

Gerlinde Fürnstahl

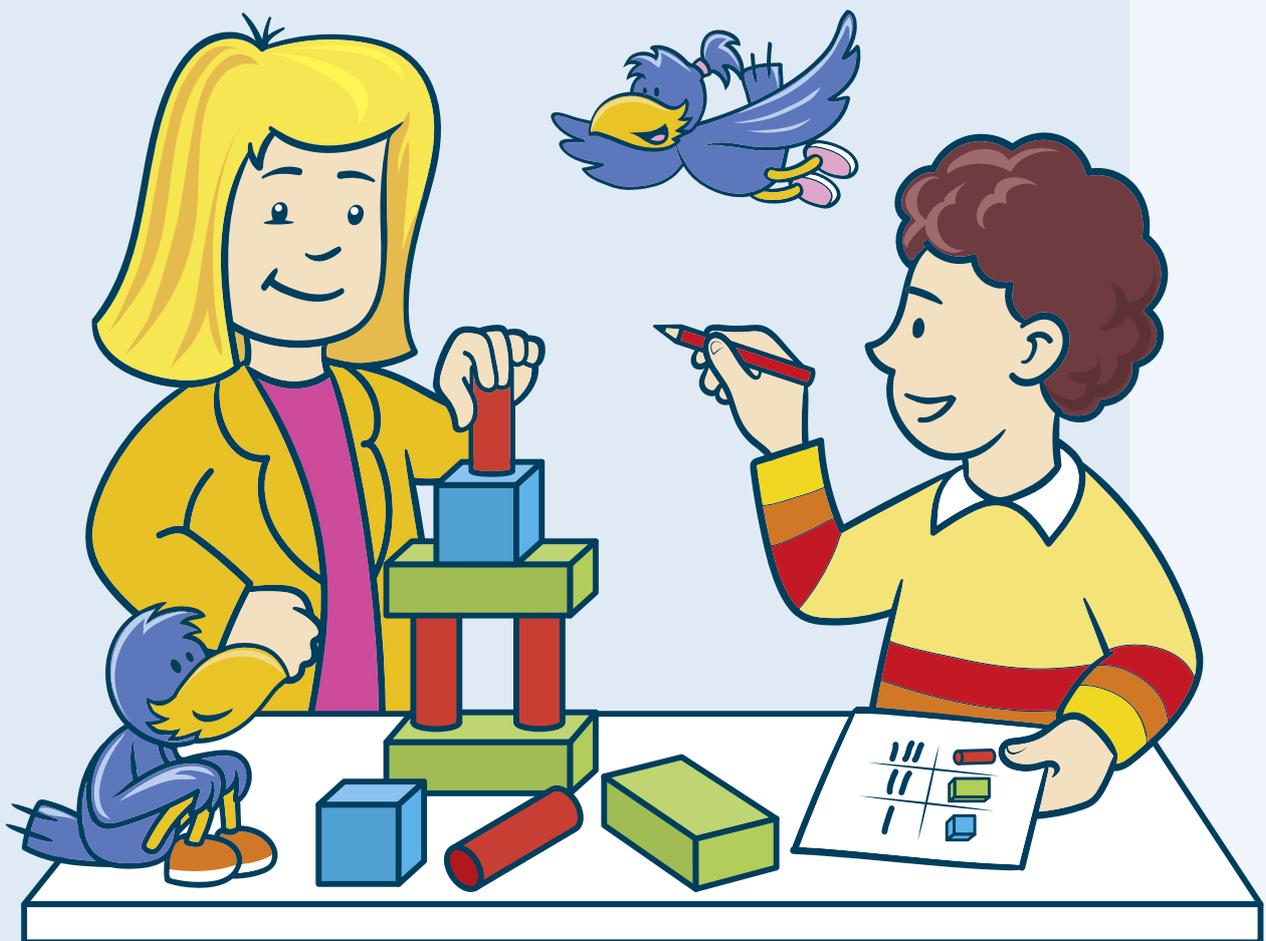
LEHRPLAN
NEU

Wir lernen



Mathematik

2



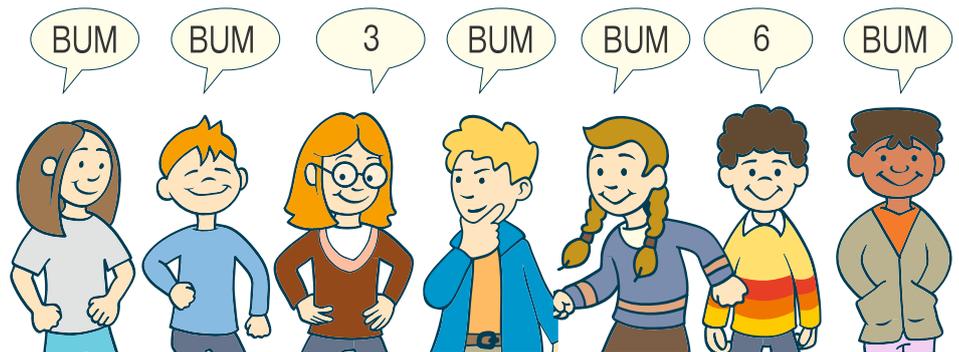
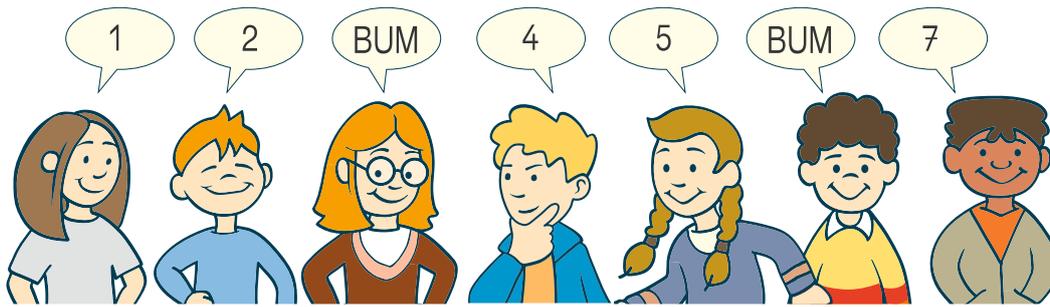
Lösungen



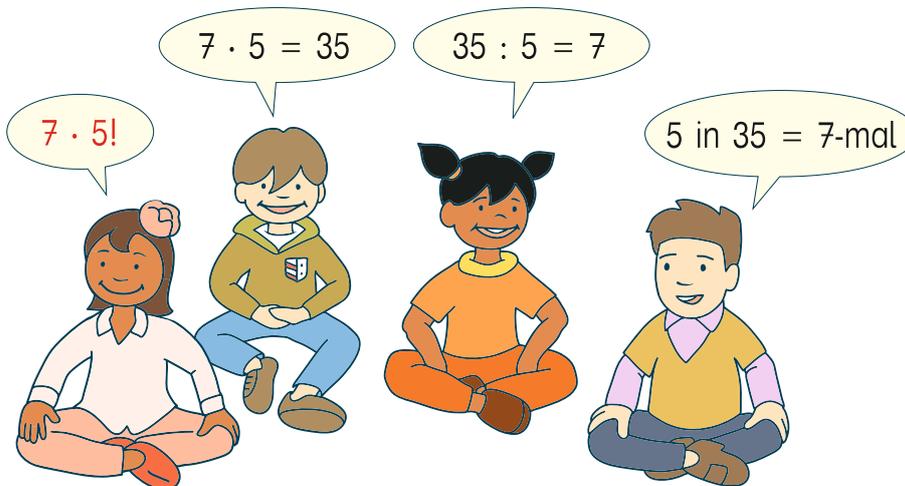
Einmaleins-Spiele



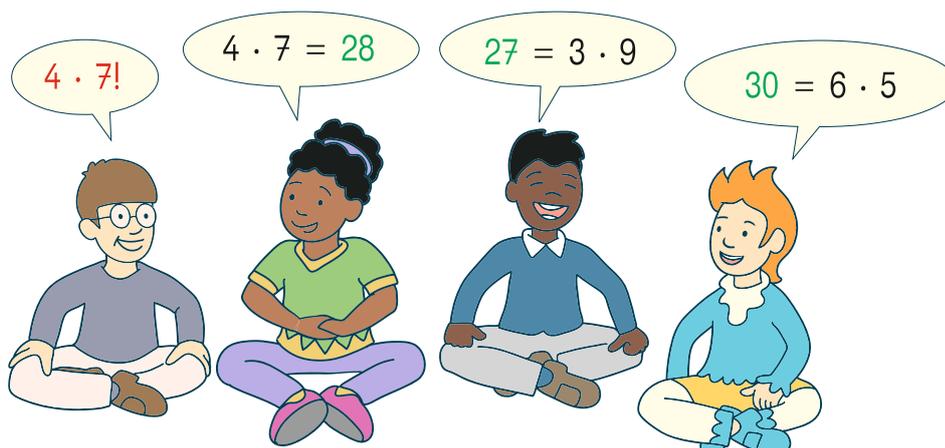
1 Das EIN-MAL-BUM



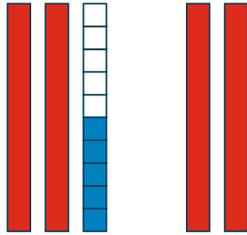
2 Verwandte Aufgaben



3 Einmaleins-Nachbarn

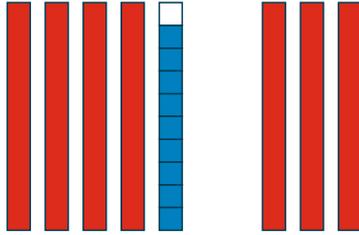




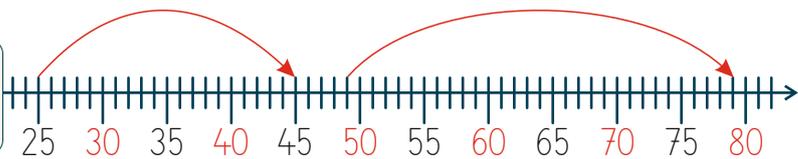
1 a) 

$$25 + 20 = \underline{45}$$

 Ich zeichne die Zehner dazu.



$$49 + 30 = \underline{79}$$

b)  Ich rechne auf dem Zahlenstrahl. 

c)  Ich verwende die Hundertertafel. $+ 20 \rightarrow$ 2 Reihen nach unten

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$23 + 20 = \underline{43}$$

56
3 Reihen nach unten

$$56 + 30 = \underline{86}$$



29
7 Reihen nach unten

$$29 + 70 = \underline{99}$$



2 Lea, Artem und Sara haben unterschiedlich gerechnet. Wie rechnest du?

$$47 + 20 = \underline{67}$$

$$45 + 30 = \underline{75}$$

$$34 + 50 = \underline{84}$$

$$68 + 30 = \underline{98}$$

$$27 + 40 = \underline{67}$$

$$28 + 60 = \underline{88}$$

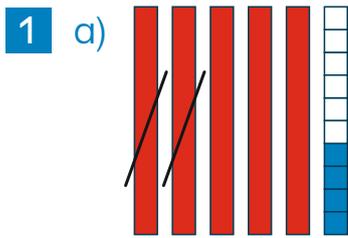
3 $54 + \underline{30} = 84$
 $35 + \underline{50} = 85$

$54 + ? = 84$
Wie viele Reihen nach unten?

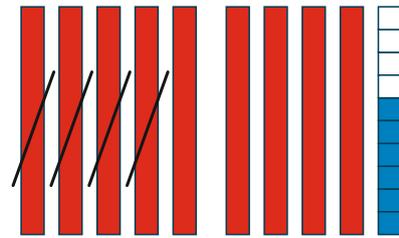


$$27 + \underline{60} = 87$$

$$42 + \underline{50} = 92$$



$$54 - 20 = 34$$

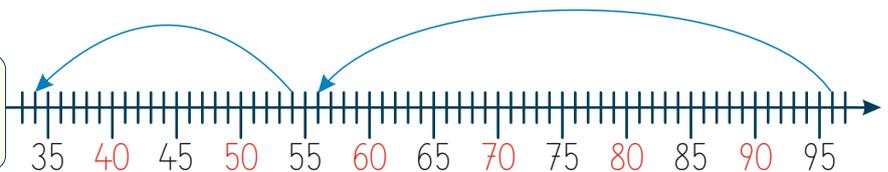


$$96 - 40 = 56$$

b)



Ich verwende den Zahlenstrahl.



c)



Ich rechne auf der Hundertertafel. $-20 \rightarrow$ 2 Reihen nach oben

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$62 - 20 = 42$$

87
4 Reihen nach oben

$$87 - 40 = 47$$



99
6 Reihen nach oben

$$99 - 60 = 39$$



2 Wie rechnest du?

$$47 - 20 = 27$$

$$56 - 30 = 26$$

$$83 - 50 = 33$$

$$69 - 30 = 39$$

$$78 - 40 = 38$$

$$97 - 60 = 37$$

3 $65 - 30 = 35$

$$82 - 50 = 32$$

$65 - ? = 35$
Wie viele Reihen nach oben?



$$71 - 40 = 31$$

$$58 - 30 = 28$$



1 $32 + 10 = \underline{42}$
 $33 + 10 = \underline{43}$

$25 + 20 = \underline{45}$
 $45 + 20 = \underline{65}$

$26 + 60 = \underline{86}$
 $26 + 30 = \underline{56}$

2 $47 + \underline{20} = 67$
 $47 + \underline{50} = 97$

$39 + \underline{40} = 79$
 $59 + \underline{20} = 79$

$23 + \underline{30} = 53$
 $34 + \underline{50} = 84$

3 $52 - 20 = \underline{32}$
 $53 - 20 = \underline{33}$

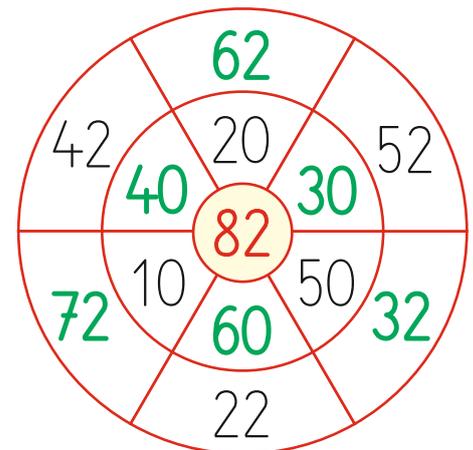
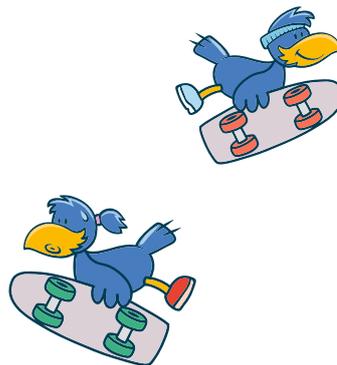
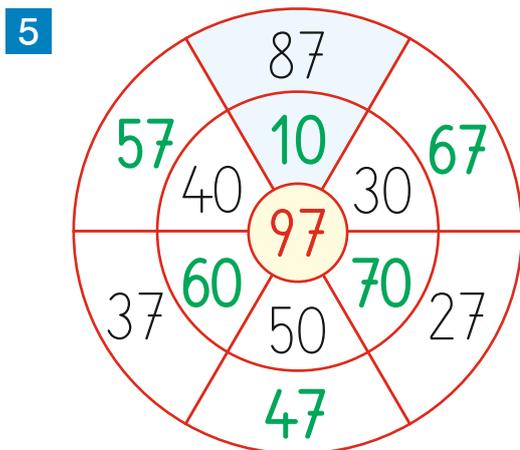
$66 - 30 = \underline{36}$
 $96 - 30 = \underline{66}$

$99 - 60 = \underline{39}$
 $99 - 40 = \underline{59}$

4 $87 - \underline{30} = 57$
 $87 - \underline{50} = 37$

$68 - \underline{40} = 28$
 $98 - \underline{70} = 28$

$75 - \underline{40} = 35$
 $56 - \underline{40} = 16$



6 Schreibe Plusaufgaben und Minusaufgaben auf.



52: 3 Reihen nach unten 25: 3 Reihen nach unten 73: 2 Reihen nach unten
 64: 3 Reihen nach oben 89: 6 Reihen nach oben 73: 2 Reihen nach oben



7 Setze die Reihen fort. Wie weit kommst du?

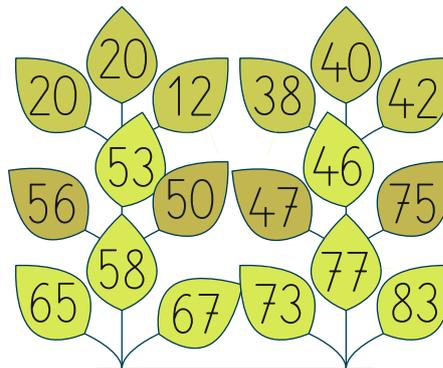


$8 + 10$	$15 + 10$	$19 + 10$		$94 - 10$	$83 - 10$	$76 - 10$
$18 + 20$	$15 + 20$	$19 + 20$		$94 - 20$	$83 - 20$	$76 - 20$
$18 + 30$	$15 + 30$	$19 + 30$		$94 - 30$	$83 - 30$	$76 - 30$
⋮	⋮	⋮		⋮	⋮	⋮



1

+	30	20	40
35	65	55	75
47	77	67	87
53	83	73	93



-	40	20	50
78	38	58	28
96	56	76	46
62	22	42	12

2

-60 (35) $+20$
 (95)
 $+50$
 (45)
 -40
 (85)
 $+60$ (25) -40
 (55)
 $+40$
 (95)
 -30
 (65)



$+30$ (93) -80
 (63)
 -20
 (83)
 $+60$
 (23)
 -50 (73) $+20$
 (13)
 $+70$
 (83)
 -30
 (53)

3

4



4	+	1	=	5
1	·	4	=	4
4	·	5	=	20

Setze die Zahlen 1, 4 und 5 passend ein. Probiere im Heft.



Das Ergebnis meiner Malaufgabe ist 16. Wenn ich die größere Zahl durch die kleinere teile, erhalte ich 4!



$$\begin{array}{r} 8 \cdot 2 = 16 \\ 8 : 2 = 4 \end{array}$$

5



a) 15 26 + 70 50 20 60

b) 37 49 + 20 40 10 50

c) 93 82 - 60 40 20 50

d) 74 68 - 20 50 10 30

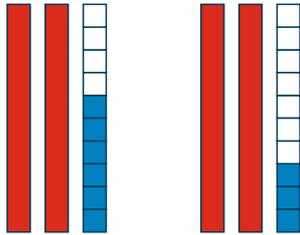
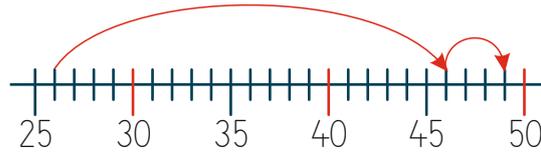
e) Schreibe drei Plus- und drei Minusaufgaben mit dem Ergebnis 53 auf.

Plusaufgaben mit zweistelligen Zahlen

1



$$26 + 23$$



$$26 + 20 = \underline{46}$$

$$46 + 3 = \underline{49}$$

Zuerst + 20,
dann noch + 3



1					10
11					20
21					30
31					40
41					50
51					60
61					70
71					80
81					90
91					100

Wie rechnen Lea, Tarik und Laura die Aufgabe? Wie rechnest du?

26 ... 29 ... 49



26 ... 46 ... 49



26 ... 30 ... 49



2 Schrittweise zum Ziel: Rechne auf deinem Weg.

$$23 + 35 = 23 + \underline{30 + 5} = \underline{58}$$

$$47 + 51 = \underline{47 + 50 + 1} = \underline{98}$$

$$36 + 42 = \underline{36 + 40 + 2} = \underline{78}$$

$$32 + 67 = \underline{32 + 60 + 7} = \underline{99}$$

$$54 + 23 = \underline{54 + 20 + 3} = \underline{77}$$

$$53 + 15 = \underline{53 + 10 + 5} = \underline{68}$$

3

$$37 + 21 = \underline{58}$$

$$23 + 45 = \underline{68}$$

$$37 + 41 = \underline{78}$$

$$43 + 45 = \underline{88}$$

$$62 + 36 = \underline{98}$$

$$32 + 36 = \underline{68}$$

4

$$25 + 13 = \underline{38}$$

$$32 + 35 = \underline{67}$$

$$34 + 45 = \underline{79}$$

$$54 + 32 = \underline{86}$$

$$57 + 12 = \underline{69}$$

$$64 + 36 = \underline{100}$$

5

a) $\boxed{61} \boxed{43} + \boxed{25} \boxed{23} \boxed{27}$

b) $\boxed{35} \boxed{52} + \boxed{14} \boxed{41} \boxed{35}$



6 Setze die Reihen fort.

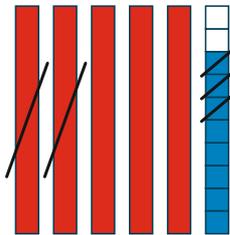
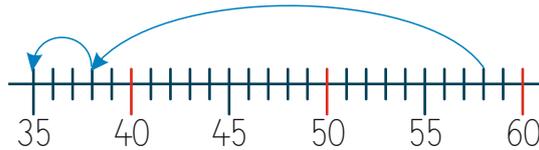
a) $82 + 15$ b) $74 + 13$ c) $65 + 24$ d) $43 + 36$ e) $26 + 42$
 $72 + 25$ $64 + 23$ $55 + 34$ $33 + 46$ $36 + 32$
 $62 + 35$ $54 + 33$ $45 + 44$ $23 + 56$ $46 + 25$

Minusaufgaben mit zweistelligen Zahlen

1



$$58 - 23$$



$$58 - 20 = \underline{38}$$

$$38 - 3 = \underline{35}$$

Zuerst - 20,
dann noch - 3



1					10
11					20
21					30
31		35		38	40
41					50
51				58	60
61					70
71					80
81					90
91					100

Wie hat Mila die Aufgabe gelöst?

58 ... 55 ... 35



Wie rechnest du?

2 Schrittweise zum Ziel: Rechne auf deinem Weg.

$$56 - 32 = 56 - \underline{30} - \underline{2} = \underline{24}$$

$$89 - 27 = \underline{89} - \underline{20} - \underline{7} = \underline{62}$$

$$47 - 21 = \underline{47} - \underline{20} - \underline{1} = \underline{26}$$

$$65 - 34 = \underline{65} - \underline{30} - \underline{4} = \underline{31}$$

$$78 - 56 = \underline{78} - \underline{50} - \underline{6} = \underline{22}$$

$$98 - 65 = \underline{98} - \underline{60} - \underline{5} = \underline{33}$$

3 $86 - 23 = \underline{63}$

$59 - 36 = \underline{23}$

$67 - 34 = \underline{33}$

$86 - 43 = \underline{43}$

$99 - 36 = \underline{63}$

$87 - 34 = \underline{53}$

4 $97 - 53 = \underline{44}$

$56 - 35 = \underline{21}$

$99 - 77 = \underline{22}$

$86 - 35 = \underline{51}$

$98 - 72 = \underline{26}$

$88 - 66 = \underline{22}$

5 a) $\boxed{78} \boxed{47} - \boxed{26} \boxed{22} \boxed{24}$

b) $\boxed{99} \boxed{66} - \boxed{15} \boxed{43} \boxed{24}$



6 Setze die Reihen fort.

a) $89 - 13$

b) $98 - 16$

c) $97 - 75$

d) $36 - 12$

e) $95 - 74$

$79 - 23$

$88 - 26$

$87 - 65$

$46 - 22$

$85 - 64$

$69 - 33$

$78 - 36$

$77 - 55$

$56 - 32$

$75 - 54$

Ergänzen

1



$$23 + ? = 30,$$

$$30 + ? = 45$$



$$23 + \underline{22} = 45$$

$$23 + \underline{7} = \underline{30}$$

$$30 + \underline{15} = \underline{45}$$



$$23 + ? = 43,$$

$$43 + ? = 45$$

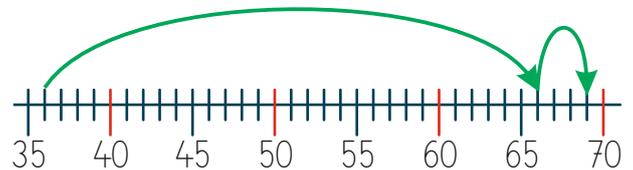
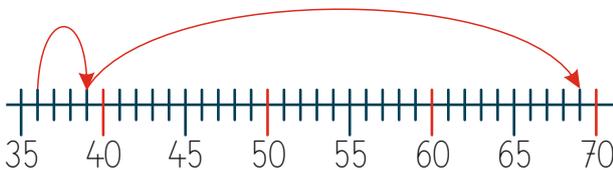
$$23 + \underline{20} = \underline{43}$$

$$43 + \underline{2} = \underline{45}$$

$$36 + \underline{33} = 69$$



Zeichne den zweiten Lösungsweg ein.
Welchen Lösungsweg findest du leichter?



$$47 + \underline{23} = 70$$

$$61 + \underline{23} = 84$$

$$56 + \underline{23} = 79$$

$$42 + \underline{36} = 78$$

$$67 + \underline{31} = 98$$

$$54 + \underline{32} = 86$$

3



$$45 - ? = 41,$$

$$41 - ? = 21$$



$$45 - \underline{24} = 21$$

$$45 - \underline{4} = \underline{41}$$

$$41 - \underline{20} = \underline{21}$$



$$45 - ? = 25,$$

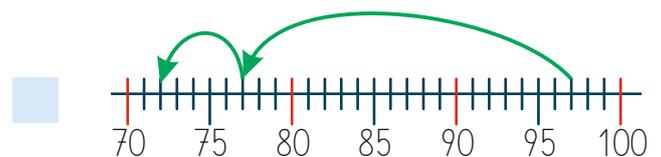
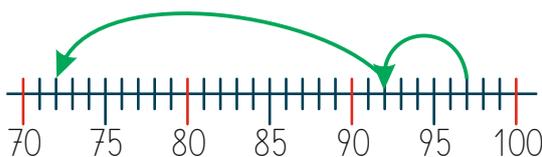
$$25 - ? = 21$$

$$45 - \underline{20} = \underline{25}$$

$$25 - \underline{4} = \underline{21}$$

$$97 - \underline{25} = 72$$

Zeichne beide Lösungswege ein.
Kreuze an, wie du rechnest.



$$66 - \underline{24} = 42$$

$$78 - \underline{33} = 45$$

$$87 - \underline{51} = 36$$

$$94 - \underline{43} = 51$$

$$79 - \underline{43} = 36$$

$$98 - \underline{41} = 57$$



1 $53 + 13 = \underline{66}$

$42 + 34 = \underline{76}$

$71 + 16 = \underline{87}$

$65 + 25 = \underline{90}$

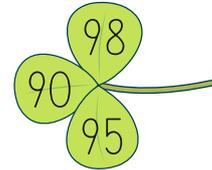
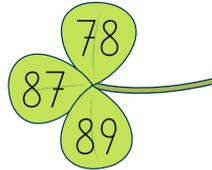
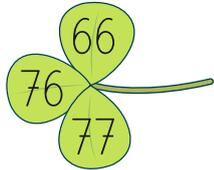
$41 + 36 = \underline{77}$

$54 + 41 = \underline{95}$

$52 + 37 = \underline{89}$

$63 + 15 = \underline{78}$

$46 + 52 = \underline{98}$



2 a) Was fällt dir bei den Plusaufgaben auf?

