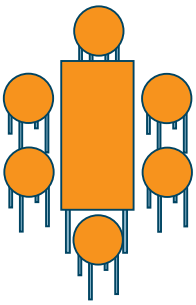
# Wie geht es weiter?

## 1 Ringe und Überschneidungen

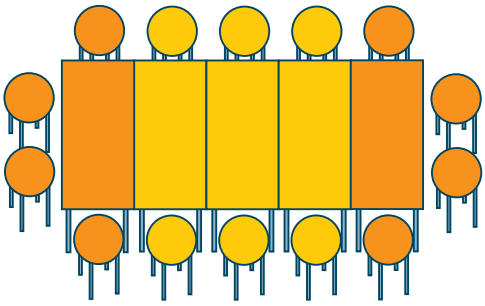
| Ringe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Überschneidungen | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |

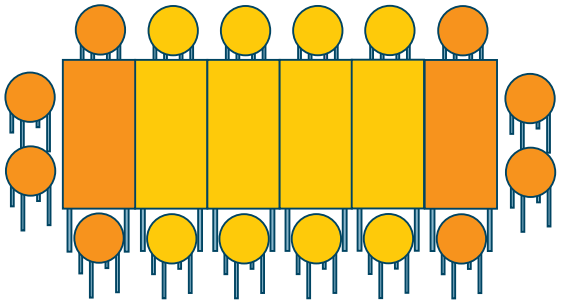
## 2 Tische und Sessel

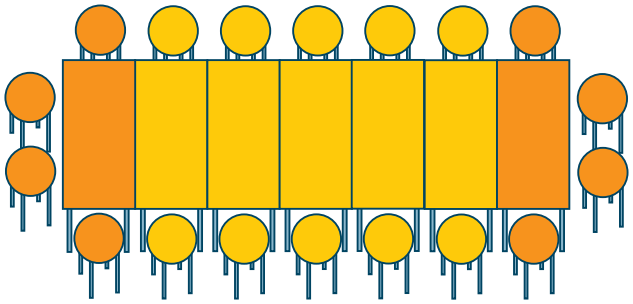




| Tische | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sessel | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 22 | 24 |

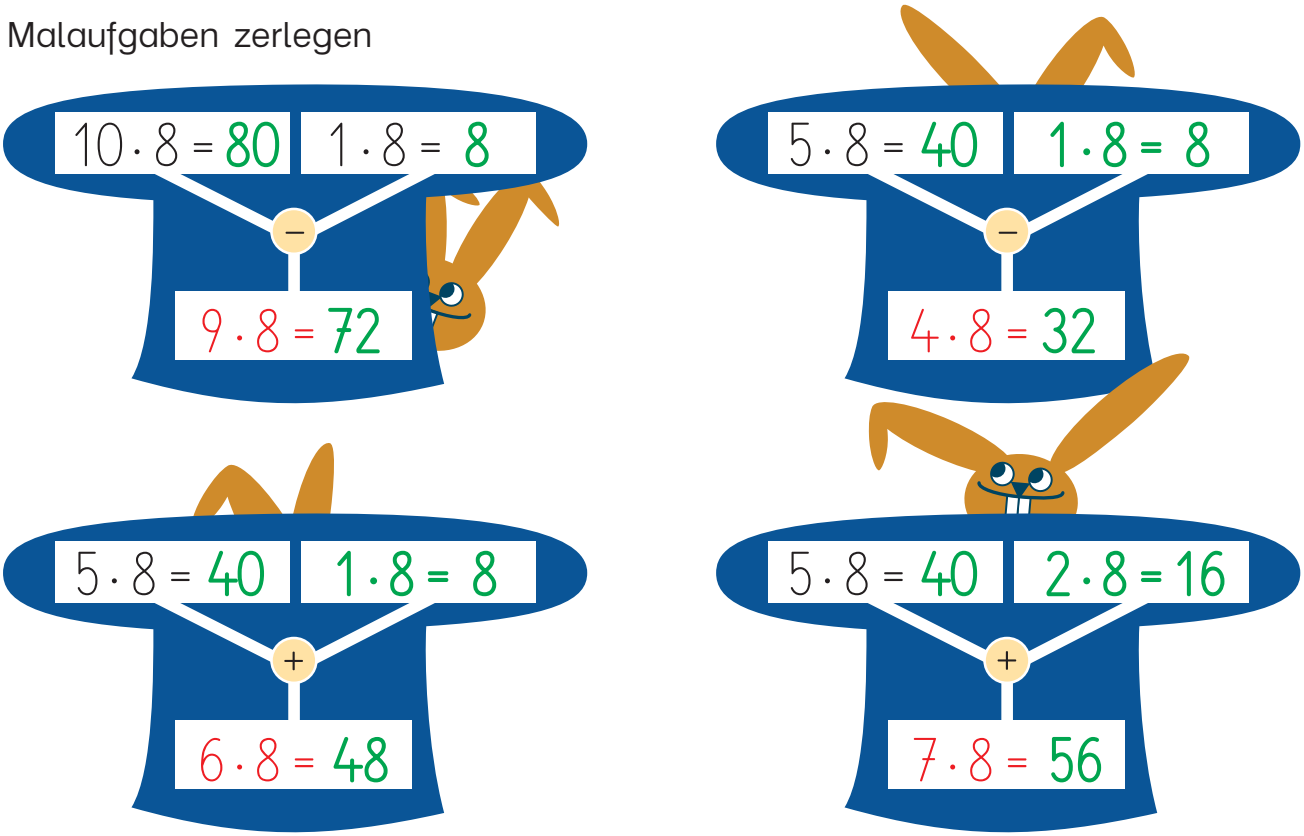






7 Tische:
2 Außentische mit je 4 Sesseln
5 Innentische mit je 2 Sesseln

## 1 Malaufgaben zerlegen




## 2 Malaufgaben zusammenfassen

$3 \cdot 6 + 6 \cdot 6 = 54$

$2 \cdot 6 + 5 \cdot 6 = 42$

$1 \cdot 6 + 4 \cdot 6 = 30$

$7 \cdot 6 - 3 \cdot 6 = 24$

$8 \cdot 6 - 2 \cdot 6 = 36$

$10 \cdot 6 - 7 \cdot 6 = 18$

## 3 Tauschaufgabe bilden und zusammenfasssen

$5 \cdot 3 + 6 \cdot 5 = 45$

$4 \cdot 9 + 9 \cdot 3 = 63$

$6 \cdot 8 + 8 \cdot 2 = 64$

$5 \cdot 3 + 3 \cdot 4 = 27$

$7 \cdot 5 - 5 \cdot 4 = 15$

$9 \cdot 7 - 4 \cdot 9 = 27$

$7 \cdot 4 - 4 \cdot 2 = 20$

$9 \cdot 9 - 9 \cdot 5 = 36$

## 4 Aus KURZ mach LANG! Wie rechnest du?

a) 49 | 26 | 37 + 45 | 36 | 28

$37 + 45 = 30 + 40 + 7 + 5 = 82$

$37 + 45 = 37 + 40 + 5 = 82$

b) 93 | 74 | 82 − 35 | 26 | 57

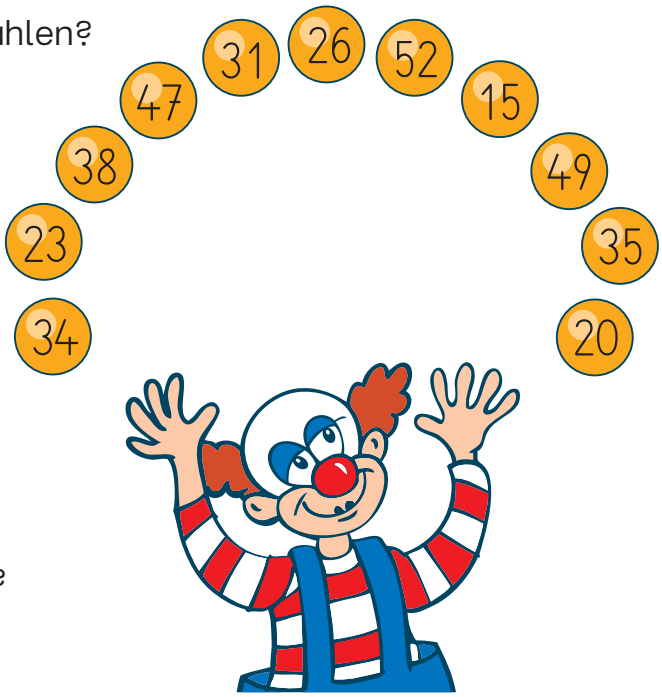
$82 - 35 = 80 - 30 - 5 + 2 = 47$

$82 - 35 = 82 - 30 - 5 = 47$

# Rechentricks

**1** Mit welchen Bällen erreichst du Zehnerzahlen? Addiere jeweils zwei Zahlen!

34 + 26 = 60
38 + 52 = 90
23 + 47 = 70
31 + 49 = 80
15 + 35 = 50




**2** Mit welchen drei Bällen erreichst du 100?

31 + 49 + 20 = 100

**3** Wie erreichst du die Zielzahlen? Addiere jeweils drei Zahlen!

76 = 15 + 35 + 26
81 = 15 + 35 + 31
93 = 23 + 47 + 23

98 = 34 + 26 + 38
84 = 35 + 15 + 34
95 = 34 + 26 + 35

**4** Rechne geschickt!

28 + 24 + 16 = 68
43 + 18 + 27 = 88
28 + 17 + 52 = 97
39 + 23 + 21 = 83

25 + 27 + 23 + 15 = 90
38 + 16 + 12 + 24 = 90
41 + 18 + 19 + 22 = 100
23 + 24 + 26 + 27 = 100

**5** Vorteilhaft rechnen bei Minusaufgaben

84 - 18 - 34 = 32
95 - 25 - 37 = 33
76 - 36 - 29 = 11
97 - 24 - 47 = 26
78 - 15 - 28 = 35

63 - 14 - 23 = 26
72 - 12 - 31 = 29
74 - 47 - 14 = 13
61 - 16 - 11 = 34
57 - 17 - 28 = 12

# Plus und minus

## 1 Auf und ab

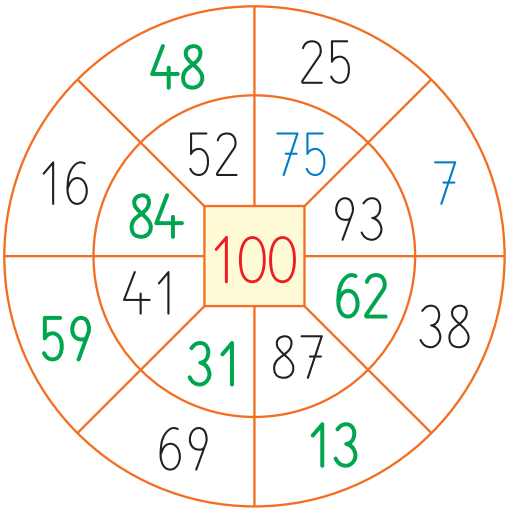
| +17 | | −17 | | +18 | | −18 | | +19 | | −19 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | | 95 | | 19 | | 93 | | 17 | | 96 |
| 35 | | 78 | | 37 | | 75 | | 36 | | 77 |
| 52 | | 61 | | 55 | | 57 | | 55 | | 58 |
| 69 | | 44 | | 73 | | 39 | | 74 | | 39 |
| 86 | | 27 | | 91 | | 21 | | 93 | | 20 |

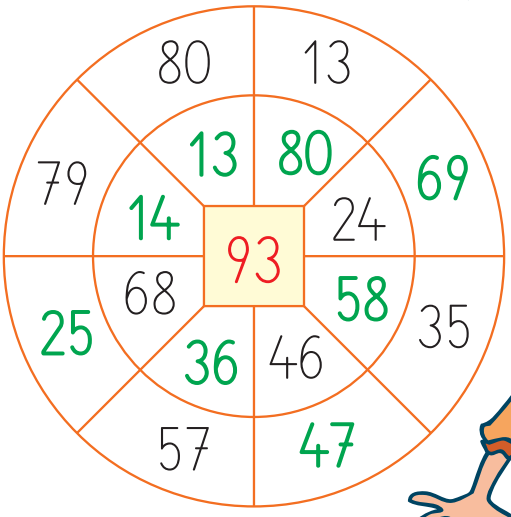
## 2 Rechentreppen

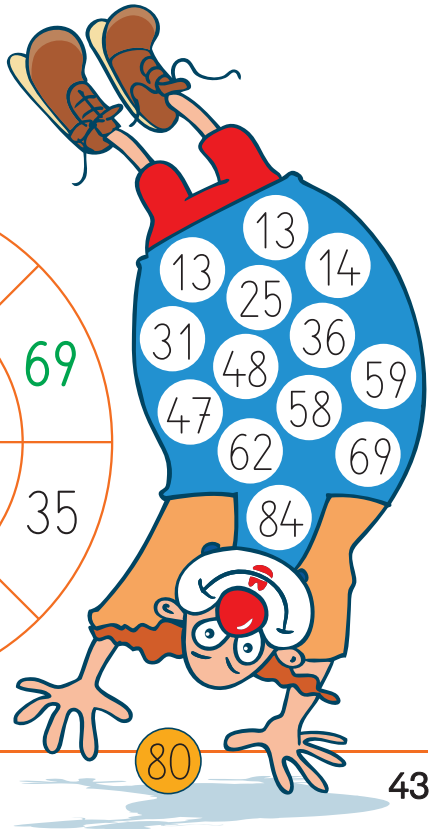
| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | 29 | + 47 = | 76 |
| | | | | | | | 18 | + 29 = | 47 | |
| | | | | | | 11 | + 18 = | 29 | | |
| | | | | | 7 | + 11 = | 18 | | | |
| | | | | 4 | + 7 = | 11 | | | | |
| | | | 3 | + 4 = | 7 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | 36 | + 58 = | 94 |
| | | | | | | | 22 | + 36 = | 58 | |
| | | | | | | 14 | + 22 = | 36 | | |
| | | | | | 8 | + 14 = | 22 | | | |
| | | | | 6 | + 8 = | 14 | | | | |
| | | | 2 | + 6 = | 8 | | | | | |

## 3 Rechenräder



# Zahlenzauber

**1** Löse das linke Zauberquadrat, dann bilde ein neues Zauberquadrat!

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 8 | 11 | 14 |
| 12 | 13 | 2 | 7 |
| 6 | 3 | 16 | 9 |
| 15 | 10 | 5 | 4 |

Zauberzahl 34

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 16 | 22 | 28 |
| 24 | 26 | 4 | 14 |
| 12 | 6 | 32 | 18 |
| 30 | 20 | 10 | 8 |

Zauberzahl 68

**2** Welche Zahlen zauberst du aus dem Hut? Vervollständige!

43 + 27 = 70

28 + 67 = 95

52 − 32 = 20

79 − 47 = 32

30 : 5 = 6

42 : 6 = 7

8 · 7 = 56

9 · 6 = 54

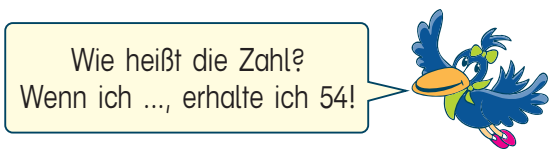
**3** Welche Zahlen kannst du einsetzen?

