

Gerlinde Fürnstahl

LEHRPLAN
NEU

Wir lernen



Mathematik

2



A

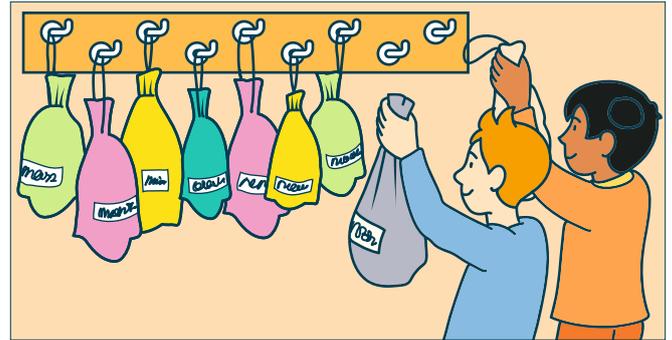
Lösungen



1



$$4 + 2 = 6$$



$$9 - 2 = 7$$

2



$$3 + 2 = 5$$



$$7 - 2 = 5$$

3



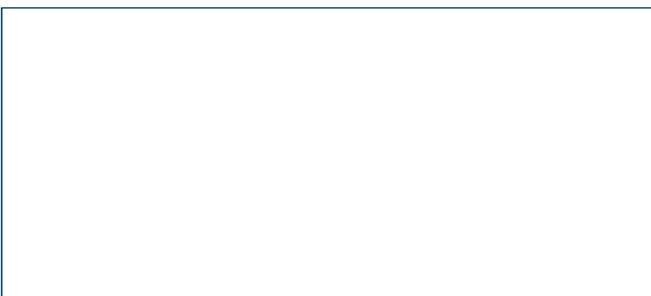
$$9 + 1 = 10$$



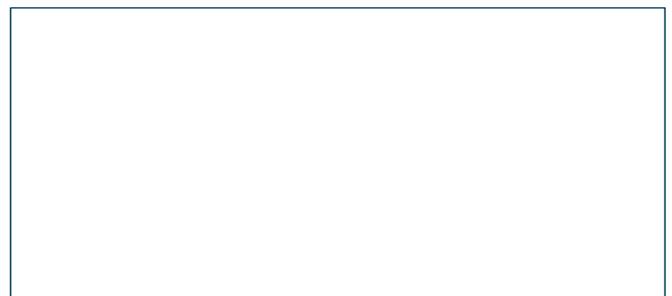
$$8 - 1 = 7$$

4

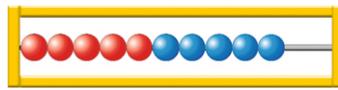
Erzähle und zeichne eine Plus- und eine Minusgeschichte.



$$2 + 2 = 4$$



$$5 - 1 = 4$$



1 $3 + 2 = \underline{5}$
 $5 + 5 = \underline{10}$

$3 + 7 = \underline{10}$
 $6 + 2 = \underline{8}$

$4 + 4 = \underline{8}$
 $2 + 8 = \underline{10}$

2 $10 - 4 = \underline{6}$
 $10 - 8 = \underline{2}$

$9 - 2 = \underline{7}$
 $8 - 2 = \underline{6}$

$5 - 3 = \underline{2}$
 $9 - 5 = \underline{4}$

3 $3 + \underline{5} = 8$
 $2 + \underline{4} = 6$

$4 + \underline{5} = 9$
 $3 + \underline{3} = 6$

$1 + \underline{4} = 5$
 $8 + \underline{1} = 9$

4 $10 - \underline{9} = 1$
 $10 - \underline{4} = 6$

$8 - \underline{6} = 2$
 $7 - \underline{3} = 4$

$5 - \underline{1} = 4$
 $4 - \underline{2} = 2$



5 Finde Plusaufgaben und Minusaufgaben mit diesen Ergebnissen.

8
 $5 + 3$
 $10 - 2$

5

9



6

6 5
 $3 + 2$
 $1 + 4$
 $5 + 0$

6
 $3 + 3$
 $2 + 4$
 $5 + 1$

Zerlegungen

8

9

7 Ein Kind nennt eine Zahl.



a) Das andere Kind nennt eine Zerlegung und nennt eine neue Zahl.

b) Die Kinder nennen abwechselnd alle Zerlegungen, die möglich sind.

b)

$5 + 2$

7!

$3 + 4$



$6 +$

Plusaufgaben bis 20

1

Denke an die einfache Aufgabe.



$4 + 5 = \underline{9}$

$6 + 2 = \underline{8}$

$14 + 5 = \underline{19}$

$16 + 2 = \underline{18}$

$2 + 4 = \underline{6}$

$2 + 8 = \underline{10}$

$12 + 4 = \underline{16}$

$12 + 8 = \underline{20}$

$4 + 4 = \underline{8}$

$3 + 3 = \underline{6}$

$14 + 4 = \underline{18}$

$13 + 3 = \underline{16}$

Jeweils zwei Ergebnisse sind gleich.



$6 + 4 = \underline{10}$

$16 + 4 = \underline{20}$

$7 + 2 = \underline{9}$

$17 + 2 = \underline{19}$

2

$12 + 3 = \underline{15}$

$14 + 2 = \underline{16}$

$11 + 7 = \underline{18}$

$12 + 5 = \underline{17}$

$18 + 2 = \underline{20}$

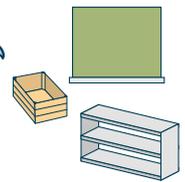
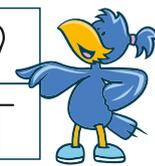
$13 + 6 = \underline{19}$

3

Wie viel kommt dazu?



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
K	G	F	E	A	L	I	R	S	T



$12 + \underline{0} = 12$ **K**

$11 + \underline{9} = 20$ **T**

$12 + \underline{7} = 19$ **R**

$14 + \underline{6} = 20$ **I**

$12 + \underline{4} = 16$ **A**

$14 + \underline{3} = 17$ **E**

$12 + \underline{8} = 20$ **S**

$15 + \underline{2} = 17$ **F**

$19 + \underline{1} = 20$ **G**

$10 + \underline{9} = 19$ **T**

$16 + \underline{3} = 19$ **E**

$14 + \underline{4} = 18$ **A**

$13 + \underline{3} = 16$ **E**

$13 + \underline{5} = 18$ **L**

$11 + \underline{5} = 16$ **L**

4

Rechne zuerst

die einfache Aufgabe.

Schreibe so:

$4 + 1 = 5$

$14 + 1 = 15$

$14 + 1$

$16 + 3$

$12 + 7$

$13 + 4$

$15 + 5$

$17 + 1$

$15 + 4$

$16 + 1$

$13 + 7$



Minusaufgaben bis 20

1

Zuerst die einfache Aufgabe: $9 - 6$



$$9 - 6 = \underline{3}$$

$$5 - 1 = \underline{4}$$

$$19 - 6 = \underline{13}$$

$$15 - 1 = \underline{14}$$

Jeweils zwei Ergebnisse sind wieder gleich.



$$6 - 5 = \underline{1}$$

$$9 - 4 = \underline{5}$$

$$4 - 3 = \underline{1}$$

$$16 - 5 = \underline{11}$$

$$19 - 4 = \underline{15}$$

$$14 - 3 = \underline{11}$$

$$8 - 3 = \underline{5}$$

$$6 - 2 = \underline{4}$$

$$8 - 5 = \underline{3}$$

$$18 - 3 = \underline{15}$$

$$16 - 2 = \underline{14}$$

$$18 - 5 = \underline{13}$$

2 $20 - 1 = \underline{19}$

$20 - 8 = \underline{12}$

$20 - 6 = \underline{14}$

$17 - 3 = \underline{14}$

$14 - 2 = \underline{12}$

$19 - 5 = \underline{14}$

$17 - 5 = \underline{12}$

$18 - 2 = \underline{16}$

$18 - 7 = \underline{11}$

3 Wie viel kommt weg?

$20 - \underline{6} = 14$

$20 - \underline{8} = 12$

$20 - \underline{4} = 16$



Eine Aufgabe kannst du nicht lösen. Streiche sie durch.



$18 - \underline{2} = 16$

$19 - \underline{7} = 12$

~~$15 - \underline{\quad} = 17$~~

4 Rechne wieder die einfache Aufgabe zuerst.



Schreibe so:

$2 - 1 = 1$

$12 - 1$

$19 - 2$

$13 - 2$

$18 - 6$

$12 - 1 = 11$

$14 - 1$

$18 - 4$

$15 - 4$

$19 - 3$

$18 - 1$

$19 - 8$

$19 - 7$

$16 - 6$



5 Schreibe Minusaufgaben



mit diesen Ergebnissen auf.



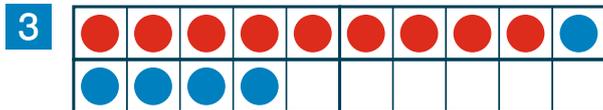
Zum Zehner und darüber

1 Wie heißen die letzten Aufgaben?

$9 + 1 = \underline{10}$	$8 + 2 = \underline{10}$	$7 + 3 = \underline{10}$	$6 + 4 = \underline{10}$
$9 + 2 = \underline{11}$	$8 + 3 = \underline{11}$	$7 + 4 = \underline{11}$	$6 + 5 = \underline{11}$
$9 + 3 = \underline{12}$	$8 + 4 = \underline{12}$	$7 + 5 = \underline{12}$	$6 + 6 = \underline{12}$
$9 + 4 = \underline{13}$	$8 + 5 = \underline{13}$	$7 + 6 = \underline{13}$	$6 + 7 = \underline{13}$

2 Geschickt rechnen

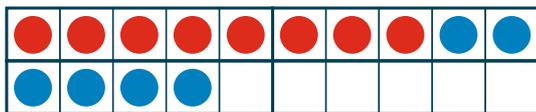
$9 + 3 + 1 = \underline{13}$	$5 + 7 + 5 = \underline{17}$	$7 + 6 + 3 = \underline{16}$
$6 + 5 + 4 = \underline{15}$	$2 + 9 + 8 = \underline{19}$	$4 + 8 + 6 = \underline{18}$



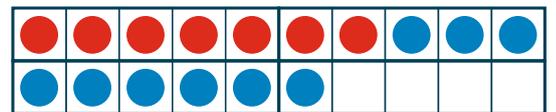
$9 + ? = 10$
 $5 = 1 + 4$



$9 + 5 = 9 + 1 + 4 = \underline{14}$



$8 + 6 = 8 + 2 + 4 = \underline{14}$



$7 + 9 = 7 + 3 + 6 = \underline{16}$

4 Wie lösen die Kinder die Aufgaben?



$7 + 8$

$7 + 9$

$7 + 7,$
dann ...

$8 + 8,$
dann ...

$7 + 10,$
dann ...