$45 + 23 = \underline{68}$

$52 + 37 = \underline{89}$

$61 + 24 = \underline{85}$

$43 + 25 = \underline{68}$

$57 + 32 = \underline{89}$

$64 + 21 = \underline{85}$

b) Was fällt dir bei den Minusaufgaben auf?

$85 - 14 = \underline{71}$

$57 - 23 = \underline{34}$

$78 - 35 = \underline{43}$

$84 - 15 = \underline{69}$

$53 - 27 = \underline{26}$

$75 - 38 = \underline{37}$

3 Jeweils drei Aufgaben haben das gleiche Ergebnis.



$43 + 56 = \underline{99}$

$37 + 51 = \underline{88}$

$34 + 43 = \underline{77}$

$26 + 62 = \underline{88}$

$61 + 16 = \underline{77}$

$27 + 72 = \underline{99}$

$52 + 25 = \underline{77}$

$65 + 34 = \underline{99}$

$43 + 45 = \underline{88}$

$95 - 63 = \underline{32}$

$89 - 33 = \underline{56}$

$67 - 43 = \underline{24}$

$78 - 22 = \underline{56}$

$56 - 24 = \underline{32}$

$87 - 31 = \underline{56}$

$49 - 25 = \underline{24}$

$97 - 73 = \underline{24}$

$78 - 46 = \underline{32}$

4 Meine Zahl ist um 23 größer als 56.



34

Meine Zahl ist um 3 Zehner und 4 Einer größer als 45.



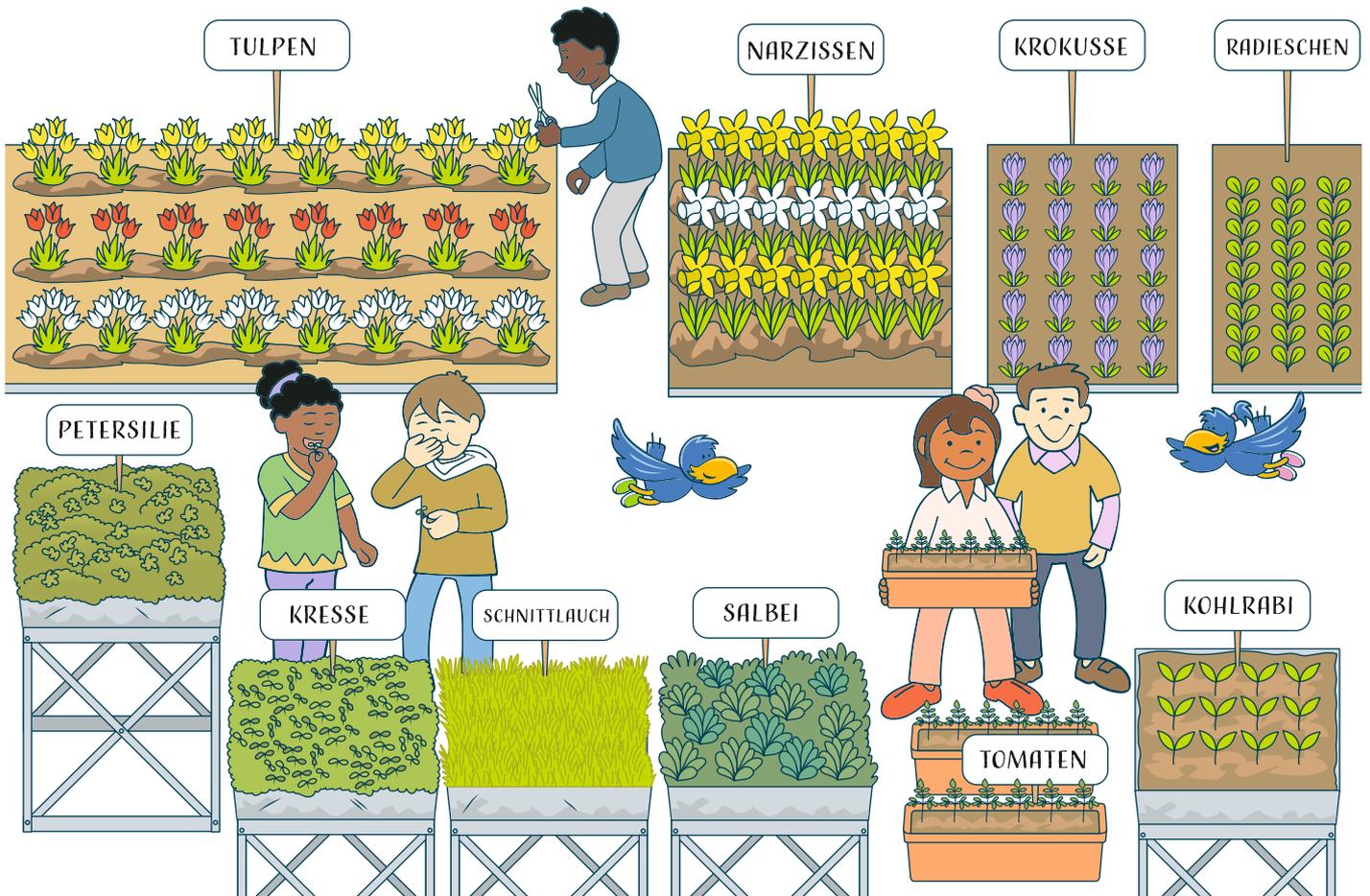
31

Meine Zahl ist um 35 kleiner als 98.



35

Im Schulgarten



- 1 a) Die Kinder haben im Herbst Blumenzwiebeln gepflanzt:
8 rote, 8 gelbe und 8 weiße Tulpen, 21 Narzissen und 20 Krokusse.

A: **Es waren insgesamt 65 Zwiebeln.**

- b) Jede rote Tulpe hat jeweils 3 Blüten,
jede gelbe Tulpe hat 4 Blüten
und jede weiße Tulpe hat 5 Blüten.

je 8			
Blüten	24	32	40

Ergänze die zwei Zeichnungen in der Tabelle, dann rechne.

- c) Wer hat recht? Kreuze an.



Alle Tulpen zusammen haben 96 Blüten.



Alle Tulpen haben insgesamt 12 Blüten.

- 2 Amon macht für die Klasse drei Blumensträuße
mit jeweils 7 Blumen.

A: **Amon muss insgesamt 21 Blumen abschneiden.**

Im Schulgarten

- 1 Die vier Samenpackungen für die Kräuter haben zusammen 8 € gekostet. Jede Packung war gleich teuer. Wie viele Samen sind in einer Packung?

A: Jede Packung kostet 2 €.



- 2 Die Kinder haben 3 Reihen Kohlrabi gepflanzt. In jeder Reihe sind 4 Pflanzen.

A: Es sind insgesamt 12 Pflanzen.

- 3 Die 27 Radieschen werden noch in dieser Woche geerntet. Es sind drei Reihen.

A: In jeder Reihe sind 9 Radieschen.

- 4 Elif und Tarik setzen Tomatenpflanzen.

In jedem der drei Blumenkästen sind 6 Stück.

a) Wie viele Tomatenpflanzen werden gesetzt?

b) Wie viele Pflanzen setzt jedes Kind,

wenn die zwei Kinder die Pflanzen gleichmäßig aufteilen?

A: a) Es werden 18 Tomatenpflanzen gesetzt.

b) Jedes Kind setzt 9 Tomatenpflanzen.

Mach eine Skizze.



- 5 Schreibe die Menge der Zutaten für 20 Personen auf.

Löwenzahnsalat
für 4 Personen

20 dag Löwenzahnblätter
1 Handvoll Kresse
1 Zwiebel
Salz
Pfeffer
2 Esslöffel Wasser
2 Esslöffel Essig
2 Esslöffel Öl

Löwenzahnsalat für 20 Personen

100 dag Löwenzahnblätter
5 Handvoll Kresse
5 Zwiebeln
Salz, Pfeffer
10 Esslöffel Wasser
10 Esslöffel Essig
10 Esslöffel Öl

Über die Zehner

1 Wie rechnen Felix, Sara und Lea? Wie rechnest du?



28 Blütenblätter

35 Blütenblätter

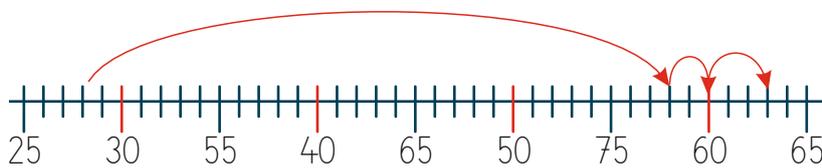
$28 + 5 + 30$

$28 + 30 + 5$

Zuerst + 30,
dann noch + 5



1					10		
11					20		
21				28	29	30	
31						40	
41						50	
51					58	59	60
61			63				70
71							80
81							90
91							100



$$28 + 30 = \underline{59}$$

$$58 + 5 = \underline{63}$$

2 Schrittweise zum Ziel: Rechne auf deinem Weg.

$$45 + 37 = 45 + \underline{30 + 7} = \underline{82}$$

$$57 + 37 = \underline{57 + 30 + 7} = \underline{94}$$

$$64 + 28 = \underline{64 + 20 + 8} = \underline{92}$$

$$68 + 23 = \underline{68 + 20 + 3} = \underline{91}$$

$$58 + 16 = \underline{58 + 10 + 6} = \underline{74}$$

$$39 + 55 = \underline{39 + 50 + 5} = \underline{94}$$

3

$$47 + 32 = \underline{79}$$

$$35 + 54 = \underline{89}$$

$$56 + 23 = \underline{79}$$

$$47 + 33 = \underline{80}$$

$$35 + 55 = \underline{90}$$

$$56 + 24 = \underline{80}$$

$$47 + 34 = \underline{81}$$

$$35 + 56 = \underline{91}$$

$$56 + 25 = \underline{81}$$

$$47 + 35 = \underline{82}$$

$$35 + 57 = \underline{92}$$

$$56 + 26 = \underline{82}$$

4

$$57 + 25 = \underline{82}$$

$$39 + 23 = \underline{62}$$

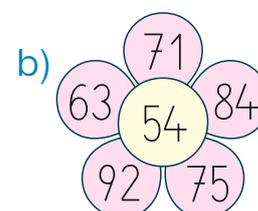
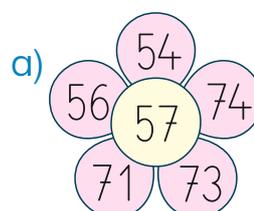
$$24 + 68 = \underline{92}$$

$$57 + 38 = \underline{95}$$

$$68 + 23 = \underline{91}$$

$$46 + 29 = \underline{75}$$

5 a) $\begin{array}{|c|c|} \hline 28 & 45 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 29 & 26 & 28 \\ \hline \end{array}$



b) $\begin{array}{|c|c|} \hline 36 & 57 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 18 & 35 & 27 \\ \hline \end{array}$

Unter die Zehner

1 Beschreibe, wie du die Minusaufgabe lösen kannst.



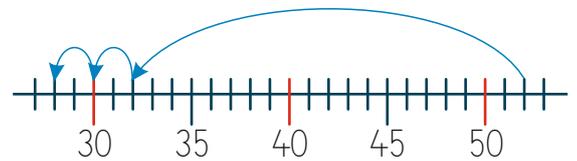
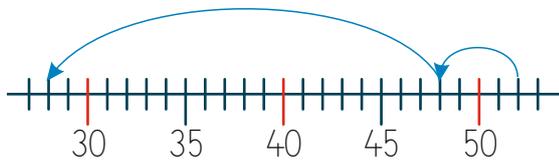
Zuerst - 20,
dann noch - 4



1						10
11						20
21					28	30
31		32				40
41						50
51	52					60
61						70
71						80
81						90
91						100

$$52 - 20 = \underline{32}$$

$$32 - 4 = \underline{28}$$



2 Schrittweise zum Ziel: Rechne auf deinem Weg.

$$92 - 34 = 92 - \underline{30} - 4 = \underline{58}$$

$$81 - 35 = \underline{81} - 30 - 5 = \underline{46}$$

$$56 - 28 = \underline{56} - 20 - 8 = \underline{28}$$

$$72 - 52 = \underline{72} - 50 - 2 = \underline{20}$$

$$83 - 45 = \underline{83} - 40 - 5 = \underline{38}$$

$$66 - 29 = \underline{66} - 20 - 9 = \underline{37}$$

$$65 - 27 = \underline{65} - 20 - 7 = \underline{38}$$

$$95 - 46 = \underline{95} - 40 - 6 = \underline{49}$$

3 $43 - 22 = \underline{21}$

$56 - 36 = \underline{20}$

$93 - 50 = \underline{43}$

$43 - 23 = \underline{20}$

$56 - 37 = \underline{19}$

$93 - 54 = \underline{39}$

$43 - 24 = \underline{19}$

$56 - 38 = \underline{18}$

$93 - 56 = \underline{37}$

$43 - 25 = \underline{18}$

$56 - 39 = \underline{17}$

$93 - 58 = \underline{35}$

4 $54 - 25 = \underline{29}$

$92 - 64 = \underline{28}$

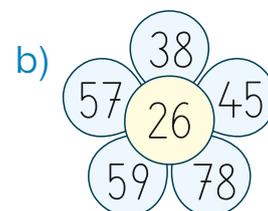
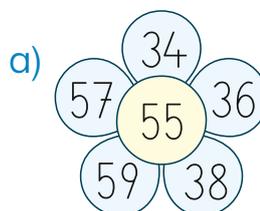
$76 - 38 = \underline{38}$

$54 - 37 = \underline{17}$

$85 - 57 = \underline{28}$

$63 - 26 = \underline{37}$

5 a) $\begin{array}{|c|c|} \hline 62 & 83 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|} \hline 28 & 26 & 24 \\ \hline \end{array}$



Über und unter die Zehner



1 Was fällt dir auf?

 $56 + 18 = \underline{74}$	$47 + 35 = \underline{82}$	$38 + 26 = \underline{64}$
$56 + 28 = \underline{84}$	$47 + 45 = \underline{92}$	$38 + 36 = \underline{74}$
$82 - 35 = \underline{47}$	$94 - 57 = \underline{37}$	$73 - 38 = \underline{35}$
$82 - 45 = \underline{37}$	$94 - 47 = \underline{47}$	$73 - 28 = \underline{45}$

2 Wie heißen die nächsten Aufgaben? Finde die Regel.

 a) <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 200px; height: 150px;"> <tr><td>$65 + 17 = 82$</td></tr> <tr><td>$55 + 27 = 82$</td></tr> <tr><td>$45 + 37 = 82$</td></tr> <tr><td>$35 + 47 = 82$</td></tr> <tr><td>$25 + 57 = 82$</td></tr> </table>	$65 + 17 = 82$	$55 + 27 = 82$	$45 + 37 = 82$	$35 + 47 = 82$	$25 + 57 = 82$	b) <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 200px; height: 150px;"> <tr><td>$57 + 35 = 92$</td></tr> <tr><td>$47 + 46 = 93$</td></tr> <tr><td>$37 + 57 = 94$</td></tr> <tr><td>$27 + 68 = 95$</td></tr> <tr><td>$17 + 79 = 96$</td></tr> </table>	$57 + 35 = 92$	$47 + 46 = 93$	$37 + 57 = 94$	$27 + 68 = 95$	$17 + 79 = 96$	c) <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 200px; height: 150px;"> <tr><td>$26 + 68 = 94$</td></tr> <tr><td>$36 + 58 = 94$</td></tr> <tr><td>$46 + 48 = 94$</td></tr> <tr><td>$56 + 38 = 94$</td></tr> <tr><td>$66 + 28 = 94$</td></tr> </table>	$26 + 68 = 94$	$36 + 58 = 94$	$46 + 48 = 94$	$56 + 38 = 94$	$66 + 28 = 94$
$65 + 17 = 82$																	
$55 + 27 = 82$																	
$45 + 37 = 82$																	
$35 + 47 = 82$																	
$25 + 57 = 82$																	
$57 + 35 = 92$																	
$47 + 46 = 93$																	
$37 + 57 = 94$																	
$27 + 68 = 95$																	
$17 + 79 = 96$																	
$26 + 68 = 94$																	
$36 + 58 = 94$																	
$46 + 48 = 94$																	
$56 + 38 = 94$																	
$66 + 28 = 94$																	
d) <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 200px; height: 150px;"> <tr><td>$93 - 5 = 88$</td></tr> <tr><td>$83 - 15 = 68$</td></tr> <tr><td>$73 - 25 = 48$</td></tr> <tr><td>$63 - 35 = 28$</td></tr> </table>	$93 - 5 = 88$	$83 - 15 = 68$	$73 - 25 = 48$	$63 - 35 = 28$	e) <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 200px; height: 150px;"> <tr><td>$92 - 54 = 38$</td></tr> <tr><td>$82 - 45 = 37$</td></tr> <tr><td>$72 - 36 = 36$</td></tr> <tr><td>$62 - 27 = 35$</td></tr> </table>	$92 - 54 = 38$	$82 - 45 = 37$	$72 - 36 = 36$	$62 - 27 = 35$	f) <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 200px; height: 150px;"> <tr><td>$46 - 17 = 29$</td></tr> <tr><td>$56 - 27 = 29$</td></tr> <tr><td>$66 - 37 = 29$</td></tr> <tr><td>$76 - 47 = 29$</td></tr> </table>	$46 - 17 = 29$	$56 - 27 = 29$	$66 - 37 = 29$	$76 - 47 = 29$			
$93 - 5 = 88$																	
$83 - 15 = 68$																	
$73 - 25 = 48$																	
$63 - 35 = 28$																	
$92 - 54 = 38$																	
$82 - 45 = 37$																	
$72 - 36 = 36$																	
$62 - 27 = 35$																	
$46 - 17 = 29$																	
$56 - 27 = 29$																	
$66 - 37 = 29$																	
$76 - 47 = 29$																	

3 Geschickt rechnen

 $74 + 19 = \underline{93}$	$74 + 20,$		$93 - 69 = \underline{24}$	$93 - 70,$
$65 + 29 = \underline{94}$	dann minus ...		$84 - 59 = \underline{25}$	dann ...



Wie könntest du die Aufgaben $65 + 28$ und $84 - 58$ lösen?

4 Überprüfe deine Ergebnisse mit der Umkehraufgabe.

 a) <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 150px; height: 30px;"> <tr><td>47</td><td>38</td><td>26</td></tr> </table> + <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 150px; height: 30px;"> <tr><td>35</td><td>49</td><td>28</td><td>37</td><td>46</td></tr> </table>	47	38	26	35	49	28	37	46	$26 + 35 = 61$	$72 - 27 = 45$
47	38	26								
35	49	28	37	46						
b) <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 150px; height: 30px;"> <tr><td>94</td><td>83</td><td>72</td></tr> </table> - <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 150px; height: 30px;"> <tr><td>27</td><td>58</td><td>45</td><td>29</td><td>36</td></tr> </table>	94	83	72	27	58	45	29	36	$61 - 35 = 26$	$45 + 27 = 72$
94	83	72								
27	58	45	29	36						

Über und unter die Zehner



1 Zahlenketten

Zielzahl



Startzahlen

8

4

12

16

28

Wie gelangst du zur Zielzahl? Notiere deine Rechnungen.

$$8 + 4 = 12 \quad 4 + 12 = 16 \quad 12 + 16 = 28$$



Wie geht es weiter?

18

15

33

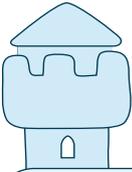
48

81

$$8 + 4 = 12$$

$$4 + \dots$$

2



54 56 63 65 67 73 83 83 84 85 85 96



$39 + 26 = 65$

$18 + 65 = 83$

$26 + 57 = 83$

$27 + 58 = 85$

$47 + 16 = 63$

$45 + 28 = 73$

$37 + 17 = 54$

$35 + 49 = 84$

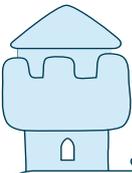
$68 + 17 = 85$

$29 + 27 = 56$

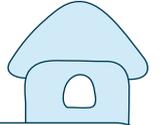
$29 + 38 = 67$

$57 + 39 = 96$

3



16 16 17 18 28 28 28 37 38 38 49 58



$75 - 59 = 16$

$74 - 36 = 38$

$83 - 67 = 16$

$96 - 68 = 28$

$86 - 28 = 58$

$92 - 54 = 38$

$82 - 54 = 28$

$45 - 17 = 28$

$46 - 29 = 17$

$94 - 45 = 49$

$63 - 45 = 18$

$74 - 37 = 37$

4

Zuerst mal, dann wie viel dazu?

$63 - 7 \cdot 9 + 8 = 71$

$28 - 4 \cdot 7 + 6 = 34$

$48 - 6 \cdot 8 + 7 = 55$

Zuerst mal, dann wie viel weg?

$81 - 9 \cdot 9 - 7 = 74$

$64 - 8 \cdot 8 - 8 = 56$

$42 - 7 \cdot 6 - 4 = 38$



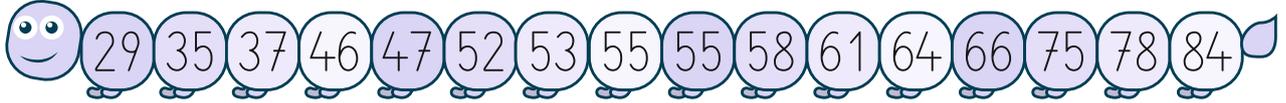


1

+	35	47	29	58
17	52	64	46	75
26	61	73	55	84



+	18	26	37	49
29	47	55	66	78
35	53	61	72	84

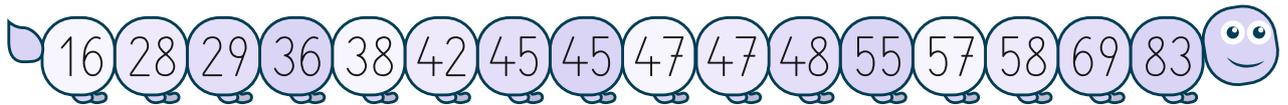


2

-	16	27	38	43
85	69	58	47	42
72	56	45	34	29



-	35	28	56	47
92	57	64	36	45
83	48	55	27	36



3

.	2	4	8
7	14	28	56
4	8	16	32
9	18	36	72

.	3	6	9
8	24	48	72
6	18	36	54
9	27	54	81

.	5	7	9
7	35	49	63
5	25	35	45
3	15	21	27

4 Setze die Zahlen 2, 4, 5 und 6 passend ein.



Gleiche Figuren bedeuten gleiche Zahlen.