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 🌹 | + | 🌹 | + | 🌹 | = | 🌹 |
| + | | − | | + | | − |
| 🌹 | + | 🌹 | − | 🌹 | = | 🌹 |
| = | | = | | = | | = |
| 80 | + | 🌹 | − | 🌹 | = | 60 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 40 | + | 40 | + | 20 | = | 100 |
| + | | − | | + | | − |
| 40 | + | 20 | − | 20 | = | 40 |
| = | | = | | = | | = |
| 80 | + | 20 | − | 40 | = | 60 |

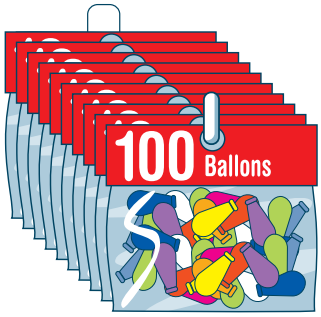
**4** Formuliere Zahlenrätsel!

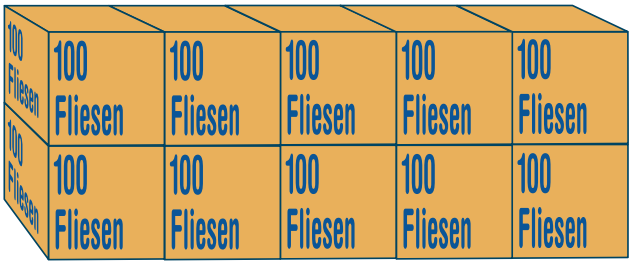
26 → +28 → 54

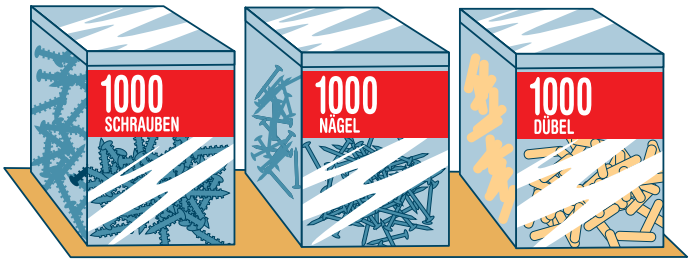



47 → −28 → 19

## 1 Große Zahlen





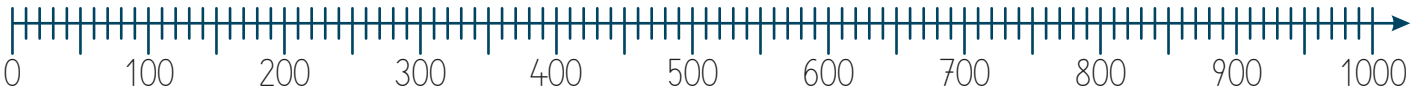




## 2 Wie viele Kinder gehen in deine Schule?

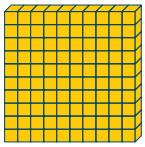
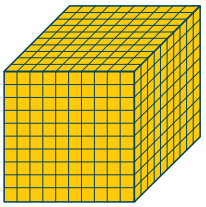
## 3 Wo findest du große Zahlen?

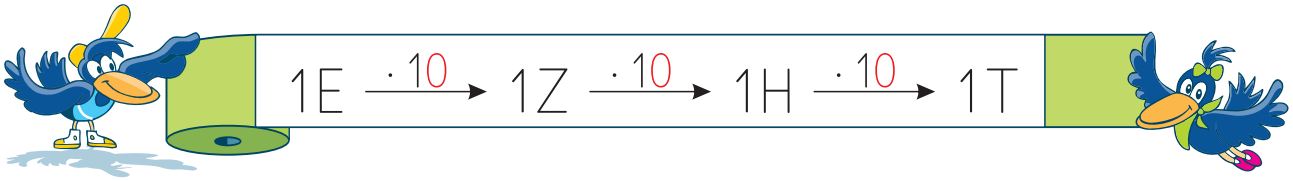
## 4 Versuche bis 1000 zu zählen! Wie weit kommst du?

# Der Zahlenraum bis 1000

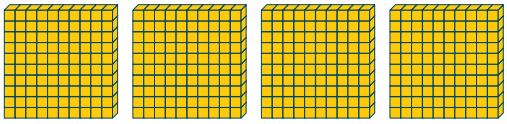



## 1 Eine Zahl mit drei Nullen

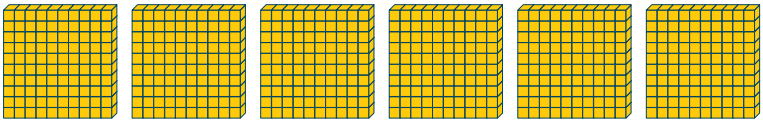
| Einer | Zehner | Hunderter | Tausender |
|---|---|---|---|
| | |  |  |
| 1 E | 10 E = 1 Z | 10 Z = 1 H | 10 H = 1 T |



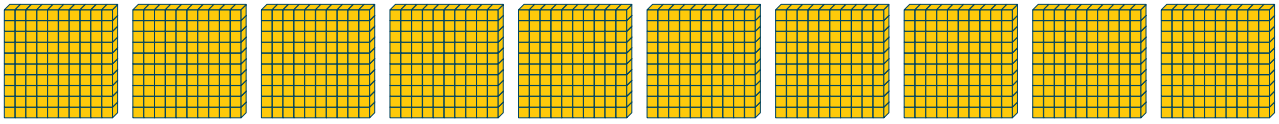

## 2



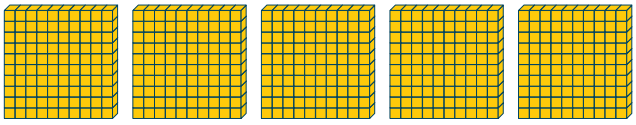
4 H = 400 E



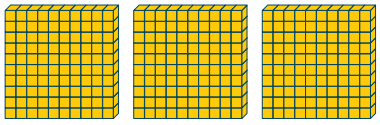
6 H = 600 E



10 H = 1000 E

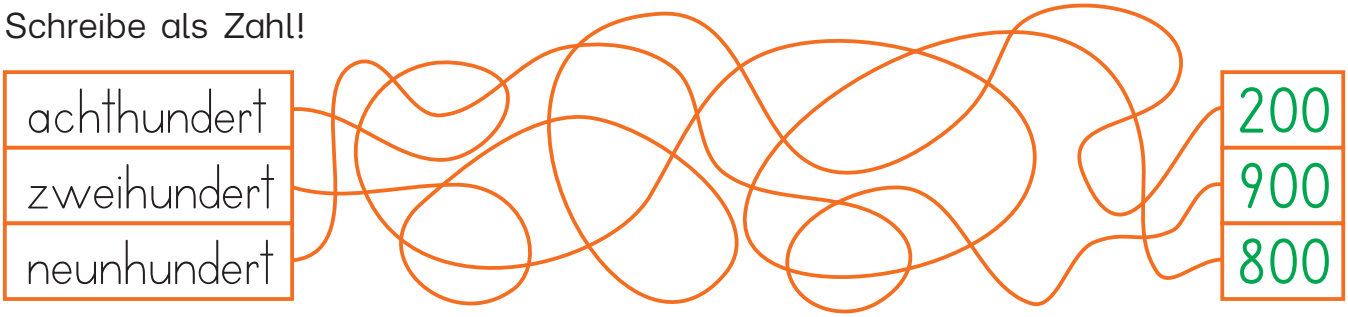


5 H = 500 E

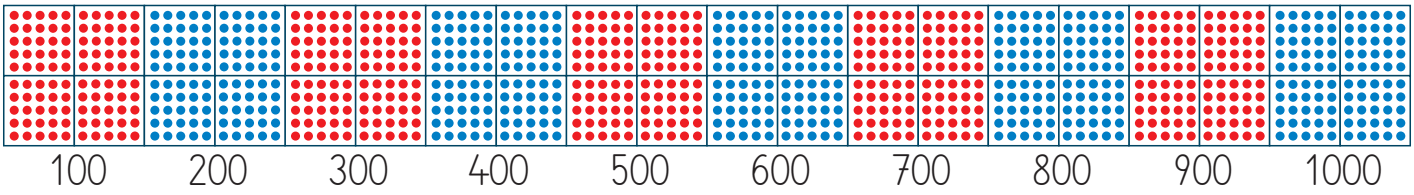


3 H = 300 E

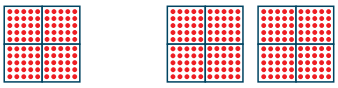
## 3 Schreibe als Zahl!



# Orientieren im Zahlenraum bis 1000

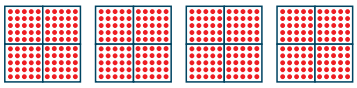



**1** Kleiner als oder größer als? Setze ein: < oder >



1H < 2H

100 < 200



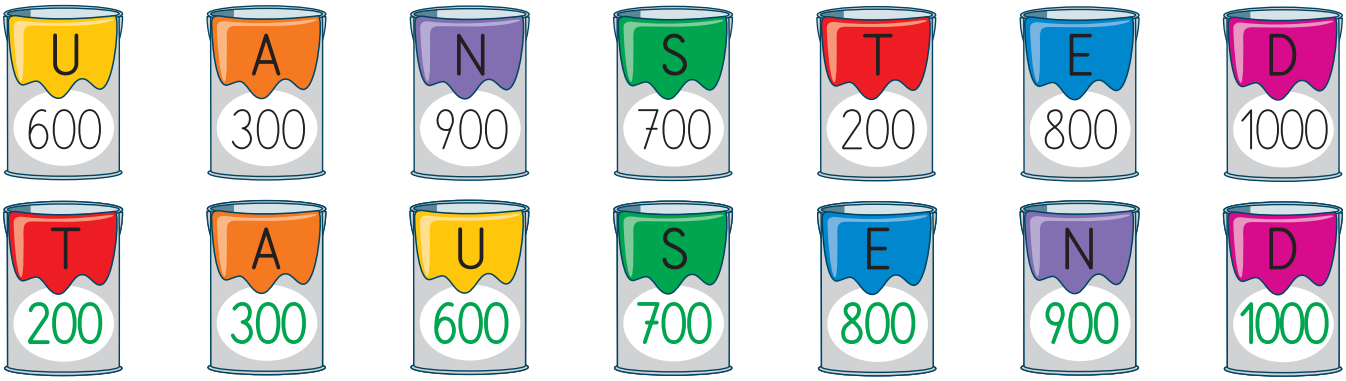
4H > 3H

400 > 300

**2** Kleiner als, größer als oder gleich? Setze ein: <, > oder =

| | | | |
|---|---|---|---|
| 700 > 500 | 500 < 700 | 600 < 900 | 700 > 400 |
| 200 < 500 | 500 > 300 | 800 = 800 | 1000 > 900 |
| 800 > 500 | 500 < 600 | 300 < 600 | 1000 > 100 |

**3** Ordne die Zahlen der Größe nach! Beginne mit der kleinsten Zahl!




**4** Wie heißen die Nachbarhunderter?

| | | |
|---|---|---|
| 400 | 500 | 600 |
| 100 | 200 | 300 |
| 500 | 600 | 700 |

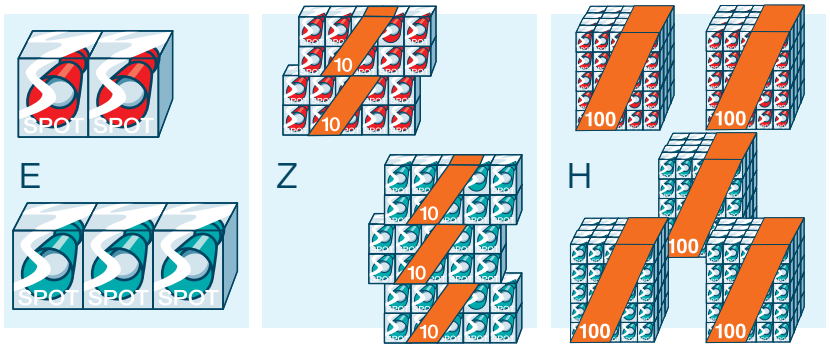
| | | |
|---|---|---|
| 800 | 900 | 1000 |
| 600 | 700 | 800 |
| 300 | 400 | 500 |

**5**

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 | 600 | 700 | 800 | 900 | 1000 | |

# Mit Hunderterzahlen rechnen

**1**

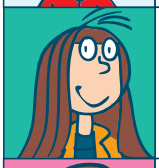
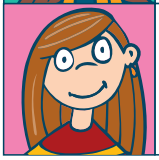



2E + 3E = 5 E = 5

2Z + 3Z = 5 Z = 50

2H + 3H = 5 H = 500

**2** Hannas kleiner Bruder hat 4 €, Hanna hat 40 €.
Hannas große Schwester hat 400 €.

| | gespart | dazubekommen | |
|---|---|---|---|
| | | | 4 € + 2 € = 6 € |
|  | | | 40 € + 20 € = 60 € |
|  | | | 400 € + 200 € = 600 € |

**3**

500 + 300 = 800

400 + 500 = 900

800 + 100 = 900

700 + 300 = 1000

5 H + 3 H = 8 H

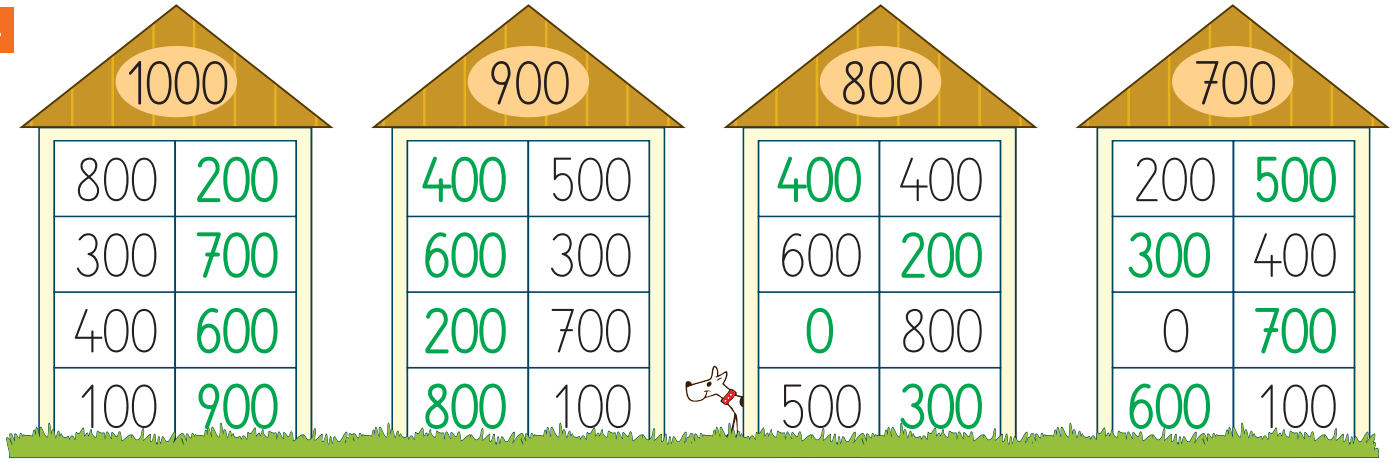
200 + 600 = 800

300 + 100 = 400

400 + 300 = 700

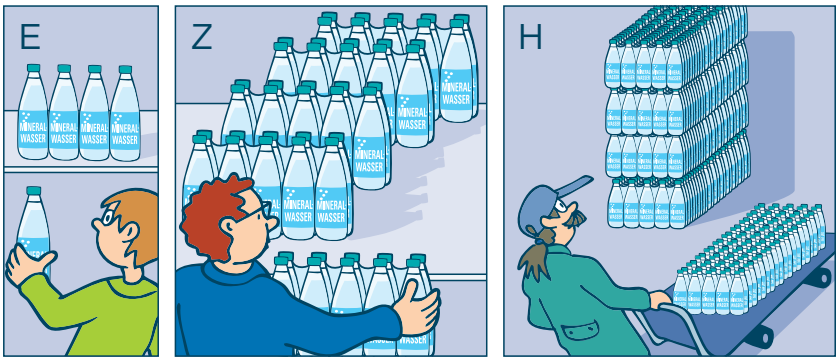
900 + 100 = 1000

**4**



# Mit Hunderterzahlen rechnen

**1**

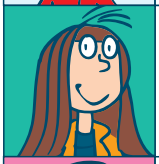
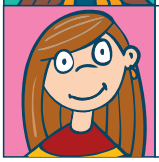
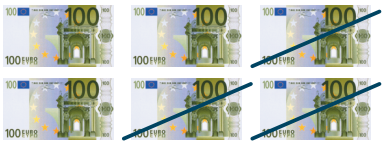