5 Würfelt abwechselnd mit drei Würfeln. Wer hat das größere Ergebnis?



Notiere im Heft: $6 + 3 + 5 =$

6 Schreibe und rechne:

$8 + 5 = 8 + 2 + 3 =$	$8 + 5$	$6 + 6$	$9 + 9$	$4 + 8$
	$8 + 7$	$6 + 8$	$5 + 9$	$5 + 7$

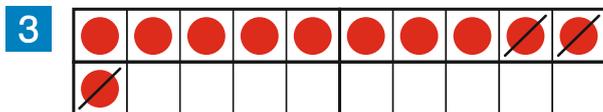
Zum Zehner und darunter

1 Wie heißen die letzten Aufgaben?

$$\begin{array}{cccc}
 12 - 2 = \underline{10} & 13 - 3 = \underline{10} & 14 - 4 = \underline{10} & 15 - 5 = \underline{10} \\
 12 - 3 = \underline{9} & 13 - 4 = \underline{9} & 14 - 5 = \underline{9} & 15 - 6 = \underline{9} \\
 \underline{12 - 4 = 8} & \underline{13 - 5 = 8} & \underline{14 - 6 = 8} & \underline{15 - 7 = 8}
 \end{array}$$

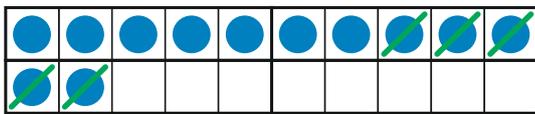
2 Geschickt rechnen

$$\begin{array}{ccc}
 16 - 8 - 6 = \underline{2} & 15 - 7 - 5 = \underline{3} & 14 - 6 - 4 = \underline{4} \\
 12 - 4 - 2 = \underline{6} & 13 - 5 - 3 = \underline{5} & 17 - 9 - 7 = \underline{1}
 \end{array}$$

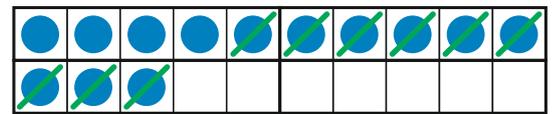


$$11 - 3 = 11 - 1 - 2 = \underline{8}$$

$$\begin{array}{l}
 11 - ? = 10 \\
 3 = 1 + 2
 \end{array}$$



$$12 - 5 = 12 - \underline{2} - 3 = \underline{7}$$



$$13 - 7 = \underline{13} - 3 - 4 = \underline{6}$$

4 Wie lösen die Kinder die Minusaufgaben?



5 Mit welchen Zahlen erhältst du diese Ergebnisse?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 8 \quad \underline{\quad} - \underline{\quad} = 6$$



6 Schreibe und rechne:



$$12 - 4 = 12 - 2 - 2 =$$

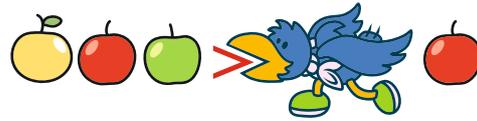


$$\begin{array}{cccc}
 12 - 4 & 14 - 5 & 13 - 8 & 18 - 9 \\
 12 - 6 & 14 - 7 & 15 - 8 & 16 - 8
 \end{array}$$

Vergleichen



1 ist kleiner als 2



3 ist größer als 1

1 Kleiner als oder größer als: < oder >

$12 < 13$

$5 < 15$

$2 < 20$

$18 > 17$

$19 > 16$

$20 > 12$

$20 > 10$

$11 < 14$

2 Kleiner als, größer als oder gleich: <, > oder =

$12 + 3 < 16$

$15 < 16$

$14 < 11 + 4$

$15 + 2 > 16$

$14 + 5 = 19$

$18 = 13 + 5$

$11 + 3 > 13$

$19 - 2 = 17$

$17 = 17$

$13 < 17 - 3$

$18 - 4 < 15$

$12 - 1 > 10$

$16 > 18 - 6$

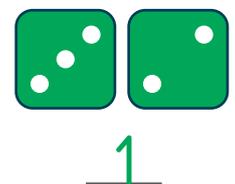
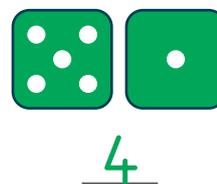
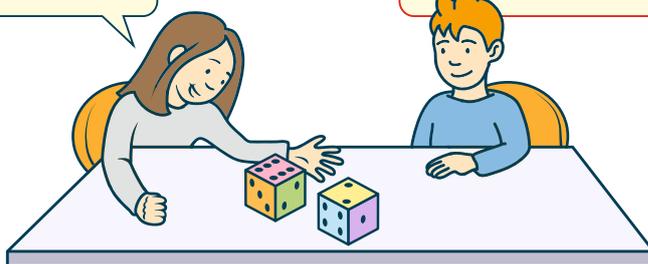
$20 - 6 = 14$

3 Wie groß ist der Unterschied?



6! Ich habe um 4 mehr.

Der Unterschied ist 4!



4 Ergänze die Tabellen.

12	14	13	15
2	5	6	7
10	9	7	8

9	7	8	6
3	4	5	6
12	11	13	12



Unterschied 6: viele Möglichkeiten ...

6	7	8	9

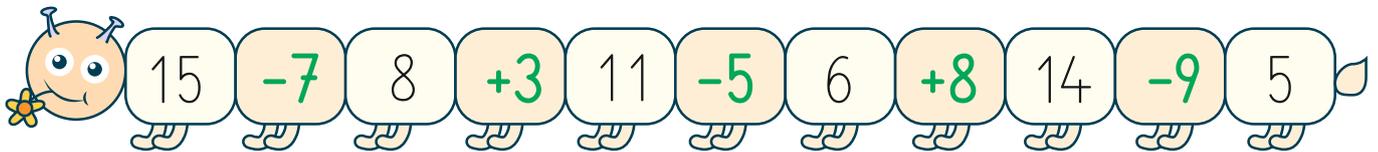


1

5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16
A	K	E	F	G	H	R	N	Z	U	B

$16 - 8 = \underline{8}$ F	$15 - 7 = \underline{8}$ F	$14 - 8 = \underline{6}$ K
$12 - 7 = \underline{5}$ A	$11 - 6 = \underline{5}$ A	$3 + 9 = \underline{12}$ R
$6 + 5 = \underline{11}$ H	$2 + 9 = \underline{11}$ H	$15 - 8 = \underline{7}$ E
$5 + 7 = \underline{12}$ R	$4 + 8 = \underline{12}$ R	$9 + 6 = \underline{15}$ U
$7 + 9 = \underline{16}$ B	$5 + 9 = \underline{14}$ Z	$6 + 8 = \underline{14}$ Z
$13 - 8 = \underline{5}$ A	$16 - 9 = \underline{7}$ E	$8 + 7 = \underline{15}$ U
$8 + 3 = \underline{11}$ H	$6 + 9 = \underline{15}$ U	$4 + 9 = \underline{13}$ N
$6 + 7 = \underline{13}$ N	$14 - 5 = \underline{9}$ G	$12 - 3 = \underline{9}$ G

2 Minus und plus



3 Setze die Rechenzeichen + und - passend ein.

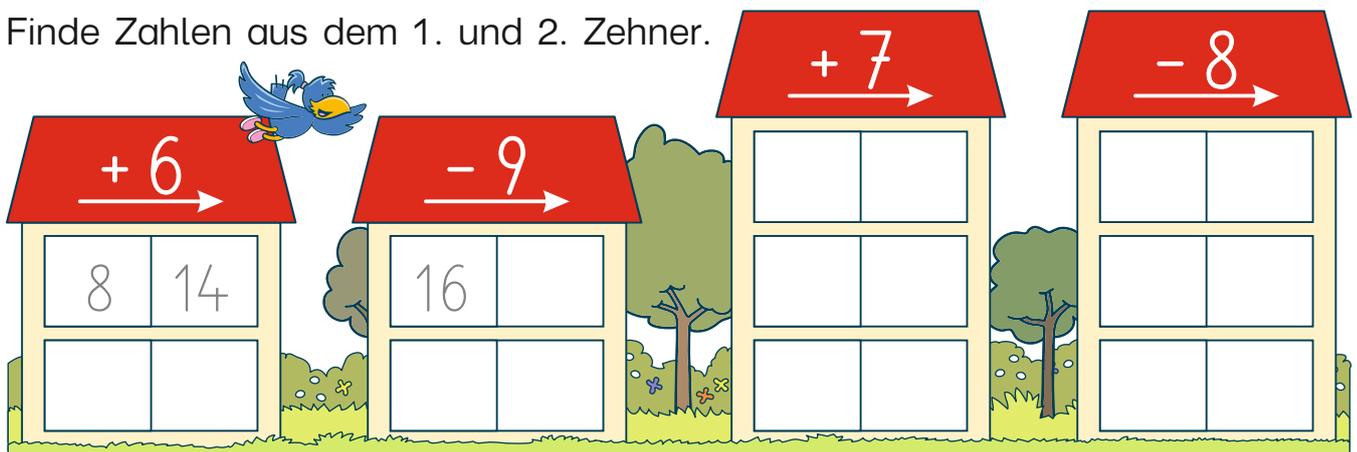
$13 + 2 - 6 = 9$

$15 - 6 + 4 - 5 = 8$

$14 - 6 + 5 = 13$

$16 + 2 - 9 + 5 = 14$

4 Finde Zahlen aus dem 1. und 2. Zehner.





1 Plusaufgaben

+	6	7	8
7	$7 + 6 = 13$	$7 + 7 = 14$	$7 + 8 = 15$
8	$8 + 6 = 14$	$8 + 7 = 15$	$8 + 8 = 16$
9	$9 + 6 = 15$	$9 + 7 = 16$	$9 + 8 = 17$

	$6 + 5 = 11$	
$7 + 4 = 11$	$7 + 5 = 12$	$7 + 6 = 13$
	$8 + 5 = 13$	

	$3 + 8 = 11$	
$4 + 7 = 11$	$4 + 8 = 12$	$4 + 9 = 13$
	$5 + 8 = 13$	

Jede Aufgabe hat 4 Nachbaraufgaben.



2 Minusaufgaben

-	7	8	9
13	$13 - 7 = 6$	$13 - 8 = 5$	$13 - 9 = 4$
14	$14 - 7 = 7$	$14 - 8 = 6$	$14 - 9 = 5$
15	$15 - 7 = 8$	$15 - 8 = 7$	$15 - 9 = 6$

	$11 - 7 = 4$	
$12 - 6 = 6$	$12 - 7 = 5$	$12 - 8 = 4$
	$13 - 7 = 6$	

	$12 - 5 = 7$	
$13 - 4 = 9$	$13 - 5 = 8$	$13 - 6 = 7$
	$14 - 5 = 9$	

Aufgabe und 4 Nachbaraufgaben



3 Schreibe die Aufgabe und 4 Nachbaraufgaben auf.



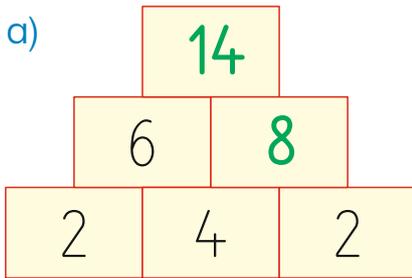
$8 + 6$ $4 + 7$ $9 + 5$ $16 - 8$ $13 - 7$ $15 - 6$

Eine Tabelle kann helfen.