Probiere im Heft.



$$\blacklozenge + \spadesuit = \clubsuit$$

$$4 + 2 = 6$$

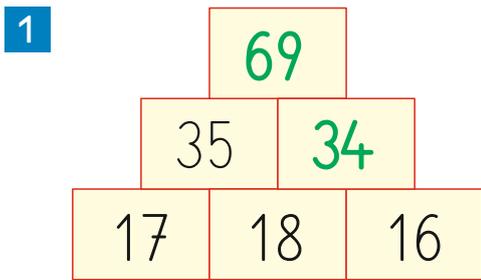


$$\clubsuit + \spadesuit = \blacklozenge + \blacklozenge$$

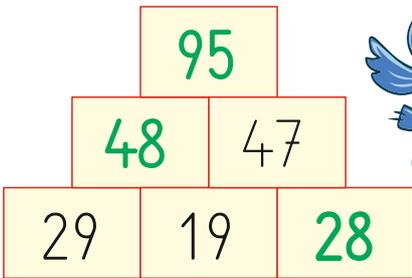
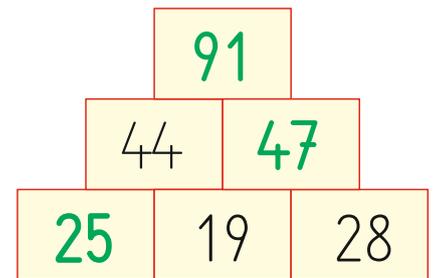
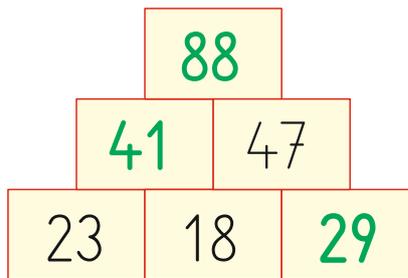
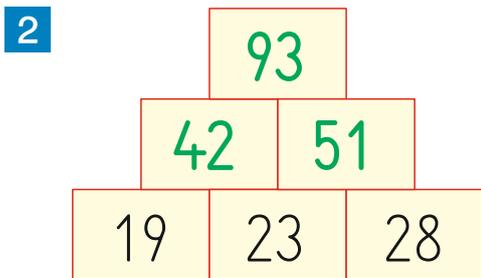
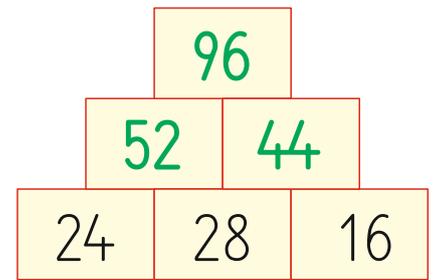
$$6 + 2 = 4 + 4$$

$$\clubsuit + \blacklozenge = \heartsuit \cdot \clubsuit$$

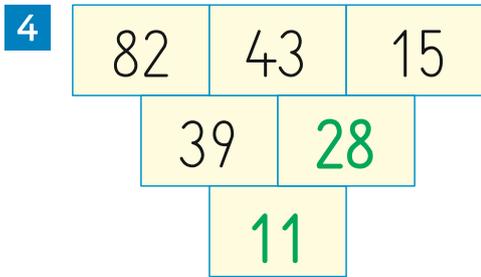
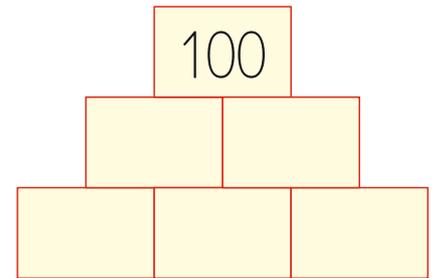
$$6 + 4 = 5 \cdot 2$$



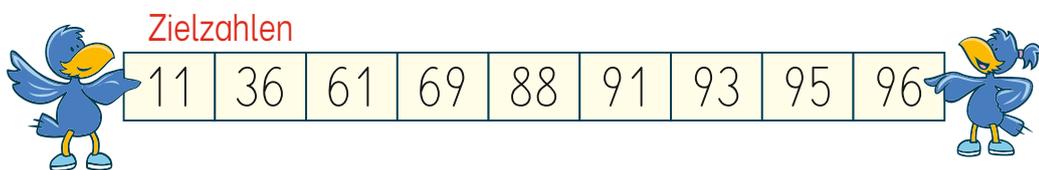
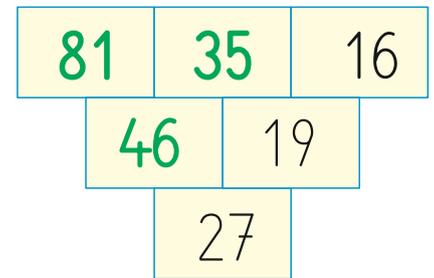
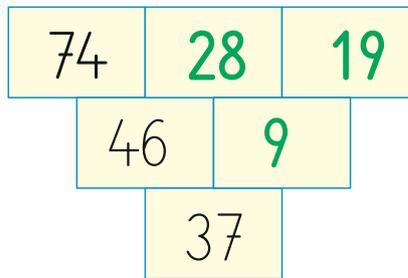
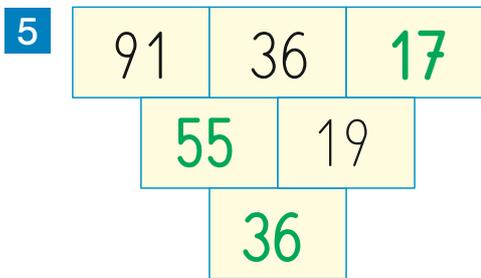
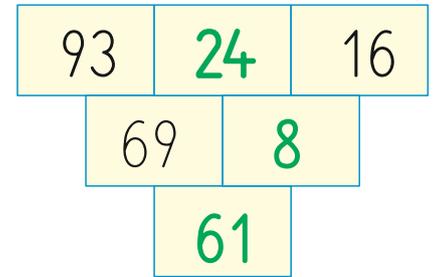
Plusmauern



Wie ändert sich die Zielzahl, wenn du den 1. Stein links unten um 1 erhöhst?



Minusmauern





1 Unsere Namen als Zahlen

H	8
G	7
F	6
E	5
D	4
C	3
B	2
A	1

I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

V	22
W	23
X	24
Y	25
Z	26
Ä	27
Ö	28
Ü	29

$12 + 9 + 12 + 12 + 9$



Lilli: **54**

$12 + 5 + 15$



Leo: **32**

Mein Name: _____



Nio: $14 + 9 + 15 = 38$



Paul: $16 + 1 + 21 + 12 = 50$



Laura: $12 + 1 + 21 + 18 + 1 = 53$



Enis: $5 + 14 + 9 + 19 = 47$

2 Immer 100!

$37 + 38 + \underline{25} = 100$

$29 + 45 + \underline{26} = 100$

$47 + 16 + \underline{37} = 100$

$58 + 24 + \underline{18} = 100$

$67 + 18 + \underline{15} = 100$

Zuerst zum nächsten Zehner:

$75 + ? = 80$

Dann zum Hunderter!



_____ = 100

3 Suche dir von der Umschlagseite 5 Namen aus und rechne wie bei Aufgabe 1.

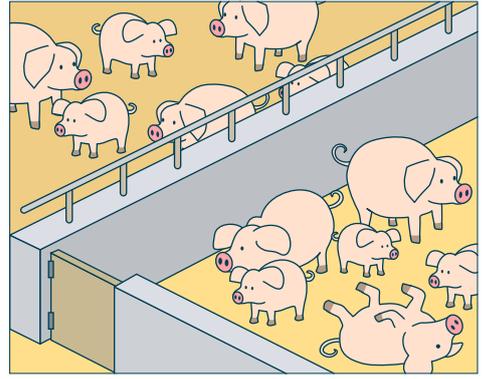


Besuch einer Landwirtschaft

- 1** Im Stall sind auf der einen Seite 3 Schweine mit 28 Ferkeln und 14 größere Schweine. Auf der anderen Seite sind 15 Schweine.

R: $3 + 28 + 14 + 15 = 60$

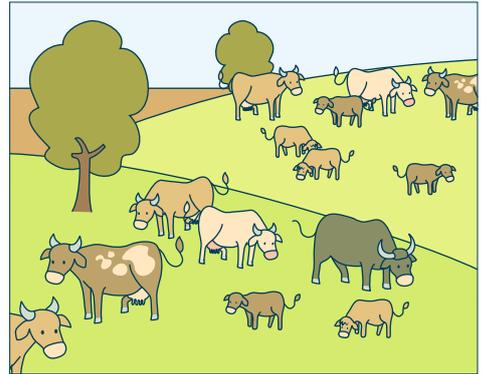
A: Im Stall sind insgesamt 60 Schweine.



- 2** Auf einer Weide sind 18 Kühe, auf der benachbarten Weide sind 7 Kühe und 9 Kälber.

R: $18 + 7 + 9 = 34$

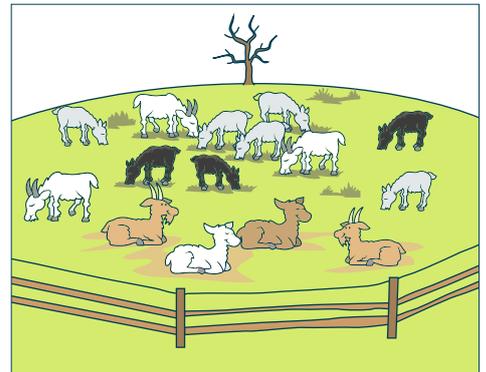
A: Auf den zwei Weiden sind 34 Rinder.



- 3** Auf einer anderen Weide sind 25 weiße Ziegen, 17 schwarze, 9 graue und 14 gescheckte Ziegen.

R: $25 + 17 + 9 + 14 = 65$

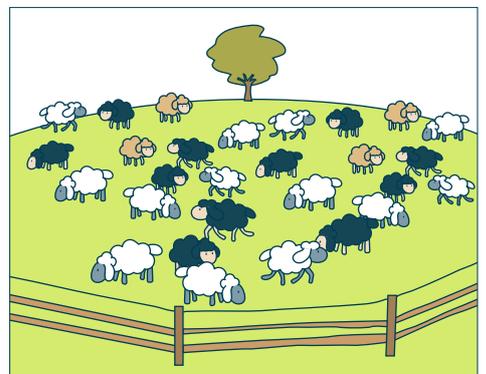
A: Es sind insgesamt 65 Ziegen.



- 4** a) Auf einer anderen Weide sind 36 schwarze Schafe, 48 weiße und 9 braune Schafe.

R: $36 + 48 + 9 = 93$

A: Es sind insgesamt 93 Schafe.

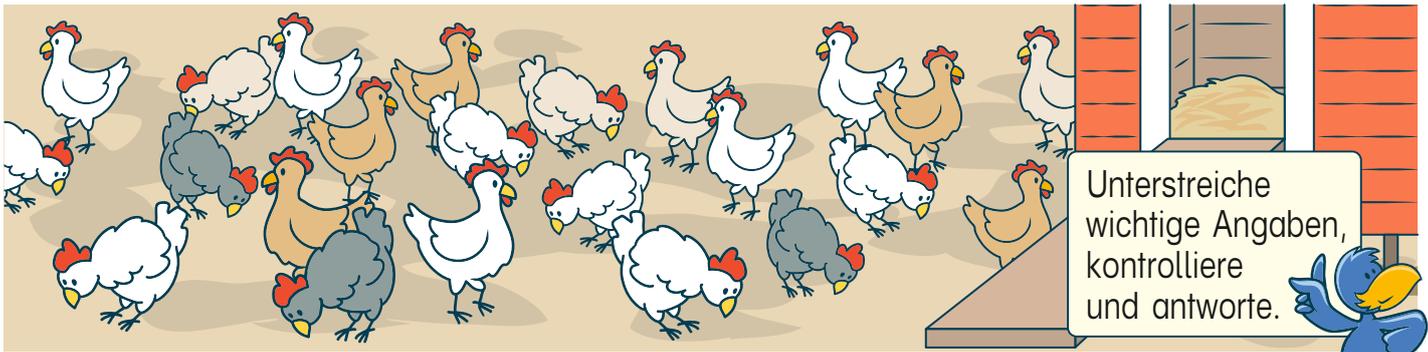


- b) Ein Schaf liefert im Jahr ungefähr 6 kg Wolle.

Wie viel kg Wolle liefern die braunen Schafe in einem Jahr ungefähr?

A: Im Jahr liefern sie ungefähr 54 kg Wolle.

Besuch einer Landwirtschaft



▶ Löse die Aufgaben, kreuze die richtigen Lösungen an und antworte.

1 Auf dem Hühnerhof sind 72 Legehennen und 12 Hähne.
Wie viele Hühner sind es insgesamt?

<input checked="" type="checkbox"/>	84
<input type="checkbox"/>	94

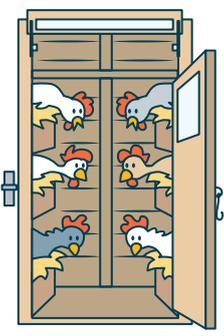
A: Es sind insgesamt 84 Hühner.

2 Auf dem Hühnerhof gibt es verschiedene Arten von Legehennen.
Von jeder Art gibt es 9 Hennen. Wie viele Arten gibt es?

<input checked="" type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

A: Es gibt 8 Arten von Legehennen.

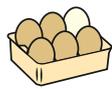
3 a) Im Hühnerstall sind auf zwei Seiten Legenester.
Auf jeder Seite sind 8 Nester.
Auf der linken Seite ist ein Nest leer,
in den anderen Nestern liegen 5, 7, 4, 6, 5, 8 und 6 Eier.
Auf der rechten Seite sind drei Nester leer,
in den übrigen Nestern liegen 4, 6, 5, 4 und 5 Eier.
Wie viele Eier sind auf jeder Seite,
wie viele Eier sind es insgesamt?



<input checked="" type="checkbox"/>	24	<input checked="" type="checkbox"/>	41
<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	42

A: Auf der linken Seite sind 41 Eier.
Auf der rechten Seite sind 24 Eier.
Insgesamt liegen in allen Nestern 65 Eier.

b) Die Eier werden in Sechserkartons verpackt.
Wie viele Kartons werden gefüllt, wie viele Eier bleiben übrig?



<input checked="" type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input checked="" type="checkbox"/>	10
<input type="checkbox"/>	60

A: Es werden 10 Kartons gefüllt.
5 Eier bleiben übrig.

Auf dem Bauernhof

Auf dem Tannenhof gibt es Kühe, Schafe, Schweine, Ziegen, Hühner, Hasen, Pferde, Enten, Hunde und Katzen.

a) Trage die Anzahl der Tiere in die Tabelle ein.

						
Beine	8	16	32	24	14	12
Tiere	2	4	8	6	7	3

b) Wie viele Kühe, Hasen, Hühner und Schafe gibt es? Rechne und trage ein.

Auf dem Hof sind sechsmal so viele Kühe wie Pferde.

Es gibt viermal so viele Hasen wie Hunde und fünfmal so viele Hühner wie Katzen.

Auf dem Hof sind 8 schwarze Schafe und doppelt so viele weiße Schafe.

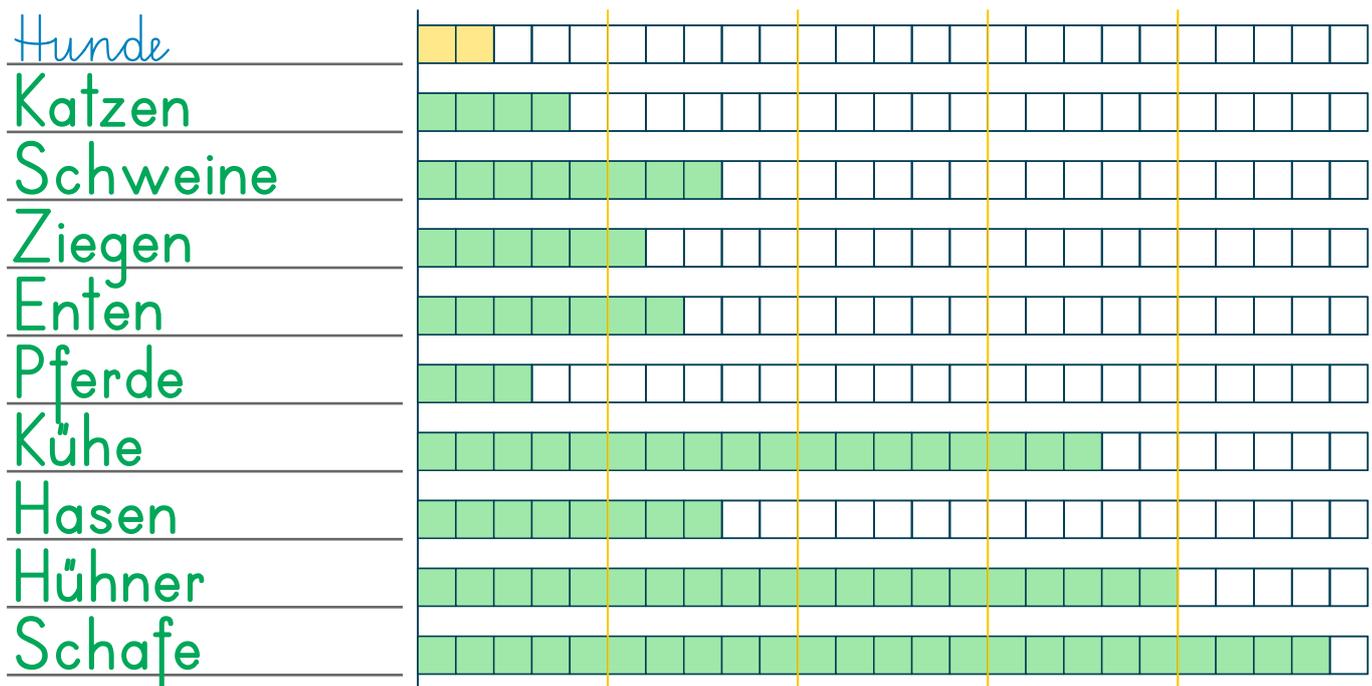
Unterstreiche wichtige Angaben.

Kühe	Hasen	Hühner	Schafe
18	8	20	24



c) Stelle die Anzahl der Tiere in einem Schaubild dar.

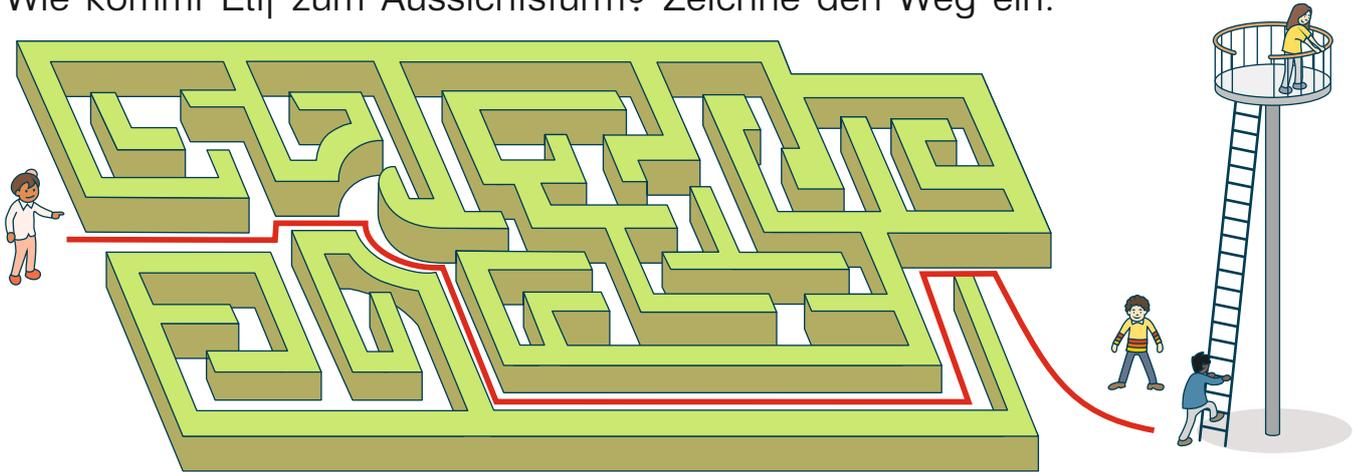
Male für jedes Tier ein Kästchen an.



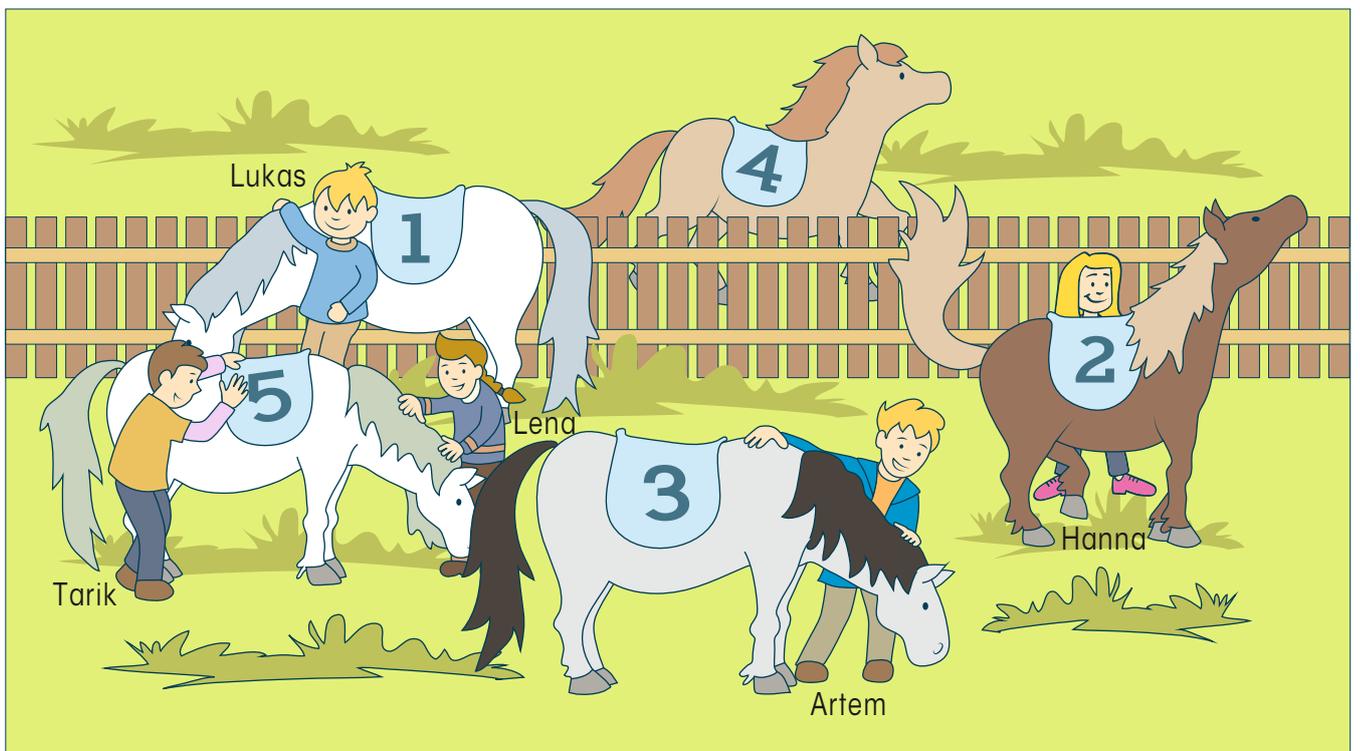
d)  Was kannst du dem Diagramm entnehmen?



1 Wie kommt Elif zum Aussichtsturm? Zeichne den Weg ein.



2



a) Setze ein.



Das Pony mit der Nummer 1 steht hinter Lukas.

Das Pony mit der Nummer 2 steht vor Hanna.

Das Pony mit der Nummer 3 steht vor Artem.

Das Pony mit der Nummer 4 steht außerhalb des Zaunes.

Das Pony mit der Nummer 5 steht zwischen Lena und Tarik.



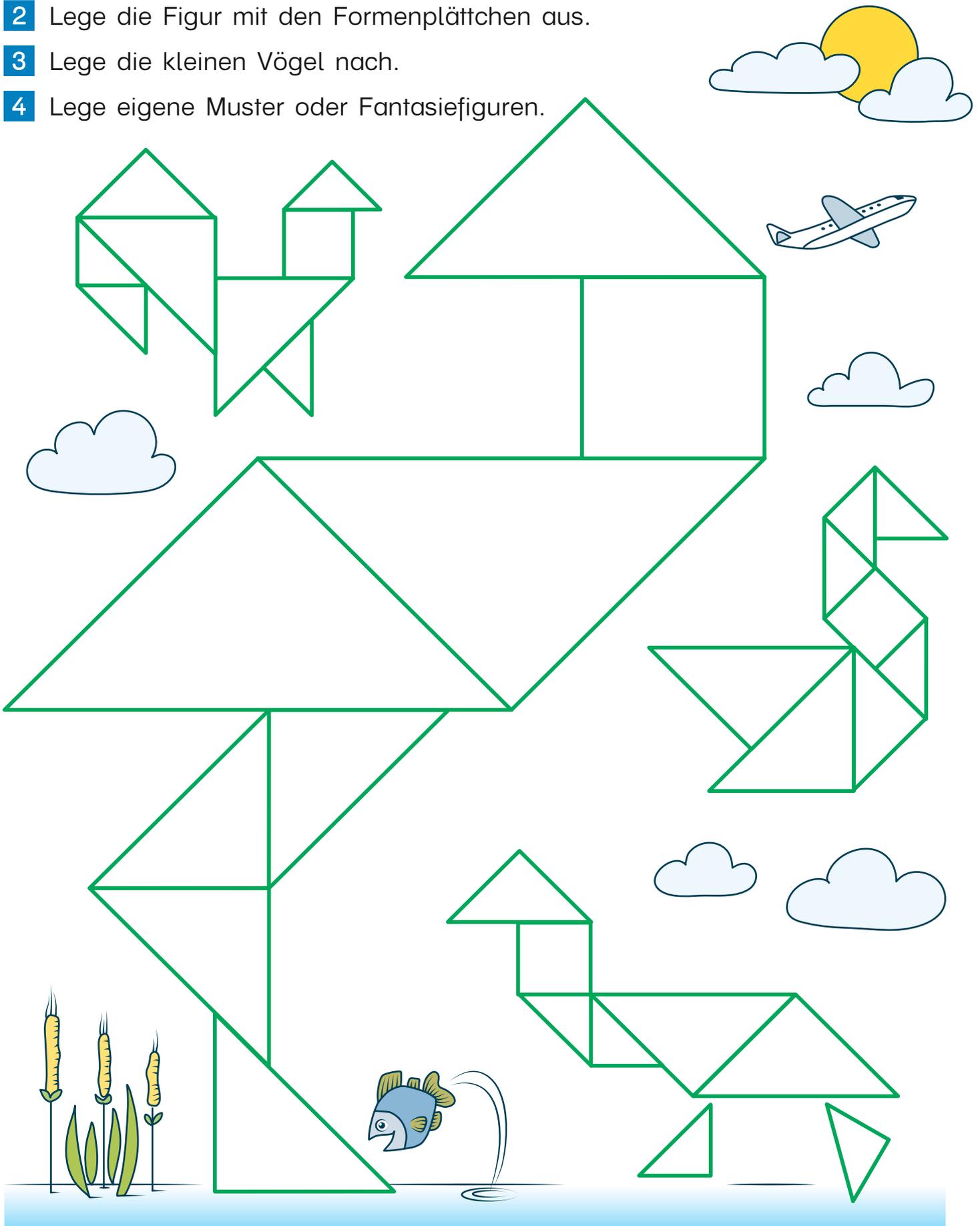
b) Beschreibe, wo die Kinder stehen.

Lena steht rechts vom Pony Nr. ...