5E – 1E = 4 E = 4

5Z – 1Z = 4 Z = 40

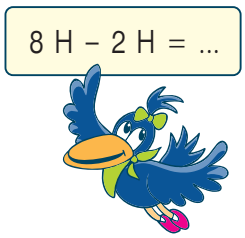
5H – 1H = 4 H = 400

**2** Geld wird ausgegeben

| | ausgegeben | |
|---|---|---|
| | | 6 € – 3 € = 3 € |
|  | | 60 € – 30 € = 30 € |
|  |  | 600 € – 300 € = 300 € |

**3**

800 – 200 = 600
500 – 400 = 100
600 – 200 = 400
900 – 500 = 400




700 – 500 = 200
300 – 100 = 200
1000 – 400 = 600
1000 – 800 = 200

**4**

300 + 600 = 900
500 + 300 = 800

600 – 500 = 100
700 – 300 = 400

200 + 300 = 500
1000 – 600 = 400

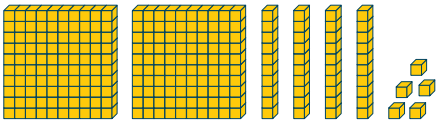
**5** Kleiner als, größer als oder gleich? Setze ein: <, > oder =

300 + 400 < 200 + 600
900 – 500 = 800 – 400
600 + 200 > 900 – 200

800 – 100 = 500 + 200
100 + 500 > 600 – 100
1000 – 500 < 500 + 500

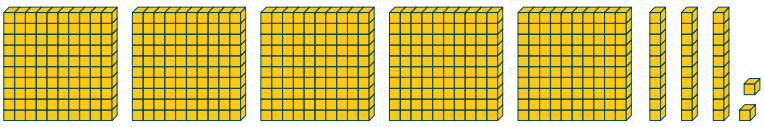
# Hunderter – Zehner – Einer

**1** Welche Zahlen sind dargestellt?



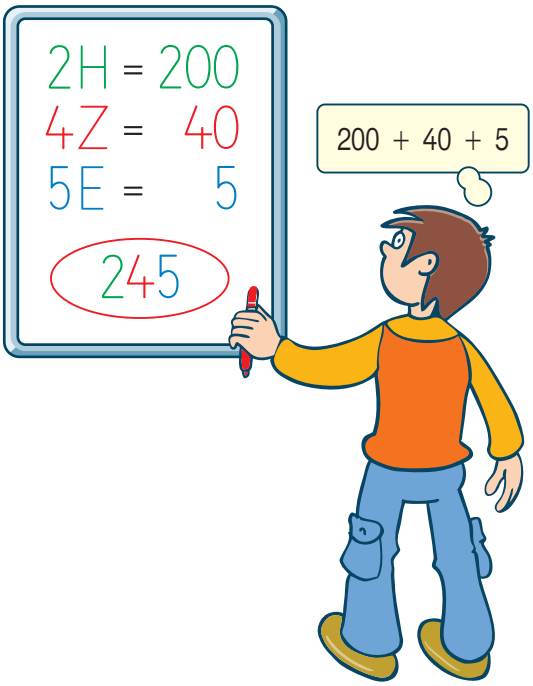
| H | Z | E |
|---|---|---|
| 2 | 4 | 5 |

245

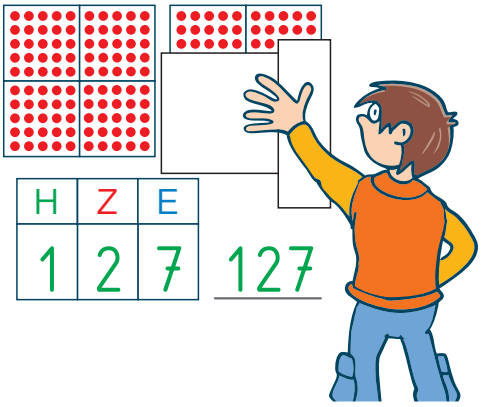


| H | Z | E |
|---|---|---|
| 5 | 3 | 2 |

532

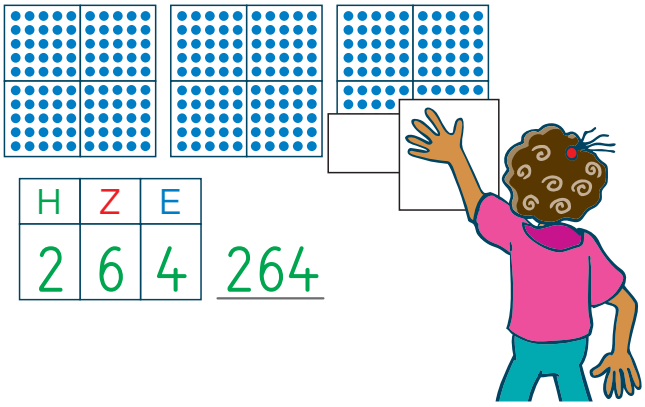



**2** Welche Zahlen zeigen Felix und Yasmin?



| H | Z | E |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 7 |

127



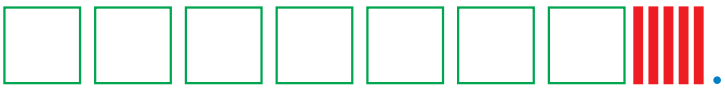
| H | Z | E |
|---|---|---|
| 2 | 6 | 4 |

264

**3** Welche Zahlen sind hier dargestellt?

| H | Z | E |
|---|---|---|
| 4 | 7 | 3 |

473



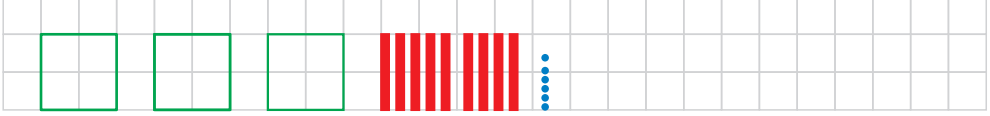
| H | Z | E |
|---|---|---|
| 7 | 5 | 1 |

751

**4** Zeichne die Zahlbilder!

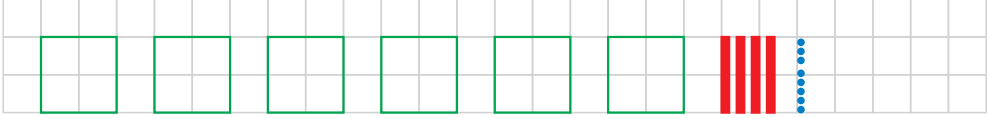
| H | Z | E |
|---|---|---|
| 3 | 9 | 6 |

396



| H | Z | E |
|---|---|---|
| 6 | 4 | 8 |

648



# Hunderter – Zehner – Einer

**1** Schreibe als Zahl!

2H 5Z 7E = 257 | 2H 7Z 5E = 275 | 7H 2Z 5E = 725

5H 7Z 2E = 572 | 5H 2Z 7E = 527 | 7H 5Z 2E = 752

**2** Übertrage in die Stellenwerttafel, dann schreibe die Zahl!

9H 4Z

| H | Z | E |
|---|---|---|
| 9 | 4 | 0 |

940

4H 6E

| H | Z | E |
|---|---|---|
| 4 | 0 | 6 |

406

6H 8E

| H | Z | E |
|---|---|---|
| 6 | 0 | 8 |

608

10H

| T | H | Z | E |
|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | 0 |

1000

**3** Wie viele Hunderter, Zehner und Einer sind es?

123 = 1 H 2 Z 3 E = 100 + 20 + 3 = 123

230 = 2 H 3 Z 0 E = 200 + 30 = 230

302 = 3 H 0 Z 2 E = 300 + 2 = 302

**4** Wie heißen die Zahlen?

700 + 80 + 9 = 789 | 700 + 90 + 8 = 798 | 900 + 70 = 970

800 + 70 + 9 = 879 | 800 + 80 + 9 = 889 | 800 + 7 = 807

900 + 80 + 9 = 989 | 900 + 90 + 8 = 998 | 700 + 9 = 709

**5** Kreuze die richtige Zahl an!

| 3H 6Z 4E | 5H 2Z | 4H 1E | 8Z 2H |
|---|---|---|---|
| ☐ 346 | ☐ 502 | ☐ 410 | ☐ 802 |
| ☑ 364 | ☐ 250 | ☑ 401 | ☐ 820 |
| ☐ 634 | ☑ 520 | ☐ 104 | ☑ 280 |

**6** a)

| 852 | 825 | 582 | 528 | 285 | 258 |
|---|---|---|---|---|---|

b)

| 503 | 350 | 530 | 305 | 353 | 535 |
|---|---|---|---|---|---|

Zerlege: 852 = 8H 5Z 2E = 800 + 50 + 2

# Hunderter – Zehner – Einer

**1** Zerlege die Zahlen wie im Beispiel!

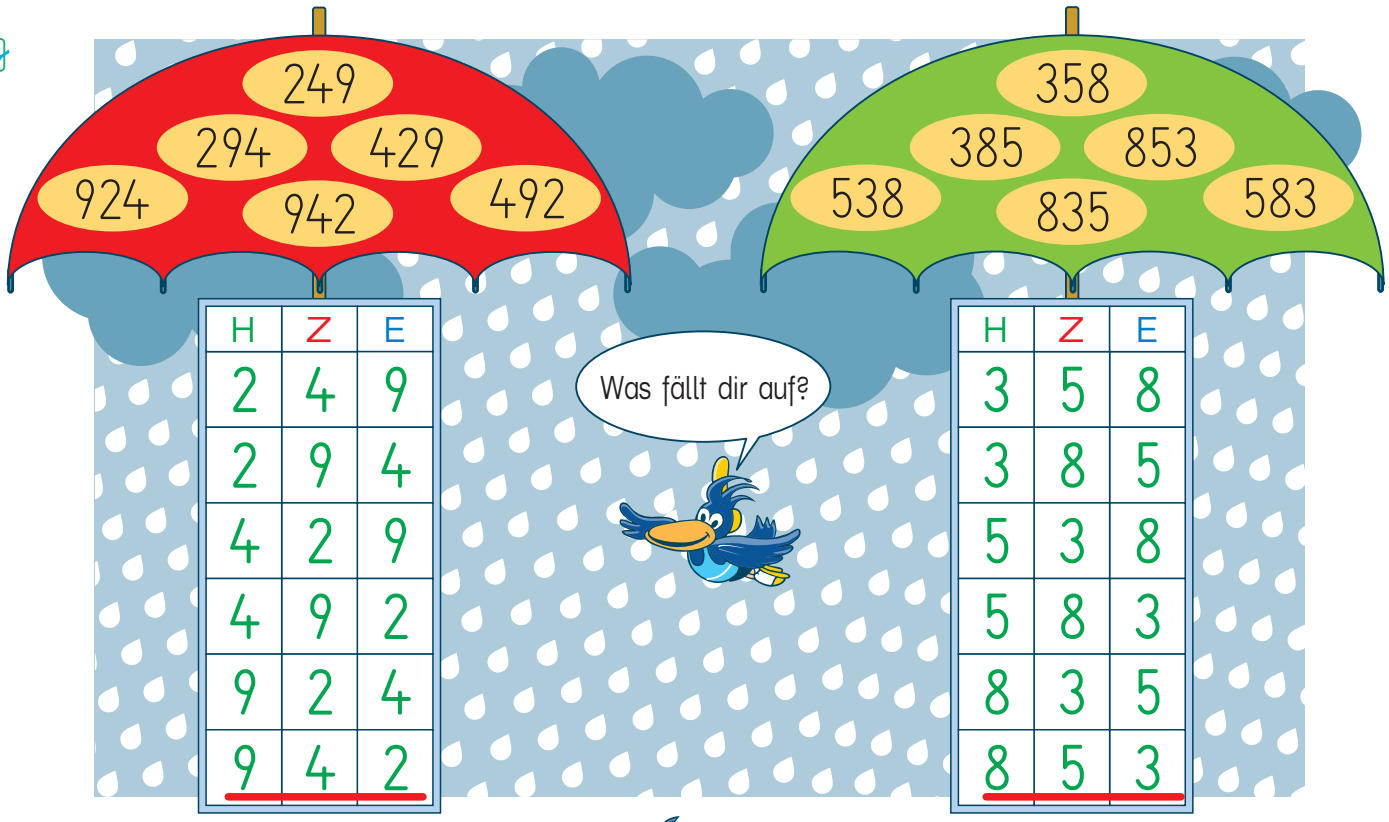
256 = 2 · 100 + 5 · 10 + 6 · 1

765 = 7 · 100 + 6 · 10 + 5 · 1

249 = 2 · 100 + 4 · 10 + 9 · 1

382 = 3 · 100 + 8 · 10 + 2 · 1

**2** Trage in die Stellenwerttafeln ein! Unterstreiche die größte Zahl jeweils rot!




| H | Z | E |
|---|---|---|
| 2 | 4 | 9 |
| 2 | 9 | 4 |
| 4 | 2 | 9 |
| 4 | 9 | 2 |
| 9 | 2 | 4 |
| 9 | 4 | 2 |

| H | Z | E |
|---|---|---|
| 3 | 5 | 8 |
| 3 | 8 | 5 |
| 5 | 3 | 8 |
| 5 | 8 | 3 |
| 8 | 3 | 5 |
| 8 | 5 | 3 |

**3** Setze ein: < oder >

297 < 792

364 > 346

649 > 469

964 > 946

731 < 732

173 > 137

**4** Florian hat beim Zahlendiktat einen Fehler gemacht. Stelle die Zahl richtig!

siebenhundert-acht → 708

dreihundert-neunzig → 390

vierhundert-sechsundzwanzig → ~~462~~ 426

**5** Bilde jeweils sechs dreistellige Zahlen! Dann ordne alle Zahlen der Größe nach!

a) 5 3 1

b) 7 9 3

c) 6 2 4

d) 2 5 8

# Die Zahlen bis 200

**1** Welche Zahlen sind verdeckt?

114, 129, 137, 153, 192

113, 142, 165, 174, 187

146, 154, 163, 172, 181

157, 166, 175, 184, 193

116, 121, 138, 176, 199

125, 136, 147, 158, 169

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 |
| 111 | 112 | | | | | | | | 120 |
| | | 123 | | | | | | | 130 |
| 131 | | | 134 | | | | | | 140 |
| | | | | 145 | | | | | 150 |
| | | | | | 156 | | | | 160 |
| | | | | | | 167 | | | 170 |
| | | | | | | | 178 | | 180 |
| | | | | | | | | 189 | 190 |
| | | | | | | | | | 200 |

**2** Trage die fehlenden Zahlen ein!

| | | |
|---|---|---|
| 106 | 107 | 108 |
| 116 | 117 | 118 |
| 126 | 127 | 128 |

| | | |
|---|---|---|
| 131 | 132 | 133 |
| 141 | 142 | 143 |
| 151 | 152 | 153 |

| | | |
|---|---|---|
| 176 | 177 | 178 |
| 186 | 187 | 188 |
| 196 | 197 | 198 |

**3** Schritte im Zweihunderterfeld. Wo kommst du an?

154
3 Schritte nach links

151

129
5 Schritte nach unten

179

183
4 Schritte nach rechts,
6 Schritte nach oben

127

**4** Schreibe die Zahlen auf!

a) Alle Zahlen, die unter 103, unter 105, unter 107 stehen.

b) Alle Zahlen, die über 192 stehen, über 194, über 196 stehen.

c) Alle Zahlen, die in der 4. und 9. Reihe stehen.

d) Alle Zahlen, die in der 8. und 9. Spalte stehen.

e) Alle Zahlen, die als Einerziffer 1 haben.

f) Alle Zahlen mit zwei gleichen Ziffern.