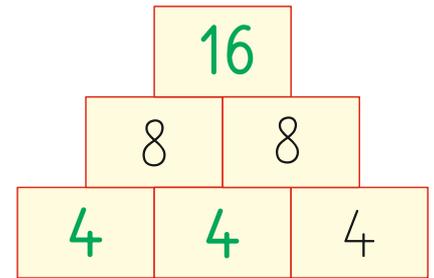
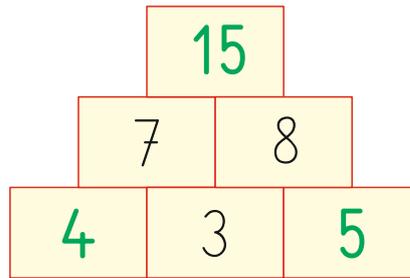
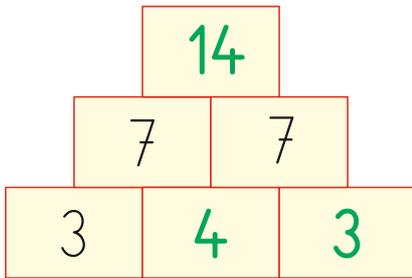
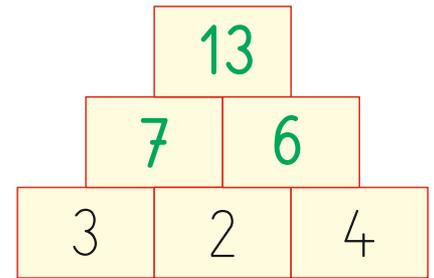


1 a)



Plusmauern

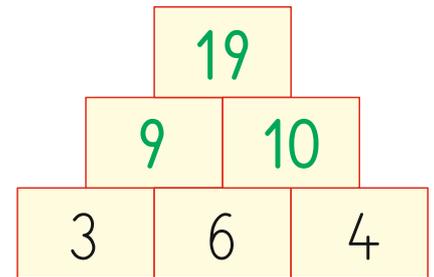
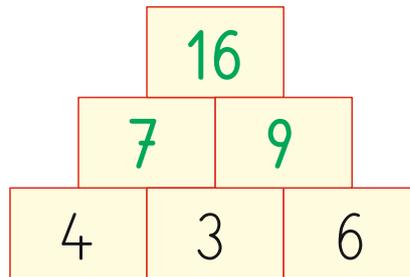
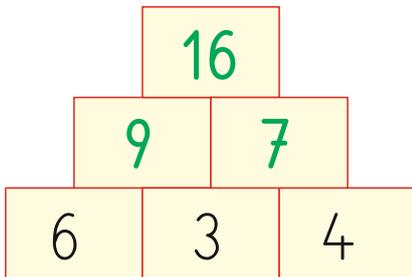
$4 + 2$



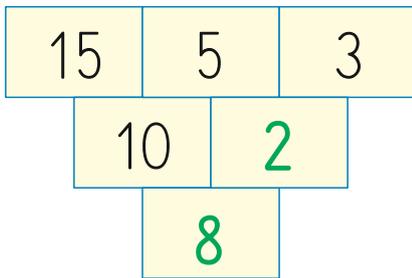
b) Vergleiche die Zahlen in den unteren und obersten Steinen.



Wann ist die Zahl im obersten Stein am größten?

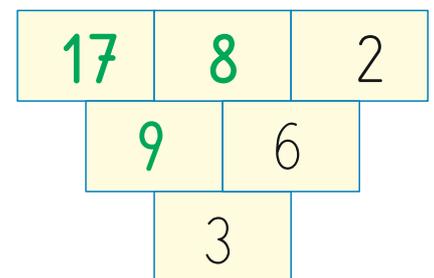
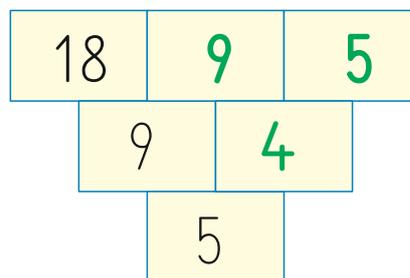
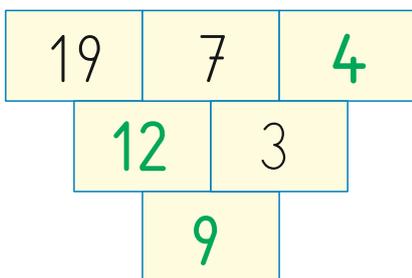
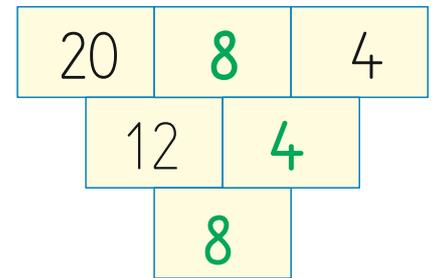


2



Minusmauern

$5 - 3$





1

+	8	6	9
5	13	11	14
8	16	14	17

5 + 8

14 - 5

-	5	7	9
14	9	7	5
11	6	4	2

2

+	7	6	9
6	13	12	15
2	9	8	11

6	6	7	8
8	9	9	10
13	13	15	17

-	9	7	6
13	4	6	7
17	8	10	11

3 Halbieren und verdoppeln

Zahl	20	4	10	16	6	2	18	14	8	12
die Hälfte	10	2	5	8	3	1	9	7	4	6



4

V	Zahl	N
12	13	14
18	19	20
11	12	13
16	17	18

Vorgänger
Nachfolger

V	Zahl	N
13	14	15
17	18	19
14	15	16
10	11	12

5

In jeder Reihe und in jeder Spalte 20!
Verteile die Ziffernkarten.

5	5	5	6	6	6	9	9	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Probiere im Heft.

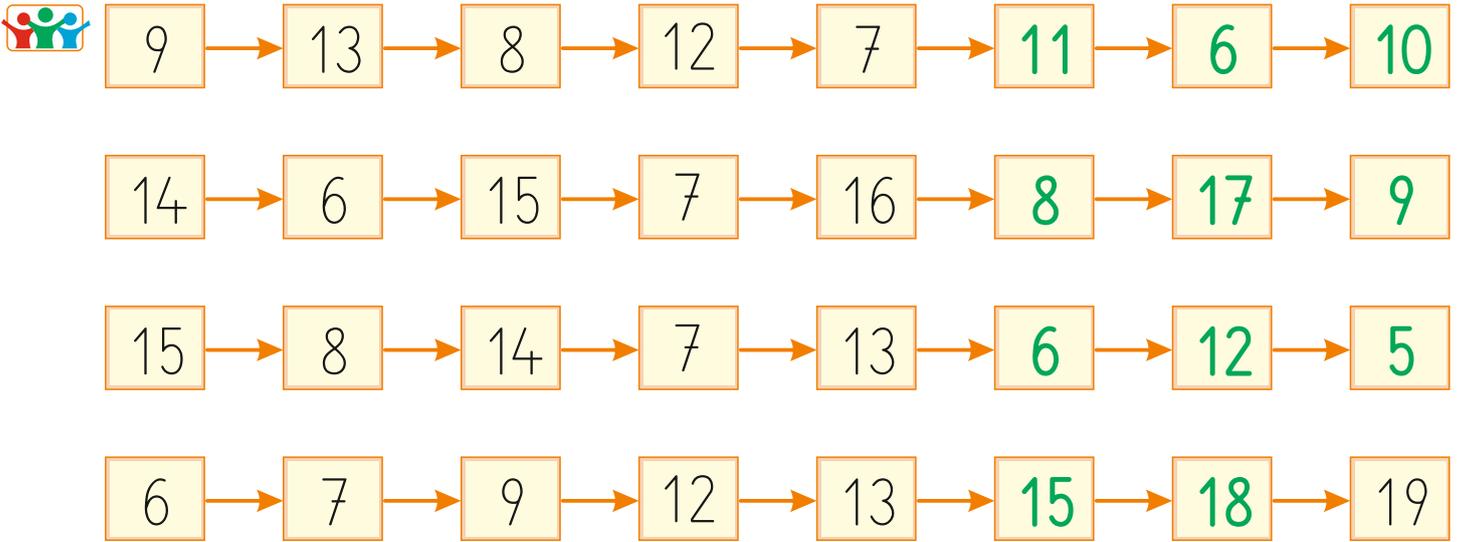


Zum Beispiel:

6	5	9	20
9	6	5	20
5	9	6	20
20	20	20	



1 Wie geht es weiter?

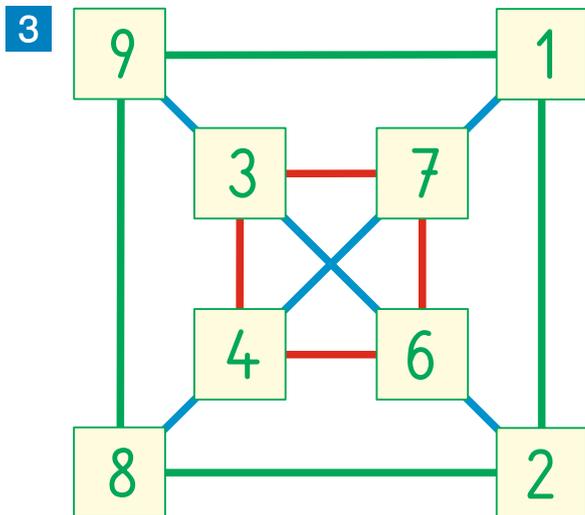
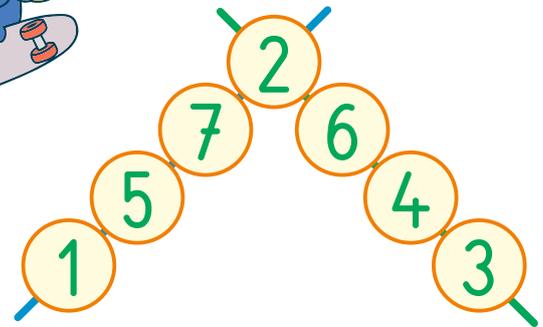
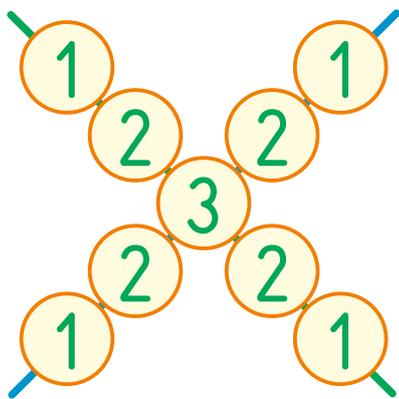


2 Auf jeder Linie 9!

Viermal 1, viermal 2, einmal 3

Auf jeder Linie 15!