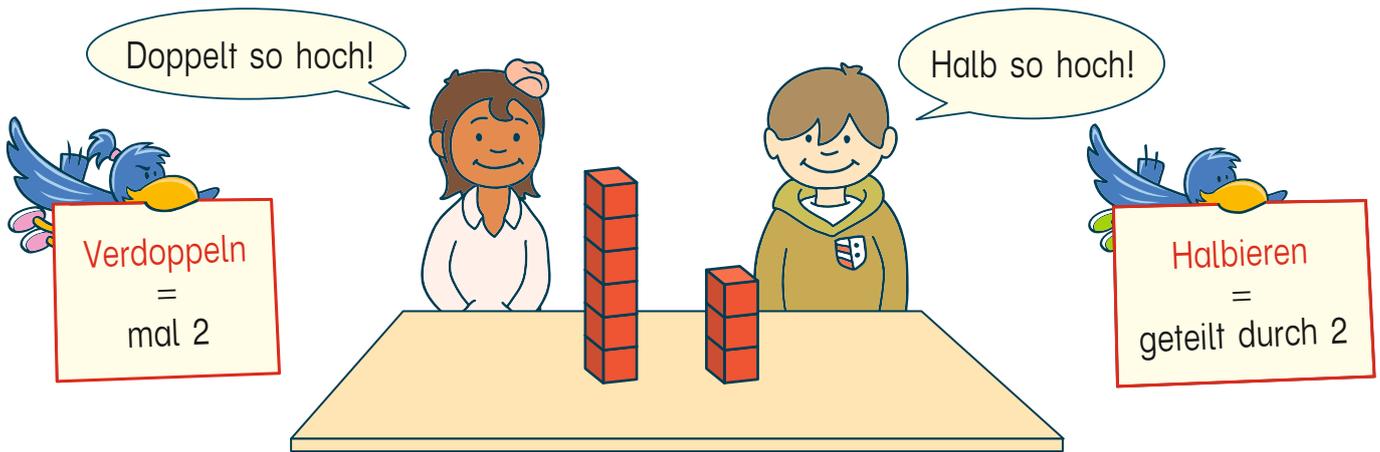


Tangram

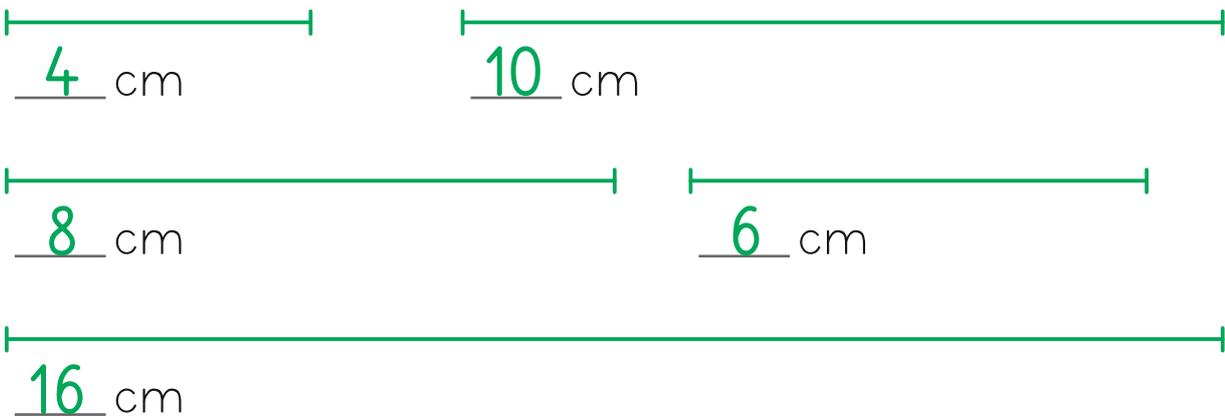
- 1 Umfahre die Flächen. Ziehe die Linien nach.
- 2 Lege die Figur mit den Formenplättchen aus.
- 3 Lege die kleinen Vögel nach.
- 4 Lege eigene Muster oder Fantasiefiguren.



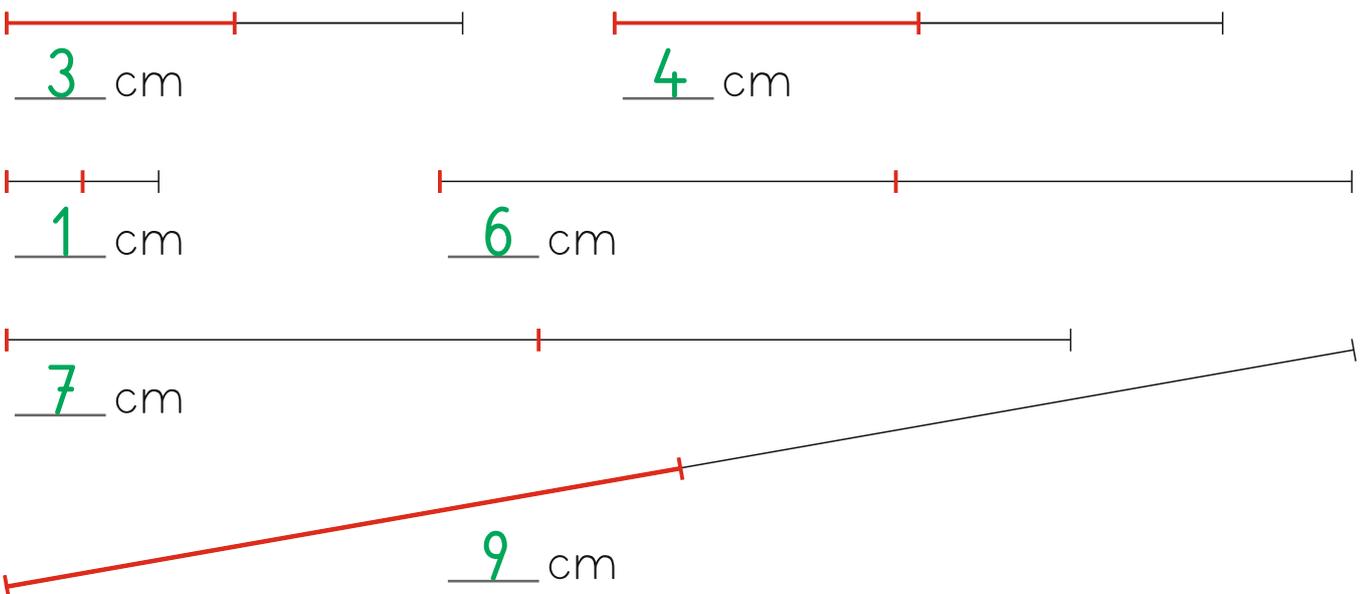
Verdoppeln und Halbieren von Strecken



1 Verlängere die Strecken auf das Doppelte. Wie lang sind die Strecken?



2 Ziehe die Hälfte jeder Strecke rot nach. Schreibe die Längen dazu.



3 Zeichne die Strecken doppelt so lang in das Heft.



1 cm ♦ 2 cm ♦ 3 cm ♦ 4 cm ♦ 5 cm ♦ 6 cm ♦ 7 cm

2 cm

4 cm

Verdoppeln

1 Verdopple.

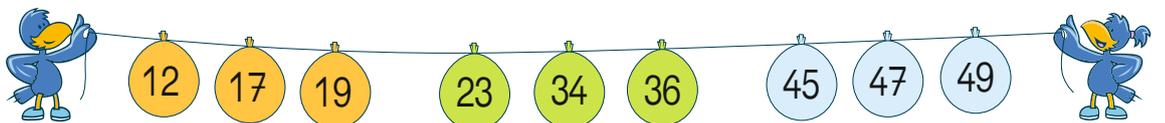
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	30	40	50
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	40	60	80	100

2

Verdoppelungstürme 

64		96		80		56		72
32		48		40		28		36
16		24		20		14		18
8		12		10		7		9
4		6		5				
2		3						
1								

3 Verdopple.



$12 + 12 = 24$	$23 + 23 = 46$	$45 + 45 = 90$
$17 + 17 = 34$	$34 + 34 = 68$	$47 + 47 = 94$
$19 + 19 = 38$	$36 + 36 = 72$	$49 + 49 = 98$

4 Immer das Doppelte. Was fällt dir auf?

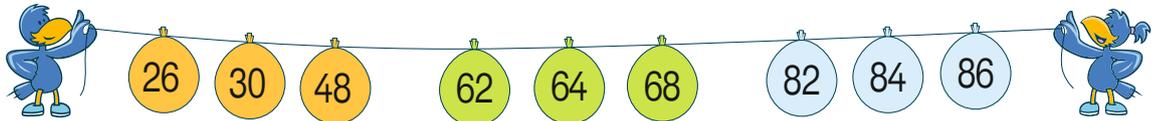
 $2 \cdot 3 = 6$	$2 \cdot 4 = 8$	$2 \cdot 5 = 10$	$2 \cdot 6 = 12$
 $4 \cdot 3 = 12$	$4 \cdot 4 = 16$	$4 \cdot 5 = 20$	$4 \cdot 6 = 24$
$8 \cdot 3 = 24$	$8 \cdot 4 = 32$	$8 \cdot 5 = 40$	$8 \cdot 6 = 48$
$12 : 4 = 3$	$12 : 6 = 2$	$16 : 8 = 2$	$30 : 10 = 3$
$12 : 2 = 6$	$12 : 3 = 4$	$16 : 4 = 4$	$30 : 5 = 6$

Halbieren

1 Halbiere.

2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	40	60	80	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	30	40	50

2 Halbiere.



$$26 = 13 + 13$$

$$62 = 31 + 31$$

$$82 = 41 + 41$$

$$30 = 15 + 15$$

$$64 = 32 + 32$$

$$84 = 42 + 42$$

$$48 = 24 + 24$$

$$68 = 34 + 34$$

$$86 = 43 + 43$$

3 Immer die Hälfte.



$$6 \cdot 2 = 12$$

$$6 \cdot 4 = 24$$

$$8 \cdot 5 = 40$$

$$10 \cdot 6 = 60$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$8 \cdot 2 = 16$$

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$8 \cdot 1 = 8$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$12 : 3 = 4$$

$$24 : 4 = 6$$

$$20 : 5 = 4$$

$$100 : 10 = 10$$

$$6 : 3 = 2$$

$$12 : 4 = 3$$

$$10 : 5 = 2$$

$$50 : 10 = 5$$

4 An welche Zahlen denken die Kinder?

4 · 5 ist die Hälfte meiner Zahl.



40

Die Hälfte meiner Zahl ist 6 · 8 plus 2!



100

Meine Zahl ist die Hälfte von 6 · 7 minus 2!



20

5 Auf welcher Buchseite befindet sich Enis?



64 Seiten ... Noch 3 Seiten, dann habe ich die Hälfte gelesen.

29

Gerade und ungerade Zahlen



Gerade Zahlen haben die Einerziffer 2, 4, 6, 8 oder 0.

Ungerade Zahlen haben die Einerziffer 1, 3, 5, 7 oder 9.

2  Unterstreiche gerade Ergebnisse rot, ungerade Ergebnisse blau.

 $27 + 27 = \underline{54}$ $27 + 28 = \underline{55}$
 $28 + 28 = \underline{56}$ $28 + 29 = \underline{57}$
 $57 - 25 = \underline{32}$ $57 - 26 = \underline{31}$
 $58 - 26 = \underline{32}$ $58 - 27 = \underline{31}$
 $5 \cdot 3 = \underline{15}$ $5 \cdot 6 = \underline{30}$ $3 \cdot 4 = \underline{12}$
 $6 \cdot 6 = \underline{36}$ $6 \cdot 7 = \underline{42}$ $4 \cdot 5 = \underline{20}$

Was fällt dir auf?



3  Rechne die Malaufgabe, dann rechne plus oder minus.
Das Ergebnis soll jedes Mal eine ungerade Zahl sein.

Zuerst mal, dann plus . . .		Zuerst mal, dann minus . . .	
	$7 \cdot 8 + \mathbf{u} = \square$		$3 \cdot 9 - \mathbf{g} = \square$
	$8 \cdot 7 + \mathbf{u} = \square$		$7 \cdot 7 - \mathbf{g} = \square$
	$9 \cdot 6 + \mathbf{u} = \square$		$5 \cdot 9 - \mathbf{g} = \square$



4  Ergänze die fehlenden Zahlen. Beschreibe, wie du vorgehst.

 Schreibe die Rechnungen zu den Zahlenketten in das Heft.

 a) $17 \rightarrow 18 \rightarrow 35 \rightarrow 53 \rightarrow 88$ b) $15 \rightarrow 15 \rightarrow 30 \rightarrow 45 \rightarrow 75$
c) $26 \rightarrow 16 \rightarrow 42 \rightarrow 58 \rightarrow 100$ d) $25 \rightarrow 12 \rightarrow 37 \rightarrow 49 \rightarrow 86$

e) Erfinde selbst eine Zahlenkette.

Wann ist die Zielzahl sicher immer eine gerade Zahl?



1 Setze ein: $<$, $>$ oder $=$

$$35 + 47 < 92$$

$$49 + 18 = 67$$

$$24 + 39 < 73$$

$$53 + 28 = 81$$

$$36 + 27 > 53$$

$$68 + 27 > 85$$

2 Gleich oder ungleich? Setze ein: $=$ oder \neq

$$94 - 47 = 47$$

$$73 - 36 \neq 36$$

$$85 - 58 = 27$$

$$82 - 25 \neq 53$$

$$61 - 13 = 48$$

$$56 - 29 \neq 26$$

3 Setze ein: $<$, $>$ oder $=$

$45 + 16 = 34 + 27$	$61 = 61$
$58 + 23 < 47 + 35$	$81 < 82$
$46 + 18 > 38 + 25$	$64 > 63$
$37 + 56 > 24 + 68$	$93 > 92$

$93 - 25 = 84 - 16$	$68 = 68$
$62 - 34 > 64 - 37$	$28 > 27$
$75 - 48 < 51 - 23$	$27 < 28$
$94 - 56 = 76 - 38$	$38 = 38$

4

Meine Zahl ist eine gerade Zahl.
Sie ist kleiner als 15 und durch 7 teilbar.



14

Meine Zahl liegt zwischen 50 und 70.
Sie ist durch 9 teilbar und ungerade.



63

Rechenbefehle



1 $67 + 19 \rightarrow 86$ $29 + 62 \rightarrow 91$ $28 + 67 \rightarrow 95$

$39 + 17 \rightarrow 56$ $47 + 26 \rightarrow 73$ $39 + 59 \rightarrow 98$

2 $94 - 47 \rightarrow 47$ $83 - 25 \rightarrow 58$ $91 - 36 \rightarrow 55$

$87 - 38 \rightarrow 49$ $72 - 45 \rightarrow 27$ $82 - 28 \rightarrow 54$

27	47
49	54
55	56
58	73
86	95
91	98

3 Ergänze. Kreuze an, wie du rechnest.

$57 + 28 \rightarrow 85$

$57 + 28 \rightarrow 85$

$57 \xrightarrow{+3} 60 \xrightarrow{+25} 85$

$57 \xrightarrow{+20} 77 \xrightarrow{+8} 85$

$57 \xrightarrow{+30} 87 \xrightarrow{-2} 85$

$49 + 34 \rightarrow 83$

$65 + 28 \rightarrow 93$

$29 + 36 \rightarrow 65$

$63 + 29 \rightarrow 92$

$58 + 16 \rightarrow 74$

$34 + 47 \rightarrow 81$

4 $94 - 56 \rightarrow 38$

Wie löst du diese Aufgaben?

Ein Rechenstrich kann helfen.

$63 - 26 \rightarrow 37$

$82 - 33 \rightarrow 49$

$81 - 56 \rightarrow 25$

5 Löse mit der Umkehraufgabe.

$74 - 18 \rightarrow 56$

$56 + 18$

$83 - 45 \rightarrow 38$

$91 - 63 \rightarrow 28$

$91 - 24 \rightarrow 67$

$82 - 36 \rightarrow 46$

$91 - 54 \rightarrow 37$

$38 + 18 \rightarrow 56$

$56 - 18$

$16 + 35 \rightarrow 51$

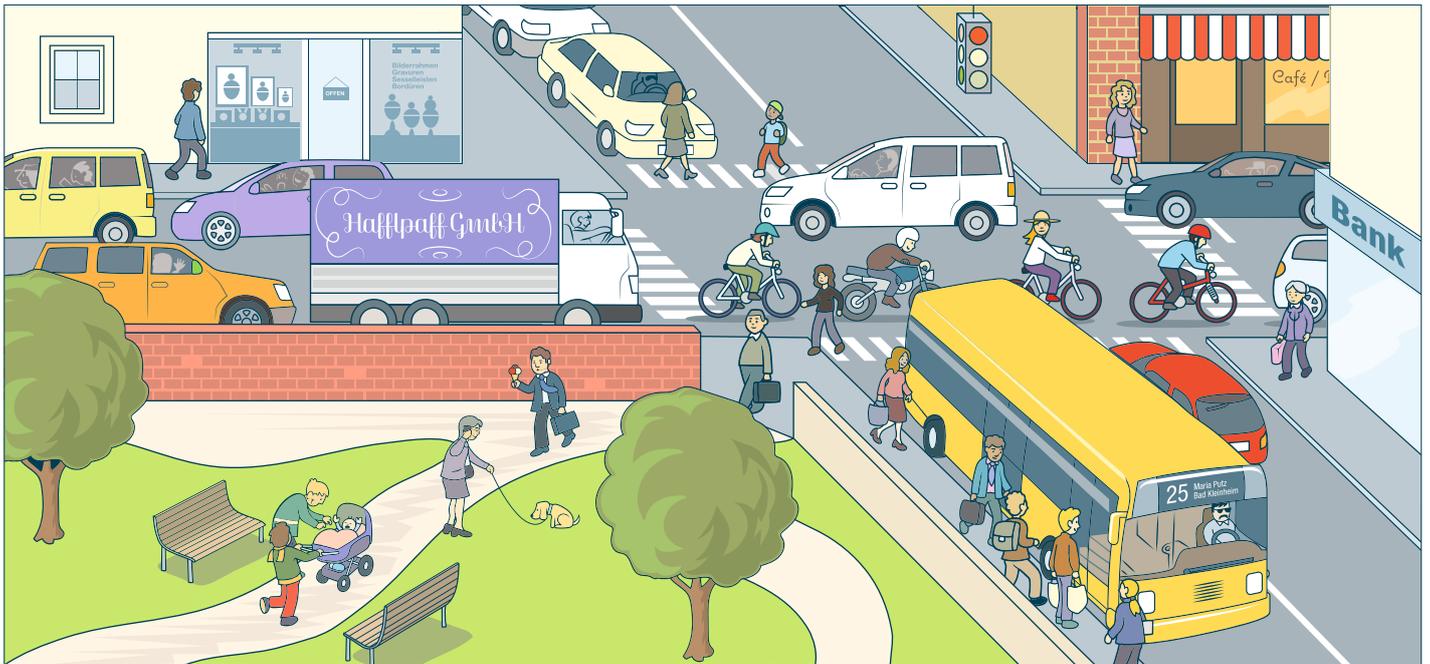
$29 + 54 \rightarrow 83$

$36 + 26 \rightarrow 62$

$28 + 47 \rightarrow 75$

$26 + 69 \rightarrow 95$

An der Straßenkreuzung



 1 Kreuze an, was du beantworten kannst.

-  Wie viele Autos sind zu sehen?
 Wie viel hat das Moped gekostet?
 Wie viele Radfahrer sind zu sehen?
 Warum weint das Baby im Kinderwagen?
 Wie alt ist die Frau mit dem Hund?
 Wie viele Fahrzeuge sind insgesamt zu sehen?
 Wie viele Menschen sind insgesamt zu sehen?

Finde weitere Fragen,
die man nicht beantworten kann.



 2 Im Bus Nummer 22 sitzen 43 Personen.
25 Menschen steigen aus, 17 Menschen steigen ein.

R: $43 - 25 = 18$ $18 + 17 = 35$

A: Es sind dann 35 Personen im Bus.



 3 Aus dem Bus Nummer 23 sind 14 Menschen ausgestiegen.
Jetzt sitzen noch 28 Leute im Bus.

R: $14 + 28 = 42$

A: Vorher waren es 42 Personen.



  4 Erfinde Busgeschichten.



- 1 Lea ist mit ihrem Bruder und den Eltern im Zirkus. Wie viel kosten die vier Eintrittskarten?

A: Die Eintrittskarten kosten 48 €.

- 2 Der Clown jongliert mit roten, gelben, grünen, blauen und lila Ringen. Von jeder Farbe sind es 4 Ringe.

A: Der Clown hat 20 Ringe.

- 3 Die Artistinnen reiten auf 5 Pferden ein. Auf jedem Pferd sind 3 Artistinnen.

A: Es sind 15 Artistinnen.

- 4 5 Zauberer führen ihre Kunststücke vor. Jeder Zauberer zaubert 6 Tauben aus seinem Hut.

A: Es werden 30 Tauben gezaubert.

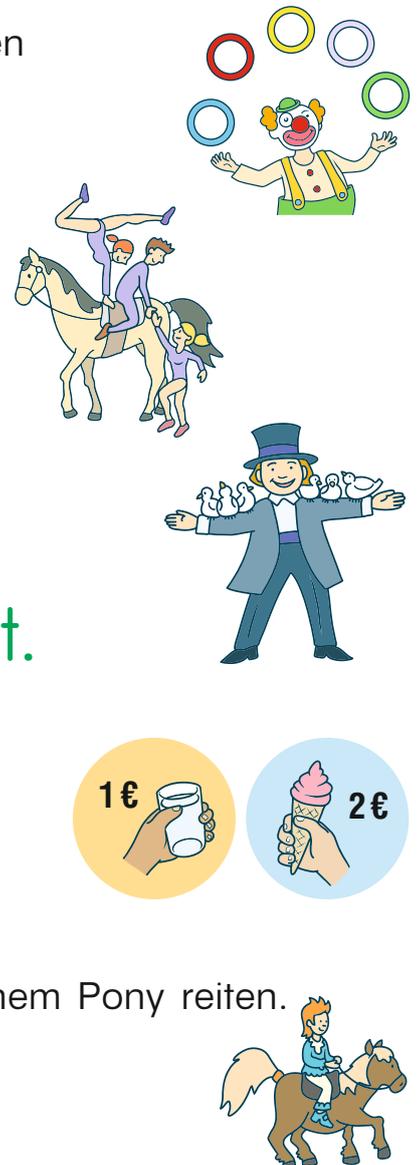
- 5 In der Pause trinkt jeder ein Glas Apfelsaft. Lea und ihr Bruder kaufen noch ein Eis.

A: Es sind 8 € zu bezahlen.

- 6 Nach der Vorstellung dürfen die Kinder noch auf einem Pony reiten. Eine Runde kostet 50 c. Beide reiten 2 Runden.

A: Das Ponyreiten kostet 2 €.

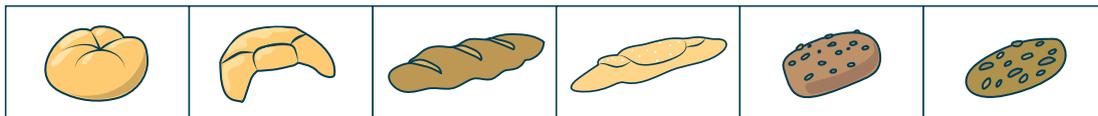
- 7  Denkt euch selbst Zirkusgeschichten aus.





Mischbrot 2 € 12 c	Hausbrot 2 € 50 c	Landbrot 2 € 59 c	Roggenbrot 3 € 89 c	Dinkelbrot 3 € 69 c			
Semmel 42 c	Kipferl 61 c	Kornspitz 88 c	Salzstangerl 69 c	Vollkornweckerl 91 c	Dinkelweckerl 86 c	Kürbiskernweckerl 98 c	Sonnenblumenweckerl 94 c

1 Jeweils 1 Stück wurde mit 1 € bezahlt. Wie viel wurde zurückgegeben?



58 c 39 c 12 c 31 c 9 c 2 c

1 € = 100 c



2	gekauft	Preis	bezahlt mit	zurück
		<u>94</u> c		<u>6</u> c
		<u>84</u> c		<u>16</u> c
		<u>5</u> €		<u>5</u> €

3 Amon kauft 1 Mischbrot und 1 Salzstangerl. Er bezahlt mit zwei 2-Euromünzen.

A: Amon bekommt 1 € 19 c zurück.



4 Wie viel wurde bezahlt?



3 €



2 € 96 c



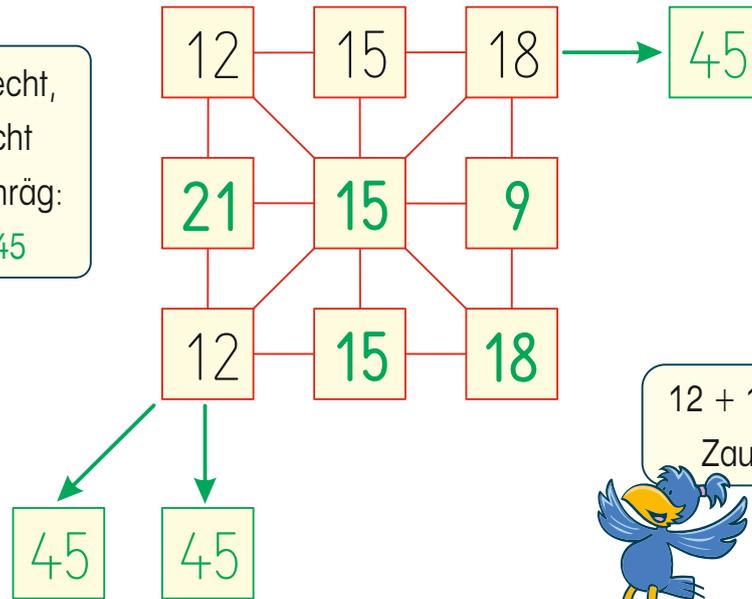
Finde selbst Rechengeschichten.