# Hundertertafeln

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 | 401 | |
| 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 | 411 | |
| 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 | 421 | |
| 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 | 340 | 431 | |
| 341 | 342 | 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 | 349 | 350 | 441 | |
| 351 | 352 | 353 | 354 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 | 360 | 451 | |
| 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 | 368 | 369 | 370 | 461 | |
| 371 | 372 | 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 | 379 | 380 | 471 | |
| 381 | 382 | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | 388 | 389 | 390 | 481 | |
| 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 | 397 | 398 | 399 | 400 | 491 | |

**1** Trage die Zahlen ein, die unter 301, unter 310, unter 401 stehen!
Schreibe die Zahlen in die gefärbten Felder!
Trage die Zahlen ein, die in der 5. Reihe stehen, die in der 3. Spalte stehen!
Trage alle noch fehlenden Zahlen ein!

**2** Schreibe die Zahlen auf!

a) Alle Zahlen, die unter 305 stehen.

b) Alle Zahlen, die über 397 stehen.

c) Alle Zahlen, die als Zehnerziffer 7 haben.

d) Alle Zahlen, die als Einerziffer 2 haben.

e) Die 4 Zahlen, die um die Mitte des Dreihunderterfeldes stehen.

f) Alle Zahlen mit zwei gleichen Ziffern.

# Das Tausenderheft

**1** Ausschnitte aus Hundertertafeln: Trage die fehlenden Zahlen ein! Dann ordne die Buchstaben nach der Größe der Zahlen! Beginne mit der kleinsten Zahl!

| | | |
|---|---|---|
| 415 | 416 | H |
| 425 | 426 | 427 |
| 435 | 436 | 437 |

| | | |
|---|---|---|
| 643 | 644 | 645 |
| 653 | 654 | 655 |
| 663 | 664 | R |

| | | |
|---|---|---|
| 572 | E | 574 |
| 582 | 583 | 584 |
| 592 | 593 | 594 |

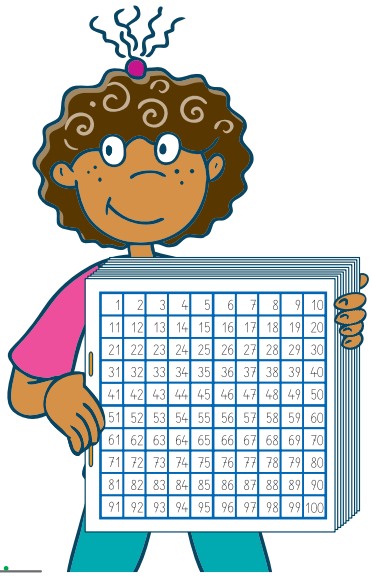
| | | |
|---|---|---|
| T | 922 | 923 |
| 931 | 932 | 933 |
| 941 | 942 | 943 |

| | | |
|---|---|---|
| 778 | 779 | 780 |
| 788 | 789 | 790 |
| B | 799 | 800 |

| | | |
|---|---|---|
| 838 | 839 | 840 |
| 848 | 849 | S |
| 858 | 859 | 860 |

| |
|---|
| H |
| E |
| R |
| B |
| S |
| T |

**2** Yasmin hat zehn Hundertertafeln zu einem Tausenderheft zusammengeheftet. Welche Zahlen stehen auf den Seiten?



1. Seite: Die Zahlen von 1 bis 100
2. Seite: Die Zahlen von 101 bis 200
3. Seite: Die Zahlen von 201 bis 300
7. Seite: Die Zahlen von 601 bis 700
9. Seite: Die Zahlen von 801 bis 900

Auf welcher Seite stehen alle Zahlen von 701 bis 800? 8.

Wie heißt die größte Zahl auf der 6., 8., 10. Seite? 600 800 1000

Wie heißen alle Zehnerzahlen der 4. Seite?

310, 320, 330, 340, 350, 360, 370, 380, 390, 400

**3** Stelle dir vor, du stichst mit einer Stecknadel vom Feld 35 aus durch das ganze Heft! Welche Zahlen werden durchlöchert?

35, 135, 235, 335, 435, 535, 635, 735, 835, 935

Wo stichst du die Nadel ein, um die Zahl 574 zu treffen? In Feld 74.
Welche Zahlen triffst du dabei noch?

174, 274, 374, 474, 574, (674, 774, 874, 974)

# Das Tausenderheft

## 1 Ausschnitte aus dem Tausenderheft

Welche Zahlen hat der Bücherwurm gefressen? Trage sie ein!

| | | |
|---|---|---|
| 325 | 326 | 327 |
| 335 | 336 | 337 |
| 345 | 346 | 347 |

| | | |
|---|---|---|
| 625 | 626 | 627 |
| 635 | 636 | 637 |
| 645 | 646 | 647 |

| | | |
|---|---|---|
| 825 | 826 | 827 |
| 835 | 836 | 837 |
| 845 | 846 | 847 |

## 2 Verschiedene Wege im Tausenderheft: Wo kommt der Bücherwurm an?

172
3 Seiten nach hinten

472

854
5 Seiten nach vorne

354

267
4 Seiten nach hinten,
2 Felder nach rechts

669

999
6 Seiten nach vorne,
3 Felder nach links

396

423
2 Seiten nach hinten,
1 Feld nach unten

633

586
1 Seite nach vorne,
5 Felder nach oben

436

635
3 Seiten nach hinten, 6 Felder nach unten, 5 Felder nach rechts

1000

## 3 Wie heißen die Zahlen?

Meine Zahl steht
auf der 4. Seite in der 3. Reihe.
Sie hat 7 als Einerziffer.

327

Meine Zahl steht
auf der 8. Seite in der 2. Spalte.
Sie hat 7 als Zehnerziffer.

772

Gehe von 28
4 Seiten nach hinten,
dann 3 Felder nach links!

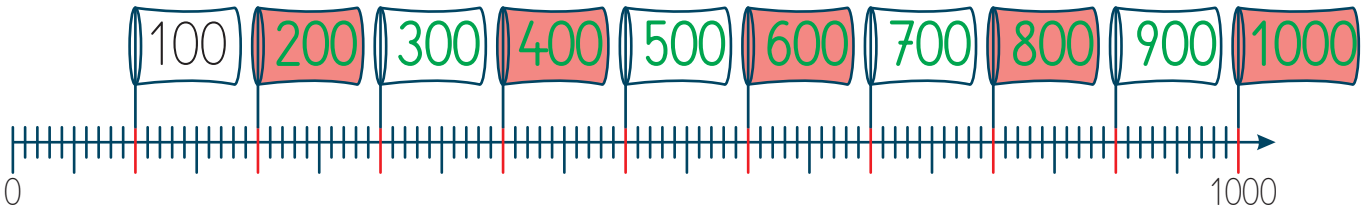
425

Gehe von 785
3 Seiten nach vorne, 2 Felder
nach oben und 1 Feld nach rechts!

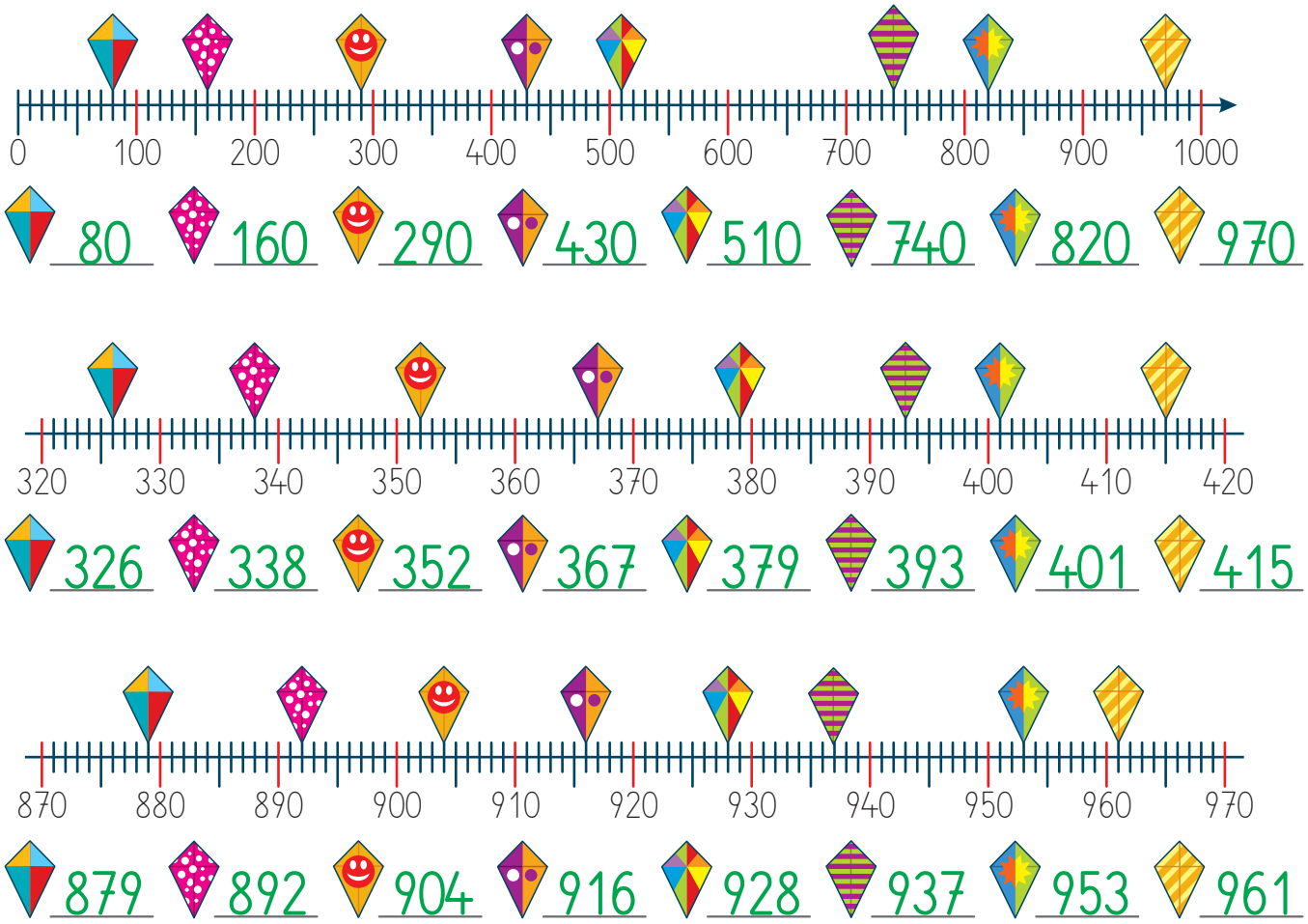
466

# Der Zahlenstrahl

**1** Der Zahlenstrahl in Zehnerschritten: Trage die Hunderterzahlen ein!




**2** Auf welchen Zahlen stehen die Drachen?




**3** Wie heißen die Nachbarzahlen?

| | | |
|---|---|---|
| 874 | 875 | 876 |
| 892 | 893 | 894 |
| 905 | 906 | 907 |
| 936 | 937 | 938 |
| 958 | 959 | 960 |

| | | |
|---|---|---|
| 327 | 328 | 329 |
| 407 | 408 | 409 |
| 349 | 350 | 351 |
| 399 | 400 | 401 |
| 899 | 900 | 901 |

| | | |
|---|---|---|
| 600 | 601 | 602 |
| 598 | 599 | 600 |
| 249 | 250 | 251 |
| 178 | 179 | 180 |
| 998 | 999 | 1000 |

# Der Zahlenstrahl

**1** Zähle in Hunderterschritten vor oder zurück!

150, 250, 350, 450, 550, 650, 750, 850, 950

125, 225, 325, 425, 525, 625, 725, 825 925

960, 860, 760, 660, 560, 460, 360, 260, 160, 60

903, 803, 703, 603, 503, 403, 303, 203, 103, 3

**2** Zähle in Zehnerschritten vor oder zurück!

520, 530, 540, 550, 560, 570, 580, 590, 600, 610, 620

318, 328, 338, 348, 358, 368, 378, 388, 398, 408, 418

830, 820, 810, 800, 790, 780, 770, 760, 750, 740, 730

734, 724, 714, 704, 694, 684, 674, 664, 654, 644, 634

**3** Die Zahlen von 587 bis 597:

587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597

**4** Wie heißen die Nachbarzehner? Schreibe den nähergelegenen Zehner rot!

260 | 262 | 270

570 | 578 | 580

930 | 934 | 940

**5** Wie heißen die Nachbarhunderter? Schreibe den nähergelegenen Hunderter rot!

200 | 260 | 300

500 | 580 | 600

900 | 930 | 1000

**6** Schreibe jeweils die nächsten fünf Zahlen auf!

| | | | |
|---|---|---|---|
| Zähle in Hunderterschritten! | a) 290, 390 ... | b) 475, 575 ... | c) 912, 812 ... |
| Zähle in Fünfzigerschritten! | a) 150, 200 ... | b) 700, 750 ... | c) 750, 700 ... |
| Zähle in Zehnerschritten! | a) 607, 617 ... | b) 436, 446 ... | c) 999, 989 ... |

# Nachbarzahlen

**1**

| Nachbar-hunderter | Nachbar-zehner | Vorgänger | ZAHL | Nachfolger | Nachbar-zehner | Nachbar-hunderter |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 400 | 450 | 456 | 457 | 458 | 460 | 500 |
| 800 | 810 | 813 | 814 | 815 | 820 | 900 |
| 200 | 290 | 292 | 293 | 294 | 300 | 300 |
| 700 | 730 | 737 | 738 | 739 | 740 | 800 |
| 600 | 640 | 644 | 645 | 646 | 650 | 700 |

**2** Vor und zurück zu den Nachbarzehnern

273 + 7 = 280 787 + 3 = 790 642 + 8 = 650

273 − 3 = 270 787 − 7 = 780 642 − 2 = 640

539 + 1 = 540 924 + 6 = 930 365 + 5 = 370

539 − 9 = 530 924 − 4 = 920 365 − 5 = 360

**3** Vor und zurück zu den Nachbarhundertern

240 + 60 = 300 470 + 30 = 500 620 + 80 = 700

240 − 40 = 200 470 − 70 = 400 620 − 20 = 600

850 + 50 = 900 510 + 90 = 600 360 + 40 = 400

850 − 50 = 800 510 − 10 = 500 360 − 60 = 300

**4** a) Zu den Nachbarzehnern!

| | | | |
|---|---|---|---|
| 123 | 456 | 789 | 987 |
| 234 | 567 | 891 | 876 |
| 345 | 678 | 912 | 765 |

123 + 7 = 130 123 − 3 = 120

b) Zu den Nachbarhundertern!

| | | | |
|---|---|---|---|
| 120 | 450 | 780 | 820 |
| 230 | 560 | 890 | 730 |
| 340 | 670 | 910 | 640 |