1 2 3 4 5 6 7



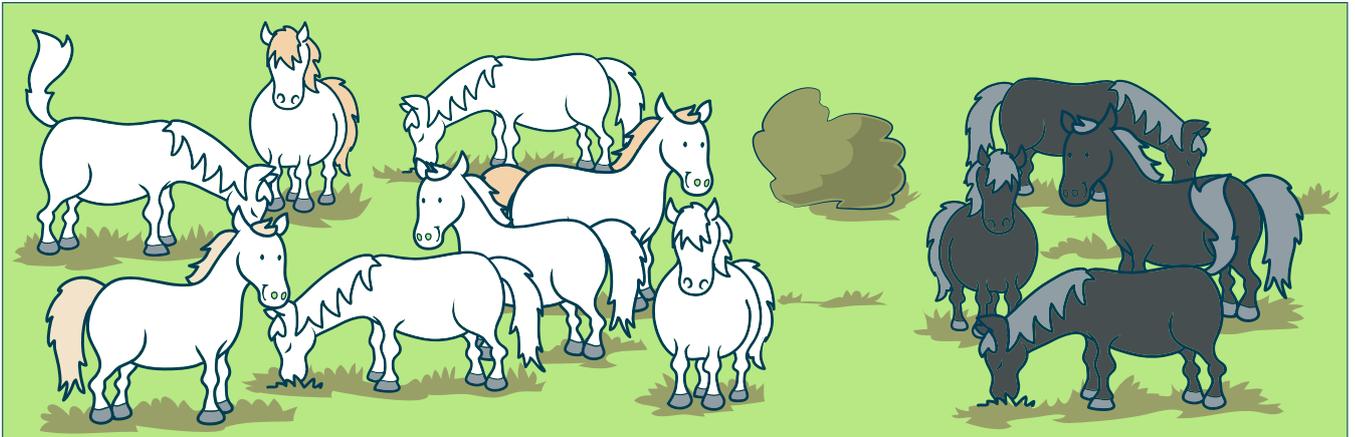
1 2 3 4 6 7 8 9

Verteile die acht Karten.
Die Zahlen auf der grünen Linie, die Zahlen auf der roten und die auf der blauen Linie sollen jeweils 20 als Ergebnis haben.

Im Streichelzoo

 Setze die Zahlen ein. Mit welcher Frage erhältst du die passende Antwort?
Kreuze die passende Antwort an und ergänze sie.

1



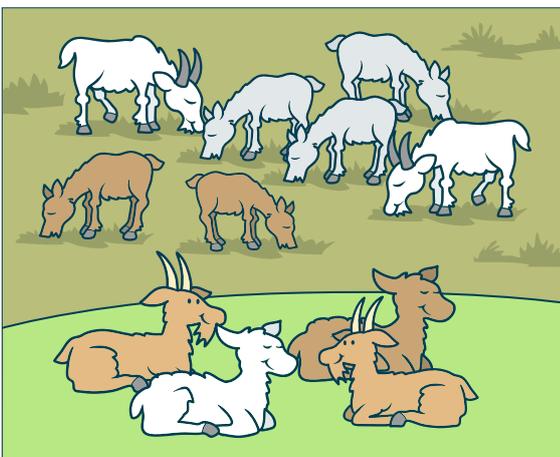
Auf der Wiese sind 8 weiße und 4 braune Ponys.

Antwort: Im Streichelzoo gibt es ____ schwarze Ponys.

Zusammen sind es 12 Ponys.

Im Streichelzoo gibt es insgesamt ____ Tiere.

2



Im Streichelzoo gibt es elf Ziegen.

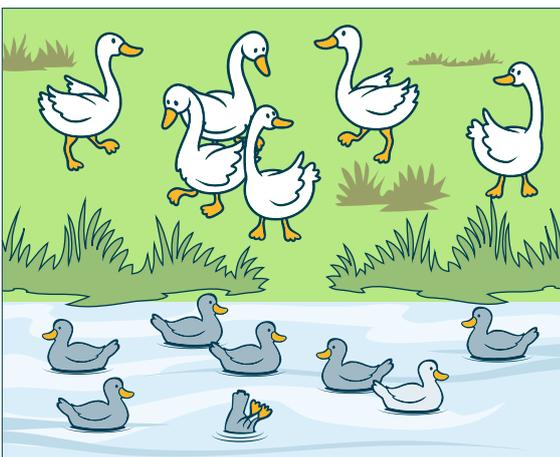
7 Ziegen stehen in der Wiese.

A: ____ Ziegen sind noch nicht satt.

____ Ziegen sind zwei Jahre alt.

4 Ziegen liegen.

3



6 Schwäne und 8 Enten sind
am Teich.

A: ____ Enten sind weggeflogen.

____ Schwäne suchen Futter.

Zusammen sind es 14 Tiere.

Im Tiergarten

Welche Angaben brauchst du zum Rechnen? Unterstreiche mit dem Lineal.

1

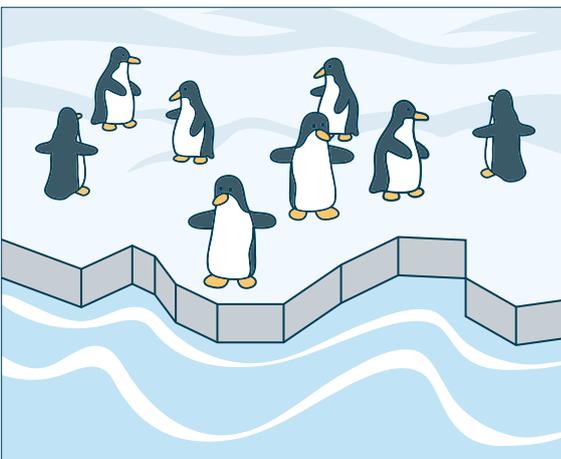


Elif ist oft im Tiergarten. Am liebsten beobachtet sie die 16 Affen im Affengehege. 9 Affen sind im Freien. Wie viele Affen sind im Affenhaus?

R: $9 + 7 = 16$

A: Im Affenhaus sind 7 Affen.

2

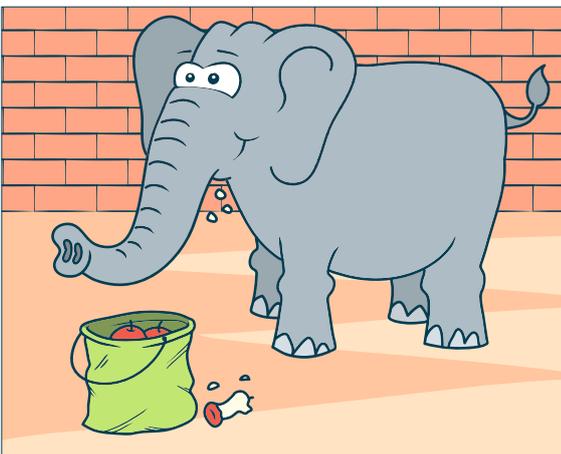


Elif schaut zu, wie die 12 Pinguine gefüttert werden. Nach der Tierfütterung bleiben noch 8 Pinguine auf den Felsen. Wie viele Pinguine sind im Wasser?

R: $8 + 4 = 12$

A: 4 Pinguine sind im Wasser.

3



Der Zoowärter hat für Tonga einen Kübel mit 14 Äpfeln gebracht. Jetzt sind noch 8 Äpfel im Kübel. Wie viele Äpfel hat Tonga schon gefressen?

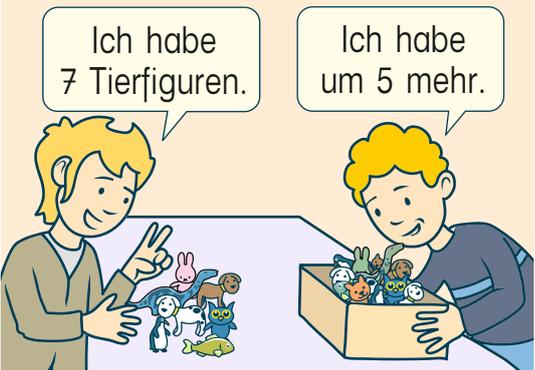
R: $14 - 6 = 8$

A: Tonga hat schon 6 Äpfel gefressen.

Frage - Rechnung - Antwort

Kreuze bei jeder Aufgabe die passende Frage und die passende Antwort an.
Wie musst du rechnen: **plus** oder **minus**?

1



Ich habe 7 Tierfiguren.

Ich habe um 5 mehr.

Frage: Wer hat mehr Tierfiguren?
 Wie viele Tierfiguren hat Paul?

R: $7 + 5 = 12$

A: Paul hat um ____ Figuren mehr.

Paul hat 12 Tierfiguren.

2



Ich habe 11 Tierfiguren.
2 Figuren habe ich doppelt.
Die kannst du haben.

F: Wie viele Figuren hat Laura noch?

Wie viele Figuren hat Lukas jetzt?

R: $11 - 2 = 9$

A: Laura hat noch 9 Tierfiguren.

Lukas hat jetzt ____ Tierfiguren.

3 Nio hat 9 Tierfiguren. Sie bekommt von Artem noch 5 Figuren dazu.

F: Wie viele Figuren haben beide zusammen?

Wie viele Figuren hat Nio jetzt?

R: $9 + 5 = 14$

A: Beide zusammen haben ____ Tierfiguren.

Nio hat jetzt 14 Tierfiguren.



4 Hanna hat 15 Tierfiguren. Davon schenkt sie Enis 7 Figuren.

F: Wer hat mehr Tierfiguren?

Wie viele Figuren hat Hanna noch?

R: $15 - 7 = 8$

A: Hanna hat mehr Tierfiguren.

Hanna hat noch 8 Tierfiguren.