1

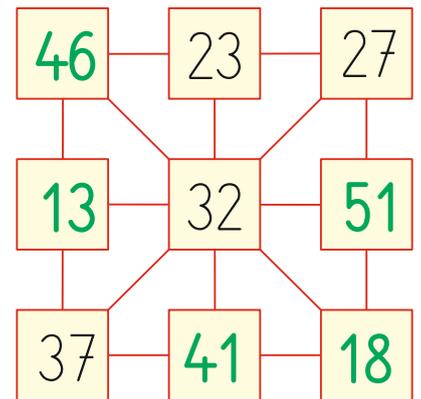
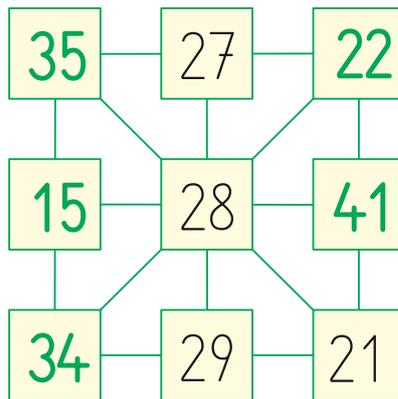
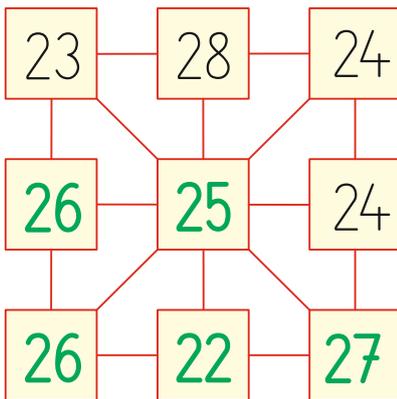


Waagrecht,
senkrecht
und schräg:
immer 45



$12 + 12 + 21 = 45$
Zauberzahl 45

2

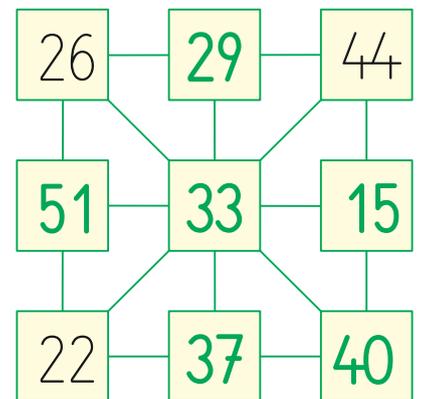
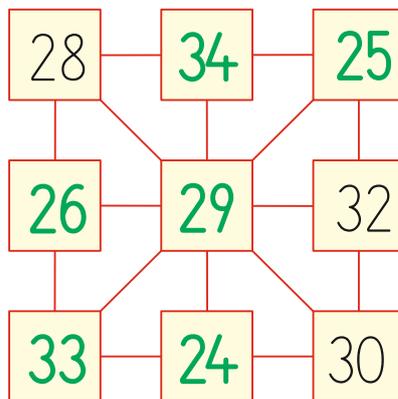
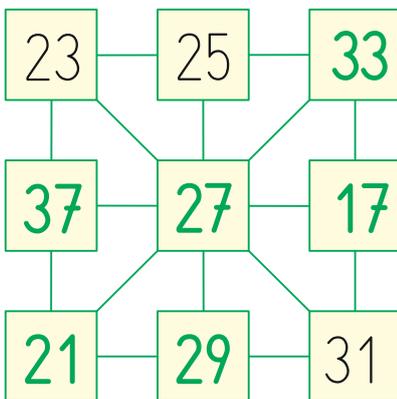


Zauberzahl 75

Zauberzahl 84

Zauberzahl 96

3



Zauberzahl 81

Zauberzahl 87

Zauberzahl 99



An welche Zahlen denken die Kinder?

1

Wenn ich von meiner Zahl 10 wegrechne, erhalte ich 35!



45

Wenn ich von meiner Zahl 38 wegrechne, erhalte ich 26!



64

Wenn ich von meiner Zahl 27 wegrechne, erhalte ich 66!



93

2

Wenn ich zu meiner Zahl 15 dazurechne, erhalte ich 30!



15

Wenn ich zu meiner Zahl 48 dazurechne, erhalte ich 87!



39

Wenn ich zu meiner Zahl 63 dazurechne, erhalte ich 100!



37

3

Meine Zahl liegt zwischen 30 und 40. Sie gehört zur 7er-Reihe.



35

Meine Zahl liegt zwischen 40 und 50. Sie gehört zur 6er-Reihe und zur 8er-Reihe.



48

Meine Zahl gehört zur 6er- und zur 9er-Reihe. Sie liegt zwischen 50 und 60!



54

4

Wenn ich meine Zahl durch 3 teile, erhalte ich 7!



21

Wenn ich meine Zahl durch 7 teile, erhalte ich die Hälfte von 12!



42

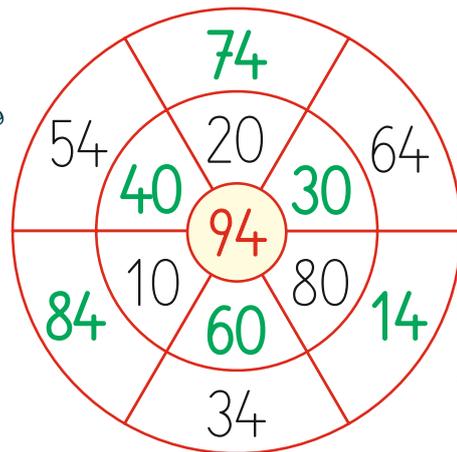
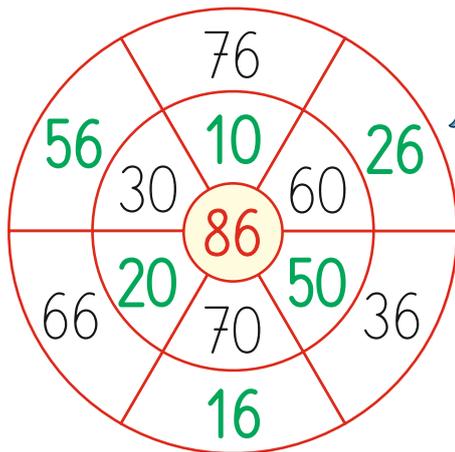
Wenn ich meine Zahl durch 9 teile, erhalte ich das Doppelte von 4!



72

Das kann ich schon

1



2 $23 + 26 = \underline{49}$

$41 + 46 = \underline{87}$

$75 + 24 = \underline{99}$



$34 + 24 = \underline{56}$

$57 + 32 = \underline{89}$

$37 + 63 = \underline{100}$

$35 + 62 = \underline{97}$

$73 + 17 = \underline{90}$

$48 + 32 = \underline{80}$

3 $86 - 24 = \underline{62}$

$98 - 47 = \underline{51}$

$75 - 34 = \underline{41}$



$48 - 15 = \underline{33}$

$87 - 53 = \underline{34}$

$89 - 53 = \underline{36}$

$67 - 42 = \underline{25}$

$59 - 36 = \underline{23}$

$93 - 42 = \underline{51}$

4 $43 + \underline{26} = 69$

$36 + \underline{51} = 87$

$64 + \underline{35} = 99$



$67 - \underline{32} = 32$

$89 - \underline{43} = 46$

$78 - \underline{27} = 51$

5 Auf dem Fichtenhof



Beine	16	28	24	14	18	12
Tiere	4	7	6	7	9	6

Insgesamt sind auf dem Fichtenhof 39 Tiere.

6



das Doppelte	14	18	30	50	60	70	82	90	94	100
die Hälfte	7	9	15	25	30	35	41	45	47	50

Das kann ich schon

1 $57 + 26 = \underline{83}$

$68 + 16 = \underline{84}$

$29 + 54 = \underline{83}$

 $38 + 39 = \underline{77}$

$42 + 29 = \underline{71}$

$56 + 36 = \underline{92}$

$76 + 18 = \underline{94}$

$25 + 58 = \underline{83}$

$47 + 25 = \underline{72}$

2 $64 - 38 = \underline{26}$

$76 - 49 = \underline{27}$

$92 - 47 = \underline{45}$

 $75 - 27 = \underline{48}$

$82 - 36 = \underline{46}$

$83 - 55 = \underline{28}$

$93 - 56 = \underline{37}$

$95 - 28 = \underline{67}$

$46 - 29 = \underline{17}$

3 $49 + \underline{14} = 63$

$37 + \underline{49} = 86$

$68 + \underline{24} = 92$

 $35 + \underline{37} = 72$

$28 + \underline{26} = 54$

$39 + \underline{42} = 81$

4 $62 - \underline{25} = 37$

$86 - \underline{37} = 49$

$71 - \underline{13} = 58$

 $73 - \underline{45} = 28$

$94 - \underline{56} = 38$

$82 - \underline{37} = 45$

5 Löse mit der Umkehraufgabe.

 $\underline{36} - 29 \rightarrow 65$



$\underline{38} + 45 \rightarrow 83$

$\underline{92} - 47 \rightarrow 45$

6 a) Verlängere die Strecke auf das Doppelte. Wie lang ist die Strecke?



b) Ziehe die Hälfte der Strecke rot nach. Schreibe die Länge dazu.



7 Setze ein: gerade oder ungerade?

 Zahlen mit der Einerziffer 0, 2, 4, 6, 8 sind gerade Zahlen.

 Zahlen mit der Einerziffer 1, 3, 5, 7, 9 sind ungerade Zahlen.

Das Doppelte einer Zahl ist immer eine gerade Zahl.



Das kann ich schon

1 Setze die Reihe bei a) und b) fort.

c) Erfinde selbst eine Reihe. Alle Ergebnisse sollen gleich sein.

a)

$52 + 29 = 81$
$57 + 27 = 84$
$62 + 25 = 87$
$67 + 23 = 90$
$72 + 21 = 93$

b)

$54 - 25 = 29$
$64 - 36 = 28$
$74 - 47 = 27$
$84 - 58 = 26$
$94 - 69 = 25$

c)

a) 1. Zahl immer um 5 größer, 2. Zahl immer um 2 kleiner.

Das Ergebnis wird um 3 größer.



b) 1. Zahl immer um 10 größer, 2. Zahl immer um 11 größer.

Das Ergebnis wird um 1 kleiner.

2

	90	
16		

Baue die Mauern fertig.



84		
	58	

3 Ergänze die Zahlenketten.

Du kannst die Rechnungen auch im Heft notieren.

a)

15	14	29	43	72
----	----	----	----	----

 b)

22	12	34	46	80
----	----	----	----	----

4 Haben die Kinder recht? Kreuze an, was richtig ist.

Die Ergebnisse gerader Einmaleinszahlen sind immer gerade Zahlen.



In der Fünferreihe gibt es gleich viele gerade und ungerade Ergebniszahlen.





18

26

39

47

53



1 Bilde Plusaufgaben mit zwei Zahlen.

a) Das Ergebnis soll so klein wie möglich sein.

$$\underline{18 + 26 = 44}$$

b) Das Ergebnis soll so groß wie möglich sein.

$$\underline{47 + 53 = 100}$$

c) Das Ergebnis soll 73 sein.

$$\underline{47 + 26 = 73}$$

d) Das Ergebnis soll zwischen 50 und 60 liegen.

$$\underline{18 + 39 = 57}$$

e) Das Ergebnis soll zwischen 80 und 90 liegen.

$$\underline{39 + 47 = 86}$$

2 Bilde Minusaufgaben mit zwei Zahlen.

a) Das Ergebnis soll so klein wie möglich sein.

$$\underline{53 - 47 = 6}$$

b) Das Ergebnis soll so groß wie möglich sein.

$$\underline{53 - 18 = 35}$$

c) Das Ergebnis soll 27 sein.

$$\underline{53 - 26 = 27}$$

d) Das Ergebnis soll zwischen 25 und 35 liegen.

$$\underline{47 - 18 = 29}$$

e) Das Ergebnis soll zwischen 13 und 20 liegen.

$$\underline{53 - 39 = 14}$$

3 Vertausche in jedem Ballon die Einerziffer und die Zehnerziffer.
Trage die neuen Zahlen in die Ballons ein.



81

62

93

74

35



a) Bilde eine Plusaufgabe mit dem Ergebnis 97.

$$\underline{62 + 35 = 97}$$

b) Mit welcher Minusaufgabe erhältst du das kleinste Ergebnis?

$$\underline{81 - 74 = 7}$$

c) Bilde eine Minusaufgabe.

Das Ergebnis soll zwischen 40 und 50 liegen.

$$\underline{81 - 35 = 46}$$

Mit Würfeln rechnen

- 1 Nio und Artem haben gewürfelt.
Wie viele Punkte hat jeder?



|||| = 5 Würfe



Nio

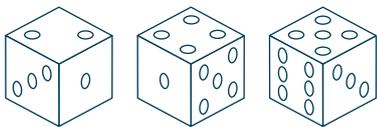
Augenzahl						
Anzahl der Würfe						
Punkte	7	12	3	28	35	12

Artem

Augenzahl						
Anzahl der Würfe						
Punkte	6	14	6	24	30	18

Nio hat insgesamt 97 Punkte. Artem hat insgesamt 98 Punkte.

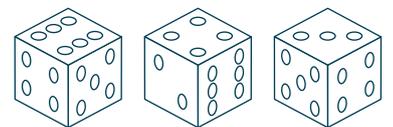
- 2 Wie viele Augen sind insgesamt sichtbar? Wie viele sind nicht sichtbar?



Sichtbar: 30

Unsichtbar: 33

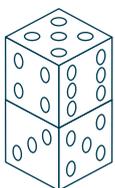
Jeder Würfel hat
insgesamt 21 Augen.



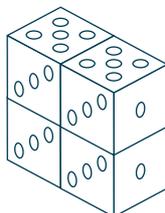
Sichtbar: 39

Unsichtbar: 24

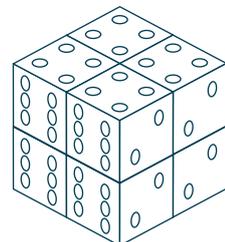
- 3 Würfel übereinandergestapelt: Wie viele Augen sind jetzt zu sehen?



23



24



48

- 4 a) Würfelt abwechselnd mit zwei Würfeln. Wer mit den Würfelaugen eine gerade zweistellige Zahl bilden kann, bekommt einen Punkt.
b) Spielt zehn Runden: Wer wird gewinnen?
Denkt euch eigene Regeln aus.

- 5 Welche zweistelligen Zahlen kannst du mit zwei Spielwürfeln bilden?



1 Rechne die Zahlen kreuzweise zusammen.

32	33
42	43

$$32 + 43 = \underline{75}$$

$$33 + 42 = \underline{75}$$

Was fällt dir auf?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

2 Ergänze die fehlenden Zahlen, dann rechne wieder kreuzweise zusammen.

15	16	<u>41</u>
25	26	<u>41</u>

27	28	<u>65</u>
37	38	<u>65</u>

38	39	<u>87</u>
48	49	<u>87</u>

3 Rechne die Zahlen in jeder Reihe zusammen.

32	33
42	43

$$32 + 33 = \underline{65}$$

$$42 + 43 = \underline{85}$$

Wie groß ist der Unterschied?



20

4 Ergänze die fehlenden Zahlen, dann rechne in jeder Reihe zusammen.

18	19	<u>37</u>
28	29	<u>57</u>

34	35	<u>69</u>
44	45	<u>89</u>

26	27	<u>53</u>
36	37	<u>73</u>

Unterschied: 20

Unterschied: 20

Unterschied: 20

5 a) Rechne die Eckzahlen der Zahlenquadrate kreuzweise zusammen.

$$12 + 45 = \underline{57}$$

$$17 + 50 = \underline{67}$$

$$15 + 42 = \underline{57}$$

$$20 + 47 = \underline{67}$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

b) Rechne die Eckzahlen in der Reihe zusammen.

$$12 + 15 = \underline{27}$$

$$17 + 20 = \underline{37}$$

$$42 + 45 = \underline{87}$$

$$47 + 50 = \underline{97}$$

Wie groß ist der Unterschied hier?



60



1 Wie lang ist die Leuchts pur der Digitalziffern?

Rechne für jeden Teilstrich eine Länge von 2 cm.

0 $6 \cdot 2 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$

5 $5 \cdot 2 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$

1 $2 \cdot 2 \text{ cm} = 4 \text{ cm}$

6 $6 \cdot 2 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$

2 $5 \cdot 2 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$

7 $3 \cdot 2 \text{ cm} = 6 \text{ cm}$

3 $5 \cdot 2 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$

8 $7 \cdot 2 \text{ cm} = 14 \text{ cm}$

4 $4 \cdot 2 \text{ cm} = 8 \text{ cm}$

9 $6 \cdot 2 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$

2 Wie lang ist die Leuchts pur der Ziffern bei der Anzeige der Uhrzeiten?

20:20 $10 \text{ cm} + 12 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 12 \text{ cm} = 44 \text{ cm}$

08:47 $12 \text{ cm} + 14 \text{ cm} + 8 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 40 \text{ cm}$

19:38 $4 \text{ cm} + 12 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 14 \text{ cm} = 40 \text{ cm}$

23:56 $10 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 12 \text{ cm} = 42 \text{ cm}$

3 Es ist jeweils eine Stunde und eine Minute später. Trage die Uhrzeiten ein.

Wie lang ist die Leuchts pur jetzt?

21:21 $10 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 28 \text{ cm}$

09:48 $12 \text{ cm} + 12 \text{ cm} + 8 \text{ cm} + 14 \text{ cm} = 46 \text{ cm}$

20:39 $10 \text{ cm} + 12 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 12 \text{ cm} = 44 \text{ cm}$

00:57 $12 \text{ cm} + 12 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 40 \text{ cm}$

4 a) Wie lang sind die Leuchts puren dieser Buchstaben? $A = 12 \text{ cm}$



A B C D E F H I J L O P R S T U X Z

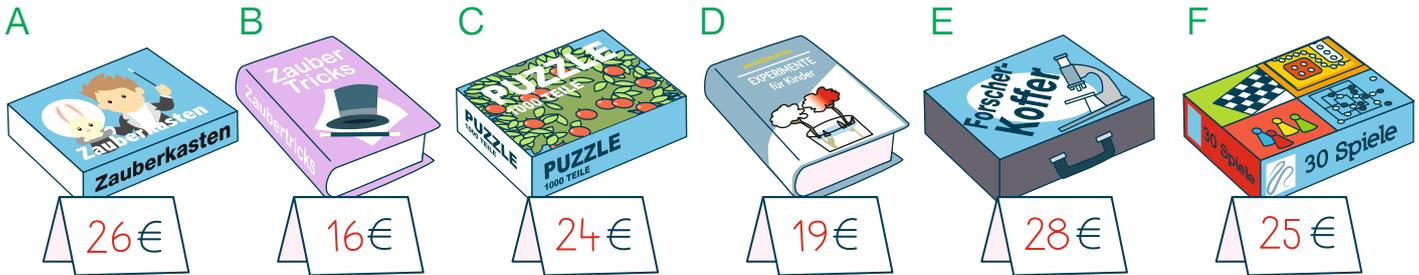
b) Wie lang ist die Leuchts pur von LILLI und LEO?

c) Errechne die Leuchts pur dieser Wörter: HASE, AFFE, APFEL

d) Findest du noch andere Wörter mit diesen Buchstaben?



Mit Geld rechnen



1 Welche Münzen und Scheine werden zurückgegeben?

Legt die Beträge mit dem Rechengeld, dann tragt die Geldwerte ein.

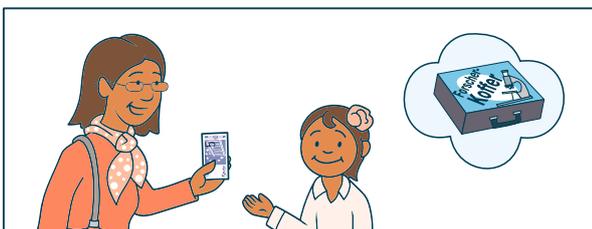
	Preis	bezahlt mit	zurück
	19 €		20 10 1 31 €
	26 €		2 5 2 5 14 €
	16 €		1 1 10 10 2 34 €

2 Felix hat 35 € gespart. Tante Maria schenkt ihm 7 €. Welche zwei Dinge könnte Felix mit dem Geld kaufen? Schreibe die Möglichkeiten auf.



A+B | B+C | B+D | B+F

3 Schreibe eine Rechengeschichte.



Finde weitere Rechengeschichten.





1 Trage die fehlenden Preise ein.






49 €
17 €

$66 € - 49 € = \underline{17 €}$



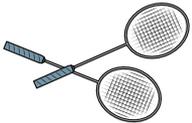




69 €
14 €

$83 € - 69 € = \underline{14 €}$



58 €
19 €

$77 € - 58 € = \underline{19 €}$






74 €
16 €

$90 € - 74 € = \underline{16 €}$

2 Lege die Beträge mit möglichst wenig Scheinen und Münzen.



												
86 € 25c	1	1	1	1	-	1	-	1	-	1	-	-
32 € 13c	-	1	1	-	1	-	-	-	1	-	1	1
74 € 47c	1	1	-	-	2	-	-	2	-	1	1	-
68 € 39c	1	-	1	1	1	1	-	1	1	1	2	-
97 € 52c	1	2	-	1	1	-	1	-	-	-	1	-
59 € 78c	1	-	-	1	2	-	1	1	-	1	1	1

3 Nio hat 2-Euromünzen und 1-Euromünzen in der Geldtasche. Insgesamt sind es 4 Münzen. Wie viel Geld könnte es sein?

5/6/7 €

Längen

1 Laura, Artem, Nio und Max haben Papierflugzeuge gefaltet.

	Flugweite	Platz
Laura	2 m 60 cm	2
Artem	2 m 35 cm	3
Nio	2 m 73 cm	1
Max	60 cm	4

Der Unterschied zwischen dem weitesten und dem kürzesten Flug beträgt 2 m 13 cm.

2 Die Kinder haben ein Zeitungsblatt zu einem Ball zusammengeknüllt.

	Zeitungsballwerfen	Wattepusten
Laura	4 m 43 cm	52 cm
Artem	4 m 62 cm	48 cm
Nio	4 m 18 cm	63 cm
Max	4 m 81 cm	59 cm

Der Unterschied zwischen dem weitesten und dem kürzesten Wurf beträgt 63 cm. Laura hat um 25 cm weiter geworfen als Nio.

Laura hat um 19 cm weniger weit geworfen als Artem und um 38 cm weniger weit als Max.

Artem hat um 19 cm weniger weit geworfen als Max und um 44 cm weiter als Nio.

Formuliere einige Vergleiche beim Wattepusten.



Auf dem Sportplatz

1 Training mit dem Schlagball

	1. Wurf	2. Wurf	3. Wurf	Insgesamt
Sophie	18 m	23 m	19 m	60 m
Tobias	21 m	24 m	21 m	66 m
Mila	20 m	23 m	18 m	61 m
Amon	17 m	19 m	22 m	58 m



2 Weitsprung-Wettbewerb: Nummeriere.

	Sprungweite	Platz
Laura	1 m 22 cm	14
Artem	1 m 81 cm	1
Nio	1 m 38 cm	10
Max	1 m 75 cm	3
Sophie	1 m 5 cm	18
Tobias	1 m 15 cm	16
Mila	1 m 49 cm	7
Amon	1 m 2 cm	19
Lea	1 m 55 cm	6
Felix	1 m 77 cm	2
Elif	1 m 41 cm	8
Tarik	1 m 35 cm	11



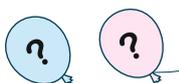
	Sprungweite	Platz
David	1 m 32 cm	13
Anna	1 m 33 cm	12
Paul	1 m 70 cm	4
Sara	85 cm	20
Lukas	1 m 68 cm	5
Hanna	1 m 10 cm	17
Enis	1 m 17 cm	15
Lena	1 m 40 cm	9

Wie viele Kinder sind weiter als 1 m 40 cm gesprungen? **8**

Wie viele Kinder sind weiter als 1 m 20 cm gekommen? **14**

Wie viel Zentimeter fehlen Sara auf 1 m? **15**

Wie viel Zentimeter fehlen Artem auf 2 m, wie viel Sara? **19** **1 m 15 cm**

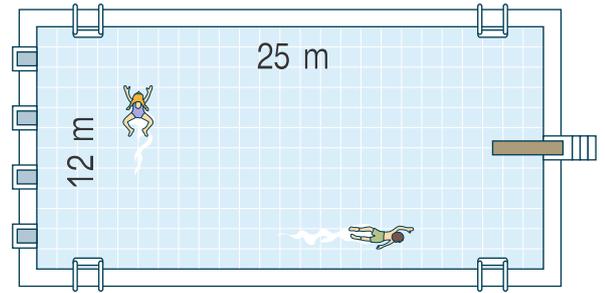


Finde weitere Fragen und bilde Vergleiche.





Lena und Hanna sind mit Lenas Eltern im Schwimmbad. Das Schwimmbecken ist 25 m lang und 12 m breit.

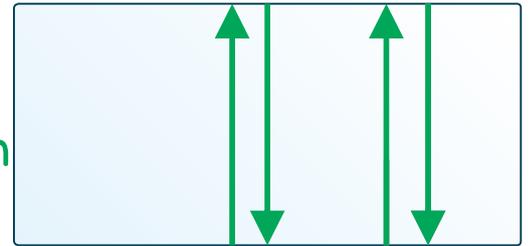


Zeichne bei jeder Aufgabe die Strecken ein, die geschwommen werden.

- 1 Lena schwimmt der Breite nach zweimal hin und her.

$$12\text{ m} + 12\text{ m} + 12\text{ m} + 12\text{ m} = 48\text{ m}$$

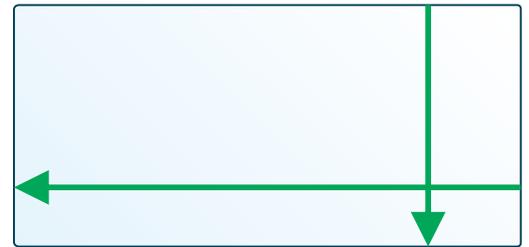
Das sind insgesamt 48 m.



- 2 Hanna schwimmt eine Breite und eine Länge.

$$12\text{ m} + 25\text{ m} = 37\text{ m}$$

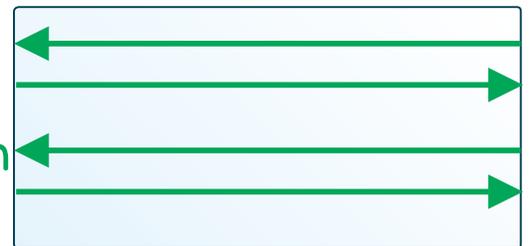
Das sind insgesamt 37 m.



- 3 Mutter schwimmt der Länge nach zweimal hin und her.

$$25\text{ m} + 25\text{ m} + 25\text{ m} + 25\text{ m} = 100\text{ m}$$

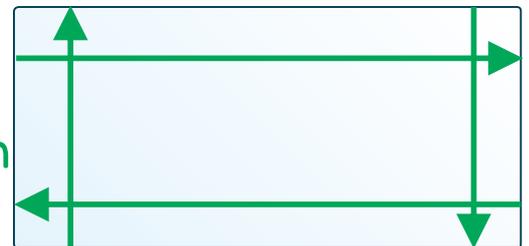
Das sind insgesamt 100 m.