120 + 80 = 200 120 − 20 = 100

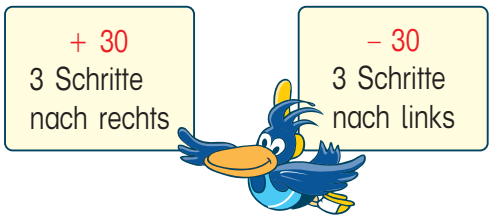
# Addieren und Subtrahieren von Zehnerzahlen

## 1 In Zehnerschritten zum Tausender

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 110 | 120 | 130 | 140 | 150 | 160 | 170 | 180 | 190 | 200 |
| 210 | 220 | 230 | 240 | 250 | 260 | 270 | 280 | 290 | 300 |
| 310 | 320 | 330 | 340 | 350 | 360 | 370 | 380 | 390 | 400 |
| 410 | 420 | 430 | 440 | 450 | 460 | 470 | 480 | 490 | 500 |
| 510 | 520 | 530 | 540 | 550 | 560 | 570 | 580 | 590 | 600 |
| 610 | 620 | 630 | 640 | 650 | 660 | 670 | 680 | 690 | 700 |
| 710 | 720 | 730 | 740 | 750 | 760 | 770 | 780 | 790 | 800 |
| 810 | 820 | 830 | 840 | 850 | 860 | 870 | 880 | 890 | 900 |
| 910 | 920 | 930 | 940 | 950 | 960 | 970 | 980 | 990 | 1000 |

## 2

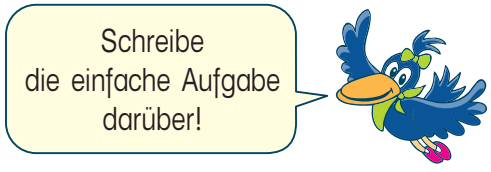
150 + 30 = 180
320 + 30 = 350
670 + 30 = 700




270 – 30 = 240
490 – 30 = 460
960 – 30 = 930

## 3

35 + 4 = 39
350 + 40 = 390




68 – 5 = 63
680 – 50 = 630

81 + 6 = 87
810 + 60 = 870

76 – 2 = 74
760 – 20 = 740

57 – 4 = 53
570 – 40 = 530

## 4

10 + 30 = 40
110 + 30 = 140
...
910 + 30 = 940

a)

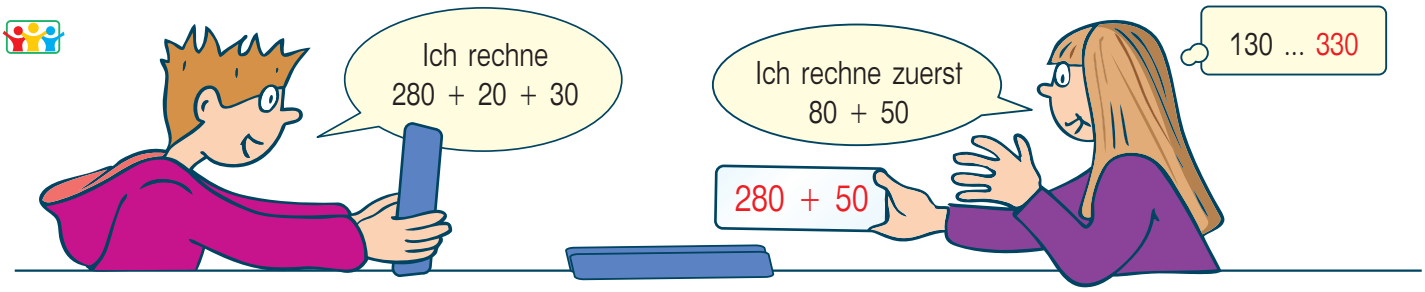
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 30 | 10 | + | 30 | 50 | 70 |

b)

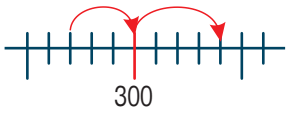
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 90 | 70 | – | 20 | 40 | 60 |

70 – 20 = 50
170 – 20 = 150
...
970 – 20 = 950

# Über die Hunderter

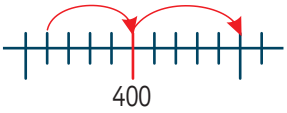



**1**




270 + 70 = 340

Zuerst plus 30, dann noch plus ...




360 + 90 = 450

**2**

| | | |
|---|---|---|
| 470 + 30 = 500 | 580 + 70 = 650 | 140 + 80 = 220 |
| 470 + 40 = 510 | 560 + 70 = 630 | 750 + 90 = 840 |
| 470 + 60 = 530 | 590 + 70 = 660 | 860 + 50 = 910 |
| 470 + 80 = 550 | 550 + 70 = 620 | 670 + 60 = 730 |

**3** Was fällt dir auf?

| | | |
|---|---|---|
| 390 + 20 = 410 | 260 + 80 = 340 | 350 + 70 = 420 |
| 320 + 90 = 410 | 280 + 60 = 340 | 370 + 50 = 420 |

**4** Wie heißen die nächsten Aufgaben?

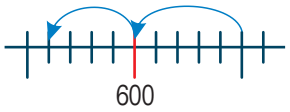
| | | |
|---|---|---|
| 750 + 50 = 800 | 480 + 90 = 570 | 890 + 20 = 910 |
| 760 + 60 = 820 | 580 + 80 = 660 | 780 + 30 = 810 |
| 770 + 70 = 840 | 680 + 70 = 750 | 670 + 40 = 710 |
| 780 + 80 = 860 | 780 + 60 = 840 | 560 + 50 = 610 |
| 790 + 90 = 880 | 880 + 50 = 930 | 450 + 60 = 510 |

**5**

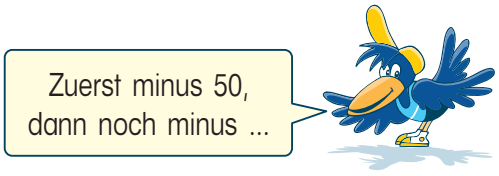
| a) | b) | c) | d) | e) |
|---|---|---|---|---|
| 80 + 30 | 70 + 60 | 50 + 80 | 90 + 40 | 60 + 90 |
| 180 + 30 | 170 + 60 | 150 + 80 | 190 + 40 | 160 + 90 |
| ... | ... | ... | ... | ... |
| 880 + 30 | 870 + 60 | 850 + 80 | 890 + 40 | 860 + 90 |

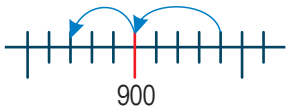
# Unter die Hunderter

**1**




650 – 90 = 560




940 – 70 = 870

**2**

| | | |
|---|---|---|
| 520 – 30 = 490 | 610 – 70 = 540 | 830 – 50 = 780 |
| 520 – 40 = 480 | 650 – 70 = 580 | 760 – 80 = 680 |
| 520 – 60 = 460 | 620 – 70 = 550 | 420 – 90 = 330 |
| 520 – 80 = 440 | 640 – 70 = 570 | 930 – 90 = 840 |

**3** Wie heißen die nächsten Aufgaben?

| | | |
|---|---|---|
| 250 – 50 = 200 | 460 – 90 = 370 | 910 – 10 = 900 |
| 240 – 60 = 180 | 550 – 80 = 470 | 820 – 30 = 790 |
| 230 – 70 = 160 | 640 – 70 = 570 | 730 – 50 = 680 |
| 220 – 80 = 140 | 730 – 60 = 670 | 640 – 70 = 570 |
| 210 – 90 = 120 | 820 – 50 = 770 | 550 – 90 = 460 |

**4** Ordne die Ergebnisse der Größe nach! Beginne mit dem kleinsten Ergebnis!

| | | |
|---|---|---|
| 320 – 50 = 270 E | 530 – 60 = 470 H | 340 – 90 = 250 B |
| 260 – 80 = 180 F | 950 – 70 = 880 T | 910 – 40 = 870 F |
| 930 – 80 = 850 A | 240 – 50 = 190 A | 550 – 90 = 460 L |

F A B E L H A F T

**5**

| a) | b) | c) | d) | e) |
|---|---|---|---|---|
| 120 – 50 | 140 – 60 | 130 – 80 | 110 – 70 | 160 – 90 |
| 220 – 50 | 240 – 60 | 230 – 80 | 210 – 70 | 260 – 90 |
| ... | ... | ... | ... | ... |
| 920 – 50 | 940 – 60 | 930 – 80 | 910 – 70 | 960 – 90 |

# Addieren und Subtrahieren

**1**

740?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 690 + 50 | ✓ | 820 – 60 | 760 | 680 + 80 – 20 | ✓ |
| 660 + 90 | 750 | 830 – 90 | ✓ | 840 – 60 – 40 | ✓ |
| 680 + 60 | ✓ | 810 – 40 | 770 | 670 + 90 – 30 | 730 |
| 650 + 70 | 720 | | | 820 – 80 + 10 | 750 |

**2**

| + | 50 | 70 | 90 | 60 |
|---|---|---|---|---|
| 890 | 940 | 960 | 980 | 950 |
| 470 | 520 | 540 | 560 | 530 |
| 560 | 610 | 630 | 650 | 620 |
| 780 | 830 | 850 | 870 | 840 |

| – | 70 | 90 | 60 | 80 |
|---|---|---|---|---|
| 930 | 860 | 840 | 870 | 850 |
| 740 | 670 | 650 | 680 | 660 |
| 320 | 250 | 230 | 260 | 240 |
| 850 | 780 | 760 | 790 | 770 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 90 | 520 | 530 | 540 |
| 610 | 620 | 630 | 650 |
| 780 | 830 | 840 | 850 |
| 940 | 950 | 960 | 980 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 80 | 90 | 230 | 250 |
| 260 | 660 | 670 | 680 |
| 760 | 770 | 780 | 790 |
| 840 | 850 | 860 | 870 |

**3**

780 + 90 = 870

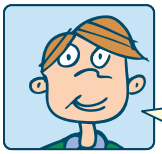
540 + 80 = 620

Eine Aufgabe kannst du nicht lösen. Streiche sie durch!

~~820 – ____ = 860~~

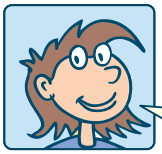
910 – 80 = 830

**4** Zahlenrätsel



Meine Zahl ist um 30 größer als 290!

320



Meine Zahl ist um 50 kleiner als 920!

870

Meine Zahl ist um 40 größer als 583!

623

**5** a)

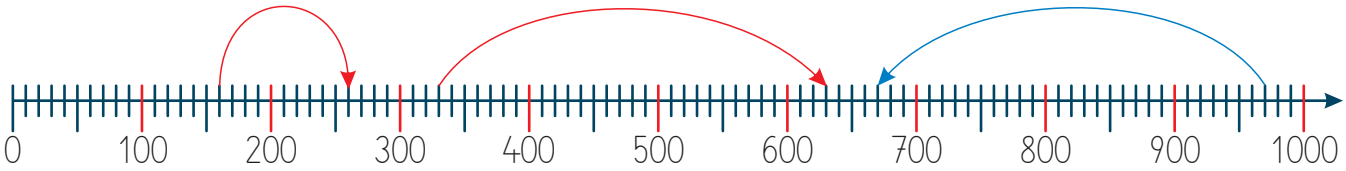
| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 670 | 890 | 780 | + | 40 | 60 | 90 | | |

b)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 940 | 420 | 530 | – | 80 | 50 | 70 | | |

# Addieren und Subtrahieren von Hundertern

**1**




160 + 100 = 260 330 + 300 = 630 970 – 300 = 670

**2**

450 + 200 = 650 720 + 200 = 920 890 + 100 = 990
540 + 400 = 940 270 + 700 = 970 190 + 800 = 990
360 + 500 = 860 310 + 600 = 910 280 + 600 = 880
630 + 300 = 930 130 + 800 = 930 680 + 200 = 880

**3**

980 – 200 = 780 520 – 100 = 420 890 – 500 = 390
760 – 300 = 460 470 – 200 = 270 380 – 200 = 180
850 – 700 = 150 910 – 600 = 310 670 – 200 = 470
630 – 400 = 230 740 – 400 = 340 920 – 800 = 120

**4**

210 + 500 = 710 540 + 300 = 840 870 + 100 = 970
320 + 600 = 920 650 + 300 = 950 780 + 200 = 980
430 + 400 = 830 360 + 400 = 760 690 + 300 = 990

**5**

910 – 500 = 410 640 – 500 = 140 980 – 300 = 680
820 – 300 = 520 530 – 100 = 430 760 – 400 = 360
730 – 500 = 230 450 – 200 = 250 870 – 600 = 270

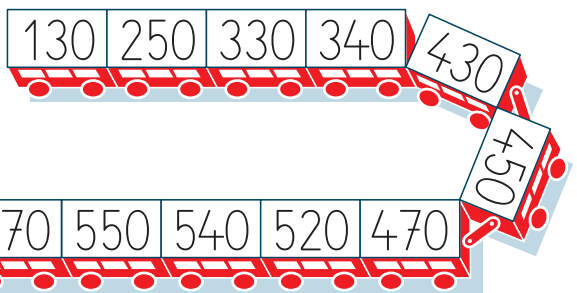
**6**

a)

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 320 | 270 | 490 | + | 200 | 300 | 500 |

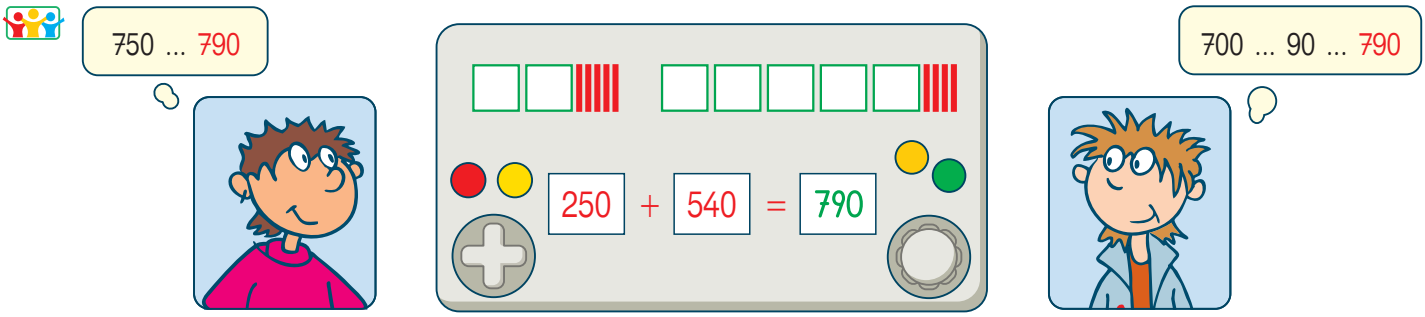
b)

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 850 | 730 | 940 | – | 400 | 600 | 300 |