Das kann ich schon

1 $14 + 2 = \underline{16}$ $16 + 4 = \underline{20}$ $16 - 4 = \underline{12}$ $18 - 6 = \underline{12}$

$12 + 3 = \underline{15}$ $11 + 6 = \underline{17}$ $17 - 3 = \underline{14}$ $20 - 7 = \underline{13}$

$16 + \underline{3} = 19$  $13 + \underline{5} = 18$ $12 + \underline{5} = 17$
 $20 - \underline{8} = 11$ $17 - \underline{2} = 15$ $18 - \underline{6} = 12$

2 $9 + 3 = \underline{12}$ $7 + 7 = \underline{14}$ $6 + 8 = \underline{14}$ $5 + 7 = \underline{12}$

$8 + 5 = \underline{13}$ $9 + 6 = \underline{15}$ $8 + 9 = \underline{17}$ $4 + 9 = \underline{13}$

$8 + \underline{9} = 17$ $7 + \underline{4} = 11$  $5 + \underline{8} = 13$
 $9 + \underline{7} = 16$ $6 + \underline{6} = 12$ $9 + \underline{5} = 14$

3 $12 - 5 = \underline{7}$ $13 - 6 = \underline{7}$ $11 - 9 = \underline{2}$ $17 - 9 = \underline{8}$

$15 - 7 = \underline{8}$ $16 - 8 = \underline{8}$ $14 - 8 = \underline{6}$ $13 - 7 = \underline{6}$

$12 - \underline{4} = 8$  $14 - \underline{9} = 5$ $11 - \underline{8} = 3$
 $15 - \underline{6} = 9$ $13 - \underline{4} = 9$ $16 - \underline{9} = 7$

4

Ich habe 7 Tierfiguren. Ich habe um 6 mehr.



a) Wie viele Tierfiguren hat Amon?

R: $\underline{7 + 6 = 13}$

Amon hat 13 Tierfiguren.

b) Wie viele Tierfiguren sind es zusammen?

R: $\underline{13 + 7 = 20}$

Zusammen sind es 20 Tierfiguren.

5 Nio und Artem würfeln mit drei Würfeln.

Nio hat 12 Punkte, Artem hat 9 Punkte.

Wie groß ist der Unterschied?

Der Unterschied ist 3.

Was könnte Nio gewürfelt haben?



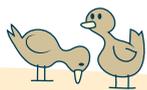
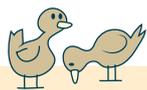
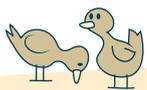
Zum Beispiel:



Malaufgaben



$$2 + 2 + 2$$



$$3 \text{ mal } 2$$

$$3 \cdot 2$$

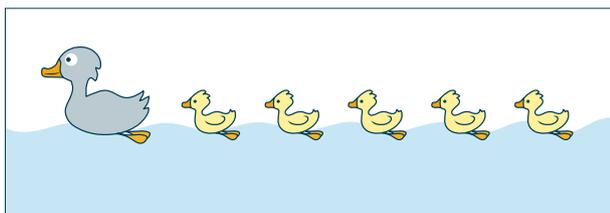


$$2 + 2 + 2 = \underline{6}$$

$$3 \cdot 2 = \underline{6}$$

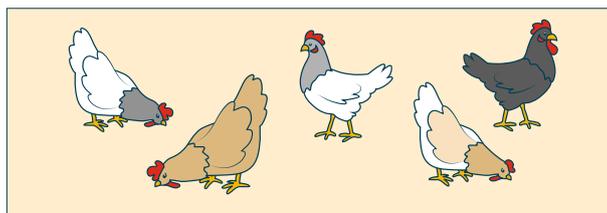


1 Wie viele Beine haben die Tiere?



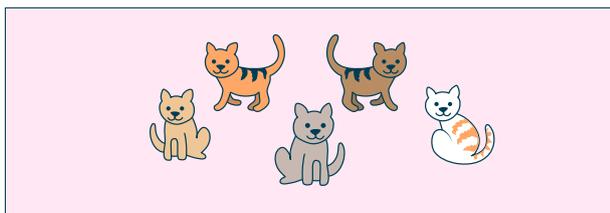
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{12}$$

$$6 \cdot 2 = \underline{12}$$



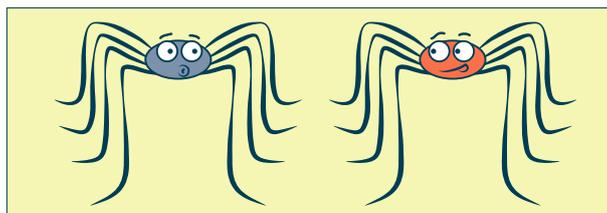
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{10}$$

$$\underline{5} \cdot 2 = \underline{10}$$



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{20}$$

$$\underline{5} \cdot 4 = \underline{20}$$



$$8 + 8 = \underline{16}$$

$$\underline{2} \cdot 8 = \underline{16}$$

2 Spiele nach. Schreibe Plus- und Malaufgaben.

a) Nio greift zweimal in das Federpennal.

Jedes Mal nimmt sie 3 Stifte heraus.

Wie viele Stifte nimmt sie insgesamt?



$$3 + 3 = 6$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

b) Artem nimmt viermal 2 Plättchen

aus der Schachtel. Wie viele Plättchen

nimmt er insgesamt heraus?



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$4 \cdot 2 = 8$$



c) Nimm in Gedanken immer 4 Plättchen.

Nimm dreimal, viermal, fünfmal 4 Plättchen. Zeichne und

schreibe jeweils die Plusaufgabe und die Malaufgabe auf.



3 Schreibe zu jeder Plusaufgabe die Malaufgabe und zeichne dazu ein Bild.



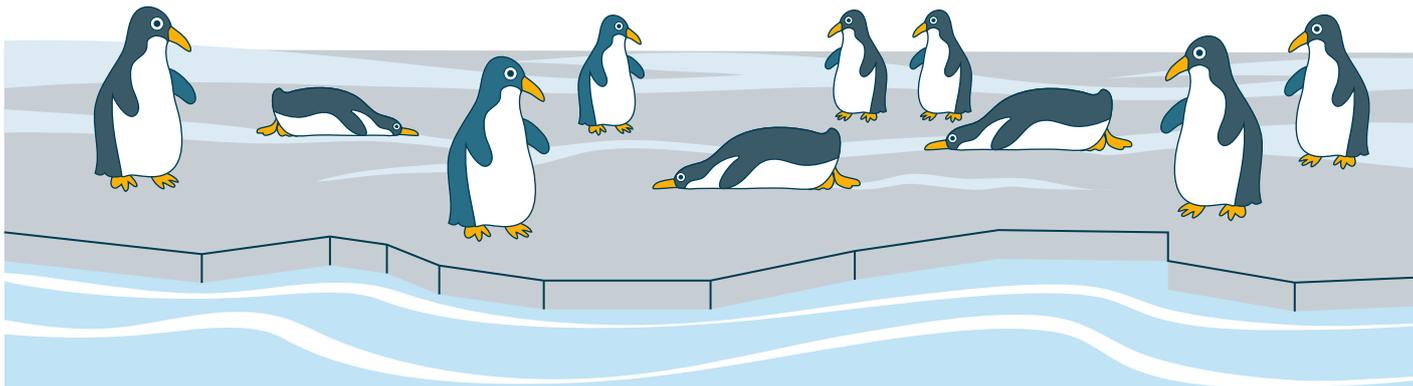
a) $2 + 2 + 2 + 2$

b) $4 + 4$

c) $5 + 5 + 5 + 5$

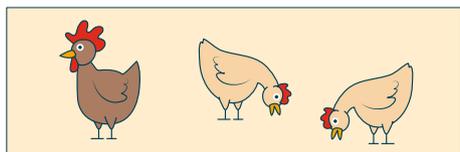
d) $3 + 3 + 3 + 3 + 3$

Das Einmaleins von 2

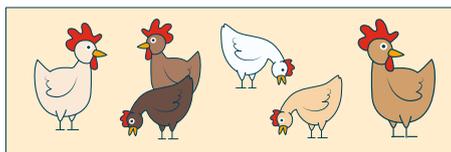


1	Pinguine	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Beine	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

2 Zeige die Aufgaben am Hunderterfeld.



$$3 \cdot 2 = \underline{6}$$



$$6 \cdot 2 = \underline{12}$$



$$0 \cdot 2 = 0$$

$$1 \cdot 2 = 2$$

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$8 \cdot 2 = 16$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$10 \cdot 2 = 20$$

3 Knopfaufgaben helfen beim Rechnen.

😊 Knopfaufgaben

1-mal	$1 \cdot 2 = 2$
das Doppelte	$2 \cdot 2 = 4$
die Hälfte der Reihe	$5 \cdot 2 = 10$
die letzte Aufgabe	$10 \cdot 2 = 20$

Mit den Knopfaufgaben kannst du alle anderen Aufgaben der Reihe lösen.



💡 Rechne zuerst die Knopfaufgabe aus.

$6 \cdot 2$
ist $5 \cdot 2$ plus

$$\underline{1 \cdot 2}$$



$$6 \cdot 2 = \underline{12}$$

$4 \cdot 2$
ist $5 \cdot 2$ minus

$$\underline{1 \cdot 2}$$



$$4 \cdot 2 = \underline{8}$$

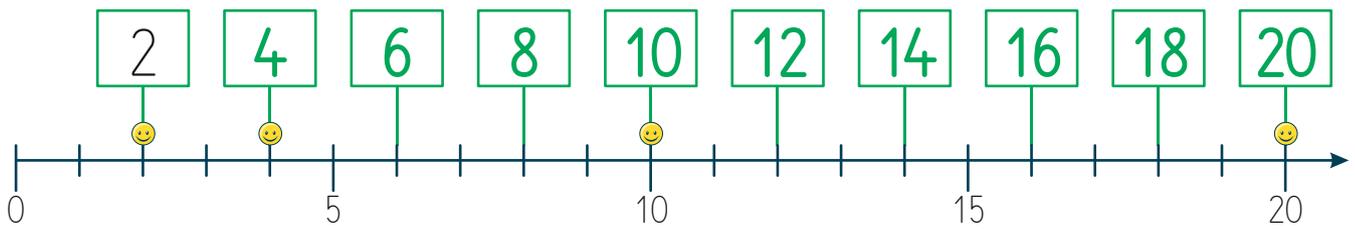
$4 \cdot 2$
ist das Doppelte von

$$\underline{2 \cdot 2}$$





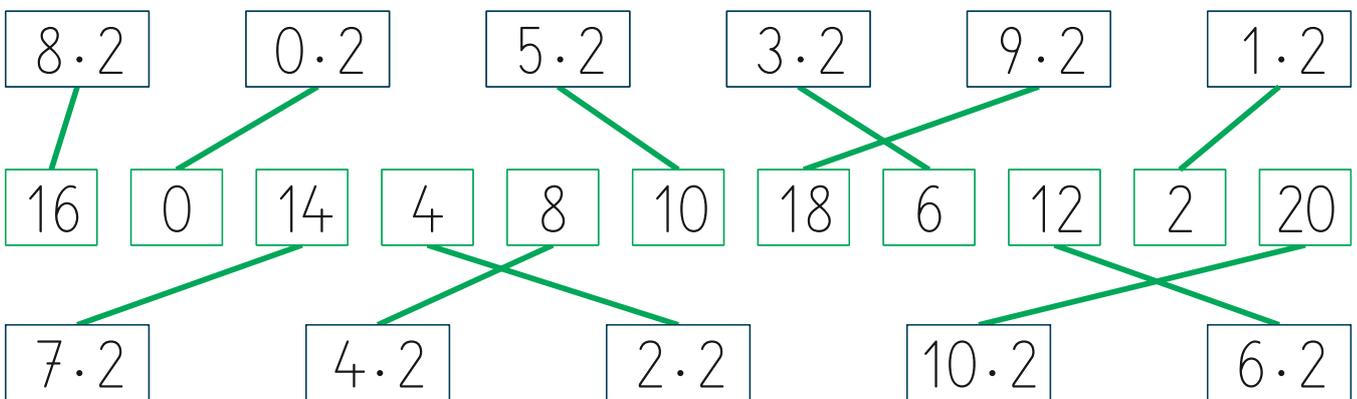
1 In Zweierschritten vor und zurück.