- 4 Vater schwimmt am Rand entlang einmal rundherum.

$$12\text{ m} + 25\text{ m} + 12\text{ m} + 25\text{ m} = 74\text{ m}$$

Das sind insgesamt ungefähr 74 m.



- 5 Hanna ist um 11 m weniger geschwommen als Lena, um 63 m weniger als Lenas Mutter und um 37 m weniger als Lenas Vater.

Lena ist um 52 m weniger geschwommen als Mutter und um 26 m weniger als Vater. Mutter ist um 26 m mehr geschwommen als Vater.



- 1** In der 2a können alle 20 Kinder Rad fahren.
16 Kinder können Rad fahren und schwimmen.
Wie viele Kinder können Rad fahren, aber nicht schwimmen?



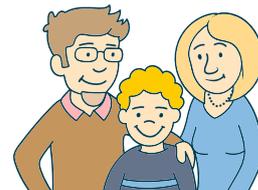
4 Kinder können Rad fahren,
aber nicht schwimmen.

- 2** Lea ist 8 Jahre alt. Leas Mutter ist viermal so alt wie Lea.
Leas Vater ist um 2 Jahre älter als Leas Mutter.
Wie alt sind Leas Eltern?



Leas Mutter ist 32 Jahre alt, Leas Vater
ist 34 Jahre alt.

- 3** Pauls Eltern sind zusammen 65 Jahre alt.
Der Vater ist um 5 Jahre älter als die Mutter.
Wie alt ist der Vater? Wie alt ist die Mutter?

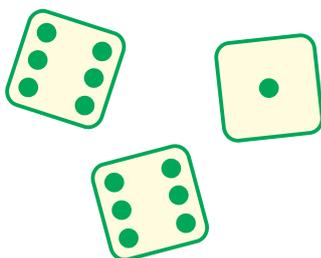


Der Vater ist 35 Jahre alt,
die Mutter ist 30 Jahre alt.

- 4** In einem Monat im Jahr kann niemand am 30. Tag des Monats
Geburtstag feiern. Wie heißt der Monat?

Es ist der Februar.

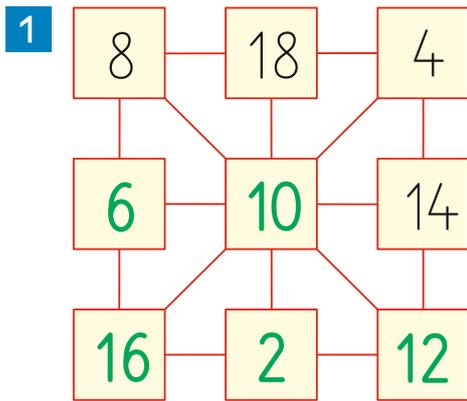
- 5** Milas Wurf mit drei Würfeln zeigt 13 Augen.
Mit welchen Würfeln kannst du noch die Augenzahl 13 erreichen?



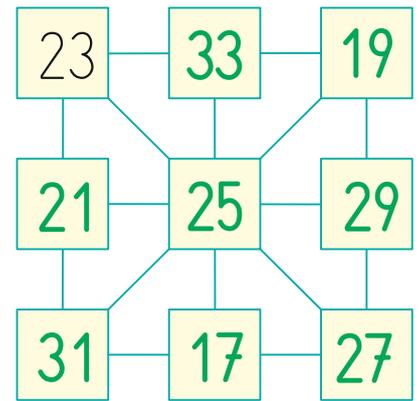
Zauberquadrate



Löse das erste Zauberquadrat, dann bilde ein neues Zauberquadrat.

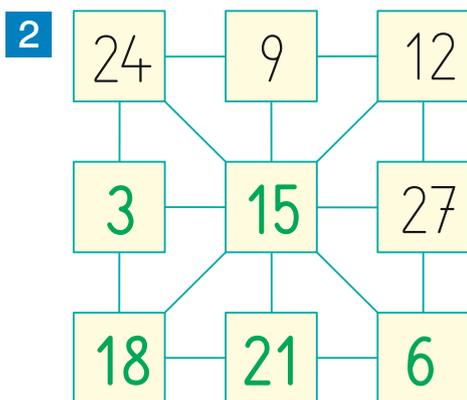


Rechne zu jeder Zahl 15 dazu und trage ein.

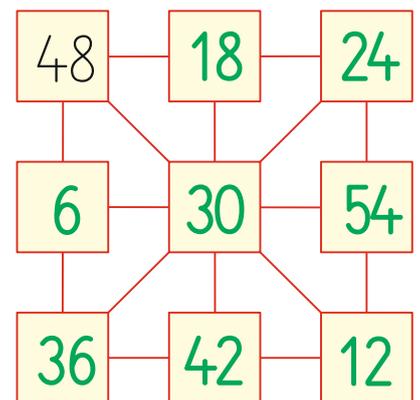


Zauberzahl 30

Zauberzahl 75

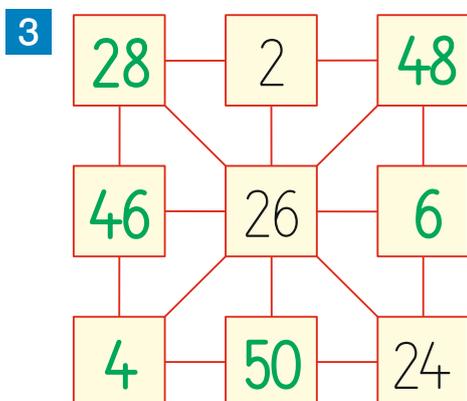


Verdopple jede Zahl. Wie heißt die Zauberzahl?

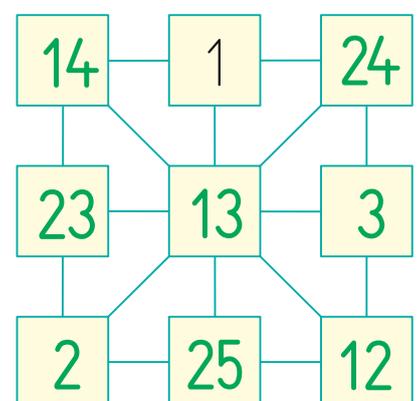


Zauberzahl 45

Zauberzahl 90



Halbiere jede Zahl. Wie heißt die Zauberzahl?



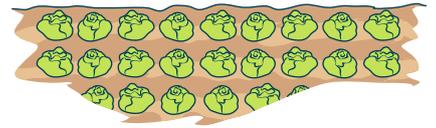
Zauberzahl 78

Zauberzahl 39

Gemüseernte

- 1 Von 6 Reihen mit je 9 Salatköpfen wurden schon 26 Stück abgeschnitten.
Wie viele Salatköpfe sind noch übrig?

A: Es sind noch 28 Köpfe übrig.

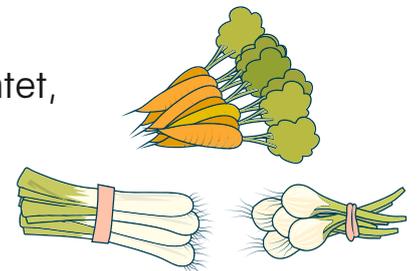


- 2 Annas Mutter verarbeitet 4 Krautköpfe zu Krautsuppe.
Ein halber Krautkopf ergibt eine Portion.
Wie viele Portionen Suppe ergeben die 4 Krautköpfe?

A: 4 Krautköpfe ergeben 8 Portionen.



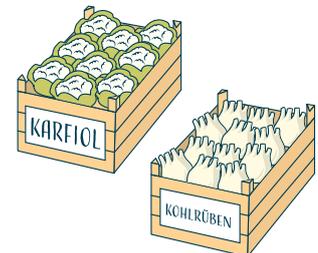
- 3 Annas Oma bereitet Gemüse für den Markt vor.
Sie hat schon 9 Bund Karotten mit je 7 Stück gerichtet,
8 Bund Lauch mit je 4 Stück
und 9 Bund Zwiebeln mit je 5 Stück.
Wie viel Stück sind es jeweils?



A: Es sind 63 Karotten, 32 Stück Lauch und 45 Zwiebeln.

- 4 Annas Opa bringt eine Kiste mit 15 kg Kohlrüben
und eine Kiste mit 25 kg Karfiol zum Auto.
~~Wie viel kostet jeweils 1 kg?~~

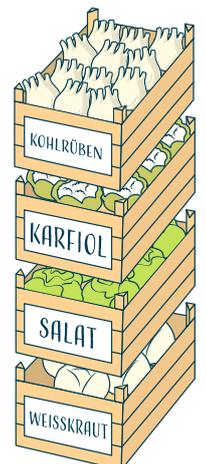
A: Beide Kisten wiegen 40 kg.



- 5 Wie schwer ist jede Kiste?
Wie schwer sind die 4 Kisten insgesamt?

Der Salat ist leichter als der Karfiol und leichter als die Kohlrüben.
Die Kohlrüben wiegen weniger als der Karfiol.
Die Kiste mit dem Kraut ist am schwersten.

A: 20 kg wiegt die Kiste mit dem Kraut.
18 kg wiegt die Kiste mit dem Karfiol.
15 kg wiegt die Kiste mit den Kohlrüben.
12 kg wiegt die Kiste mit dem Salat.
Insgesamt wiegen die 4 Kisten 65 kg.



Gartenfest

Stelle bei jeder Aufgabe die Frage, dann kreuze die richtige Antwort an.

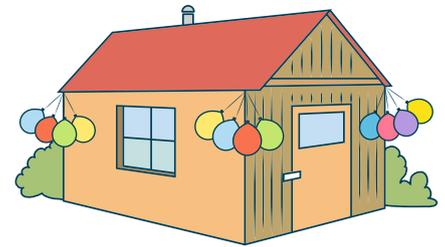
- 1** Anna hat Laura, Paul, Lukas, Lea und Tarik eingeladen.
Jedes Kind bringt gleich viele Luftballons mit.
Insgesamt sind es 30 Ballons.

- Jedes Kind hat 5 Ballons mitgebracht.
 Jedes Kind hat 6 Ballons mitgebracht.
 Jedes Kind bläst gleich viele Ballons auf.



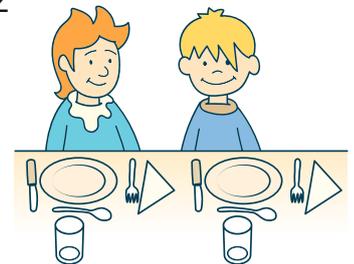
- 2** Zwei Luftballons platzen beim Aufblasen.
Die übrigen Ballons hängen die Kinder auf.
Jeweils 4 werden zusammengebunden.

- 3 Bündel schmücken das Gartenhaus.
 Die Kinder hängen 28 Bündel auf.
 Nun schmücken 7 Bündel das Gartenhaus.



- 3** Der Tisch wird für die 6 Kinder gedeckt. Auf jeden Platz kommen ein Messer, eine Gabel und ein kleiner Löffel.

- Insgesamt kommen 18 Besteckteile auf den Tisch.
 In der Küche sind insgesamt 24 Besteckteile.
 Anna deckt für die 6 Kinder den Tisch.



- 4** In der Mitte des Tisches stehen 3 Krüge mit Saft.
Mit einem Krug kann man 4 Gläser füllen.

- Der Saft reicht für 3 Krüge.
 Der Saft reicht für 12 Gläser.
 Der Saft reicht für 6 Kinder.



- 5** Jedes Kind hat 3 Grillwürstchen gegessen.
2 Würstchen sind übrig geblieben.

- Insgesamt wurden 2 Würstchen gegrillt.
 Es wurden insgesamt 18 Würstchen gegrillt.
 Insgesamt wurden 20 Würstchen gegrillt.



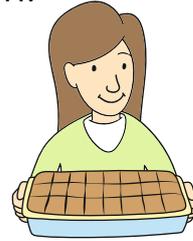
Gartenfest

- 1 Die Mutter hat den Kuchen in 24 Teile geschnitten.
Jedes Kind isst 2 Stück.

Wie viel Stück bleiben übrig?

R: $6 \cdot 2 = 12$ $24 - 12 = 12$

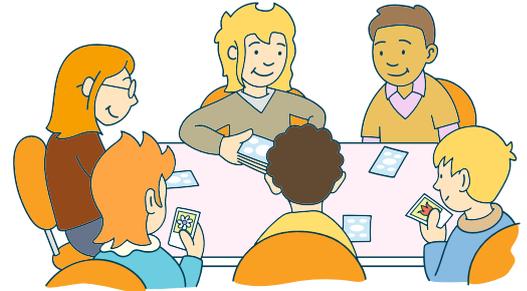
A: Es bleiben 12 Stück übrig.



- 2 Anna holt ein Tierquartett.
Sie verteilt die 48 Karten gleichmäßig.
Wie viele Karten bekommt jedes Kind?

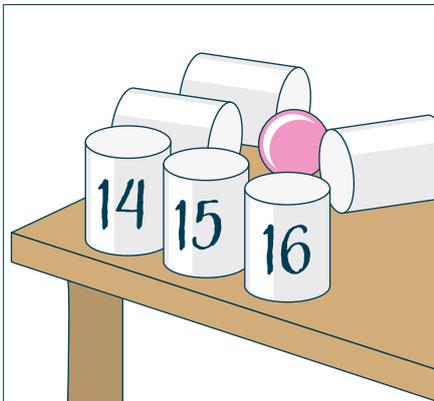
R: $48 : 6 = 8$

A: Jedes Kind bekommt 8 Karten.

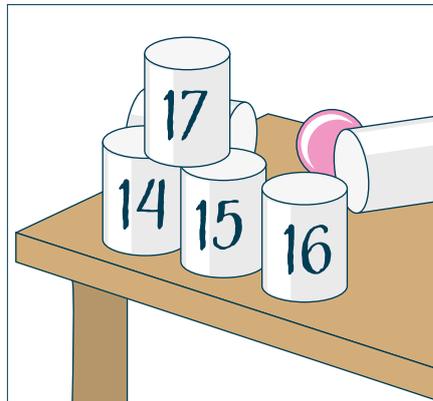


- 3 Dosenwerfen: Alle 6 Zahlen auf den Dosen ergeben 100. Wie viele Punkte hat jedes Kind?

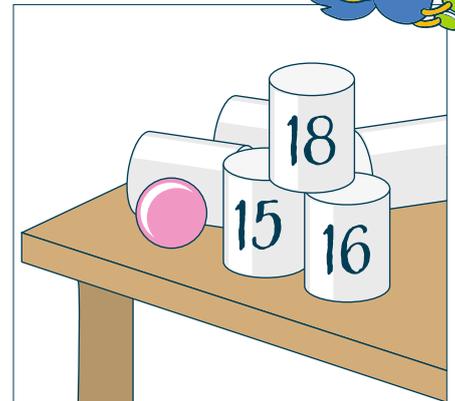
Zuerst
 $14 + 15 + 16$, dann
von 100 wegrechnen.



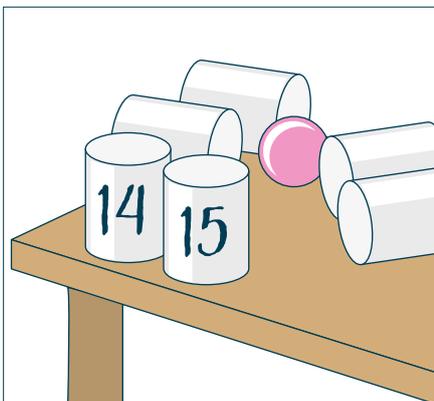
Anna: 55



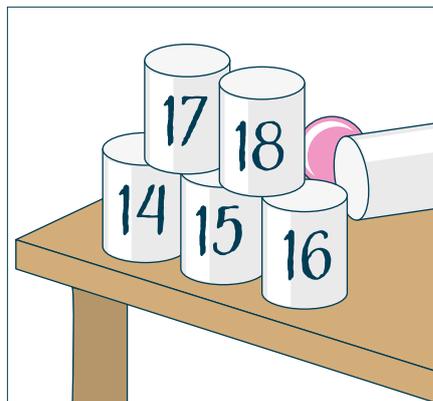
Paul: 38



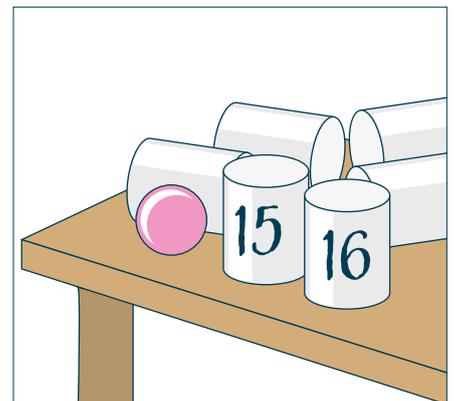
Laura: 51



Lukas: 71



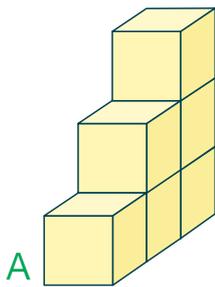
Lea: 20



Tarik: 69

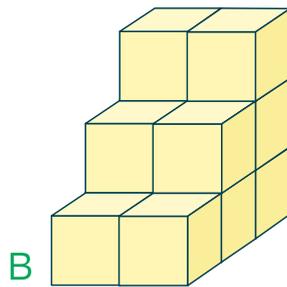
Würfelbauten

1 Baue nach. Wie viele Würfel brauchst du für diese Bauwerke?



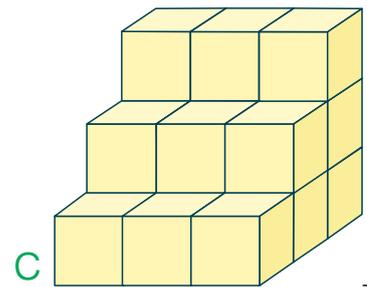
A

6



B

12



C

18

Welcher Bauplan gehört zu B?

Welcher gehört zu C? Ordne zu.

Bauplan von A

3
2
1

A



3	3	3
2	2	2
1	1	1

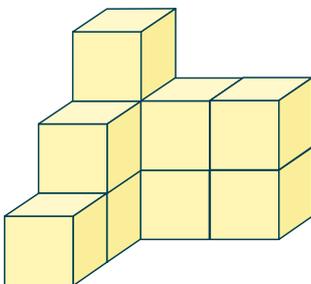
C

3	3
2	2
1	1

B

2 Wie viele Würfel brauchst du für dieses Bauwerk?

Kreuze den dazupassenden Bauplan an.



10

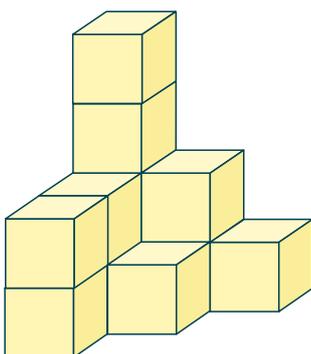
3	2	3
2		2
1		

3	2	2
2		
1		

3	2	3
2		
1		

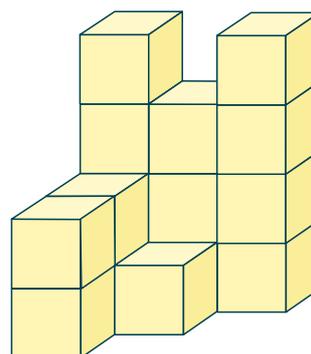
3 Wie viele Würfel brauchst du für diese Bauwerke?

Fülle die Baupläne aus.



12

4	2	1
2	1	
2		



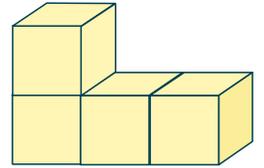
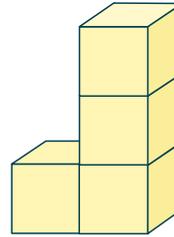
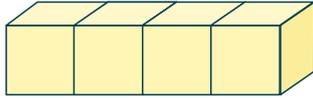
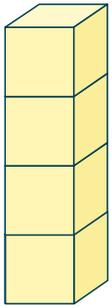
16

4	3	4
2	1	
2		



1 Würfelvierlinge

Baue mit vier Würfeln und fülle die Baupläne aus.

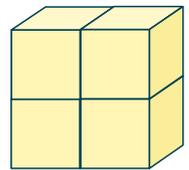
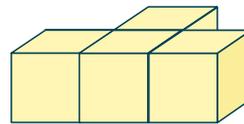
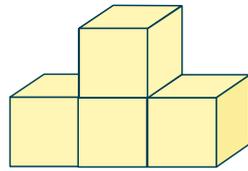
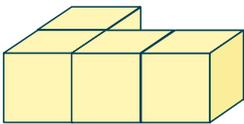


4

1 1 1 1

1 3

2 1 1

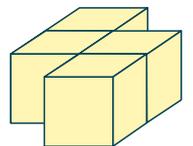
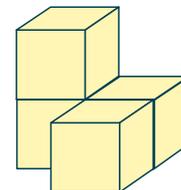
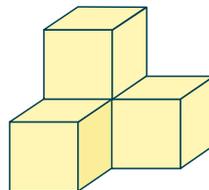
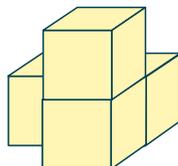
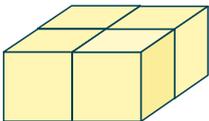


1
1 1 1

1 2 1

1
1 1 1

2 2



1 1
1 1

1 1
2

2 1
1

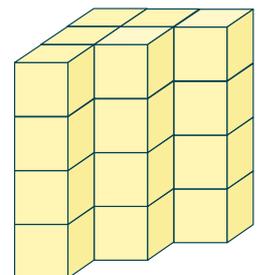
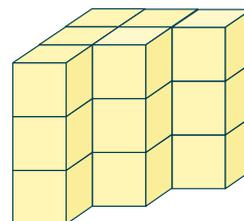
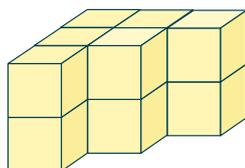
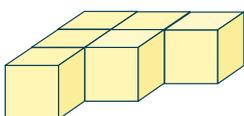
2 1
1

1
1 1
1

2 Immer höher, immer mehr!



Wie geht es weiter?



Anzahl: 6

Anzahl: 12

Anzahl: 18

Anzahl: 24

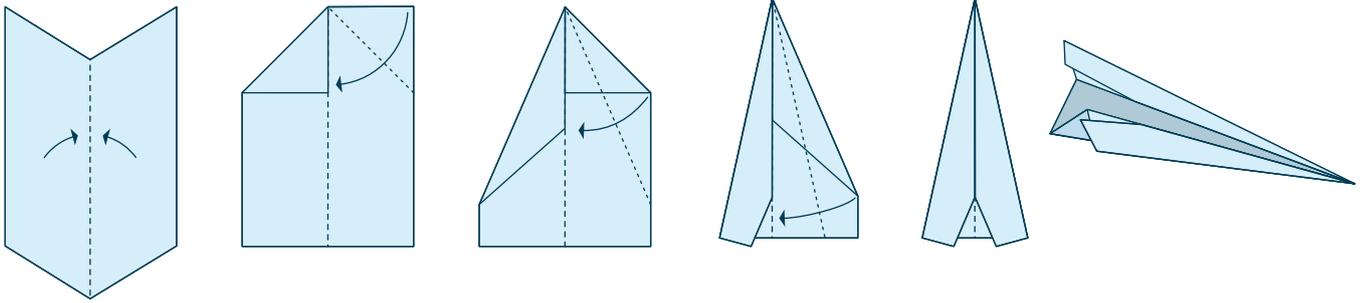
Unsichtbar: 3

Unsichtbar: 6

Unsichtbar: 9

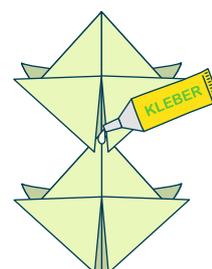
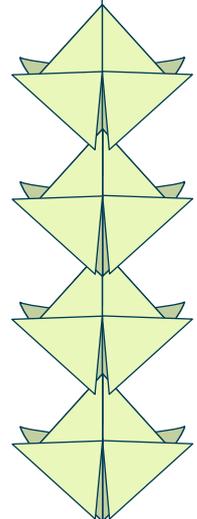
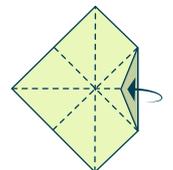
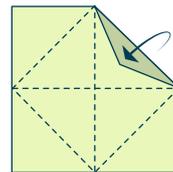
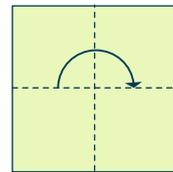
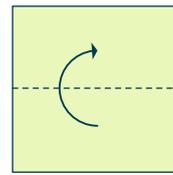
Falten

1 Ein Papierflugzeug falten



2 Girlanden basteln

- 🐞 Ein Quadrat in der Mitte falten (Seitenlänge mindestens 20 cm)
- 🐞 Aufklappen, zur anderen Seite in der Mitte falten
- 🐞 Aufklappen, alle 4 Ecken 3-mal nacheinander zur Mitte falten
- 🐞 Mit den gefalteten Ecken auf den Tisch legen und noch einmal alle 4 Ecken zur Mitte falten
- 🐞 Das kleine Quadrat jeweils zur Hälfte falten, dann aufklappen
- 🐞 Quadrat umdrehen, Daumen und Zeigefinger in die Ecktaschen stecken und sie zusammendrücken
- 🐞 5 weitere Formen falten
- 🐞 Formen übereinanderkleben: innere Spitzen mit Klebstoff bestreichen, an das Ende einer zweiten Form drücken
- 🐞 Faden durch die oberste Form ziehen

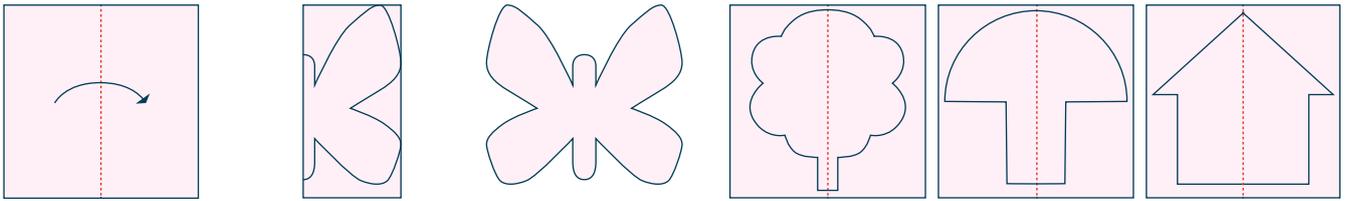


Aufhängen!