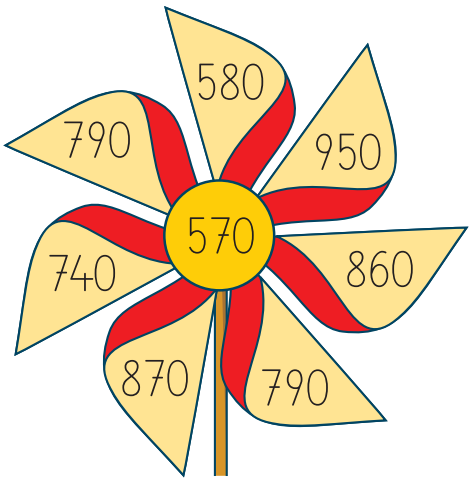
# Rechnen mit großen Zahlen

**1** Wie rechnet Milena? Wie rechnet Dragan?

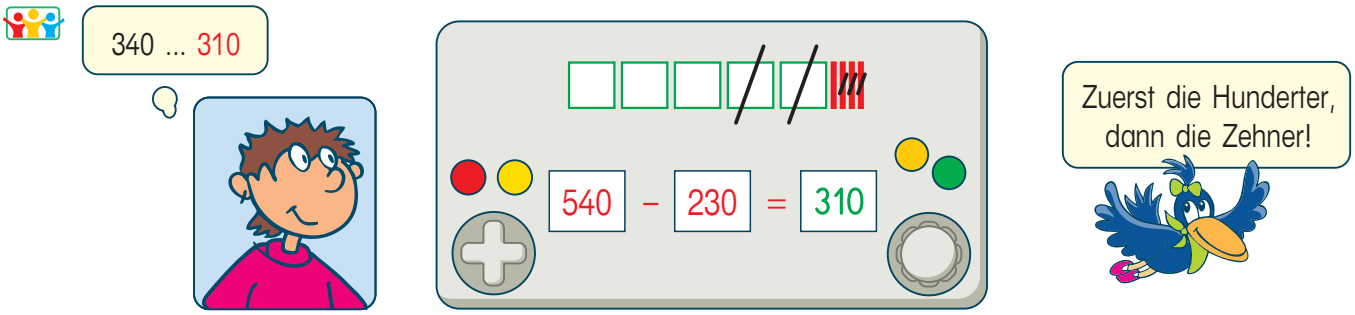



**2** Kannst du wie Milena rechnen?

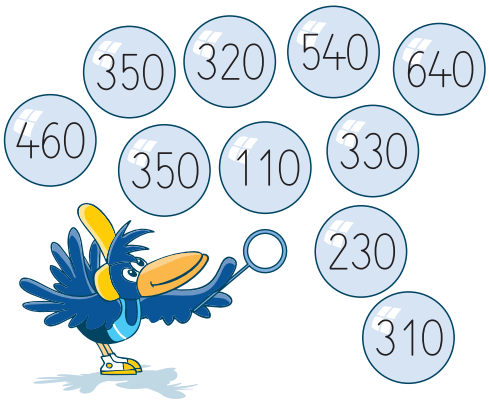
260 + 310 = 570 210 + 530 = 740
420 + 450 = 870 320 + 260 = 580
560 + 230 = 790 450 + 340 = 790
340 + 520 = 860 530 + 420 = 950




**3** Subtrahieren in zwei Schritten




980 – 340 = 640 470 – 240 = 230
890 – 430 = 460 690 – 340 = 350
750 – 210 = 540 730 – 420 = 310
670 – 320 = 350 580 – 250 = 330
560 – 450 = 110 850 – 530 = 320



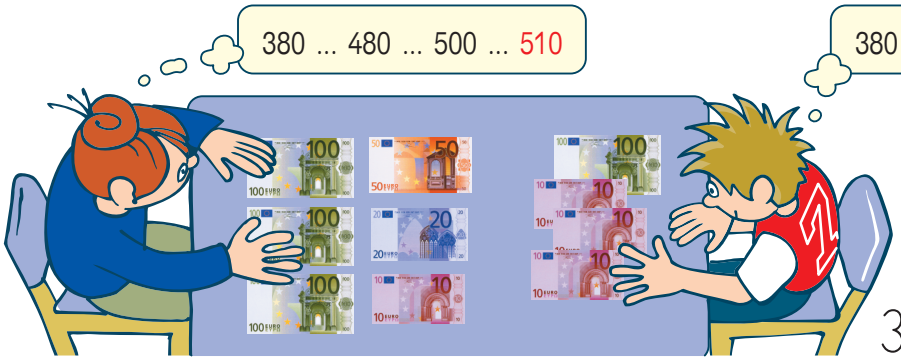

**4**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | 430 | 320 | 250 | + | 320 | 540 |
| b) | 780 | 890 | 970 | – | 460 | 630 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 150 | 260 | 320 | 340 | 430 | 510 |
| 570 | 640 | 750 | 790 | 860 | 970 |

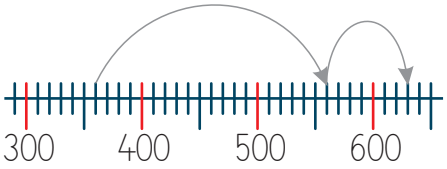
# Über die Hunderter

**1** Auf dem Sparkonto der 3a sind 380 €. Die Lehrerin zahlt 130 € ein.

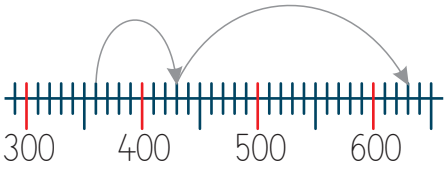



380 € + 130 € = 510

**2** Wie rechnest du? Ziehe deinen Rechenweg nach!




360 + 270 = 630




**3**

| | | |
|---|---|---|
| 370 + 240 = 610 | 450 + 190 = 640 | 260 + 350 = 610 |
| 370 + 260 = 630 | 450 + 290 = 740 | 260 + 570 = 830 |
| 370 + 280 = 650 | 450 + 490 = 940 | 260 + 680 = 940 |

**4**

| | | |
|---|---|---|
| 280 + 450 = 730 | 630 + 280 = 910 | 270 + 450 = 720 |
| 490 + 320 = 810 | 790 + 160 = 950 | 360 + 570 = 930 |
| 560 + 280 = 840 | 370 + 380 = 750 | 420 + 390 = 810 |
| 740 + 170 = 910 | 180 + 740 = 920 | 340 + 480 = 820 |

720 730 750 810 810 820 840 910 910 920 930 950

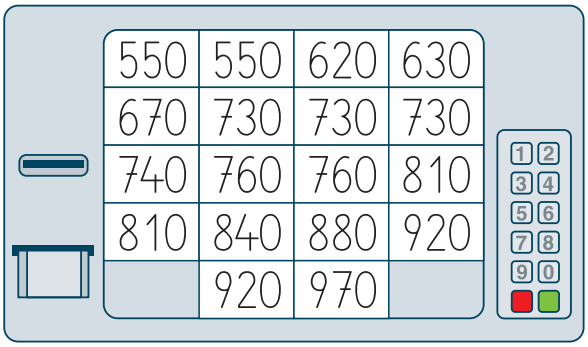
**5** Schreibe auch deine Zwischenschritte auf!

a) 470 | 290 + 260 | 340 | 450

b) 390 | 180 + 490 | 580 | 370

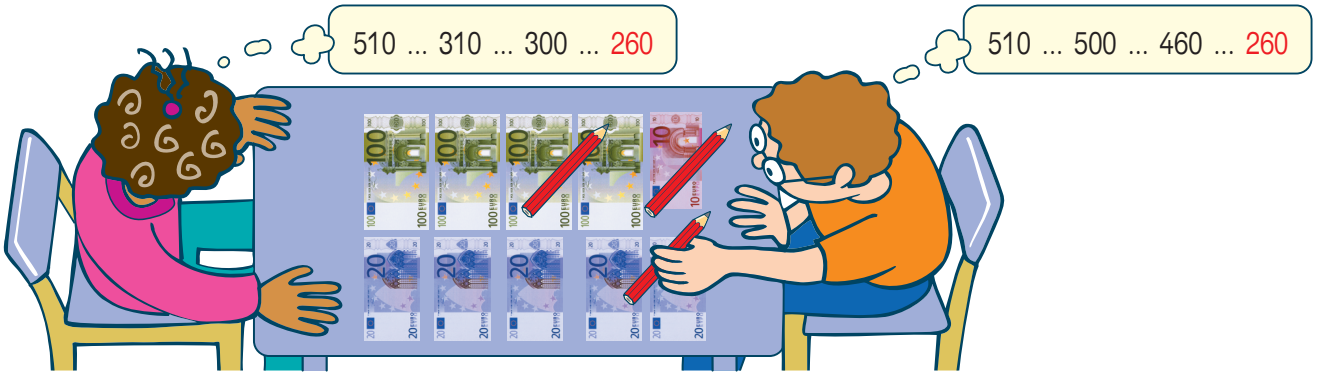
c) 380 | 270 + 540 | 350 | 460

290 + 260 = 290 + . . .



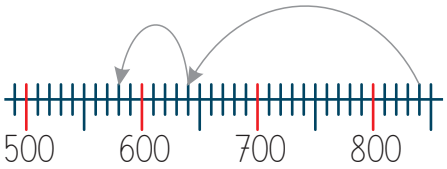
# Unter die Hunderter

**1** Von den 510 € des Sparkontos werden 250 € abgehoben.

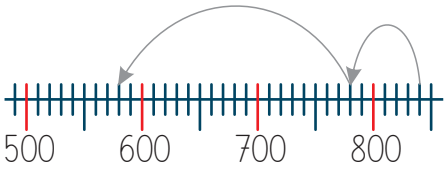



510 € − 250 € = 260

**2** Ziehe nach, wie du rechnest!




840 − 260 = 580

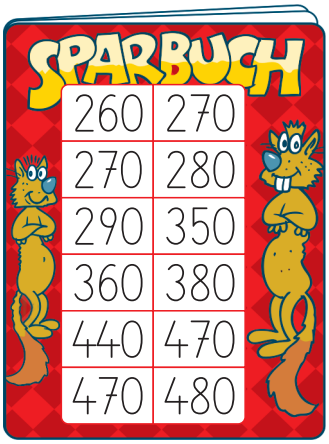



**3**

| | | |
|---|---|---|
| 960 − 370 = 590 | 830 − 260 = 570 | 750 − 280 = 470 |
| 960 − 390 = 570 | 830 − 460 = 370 | 750 − 480 = 270 |

**4**

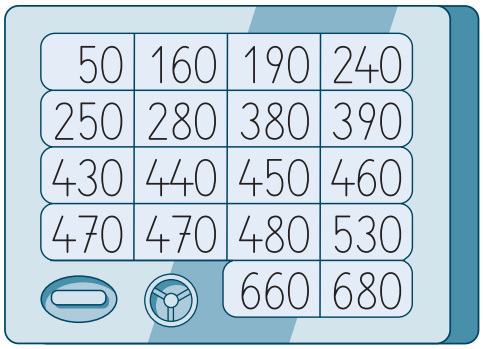
| | |
|---|---|
| 930 − 450 = 480 | 670 − 290 = 380 |
| 850 − 380 = 470 | 910 − 560 = 350 |
| 740 − 270 = 470 | 820 − 380 = 440 |
| 620 − 360 = 260 | 540 − 250 = 290 |
| 410 − 140 = 270 | 730 − 370 = 360 |
| 560 − 280 = 280 | 950 − 680 = 270 |




**5** Schreibe wieder die Zwischenschritte auf!

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | 940 | 920 | − | 260 | 460 | 490 | | | |
| b) | 750 | 810 | − | 370 | 280 | 560 | | | |
| c) | 860 | 630 | − | 580 | 390 | 470 | | | |

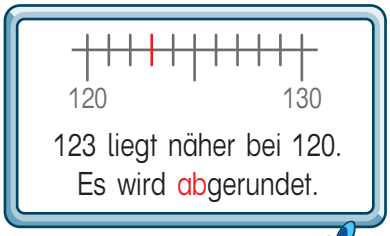
920 − 260 = 920 − . . .



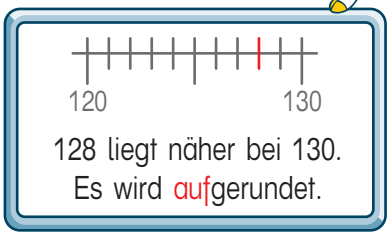
| | | | |
|---|---|---|---|
| 50 | 160 | 190 | 240 |
| 250 | 280 | 380 | 390 |
| 430 | 440 | 450 | 460 |
| 470 | 470 | 480 | 530 |
| | | 660 | 680 |

# Runden von Zahlen

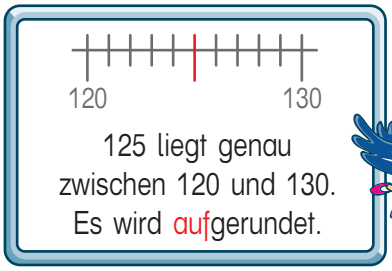
## 1 Runden auf Zehner




123 liegt näher bei 120.
Es wird abgerundet.




128 liegt näher bei 130.
Es wird aufgerundet.




125 liegt genau zwischen 120 und 130.
Es wird aufgerundet.

Beim Runden ist immer die rechte Nachbarstelle entscheidend.
Beim Runden auf Zehner ist das die Einerstelle.
Steht an der Einerstelle 1, 2, 3 oder 4, wird abgerundet.
Bei 5, 6, 7, 8 oder 9 wird aufgerundet.

## 2 Runde ab oder auf!

| Zahl | 243 | 245 | 471 | 479 | 627 | 624 | 965 | 962 | 753 | 756 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| gerundet | 240 | 250 | 470 | 480 | 630 | 620 | 970 | 960 | 750 | 760 |

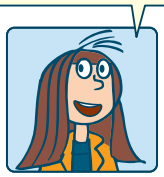
## 3 Nicht immer ist Runden sinnvoll.

Kreuze an, bei welchen Angaben Runden nicht sinnvoll ist!

- ☐ Sarahs Fahrrad hat 289 € gekostet.
- ☒ Das Fahrradschloss hat die Nummer 716.
- ☒ Sarahs Wohnhaus hat die Hausnummer 164.

# Runden von Zahlen

## 1 Runden auf Hunderter



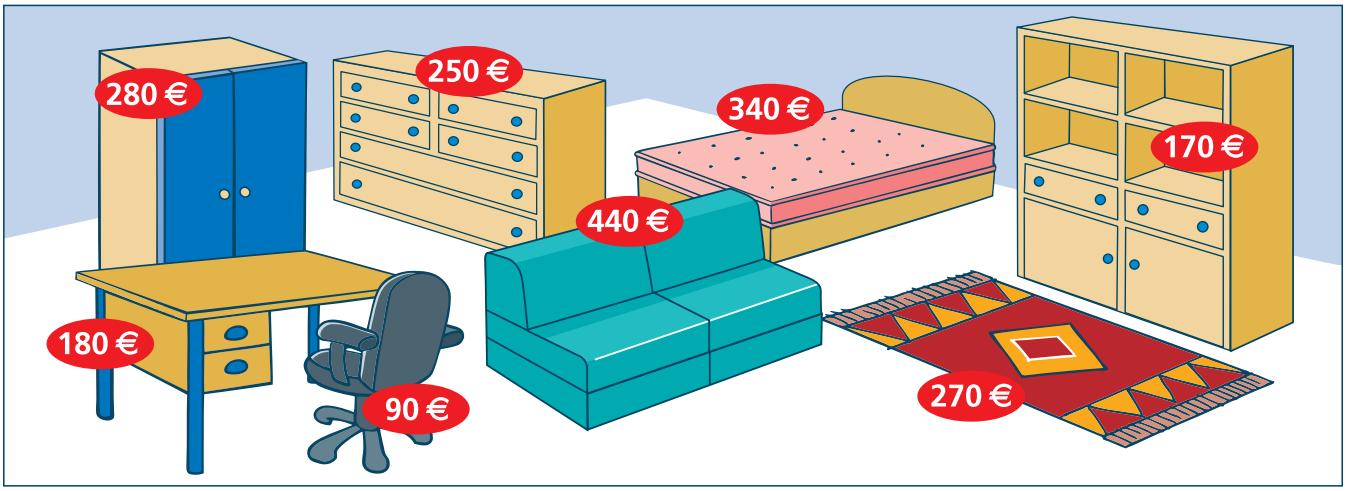
Mein Rad hat rund 200 € gekostet, genau waren es 215 €.