Vor: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20

Zurück: 20, 18, 16, 14, 12, 10, 8, 6, 4, 2

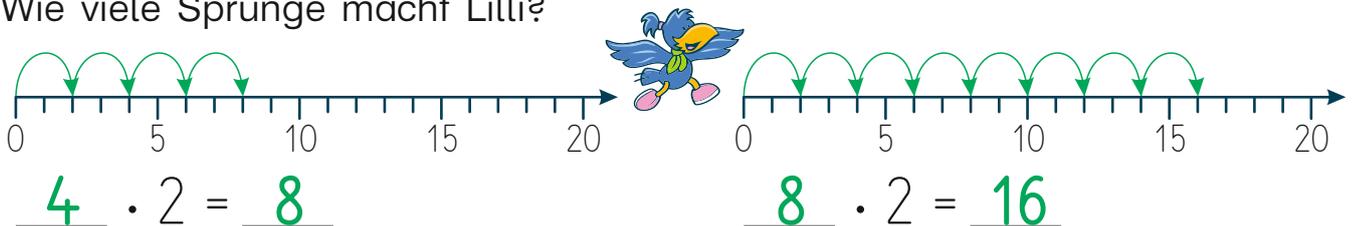
2 Verbinde zusammengehörige Kärtchen.



3 Welche Zahlen gehören zur Zweierreihe? Färbe die Felder.



4 Wie viele Sprünge macht Lilli?



5 $5 \cdot 2 = 10$
 $2 \cdot 2 = 4$
 $7 \cdot 2 = 14$

$7 \cdot 2$
 ist $5 \cdot 2$ plus
 $2 \cdot 2$



$1 \cdot 2 = 2$
 $10 \cdot 2 = 20$
 $9 \cdot 2 = 18$

$9 \cdot 2$
 ist $10 \cdot 2$ minus
 $1 \cdot 2$



6 $3 \cdot 2 = 6$ $6 \cdot 2 = 12$ $8 \cdot 2 = 16$ $5 \cdot 2 = 10$

Messen - Inrechnungen

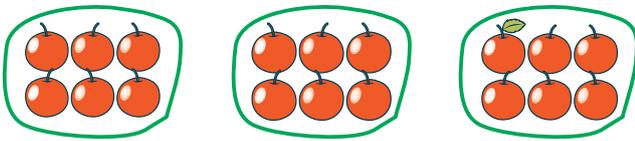
20 Äpfel, immer 10 in einen Karton.

Ich brauche 2 Kartons.

Wie oft ist 10 in 20 enthalten?

10 in 20 = 2-mal

1 18 Äpfel werden in 6er-Kartons verpackt. Wie viele Kartons werden gebraucht?

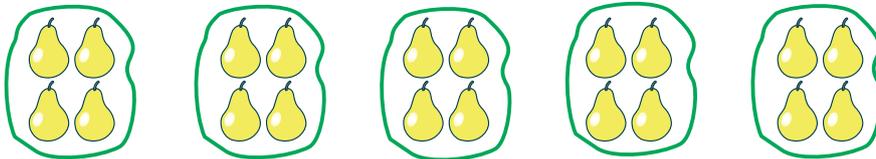
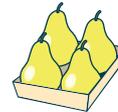


6 einkreisen

6 in 18 = 3 -mal

Es werden 3 Kartons gebraucht.

2 Wie viele Kartons werden für 20 Birnen gebraucht?



4 einkreisen



4 in 20 = 5 -mal

Es werden 5 Kartons gebraucht.

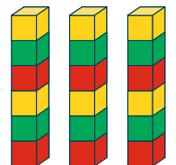
3 Wie oft ist 2 in 12 enthalten? Wie oft ist 3 in 12, wie oft 4 in 12 enthalten?

Zeichne jeweils 12 Plättchen und schreibe die Inrechnungen dazu.



4 Baue Türme mit 18 Holzwürfeln. Schreibe die Inrechnungen auf.

Wie oft ist 2 in 18 enthalten? Wie oft ist 3 in 18 enthalten?
Wie oft ist 6 in 18 enthalten? Wie oft ist 9 in 18 enthalten?

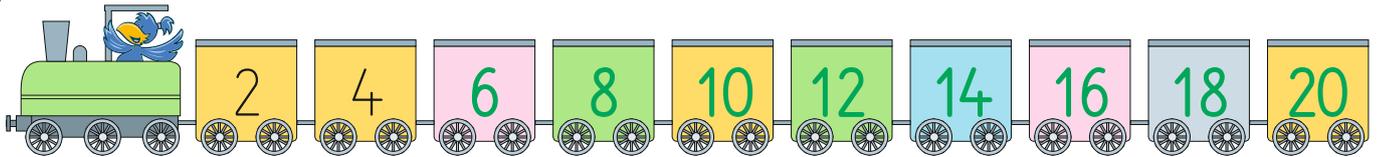


5 Findet Rechengeschichten zu verpackten Waren im Supermarkt.



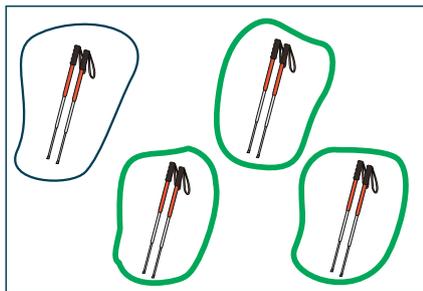
Das Einsineins von 2

1 Trage die Zahlen der Zweierreihe ein.

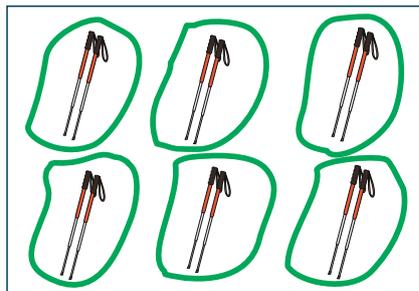


2 Nordic Walking beim Nachmittagsturnen
Wie viele Kinder borgen sich Stöcke aus?

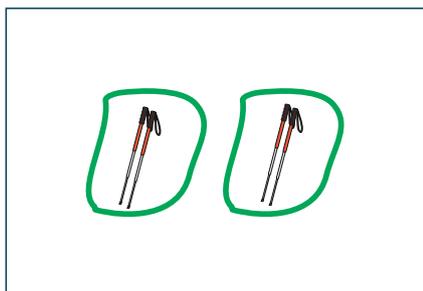
$$1 \cdot 2$$



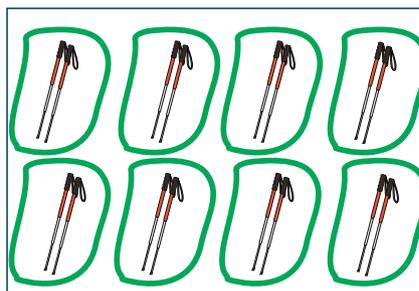
$$2 \text{ in } 8 = \underline{4} \text{ -mal}$$



$$2 \text{ in } 12 = \underline{6} \text{ -mal}$$



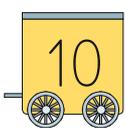
$$2 \text{ in } 4 = \underline{2} \text{ -mal}$$



$$2 \text{ in } 16 = \underline{8} \text{ -mal}$$

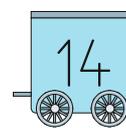
2 in 2 = 1 -mal
2 in 4 = 2 -mal
2 in 6 = 3 -mal
2 in 8 = 4 -mal
2 in 10 = 5 -mal
2 in 12 = 6 -mal
2 in 14 = 7 -mal
2 in 16 = 8 -mal
2 in 18 = 9 -mal
2 in 20 = 10 -mal

3 Aufgabe und Umkehraufgabe



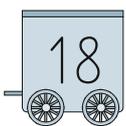
$$2 \text{ in } 10 = \underline{5} \text{ -mal}$$

$$5 \cdot 2 = \underline{10}$$



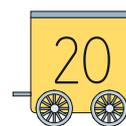
$$2 \text{ in } 14 = \underline{7} \text{ -mal}$$

$$7 \cdot 2 = \underline{14}$$



$$2 \text{ in } 18 = \underline{9} \text{ -mal}$$

$$9 \cdot 2 = \underline{18}$$



$$2 \text{ in } 20 = \underline{10} \text{ -mal}$$

$$10 \cdot 2 = \underline{20}$$

- 4
- | | | |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 2 in 2 = <u>1</u> -mal | 2 in 4 = <u>2</u> -mal | 2 in 6 = <u>3</u> -mal |
| 2 in 10 = <u>5</u> -mal | 2 in 8 = <u>4</u> -mal | 2 in 12 = <u>6</u> -mal |
| 2 in 20 = <u>10</u> -mal | 2 in 16 = <u>8</u> -mal | 2 in 18 = <u>9</u> -mal |



1



R: $8 + 9 = 17$

A: Amon hat 17 Kastanien.



R: $20 - 5 = 15$

A: Artem hat 15 Kastanien.

- 2
- Welche Rechnung passt? Streiche die nicht passende Rechnung durch.
 - Stimmen deine Ergebnisse? Zeichne und überprüfe.
 - In jeder Antwort passt ein Wort nicht. Streiche es durch.

Tobias hat 18 Kastanien. Er schenkt Lea 5 Kastanien.
Wie viele Kastanien hat Tobias noch?



~~$18 + 5 =$~~

$18 - 5 = 13$

A: Tobias ~~Lea~~ hat noch 13 Kastanien.

Tarik hat 9 Kastanien. Er bekommt von Elif noch 4 Stück. Wie viele Kastanien hat Tarik jetzt?



$9 + 4 = 13$

~~$9 - 4 =$~~

A: Tarik hat ~~bekommt~~ jetzt 25 Kastanien.

Sara hat 11 Kastanien. David hat 8 Kastanien.
Wie viele Kastanien haben beide zusammen?



$11 + 8 = 19$

~~$11 - 8 =$~~

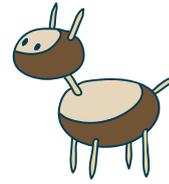
A: Beide zusammen haben 19 Kastanien ~~verloren~~.



- 1 Mila bastelt 3 Kastanienhündchen.
Wie viele Kastanien braucht sie dazu?