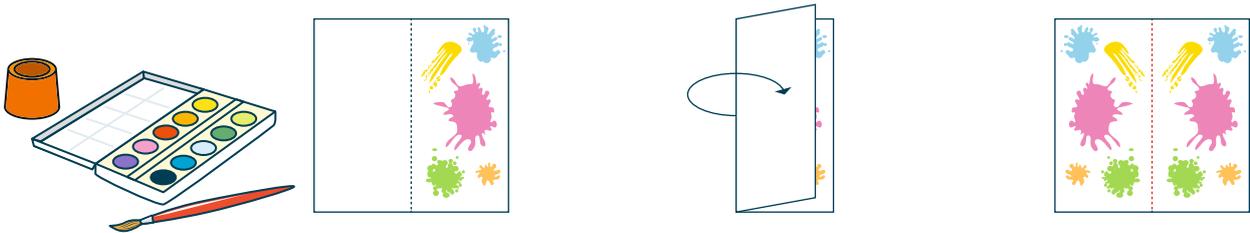


Faltschnitte - Spiegelbilder

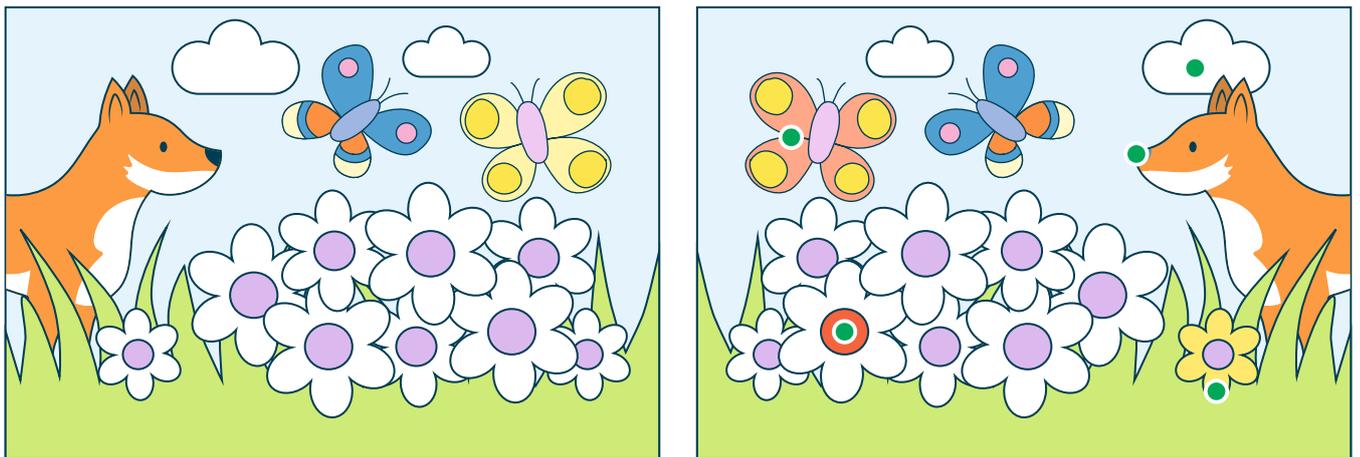
1 Figuren falten und ausschneiden



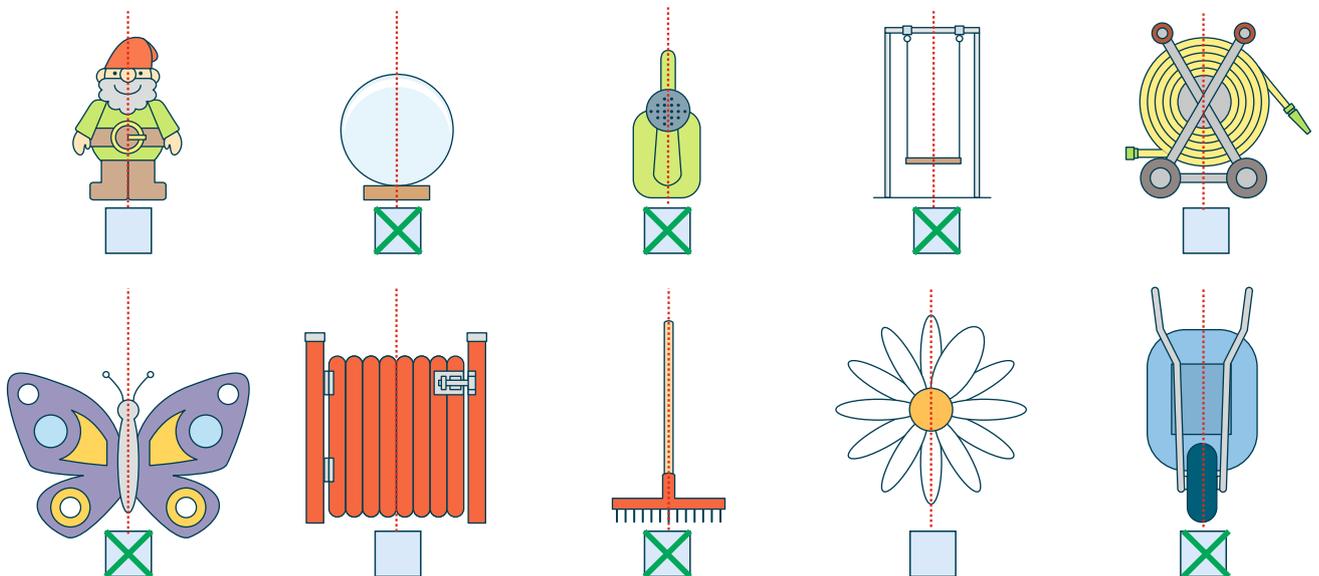
2 Klecksbilder herstellen



3 Bild und Spiegelbild: Finde 5 Fehler und kreuze sie an.



4 Überprüfe mit einem Spiegel: Welche Bilder sind spiegelgleich? Kreuze an.



Spiegelbilder

Zeichne die Spiegelbilder. Kontrolliere mit einem Spiegel.

1

2

3

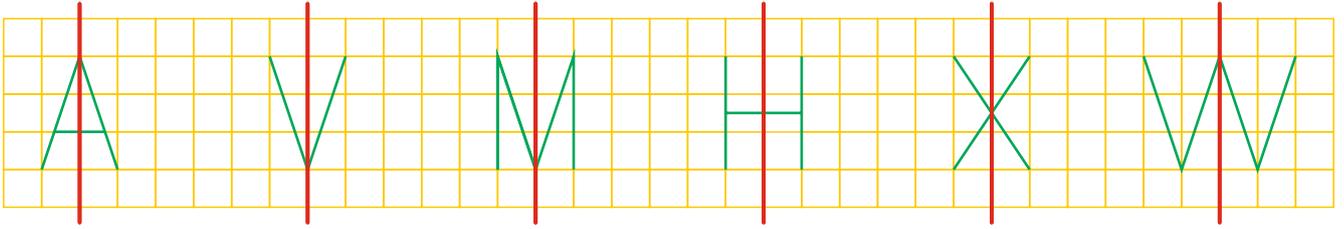
4

5 Zeichne die Spiegelbilder, dann bemale sie spiegelgleich.



Spiegelbilder

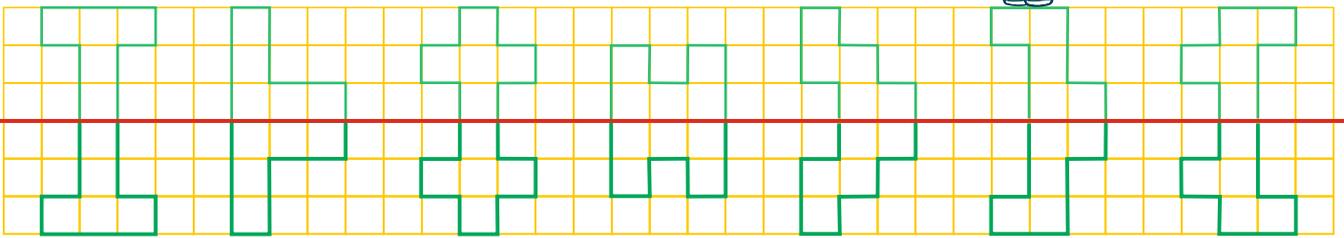
1 Spiegelbildliche Buchstaben: Ergänze.



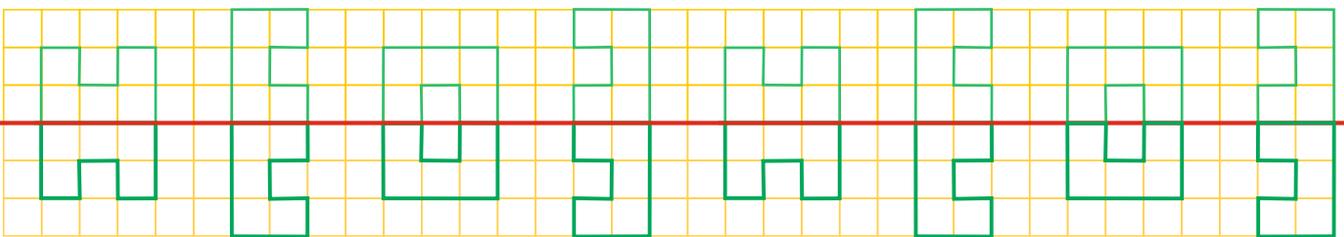
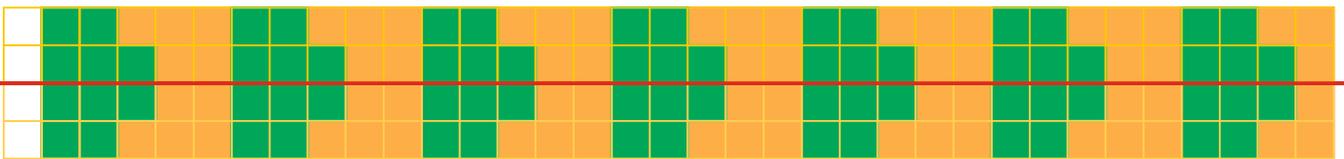
2 Pentominos

a) Spiegle die Figuren.

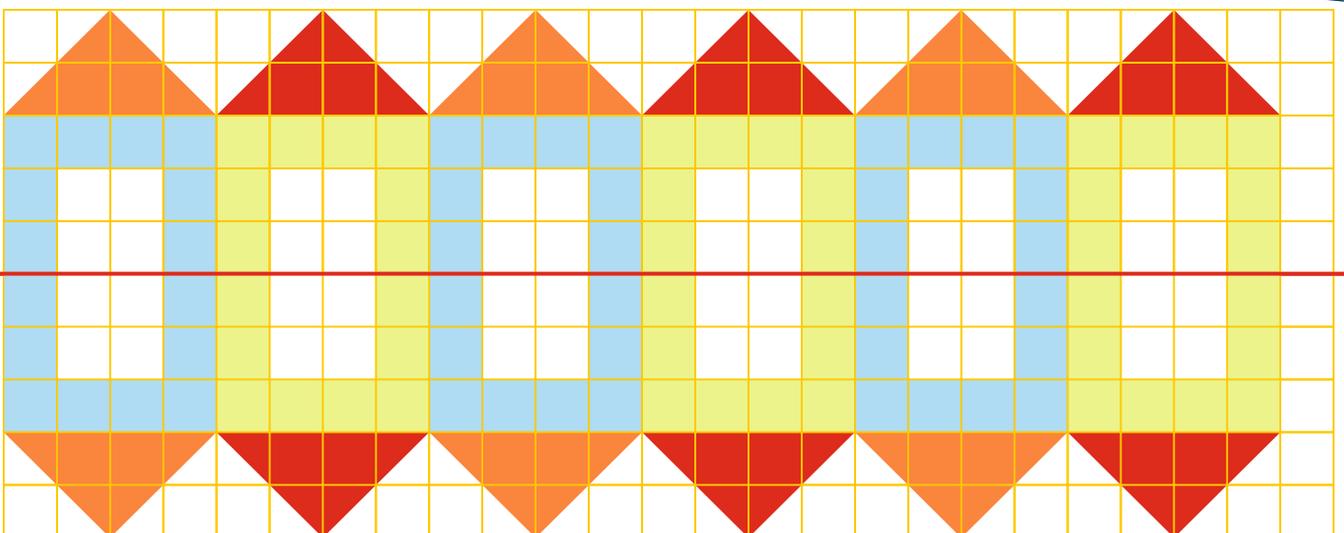
Pentominos sind Figuren mit 5 gleich großen Quadraten.



b) Setze fort, dann spiegle.

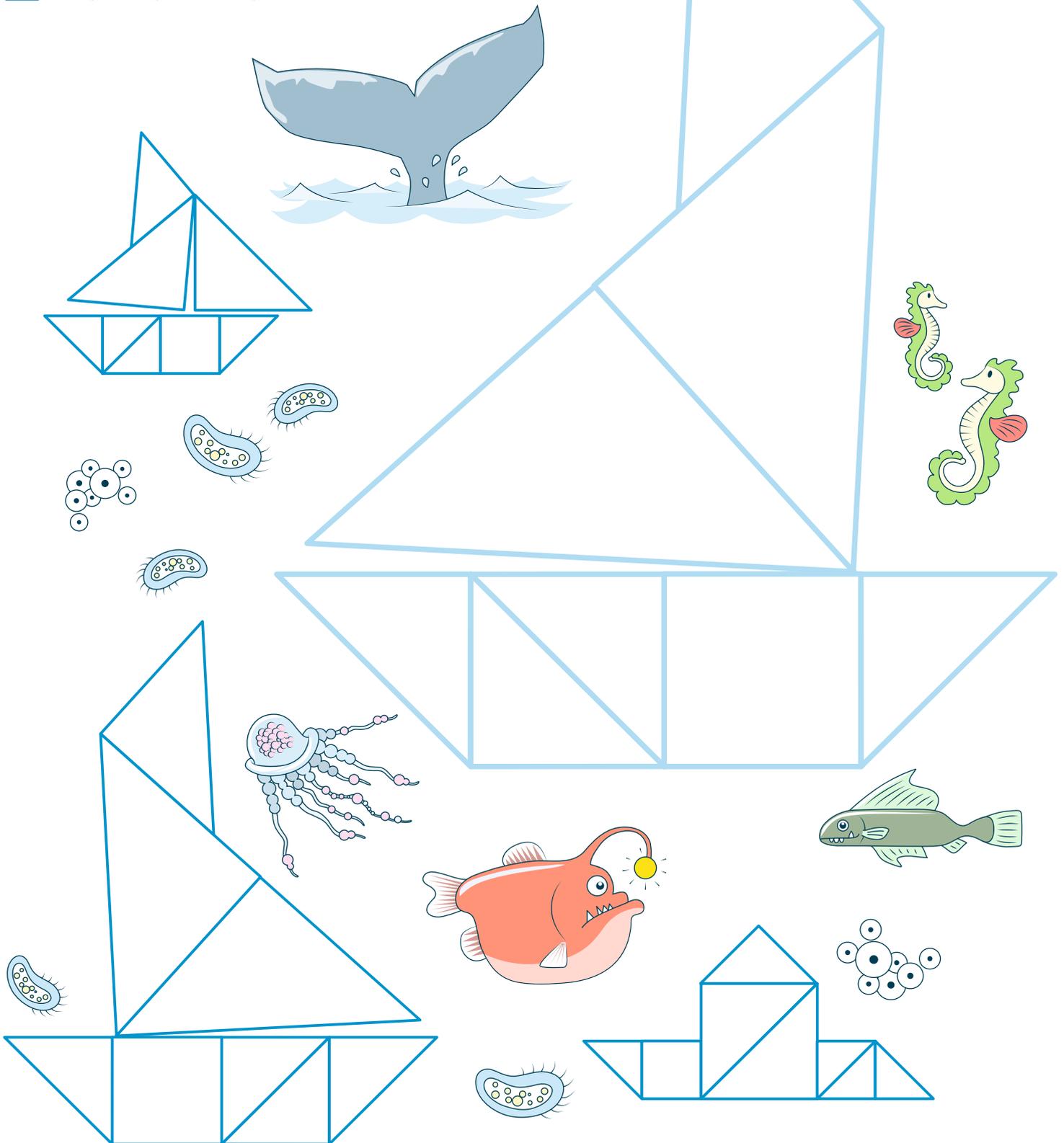


3 Spiegle die Häuser.



Tangram

- 1 Umfahre die Flächen. Ziehe die Linien nach.
- 2 Lege das Schiff mit den Formenplättchen aus.
- 3 Lege das gespiegelte Schiff nach.
- 4 Lege auch die kleinen Schiffe nach.
- 5 Lege eigene Figuren.



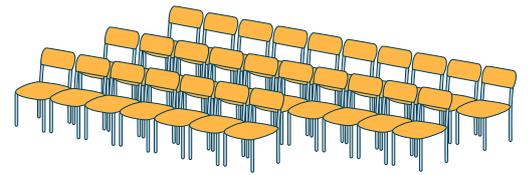
Schulfest

- 1 Für die Feier im Festsaal sollen 90 Sessel aufgestellt werden.
62 Sessel stehen schon im Saal.

Wie viele Sessel fehlen noch?

R: $62 + 28 = 90$

A: Es fehlen noch 28 Sessel.

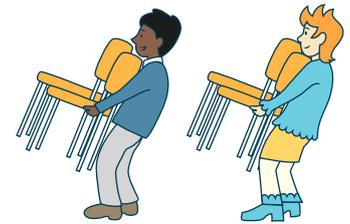


- 2 Lea und Amon stellen die restlichen Sessel auf.
Jedes Kind trägt immer 2 Sessel.

Wie oft muss jedes Kind noch gehen?

R: $2 \text{ in } 14 = 7 \text{ - mal}$

A: Jedes Kind muss noch 7-mal gehen.



- 3 Die 20 Kinder der 2a führen einen Tanz vor.
Jeweils 4 Kinder tanzen zusammen.

Wie viele Gruppen sind es?

R: $20 : 4 = 5$

A: Es sind 5 Gruppen.



- 4 Die 24 Kinder der 2b bilden 6 Gruppen.
Jede Gruppe trägt einen lustigen Spruch vor.
Wie viele Kinder sind in jeder Gruppe?

R: $24 : 6 = 4$

A: In jeder Gruppe sind 4 Kinder.



- 5 Die Kinder der ersten und zweiten Klassen spielen zu Beginn des Festes mit Orff-Instrumenten.
9 verschiedene Instrumente werden gleichmäßig an die 81 Kinder verteilt.
Wie viele Kinder spielen mit dem gleichen Instrument?

R: $81 : 9 = 9$

A: Es spielen jeweils 9 Kinder mit dem gleichen Instrument.



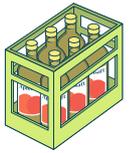
- 6 Findet selbst Fragen und beantwortet sie.

Schulfest

1 Die Eltern sorgen für Speisen und Getränke.

? a) Es gibt 8 Kisten Apfelsaft mit je 6 Flaschen.

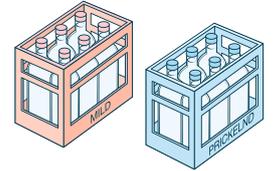
A: Es sind insgesamt 48 Flaschen Apfelsaft.



? b) Vom Mineralwasser gibt es je 5 Kisten PRICKELND und MILD.

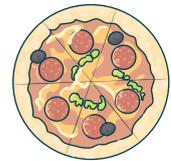
In jeder Kiste sind 6 Flaschen.

A: Es gibt insgesamt 60 Flaschen Mineralwasser.



? c) 9 Pizzableche sind fertig.
Jede Pizza wird in 6 Teile geteilt.

A: Es gibt insgesamt 54 Pizzastücke.



? d) Für das Grillen sind 100 Bratwürste und 50 Koteletts besorgt worden.
48 Bratwürste und 36 Koteletts sind schon fertig.

A: Es können noch 52 Bratwürste und 14 Koteletts gegrillt werden.

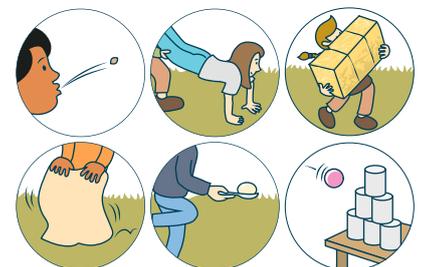


? e) 8 Torten werden in jeweils 8 Teile geteilt.

A: Es gibt insgesamt 64 Tortenstücke.



2 Bei den Wettbewerben machen bei jeder Station jeweils 7 Kinder mit. Es gibt die Bewerbe Kirschkernspucken, Schubkarrenrennen, Strohballenlauf, Sackhüpfen, Einbein-Eierlauf und Dosenwerfen.



Wie viele Kinder können bei einem Durchgang teilnehmen?

A: Bei einem Durchgang können 42 Kinder teilnehmen.

3 Denke dir zu den Aufgaben Rechengeschichten aus.



$60 + 30$

$90 - 25$

$2 \cdot 4$

$40 : 8$



- 1** Frau Fröhlich kauft 4 Pizzastücke.
Sie bezahlt mit einem 10-€-Schein.

$$2 \text{ €} \cdot 4 = 8 \text{ €}$$

Frau Fröhlich bekommt 2 € zurück.

- 2** Felix holt eine Bratwurst, eine Semmel und einen Becher Saft.

$$2 \text{ €} + 30 \text{ c} + 50 \text{ c}$$

Felix bezahlt 2 € 80 c.

- 3** Herr Grün nimmt 2 Koteletts und 2 Brote.

$$5 \text{ €} + 40 \text{ c}$$

Herr Grün bezahlt 5 € 40 c.



Schreibe selbst Rechengeschichten auf.

Zahlen bis 1000

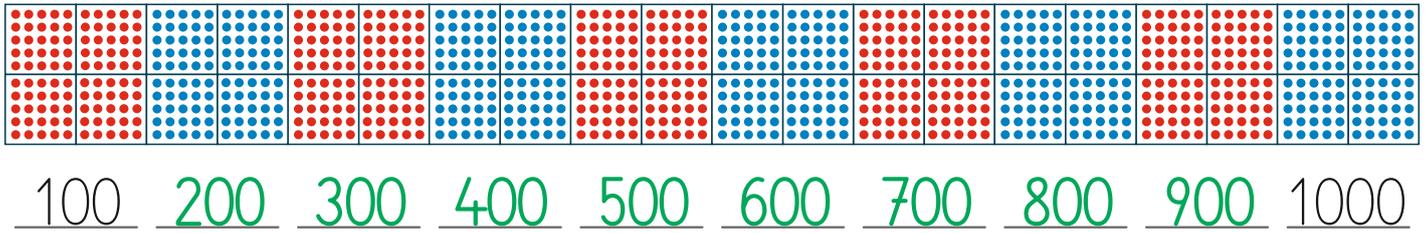


10 Einerwürfel
=
1 Zehnerstange

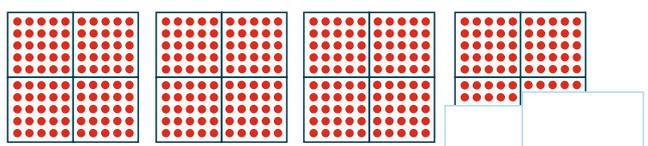
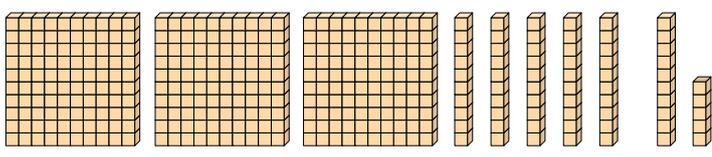
10 Zehnerstangen
=
1 Hunderterplatte

10 Hunderterplatten
=
1 Tausenderwürfel

Einer	Zehner	Hunderter	Tausender
<u> </u> E	<u> </u> 10 E = <u> </u> 1 Z	<u> </u> 10 Z = <u> </u> 1 H	<u> </u> 10 H = <u> </u> 1 T



Immer die gleiche Zahl



365



H	Z	E
3	6	5
$3H + 6Z + 5E$		
$300 + 60 + 5$		

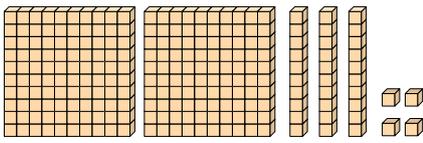
365

dreihundertfünfundsechzig



Zahlen bis 1000

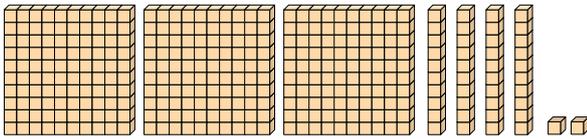
1 Wie viele Hunderter, Zehner, Einer sind es?