Meines hat auch rund 200 € gekostet, und zwar genau 190 €!

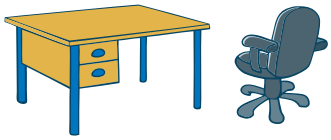
Mein Rad hat genau 250 € gekostet, das sind rund 300 €.

Beim Runden ist immer die rechte Nachbarstelle entscheidend.
Beim Runden auf Hunderter ist das die Zehnerstelle.
Steht an der Zehnerstelle 1, 2, 3 oder 4, wird abgerundet.
Bei 5, 6, 7, 8 oder 9 wird aufgerundet.

## 2

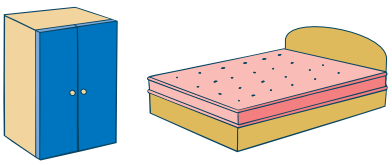



Wie viel kosten die Einrichtungsgegenstände genau? Wie viel ungefähr?



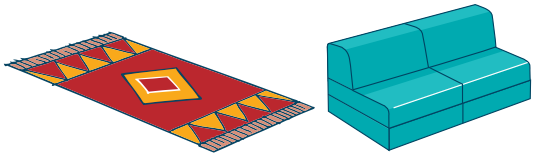
180 € + 90 € = 270 €

200 € + 100 € = 300 €



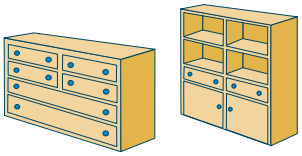
280 € + 340 € = 620 €

300 € + 300 € = 600 €



270 € + 440 € = 710 €

300 € + 400 € = 700 €



250 € + 170 € = 420 €

300 € + 200 € = 500 €

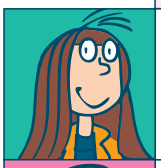
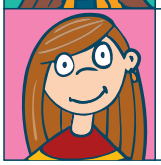
# Addieren von einstelligen Zahlen

**1**

32 + 5 = 37

232 + 5 = 237

**2**

| | gespart | dazubekommen | |
|---|---|---|---|
|  | | | 83 € + 4 € = 87 € |
|  | | | 383 € + 4 € = 387 € |

**3**

| | | |
|---|---|---|
| 45 + 3 = 48 | 76 + 2 = 78 | 61 + 6 = 67 |
| 245 + 3 = 248 | 576 + 2 = 578 | 861 + 6 = 867 |

**4**

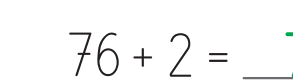
| | | |
|---|---|---|
| 354 + 5 = 359 | 682 + 7 = 689 | 923 + 2 = 925 |
| 531 + 8 = 539 | 497 + 2 = 499 | 716 + 3 = 719 |

**5**

| | | |
|---|---|---|
| 37 + 8 = 45 | | 328 + 5 = 333 |
| 237 + 8 = 245 | | 546 + 7 = 553 |
| 235 + 8 = 243 | | 769 + 4 = 773 |

**6**

| | | |
|---|---|---|
| 496 + 7 = 503 | | 699 + 3 = 702 |
| 498 + 4 = 502 | | 797 + 8 = 805 |




Zuerst plus 3, dann noch plus 5!

Zuerst zum Hunderter, dann weiter!

**7**

a) 503 + 4
513 + 4
…
593 + 4

b) 708 + 6
718 + 6
…
798 + 6

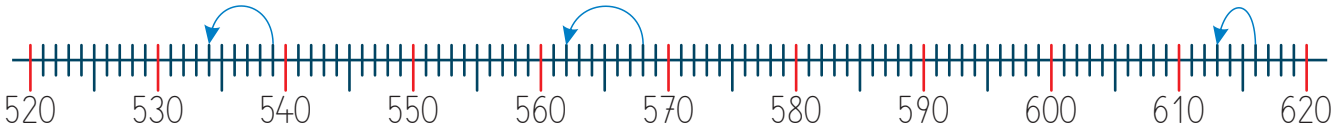
c) 367 836 + 3 1 4 2

d) 876 987 + 7 9 6 8

e) 697 299 + 4 6 8 5

# Subtrahieren von einstelligen Zahlen

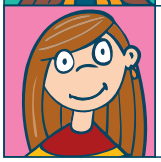
**1** Schreibe zuerst die einfache Aufgabe darüber!




39 − 5 = 34 | 68 − 6 = 62 | 16 − 3 = 13

539 − 5 = 534 | 568 − 6 = 562 | 616 − 3 = 613

**2**

| | gespart/ausgegeben | |
|---|---|---|
| | | 87 € − 5 € = 82 € |
|  | | 387 € − 5 € = 382 € |

**3**

257 − 4 = 253 | 689 − 7 = 682 | 745 − 3 = 742

978 − 5 = 973 | 496 − 2 = 494 | 864 − 2 = 862

**4**

34 − 7 = 27

834 − 7 = 827

831 − 7 = 824

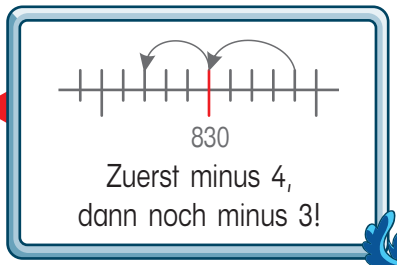
832 − 8 = 824

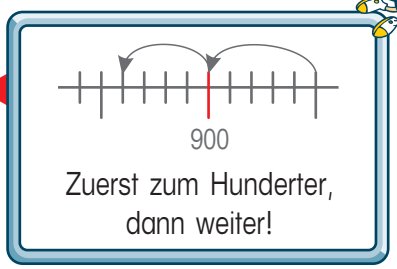
743 − 6 = 737

574 − 5 = 569

925 − 7 = 918

496 − 8 = 488



**5**

905 − 9 = 896

902 − 4 = 898

904 − 7 = 897

801 − 3 = 798

706 − 8 = 698

603 − 9 = 594

**6**

a) 597 − 3
587 − 3
…
507 − 3

b) 392 − 6
382 − 6
…
302 − 6

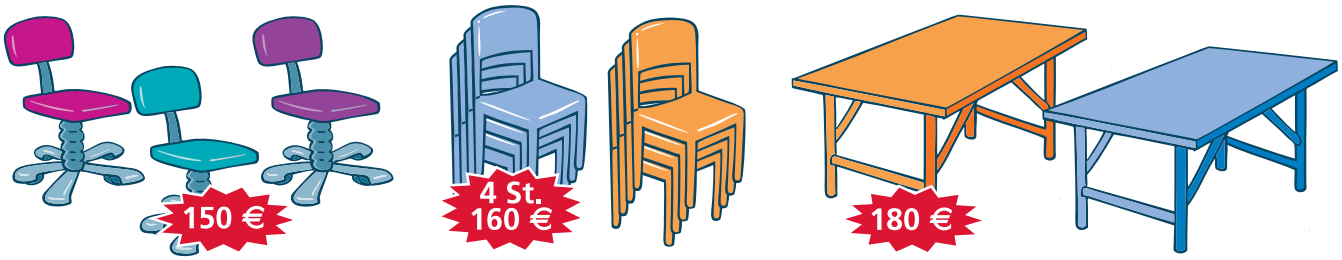
c) 961 253 − 3142

d) 785 874 − 7968

e) 803 401 − 8597

# Sachaufgaben

**1** Welche Rechnung passt zu den Sachaufgaben?
Ordne zu und löse sie! Schreibe die Antworten in das Heft!




a) Frau Wagner kauft einen Drehstuhl und einen Klapptisch. ?

b) Herr Böhm kauft einen Klapptisch und vier Stapelsessel. ?

c) Frau Leitner kauft einen Drehstuhl, vier Stapelsessel und einen Klapptisch. ?

d) Herr Hirt kauft zwei Drehstühle. Er bezahlt mit einem 500-Euro-Schein. ?

e) Frau Putz kauft einen Drehstuhl und vier Stapelsessel.
Sie bekommt 90 € zurück. Womit hat Frau Putz bezahlt?

f) Herr Ulrich hat einen Klapptisch und vier Stapelsessel gekauft.
Jetzt sind noch 80 € in der Geldtasche.
Wie viel Geld war vorher in seiner Geldtasche?

f) 180 € + 160 € + 80 € = 420 €

b) 180 € + 160 € = 340 €

e) 150 € + 160 € + 90 € = 400 €

a) 150 € + 180 € = 330 €

d) 500 € − 300 € = 200 €

c) 150 € + 160 € + 180 € = 490 €

**2** Rechengeschichten finden

# Addieren und Subtrahieren

**1**

| + | 4 | 6 | 8 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| 987 | 991 | 993 | 995 | 992 |
| 749 | 753 | 755 | 757 | 754 |
| 658 | 662 | 664 | 666 | 663 |

| − | 8 | 5 | 7 | 9 |
|---|---|---|---|---|
| 302 | 294 | 297 | 295 | 293 |
| 504 | 496 | 499 | 497 | 495 |
| 703 | 695 | 698 | 696 | 694 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 293 | 294 | 295 | 297 | 495 | 496 | 497 | 504 | 658 | 662 | 664 | 666 |
| 694 | 695 | 696 | 698 | 753 | 754 | 755 | 757 | 991 | 992 | 993 | 995 |

**2**

| + | 50 | 70 | 90 | 60 |
|---|---|---|---|---|
| 490 | 540 | 560 | 580 | 550 |
| 680 | 730 | 750 | 770 | 740 |
| 870 | 920 | 940 | 960 | 930 |

| − | 70 | 90 | 60 | 80 |
|---|---|---|---|---|
| 420 | 350 | 330 | 360 | 340 |
| 630 | 560 | 540 | 570 | 550 |
| 840 | 770 | 750 | 780 | 760 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 330 | 340 | 350 | 360 | 540 | 540 | 550 | 550 | 560 | 560 | 570 | 580 |
| 680 | 730 | 750 | 750 | 770 | 770 | 780 | 840 | 920 | 930 | 940 | 960 |

**3**

| + | 280 | 450 | 370 | 560 |
|---|---|---|---|---|
| 160 | 440 | 610 | 530 | 720 |
| 270 | 550 | 720 | 640 | 830 |
| 390 | 670 | 840 | 760 | 950 |

| − | 150 | 290 | 380 | 470 |
|---|---|---|---|---|
| 930 | 780 | 640 | 550 | 460 |
| 840 | 690 | 550 | 460 | 370 |
| 720 | 570 | 430 | 340 | 250 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 250 | 340 | 370 | 430 | 440 | 460 | 460 | 530 | 550 | 550 | 550 | 570 |
| 610 | 640 | 640 | 670 | 690 | 720 | 720 | 760 | 780 | 830 | 840 | 950 |

**4**

a) 678 | 957 | 289 + 7 | 5 | 9

289 + 7 = 296

296 − 7 = 289

b) 824 | 463 | 245 − 8 | 6 | 9

245 − 8 = 237

237 + 8 = 245

Kontrolliere mit der Umkehraufgabe!

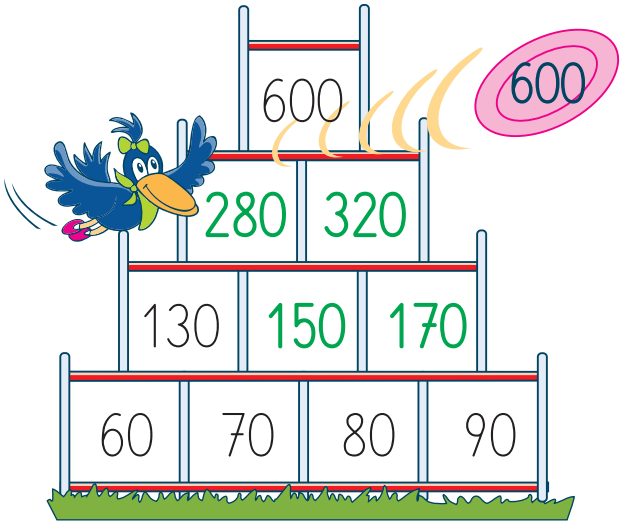
# Addieren, Subtrahieren und Ergänzen

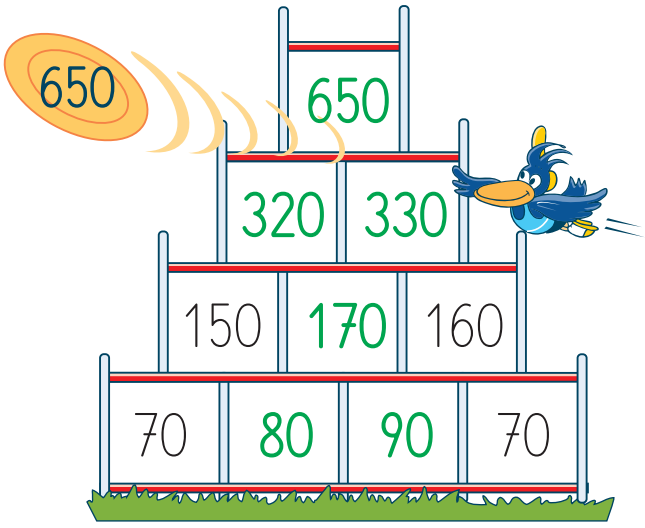
**1** Wie heißen die nächsten Aufgaben?

| | | |
|---|---|---|
| 250 + 350 = 600 | 230 + 470 = 700 | 450 + 250 = 700 |
| 260 + 360 = 620 | 250 + 490 = 740 | 430 + 280 = 710 |
| 270 + 370 = 640 | 270 + 510 = 780 | 410 + 310 = 720 |
| 280 + 380 = 660 | 290 + 530 = 820 | 390 + 340 = 730 |
| 290 + 390 = 680 | 310 + 550 = 860 | 370 + 370 = 740 |

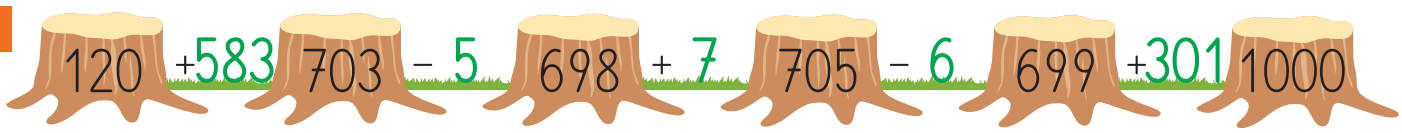
| | | |
|---|---|---|
| 740 – 350 = 390 | 840 – 290 = 550 | 920 – 680 = 240 |
| 750 – 360 = 390 | 830 – 270 = 560 | 830 – 580 = 250 |
| 760 – 370 = 390 | 820 – 250 = 570 | 740 – 480 = 260 |
| 770 – 380 = 390 | 810 – 230 = 580 | 650 – 380 = 270 |
| 780 – 390 = 390 | 800 – 210 = 590 | 560 – 280 = 280 |