R: $3 \cdot 2 = 6$

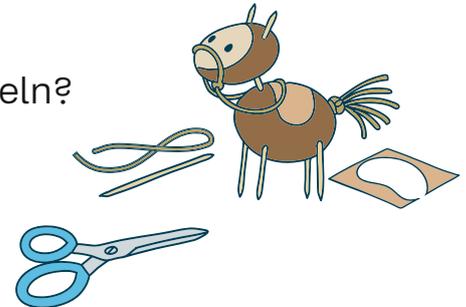
A: Mila braucht 6 Kastanien.



- 2 Paul hat 10 Kastanien.
Wie viele Kastanienpferdchen kann er damit basteln?

R: $2 \text{ in } 10 = 5$ -mal

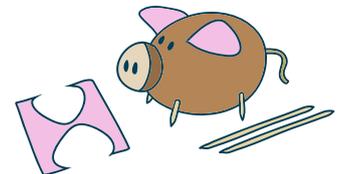
A: Paul kann 5 Kastanienpferdchen basteln.



- 3 Nio bastelt 7 Schweinchen.
Wie viele Kastanien braucht sie?

R: $7 \cdot 2 = 14$

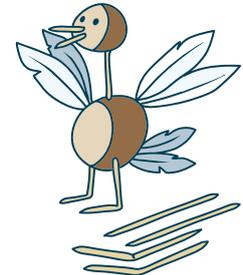
A: **Nio braucht 14 Kastanien.**



- 4 Lukas hat 18 Kastanien.
Wie viele Vögel kann er basteln?

R: $2 \text{ in } 18 = 9$ -mal

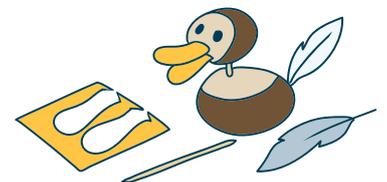
A: **Lukas kann 9 Vögel basteln.**



- 5 Sophie hat 14 Kastanien.
Wie viele Enten kann sie machen?

R: $2 \text{ in } 14 = 7$ -mal

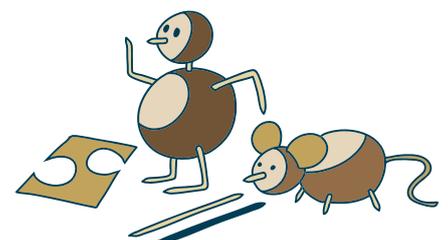
A: **Sophie kann 7 Enten machen.**



- 6 Enis hat 5 Kastanienmännchen
und 5 Kastanienmäuse gebastelt.
Wie viele Kastanien hat er insgesamt verwendet?

R: $10 \cdot 2 = 20$

A: **Enis hat insgesamt 20 Kastanien verwendet.**



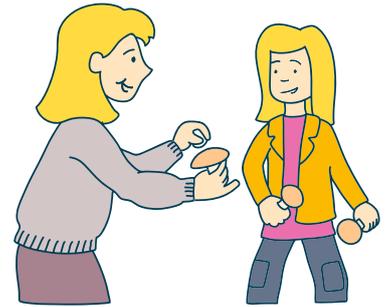
Pilze sammeln

1

Hanna hat 2 Parasolpilze gefunden,
Hannas Mutter hat 14 Steinpilze gefunden.
Wie viele Pilze sind es insgesamt?

R: $14 + 2 = 16$

A: Insgesamt sind es 16 Pilze.



Hannas Bruder Ben hat 4 Täublinge entdeckt,
Hannas Vater hat 16 Eierschwammerln gesammelt.
Wie viele Pilze haben die beiden insgesamt gesammelt?

R: $16 + 4 = 20$

A: Sie haben 20 Pilze gesammelt.



Vater und Ben haben um Pilze mehr gefunden
als Mutter und Hanna.

? Vater hat um Pilze mehr als Mutter.

Vater hat um Pilze mehr als Hanna.

Vater hat um Pilze mehr als Ben.

Hanna hat um Pilze weniger als Mutter.

Hanna hat um Pilze weniger als Ben.

Richtig oder falsch?
Streiche das Kästchen
mit der falschen Lösung.



2

Enis geht mit den Großeltern Schwammerln suchen.
Oma hat 9 Eierschwammerln gesammelt,
Enis hat 3 Parasolpilze gefunden
und Opa hat 7 Steinpilze abgeschnitten.
Wie viele Pilze sind es insgesamt?

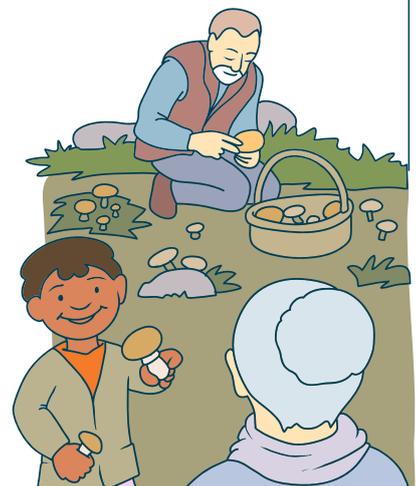
R: $9 + 3 + 7 = 19$

A: Insgesamt sind es 19 Pilze.

? Enis hat um Pilze weniger als Opa.

Enis hat um Pilze weniger als Oma.

Oma hat um Pilze mehr als Opa.



Rechnen mit Größen

1 Kilogramm
1 kg

1 Liter
1 l

1 Meter
1 m

? Finde zu jeder Aufgabe eine Frage, rechne und antworte.

1 8 l Apfelsaft,
4 l Ribiselsaft

Zum Beispiel:

F: Wie viel l Saft wurden gekauft?

R: $8\text{ l} + 4\text{ l} = 12\text{ l}$

A: Es wurden 12 l Saft gekauft.

2 Meine Oma hat
6 kg Steinpilze und
8 kg Eierschwammerln
eingefroren.

F: Wieviel kg Pilze hat Oma eingefroren?

R: $6\text{ kg} + 8\text{ kg} = 14\text{ kg}$

A: Saras Oma hat 14 kg Pilze eingefroren.

3 Meine Drachenschnur
ist 20 m lang. Meine ist
um 5 m kürzer.

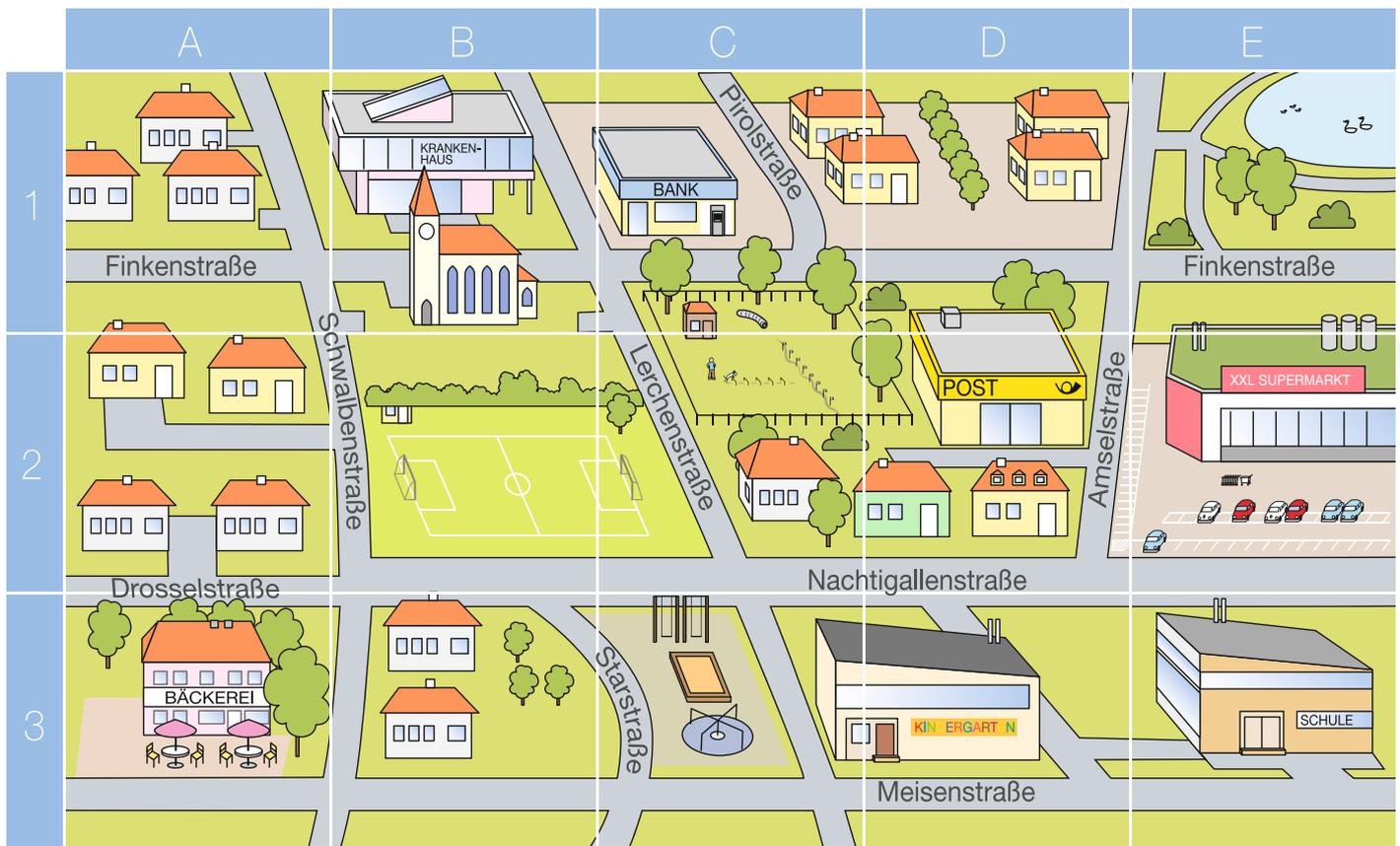
F: Wie lang ist Sophies Drachenschnur?

R: $20\text{ m} - 5\text{ m} = 15\text{ m}$

A: Sophies Drachenschnur ist 15 m lang.

4 Erzähle zu diesen Aufgaben Rechengeschichten.

$12\text{ l} - 5\text{ l}$ $2 \cdot 3\text{ kg}$ $12\text{ m} + 8\text{ m}$



1 Auf welchen Feldern findest du diese Ausschnitte?



E1



C1



A2



D3



E2



B1

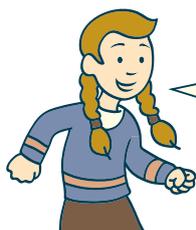


A3

2 Laura wohnt vor der Post. Sie besucht ihre Freundin Anna. Sie biegt in die Nachtigallenstraße ein. Bei der nächsten Kreuzung biegt sie rechts ab. In welcher Straße wohnt Anna?

Anna wohnt in der Lerchenstraße.

3 Wie könnten die Kinder in die Schule gehen?



Ich wohne in der Schwalbenstraße.