H	Z	E
2	3	4

234

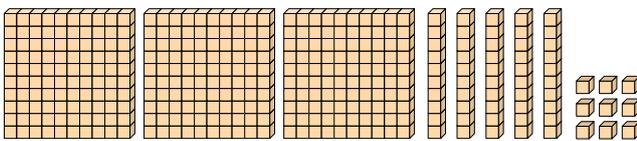
zweihundert-
vier-
unddreißig



H	Z	E
3	4	2

342

dreihundert-
zwei-
undvierzig

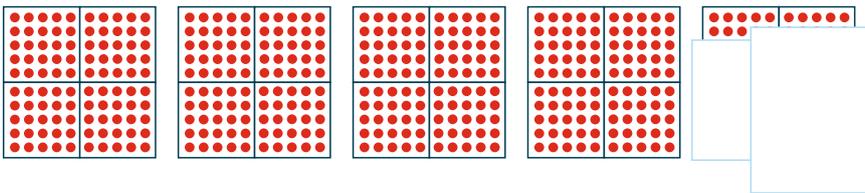


H	Z	E
3	5	9

359

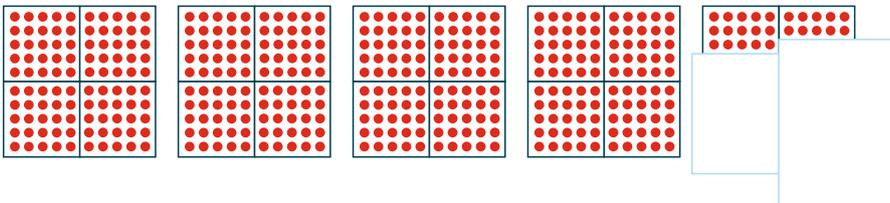
dreihundert-
neun-
undfünfzig

2 Wie heißen die Zahlen?



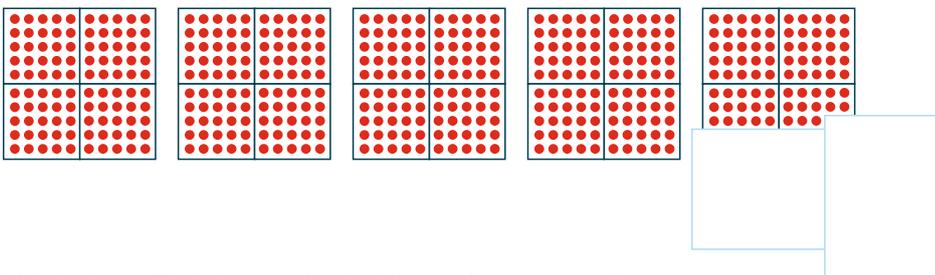
H	Z	E
4	1	3

413



H	Z	E
4	2	5

425



H	Z	E
4	7	8

478

3 Welche Zahlen sind hier dargestellt?



H	Z	E
6	9	1

478



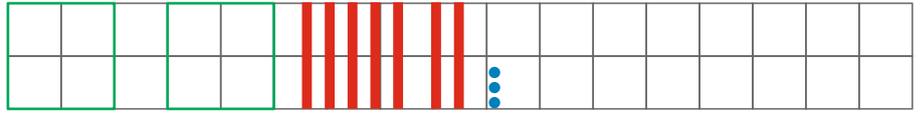
H	Z	E
7	6	6

478

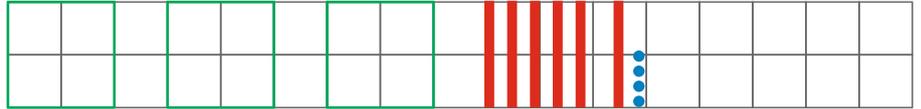
Zahlen bis 1000

1 Zeichne die Zahlbilder.

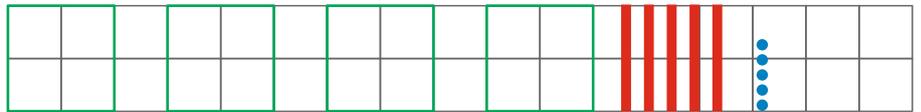
H	Z	E
2	7	3

273


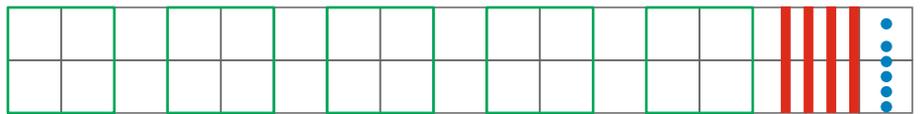
H	Z	E
3	6	4

364


H	Z	E
4	5	5

455


H	Z	E
5	4	6

546


 Was fällt dir auf?

2 Trage in die Stellenwerttafel ein, dann schreibe die Zahl.

H	Z	E
7	8	6

786

H	Z	E
9	1	8

918

H	Z	E
8	6	9

869

H	Z	E
6	2	7

627

3 Würfelt abwechselnd mit einem Würfel.

 Überlege: In welche Spalte der Stellenwerttafel trägst du die Zahl ein? Wer nach dem 3. Wurf die größere Zahl eingetragen hat, bekommt einen Punkt.



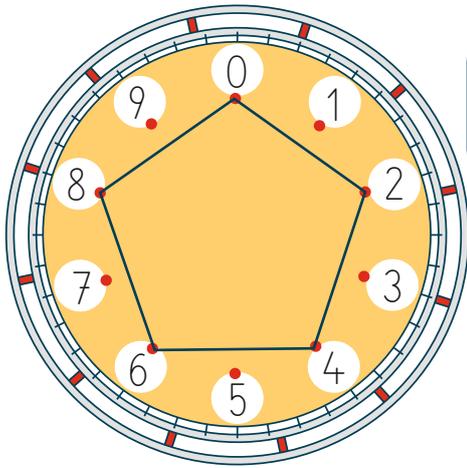
H	Z	E

H	Z	E

Einmaleinstraining



Verbinde die Einerziffern der Ergebnisse der Malreihen.
Beginne immer bei der Null.

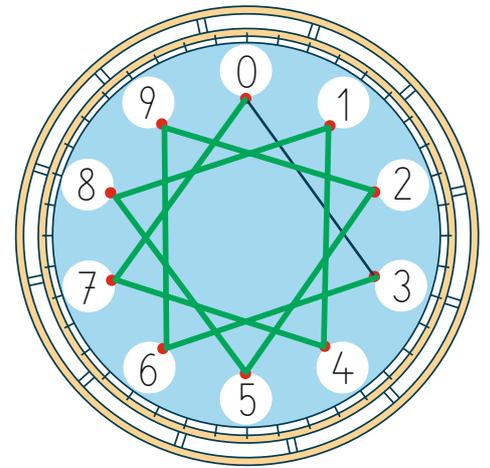


Einerziffern der 2er-Reihe

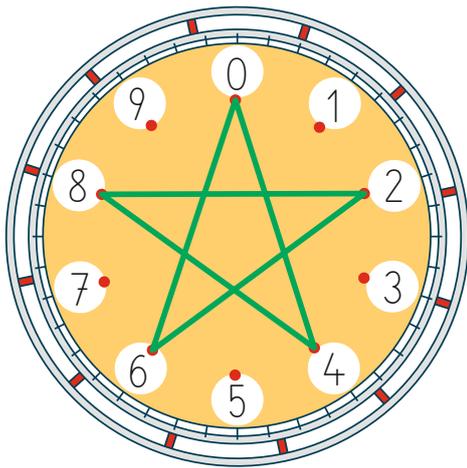
2, 4, 6, 8, 10,
12, 14, 16, 18, 20



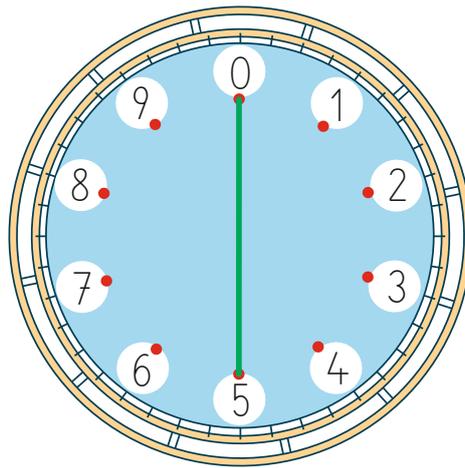
2 Runden!



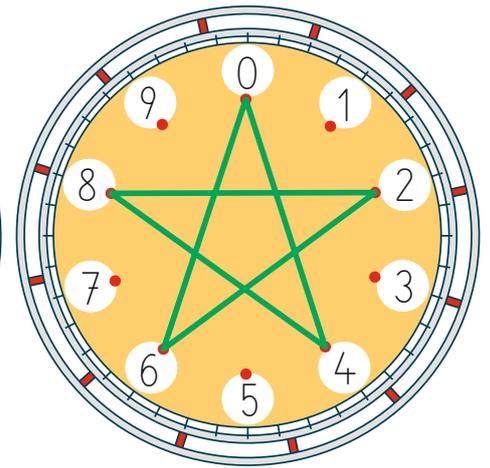
Einerziffern der 3er-Reihe



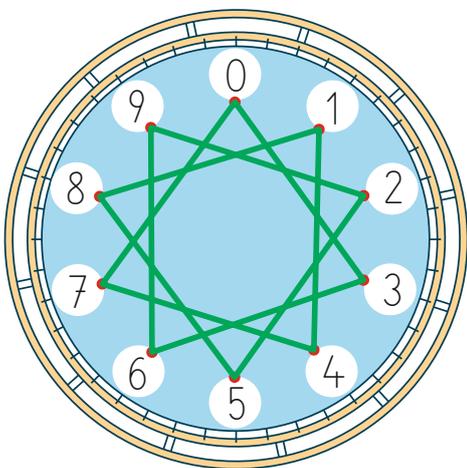
Einerziffern der 4er-Reihe



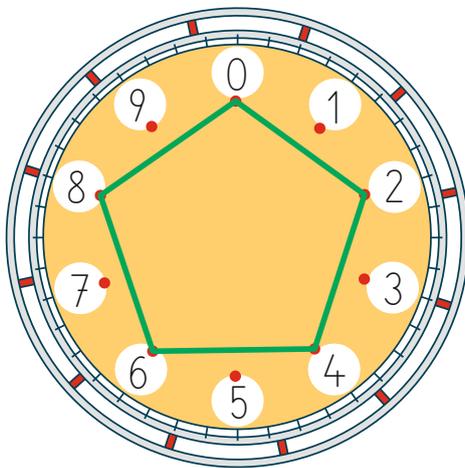
Einerziffern der 5er-Reihe



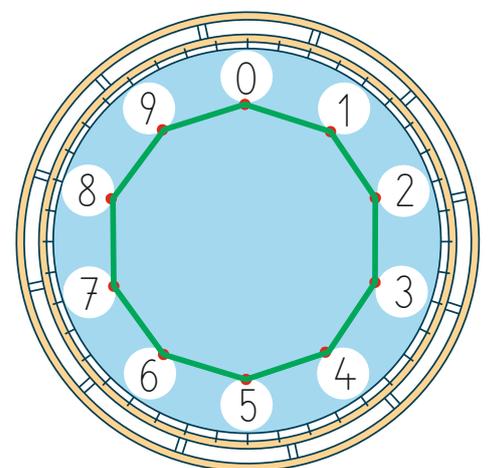
Einerziffern der 6er-Reihe



Einerziffern der 7er-Reihe



Einerziffern der 8er-Reihe



Einerziffern der 9er-Reihe



1 a) Markiere die Felder mit den Zahlen der Malreihen mit einem Punkt.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	2er-Reihe ●
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	3er-Reihe ●
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	4er-Reihe ●
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	5er-Reihe ●
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	6er-Reihe ●
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	7er-Reihe ●
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	8er-Reihe ●
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	9er-Reihe ●
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	10er-Reihe ●
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	

b) Welche Einmaleinsreihe liegt nur in einer Spalte? Die Zehnerreihe.

c) Welche Zahlen der Hundertertafel werden mindestens einmal von einer Einmaleinsreihe getroffen?

2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 24, 25,
27, 28, 30, 32, 35, 36, 40, 42, 45, 48, 49, 50, 54, 56, 60,
63, 70, 72, 80, 81, 90, 100

d) Wie viele Zahlen der Hundertertafel werden von keiner Einmaleinsreihe getroffen? 59



2 Schreibe zu den Zahlen der Malreihen von 2 bis 9 jeweils 6 Aufgaben auf.



Aufgaben für viele Tage!

3er-Reihe

$$3 = 1 \cdot 3$$

$$3 : 3 = 1$$

$$3 \text{ in } 3 = 1\text{-mal}$$

$$3 = 3 \cdot 1$$

$$3 : 1 = 3$$

$$1 \text{ in } 3 = 3\text{-mal}$$



1 Welche Einmaleinsreihen sind es? Ergänze die fehlenden Zahlen.

3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
9	18	17	36	45	54	63	72	81	90
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

2 An welche Zahlen denken die Kinder?

Meine Zahl ist die kleinste Zahl, die sich durch 3, 6 und 9 teilen lässt.



18

Meine Zahl liegt zwischen 20 und 30. Sie lässt sich durch 3, 4, 6 und 8 teilen.



24

Meine Zahlen liegen zwischen 19 und 30. Beim Teilen durch 5 bleibt jedes Mal ein Rest von 3.



23, 28



a) Lilli macht auf dem Zahlenstrahl 4er-Sprünge bis 40.

Leo macht 8er-Sprünge bis 80.

Bei welchen Zahlen treffen sie sich? 8, 16, 24, 32, 40

b) Lilli macht 3er-Sprünge bis 30,

Leo macht 6er-Sprünge bis 60.

Wo treffen sie sich? 6, 12, 18, 24, 30

2



+	49	36	27	38
28	77	64	55	66
37	86	73	64	75
46	95	82	73	84



-	47	56	28	39
92	45	36	64	53
83	36	27	55	44
74	27	18	46	35

3

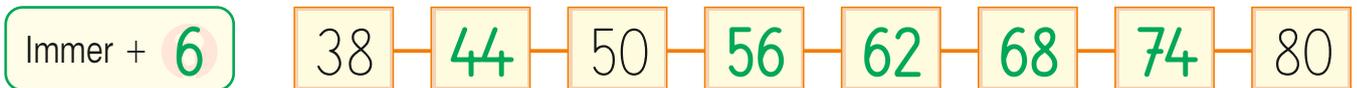


.	2	3	4	5
4	8	12	16	20
6	12	18	24	30
8	16	24	32	40



.	6	7	8	9
5	30	35	40	45
7	42	49	56	63
9	54	63	72	81

4



5

a) Ergänze die Zahlenkette.

b) Zielzahl 100!

Probiere im Heft.

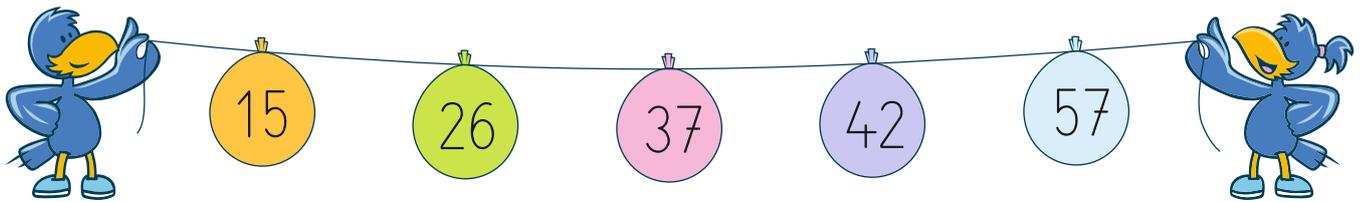


a) 40

b) 100

Das kann ich schon

1



- Bilde die Plusaufgabe mit dem größten Ergebnis.
- Bilde die Plusaufgabe mit dem kleinsten Ergebnis.
- Bilde die Minusaufgabe mit dem größten Ergebnis.
- Bilde die Minusaufgabe mit dem kleinsten Ergebnis.
- Bilde eine Plusaufgabe mit einer geraden Ergebniszahl.
- Bilde eine Plusaufgabe mit einer ungeraden Ergebniszahl.

a) $57 + 42 = 99$ c) $57 - 15 = 42$ e) $26 + 42 = 68$
 b) $15 + 26 = 41$ d) $42 - 37 = 5$ f) $37 + 42 = 79$

2 Trage die fehlenden Preise ein.



50 Euro, 20 Euro, 20 Euro, 2 Euro

64 € 28 €

$92 € - 64 € = 28 €$

50 Euro, 20 Euro, 20 Euro, 5 Euro

78 € 17 €

$95 € - 78 € = 17 €$

3



Ich rechne zu meiner Zahl $7 \cdot 8$ dazu.
Ich erhalte $8 \cdot 5$!



12

Ich rechne von meiner Zahl $6 \cdot 6$ weg. Dann habe ich die Hälfte von $6 \cdot 8$!



60

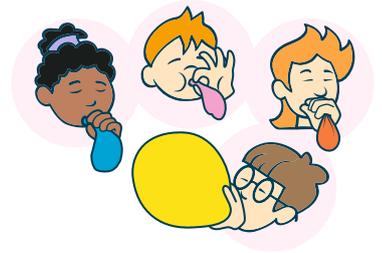
Wenn ich $6 \cdot 4$ verdopple, erhalte ich die Hälfte meiner Zahl.



96

Das kann ich schon

- 1** Mila hat David, Lea und Tobias eingeladen.
Jedes Kind bringt gleich viele Luftballons mit.
Insgesamt sind es 24 Ballons.
Wie viele Ballons hat jedes Kind gebracht?



A: Jedes Kind hat 8 Ballons mitgebracht.

- 2** Die Kinder spielen ein Blumenquartett.
Jedes Kind bekommt 8 Karten.
Wie viele Karten hat das Spiel insgesamt?



A: Das Spiel hat insgesamt 32 Karten.

- 3** Auf dem Tisch stehen 3 Krüge mit Saft.
Mit einem Krug kann man 3 Gläser füllen.
Für wie viele Gläser reicht der Saft?



A: Der Saft reicht für 9 Gläser.

- 4** Es gibt 4 Schoko-Minis mit Nuss und doppelt so viele mit Kokos.
Die Kinder teilen sie gerecht auf.
Wie viele Stück bekommt jedes Kind?



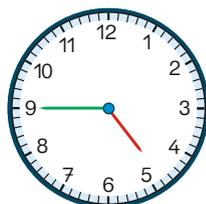
A: Jedes Kind bekommt 3 Stück.

- 5** Beim Verabschieden geben David, Lea und Tobias jeweils Mila, Milas Mutter und Milas Vater die Hand.
Wie oft werden die Hände geschüttelt?



A: 9-mal werden die Hände geschüttelt.

- 6** Lea ist um 14.15 Uhr von zu Hause weggegangen und um 17.45 Uhr wieder zurückgekommen.



Zeichne die Uhrzeiger ein.

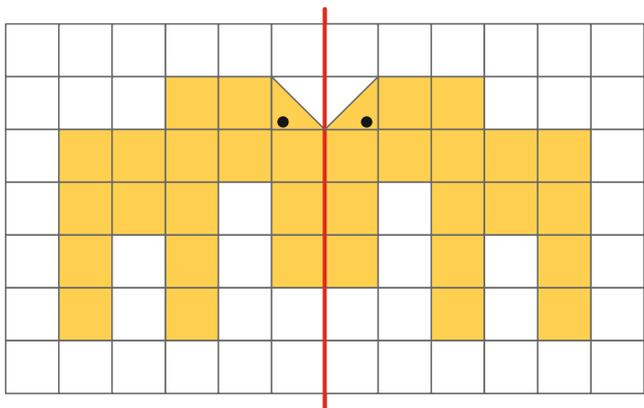


Wie viele Stunden und Minuten war Lea unterwegs?

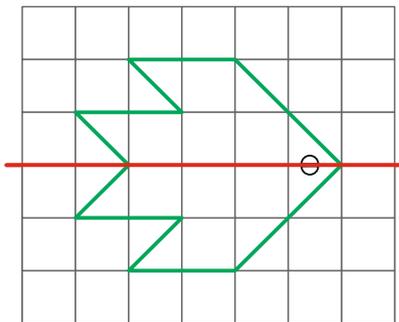
A: Lea war 3 Stunden und 30 Minuten unterwegs.
(dreieinhalb Stunden)

Das kann ich schon

1 Zeichne die Spiegelbilder.



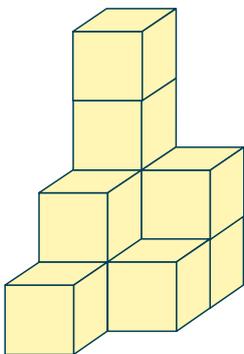
Male den Fisch spiegelgleich an.



2 Wie viele Würfel brauchst du für diese Bauwerke?

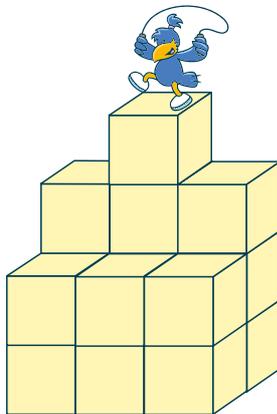


Fülle die Baupläne aus.



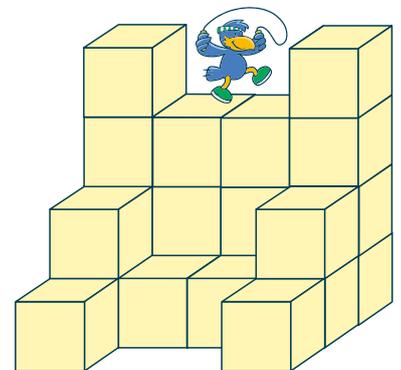
4	2
2	1
1	

10



3	4	3
2	2	2

16



4	3	3	4
2	1	1	2
1			

22

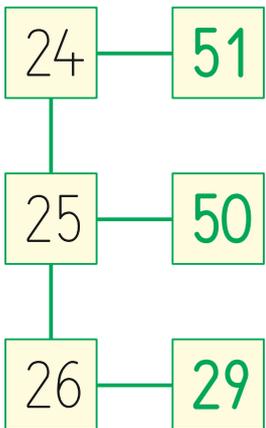
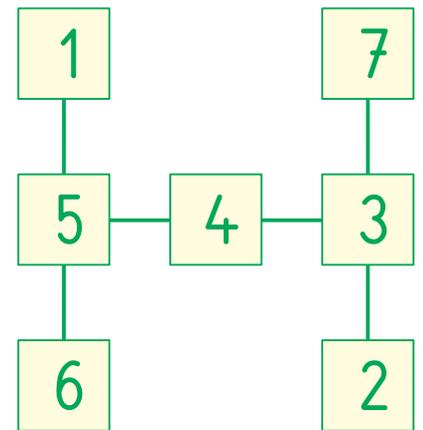
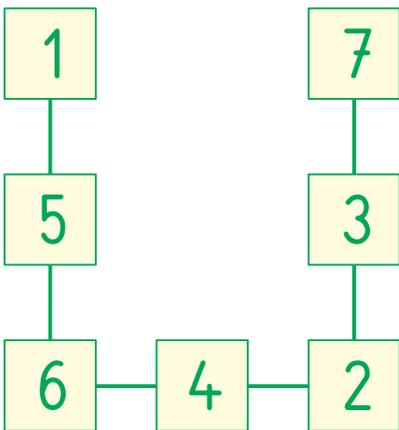
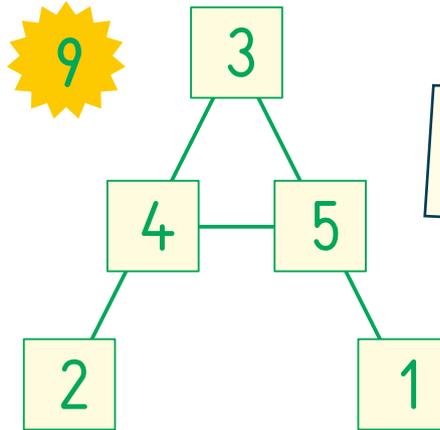
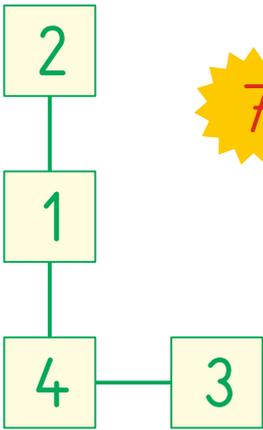
3 Die Lieblingssportarten der Kinder der 3a



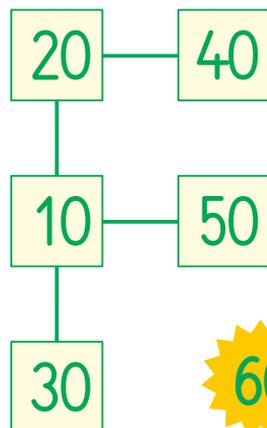
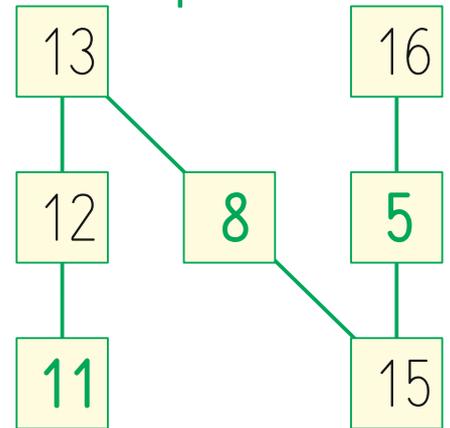
Fußball										
Handball										
Schwimmen										
Tanzen										
Turnen										

Lieblingssportarten	Kinder
Fußball	5
Handball	4
Schwimmen	6
Tanzen	3
Turnen	4

Anzahl der Kinder 22



Zum Beispiel



Zeichne ein **T** und ein **V** mit je 5 Platzhaltern in das Heft. Verteile die Zahlen von 1 bis 5. Sind es auch Zauberbuchstaben?





- 1** Anna kauft 2 Rätselhefte zum gleichen Preis. Sie bezahlt mit einem 5-Euro-Schein, einer 2-Euro-Münze und einer 1-Euro-Münze. Wie viel kostet ein Rätselheft?

$$8 \text{ €} : 2$$



A: Ein Rätselheft kostet 4 €.

- 2** Paul kauft einen Tennisschläger um 27 €. Er bezahlt mit 6 Scheinen und bekommt 2 Münzen zurück. Mit welchen Scheinen hat Paul bezahlt? Welche Münzen erhält er zurück?



bezahlt

5	5	5	5	5	5
---	---	---	---	---	---

zurück



- 3** Lena hat 14 € gespart, Lukas hat 13 € gespart. Hanna hat doppelt so viel gespart wie Lena und Lukas zusammen. Enis hat um 18 € weniger als Hanna.

A: Hanna hat 54 € gespart, Enis 36 €.



- 4** Nio kauft eine Springschnur um 4 € 80 c. Sie hat in der Geldtasche: eine 2-Euro-Münze, drei 1-Euro-Münzen, zwei 50-Cent-Münzen, eine 20-Cent-Münze, fünf 10-Cent-Münzen und zwei 5-Cent-Münzen. Wie kann sie bezahlen?



1	2	1	1	1	-
1	1	2	1	5	2
-	3	2	1	5	2
1	2	-	1	5	2
1	2	1	-	3	-

Viele Möglichkeiten ...