**2** Klettertürme



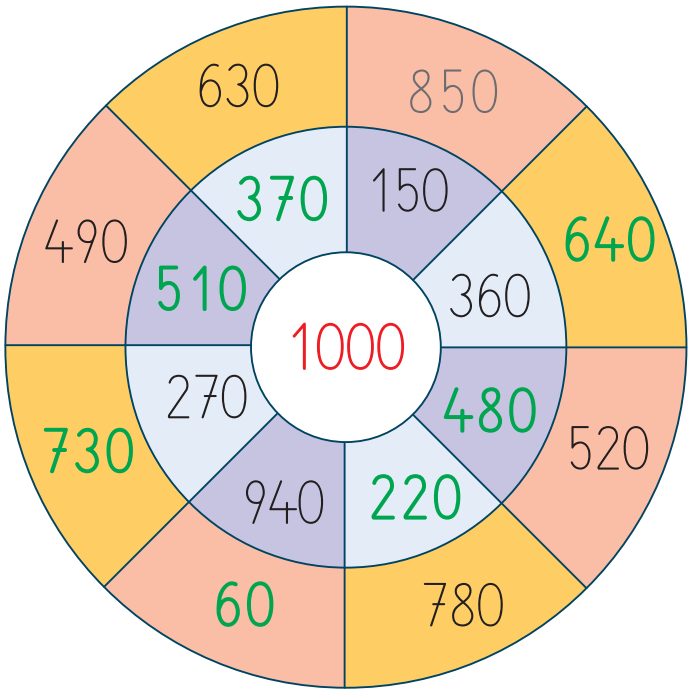




**3**



# Immer 1000!

**1**




Zuerst zum nächsten Hunderter, dann zum Tausender:

150 + ? = 200

200 + ? = 1000

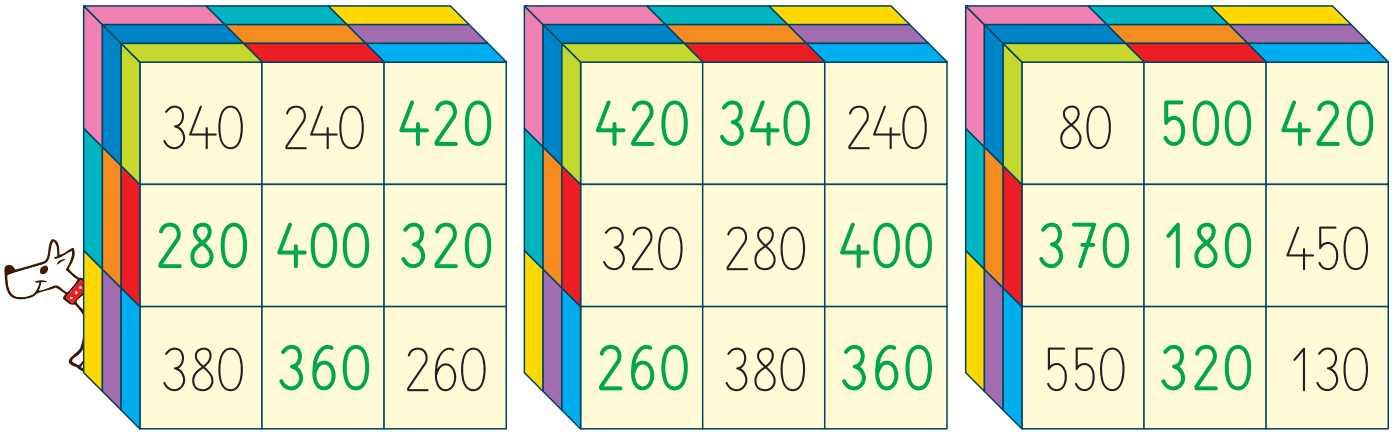
240 + 760 = 1000

450 + 550 = 1000

660 + 340 = 1000

**2**

Waagrecht und senkrecht immer 1000!

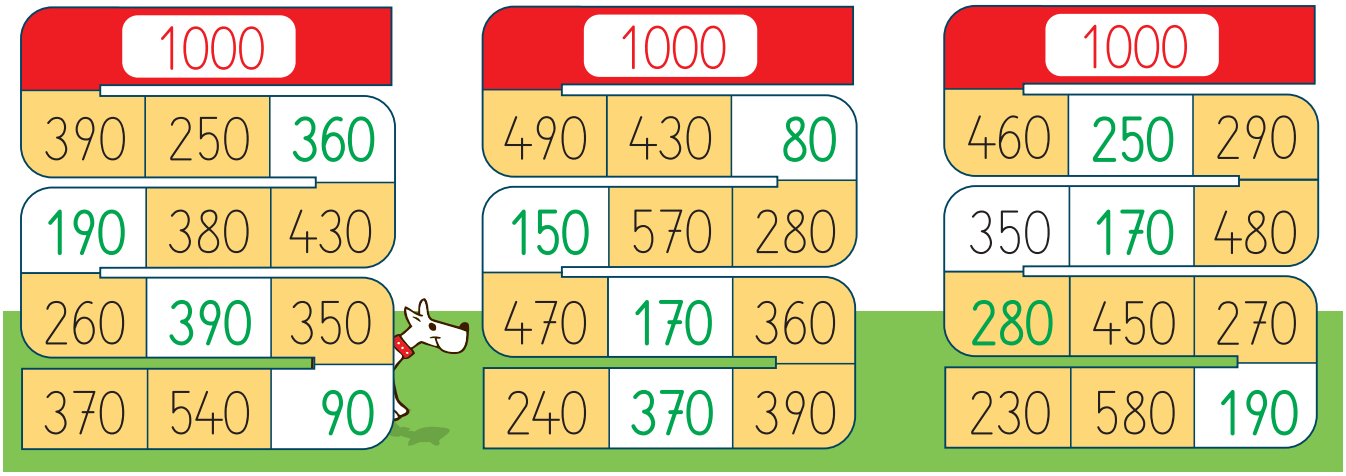


| | | |
|---|---|---|
| 340 | 240 | 420 |
| 280 | 400 | 320 |
| 380 | 360 | 260 |

| | | |
|---|---|---|
| 420 | 340 | 240 |
| 320 | 280 | 400 |
| 260 | 380 | 360 |

| | | |
|---|---|---|
| 80 | 500 | 420 |
| 370 | 180 | 450 |
| 550 | 320 | 130 |

**3**



| 1000 | | |
|---|---|---|
| 390 | 250 | 360 |
| 190 | 380 | 430 |
| 260 | 390 | 350 |
| 370 | 540 | 90 |

| 1000 | | |
|---|---|---|
| 490 | 430 | 80 |
| 150 | 570 | 280 |
| 470 | 170 | 360 |
| 240 | 370 | 390 |

| 1000 | | |
|---|---|---|
| 460 | 250 | 290 |
| 350 | 170 | 480 |
| 280 | 450 | 270 |
| 230 | 580 | 190 |

# Addieren und Subtrahieren

**1** Streiche falsche Ergebnisse durch und stelle sie richtig!

270 + 570 = 840 ✓
450 + 380 = 830 ✓
360 + 460 = ~~860~~ 820
530 + 290 = 820 ✓
640 + 170 = 810 ✓
580 + 270 = ~~750~~ 850
720 + 190 = 910 ✓

920 − 450 = ~~520~~ 470
830 − 370 = 460 ✓
740 − 260 = ~~420~~ 480
650 − 290 = ~~350~~ 360
1000 − 320 = ~~720~~ 680
1000 − 410 = ~~690~~ 590
1000 − 530 = 470 ✓

**2** Rechentürme: Beginne mit der grünen Zahl!
Die Ergebniszahl ist immer die Anfangszahl der nächsten zu lösenden Rechnung. Das letzte Ergebnis muss mit der roten Zahl übereinstimmen.

| 750 | 920 |
|---|---|
| 870 − 590 = 280 | |
| ▶ 750 − 360 = 390 | |
| 280 + 640 = 920 | |
| 390 + 480 = 870 | |

| 980 | 430 |
|---|---|
| 180 + 250 = 430 | |
| 850 − 670 = 180 | |
| 490 + 360 = 850 | |
| 980 − 490 = 490 | |

| 610 | 640 |
|---|---|
| 610 − 270 = 340 | |
| 260 + 380 = 640 | |
| 720 − 460 = 260 | |
| 340 + 380 = 720 | |

| 370 | 480 |
|---|---|
| 820 − 530 = 290 | |
| 940 − 460 = 480 | |
| 290 + 650 = 940 | |
| 480 + 340 = 820 | |
| 370 + 280 = 650 | |
| 650 − 170 = 480 | |

| 250 | 390 |
|---|---|
| 360 + 490 = 850 | |
| 490 + 470 = 960 | |
| 250 + 680 = 930 | |
| 960 − 570 = 390 | |
| 850 − 360 = 490 | |
| 930 − 570 = 360 | |

| 620 | 620 |
|---|---|
| 930 − 450 = 480 | |
| 360 + 570 = 930 | |
| 870 − 680 = 190 | |
| 190 + 430 = 620 | |
| 620 − 260 = 360 | |
| 480 + 390 = 870 | |

**1** Was fällt dir auf?

268 + 4 = 272
264 + 8 = 272

547 + 6 = 553
546 + 7 = 553

898 + 5 = 903
895 + 8 = 903

**2**

739 + 6 = 745
875 + 9 = 884
927 + 9 = 936
658 + 5 = 663

764 − 8 = 756
981 − 7 = 974
542 − 9 = 533
303 − 8 = 295

**3**

657 + 7 = 664
438 + 6 = 444
949 + 5 = 954
865 + 9 = 874

373 − 9 = 364
752 − 6 = 746
981 − 5 = 976
574 − 8 = 566

**4** Wie geht es weiter?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 569 | 577 | 585 | 593 | 601 | 609 |
| 589 | 597 | 605 | 613 | 621 | 629 |
| 609 | 617 | 625 | 633 | 641 | 649 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 972 | 965 | 958 | 951 | 944 | 937 |
| 672 | 665 | 658 | 651 | 644 | 637 |
| 372 | 365 | 358 | 351 | 344 | 337 |

# Addieren und Subtrahieren

## 1 Vorteilhaft rechnen

270 + 490 = 760
390 + 240 = 630

270 + 500, dann minus ...

750 – 300, dann ...

750 – 290 = 460
920 – 390 = 530

650 + 180 = 830
580 + 260 = 840

650 + 200, dann ...

840 – 400, dann ...

840 – 380 = 460
620 – 280 = 340

## 2 Löse mit der Umkehraufgabe!

417 + 8 → 425
251 – 6 → 245

667 + 6 → 673
744 – 8 → 736

525 + 9 → 534
552 – 9 → 543

## 3 Zahlenrätsel

Ich verdopple 250 und addiere dann 490!

990

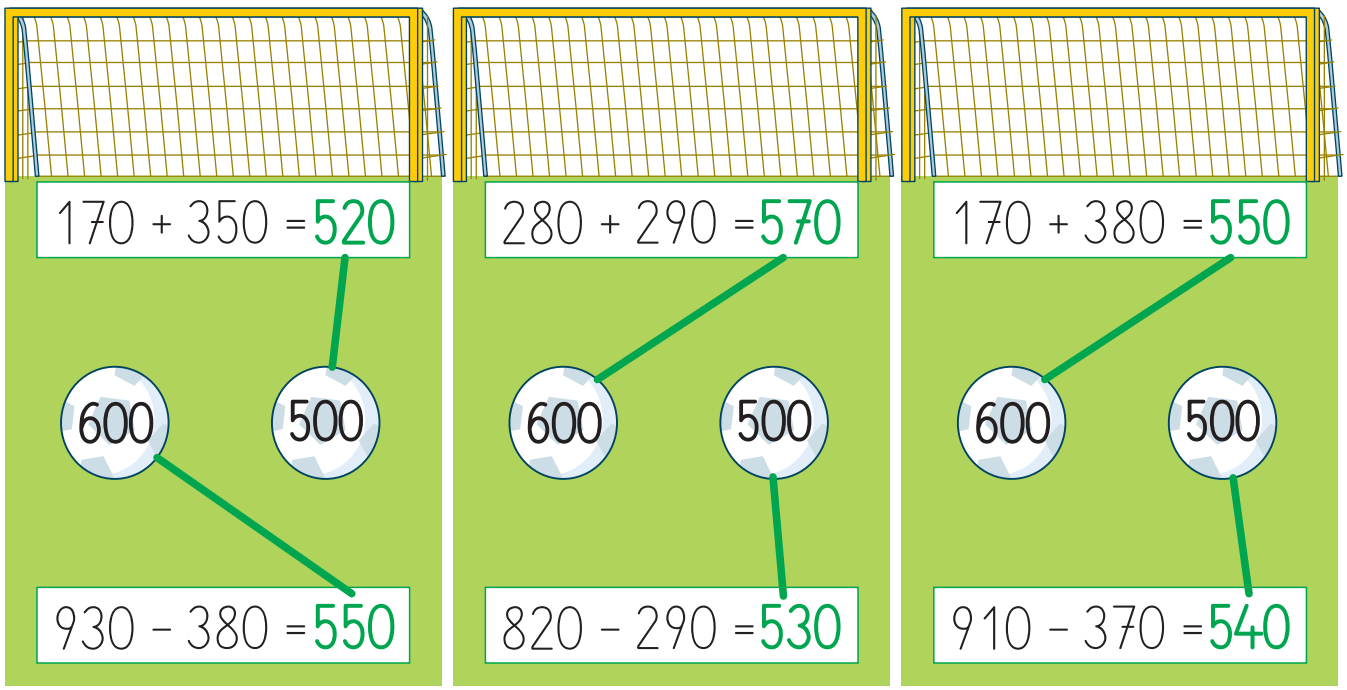
Ich halbiere 1000 und subtrahiere dann 310!

190

Ich addiere 280 und 120 und verdopple das Ergebnis!

800

## 4 In den Bällen sind die Ergebnisse auf Hunderter gerundet. Verbinde!



# Addieren und Subtrahieren

**1**

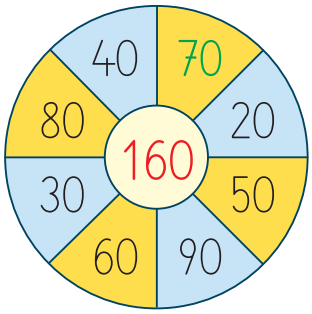
| | | |
|---|---|---|
| 670 + 60 = 730 | 280 + 370 = 650 | 987 + 6 = 993 |
| 750 + 90 = 840 | 470 + 290 = 760 | 798 + 5 = 803 |
| 490 + 80 = 570 | 340 + 480 = 820 | 876 + 8 = 884 |
| 560 + 70 = 630 | 290 + 590 = 880 | 659 + 9 = 668 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 215 | 240 | 260 | 260 | 280 | 337 | 360 | 425 |
| 470 | 550 | 557 | 570 | 630 | 650 | 668 | 730 |
| 750 | 760 | 803 | 820 | 840 | 880 | 884 | 993 |

| | | |
|---|---|---|
| 820 − 70 = 750 | 950 − 670 = 280 | 565 − 8 = 557 |
| 640 − 90 = 550 | 830 − 590 = 240 | 434 − 9 = 425 |
| 410 − 50 = 360 | 740 − 480 = 260 | 343 − 6 = 337 |
| 530 − 60 = 470 | 620 − 360 = 260 | 222 − 7 = 215 |

**2** Rechenräder: Beginne jeden Durchgang mit der grünen Startzahl!

a)

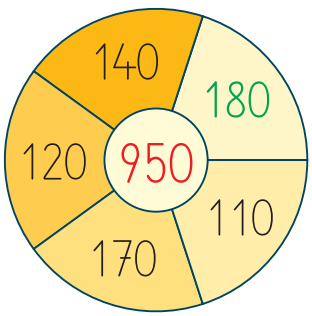



Addiere fortlaufend, bis du 1000 erhältst! Dann subtrahiere fortlaufend von 1000 bis zur Ausgangszahl!

160 + 70 = 230
230 + 20 = 250
…
920 + 80 = 1000

1000 − 70 = 930
930 − 20 = …
…
240 − 80 = 160

b)




Subtrahiere fortlaufend, bis du 50 erhältst! Dann addiere fortlaufend bis 950!

950 − 180 = 770
770 − 110 = …
…
230 − 180 = 50

50 + 180 = 230
230 + 110 = …
…
770 + 180 = 950