Ich wohne neben der Bank.

Finde weitere Aufgaben.



4 Beschreibe verschiedene Wege vom Park zum Spielplatz.

Die Zahlen bis 100



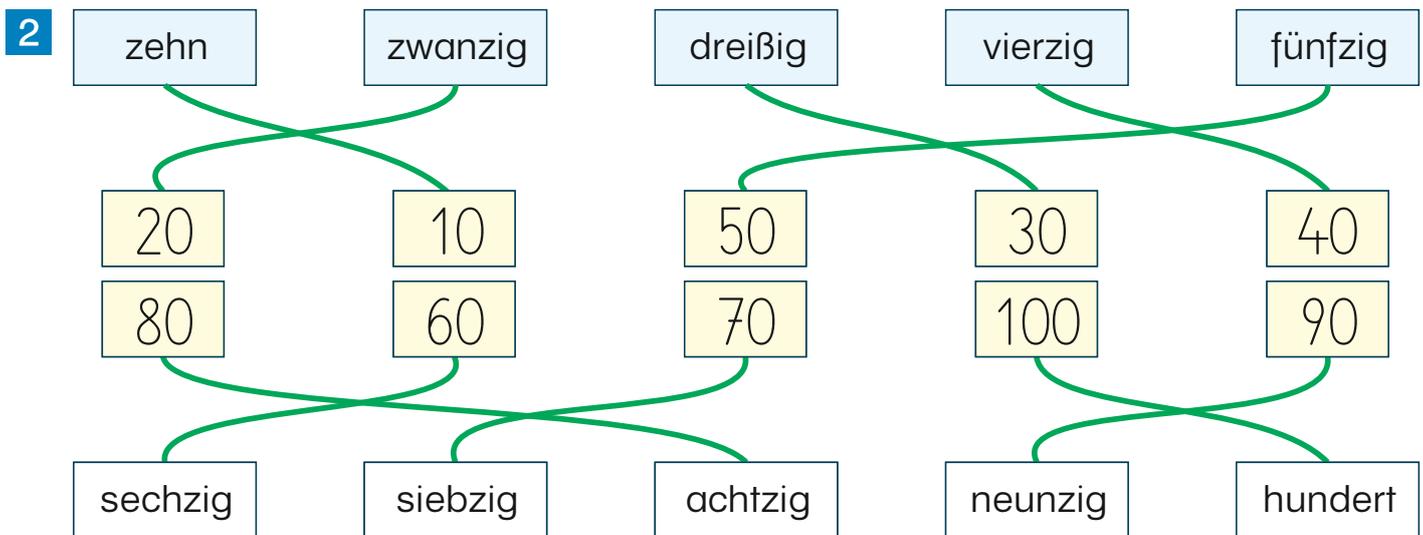
1

100

100 €

100 €

100 €



3

40

70

50

80

60

4 Trage ein: $<$, $>$ oder $=$

10 $<$ 40	0 $<$ 30	100 $>$ 10	50 $=$ 50
80 $>$ 60	90 $>$ 60	70 $=$ 70	50 $<$ 70

5 Ordne die Zahlen der Größe nach. Beginne mit der größten Zahl.

30	50	90	60	100	10	80	20	40	70
<u>100</u>	<u>90</u>	<u>80</u>	<u>70</u>	<u>60</u>	<u>50</u>	<u>40</u>	<u>30</u>	<u>20</u>	<u>10</u>

Mit Geld rechnen

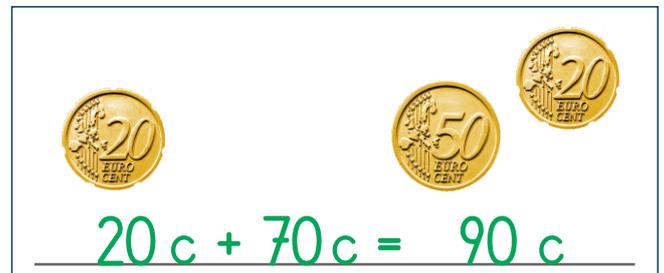
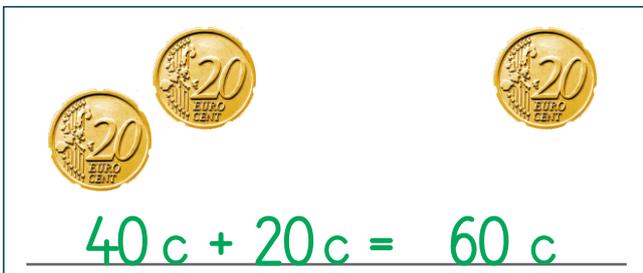
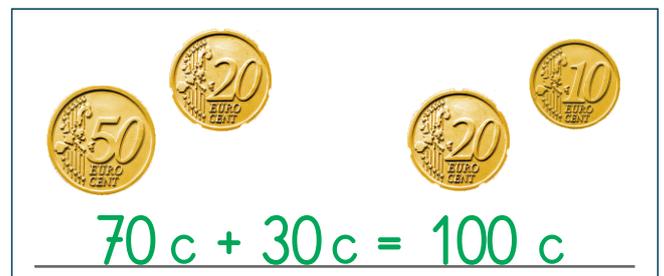
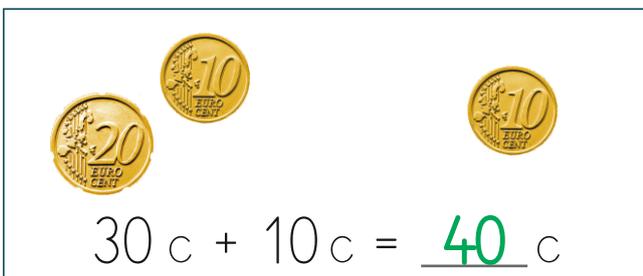


Lege die Beträge mit dem Rechengeld.

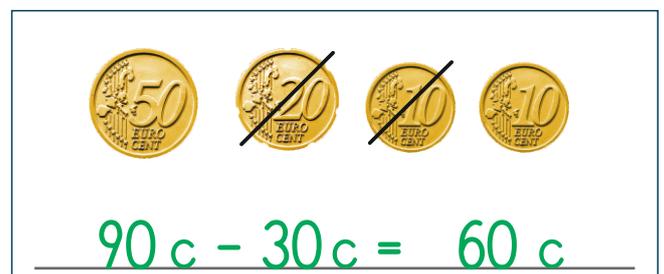
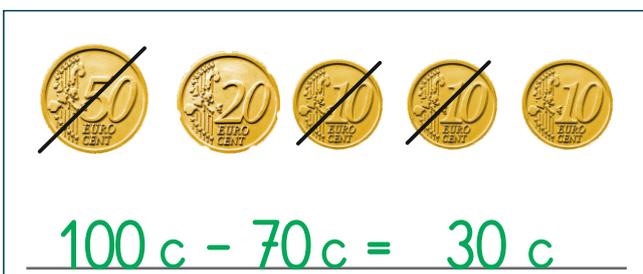
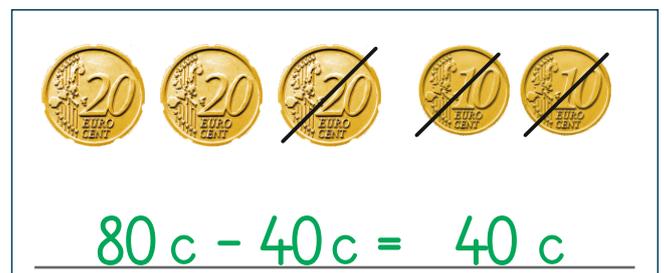
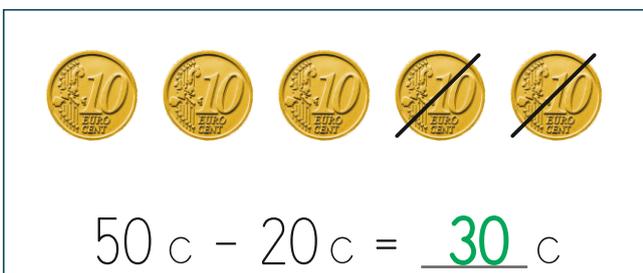
1



2



3



Mit Zehnerzahlen rechnen



1

$$30 + 20 = \underline{50}$$

$$40 + 30 = \underline{70}$$

$$80 - 20 = \underline{60}$$

2

$$40 + 20 = \underline{60}$$

$$40 + 40 = \underline{80}$$

$$40 + 30 = \underline{70}$$

$$40 + 50 = \underline{90}$$

4 + 2
4Z + 2Z

$$30 + 50 = \underline{80}$$

$$50 + 50 = \underline{100}$$

$$10 + 50 = \underline{60}$$

$$20 + 50 = \underline{70}$$

$$20 + 20 = \underline{40}$$

$$60 + 30 = \underline{90}$$

$$10 + 40 = \underline{50}$$

$$30 + 70 = \underline{100}$$

3

$$80 - 20 = \underline{60}$$

$$80 - 40 = \underline{40}$$

$$80 - 60 = \underline{20}$$
~~$$80 - 90 = \underline{\quad}$$~~

8 - 2

Streiche die nicht lösbare Aufgabe durch.

$$90 - 40 = \underline{50}$$

$$70 - 40 = \underline{30}$$

$$100 - 40 = \underline{60}$$

$$90 - 20 = \underline{70}$$

$$70 - 60 = \underline{10}$$

$$100 - 90 = \underline{10}$$

4

$$30 + \underline{70} = 100$$

$$60 + \underline{40} = 100$$

$$20 + \underline{50} = 70$$

$$50 + \underline{40} = 90$$

$$20 + \underline{60} = 80$$

$$40 + \underline{20} = 60$$

5

$$100 - \underline{50} = 50$$

$$100 - \underline{10} = 90$$

$$80 - \underline{50} = 30$$

$$70 - \underline{60} = 10$$

$$90 - \underline{10} = 80$$

$$60 - \underline{0} = 60$$

6 Rechne zuerst die einfache Aufgabe. Schreibe wie im Beispiel.



$$4 + 3 = 7$$

$$40 + 30 = 70$$

20	40	+	30	50	10	60
----	----	---	----	----	----	----

90	70	-	20	40	70	30
----	----	---	----	----	----	----

$$7 - 2 = 5$$

$$70 - 20 = 50$$



1

70	80	90	100
30 40	30 50		
10 60	60 20		
40 30			

2 Vervollständige die Tabellen. Vergleiche eure Lösungen.

20	70	40	60
70	40	40	50
90	30	80	10

50	80	40	30
20	60	30	30
30	20	10	0
70	140	70	60

120	100
60	80
20	80
30	10
40	20
90	70
60	60
70	100

3 Setze ein: $<$, $>$ oder $=$

$20 + 20 > 30$	$40 > 30$	$40 + 40 = 80$	$100 = 10 + 90$
$30 + 30 = 60$		$50 + 30 > 70$	$100 > 60 + 30$
$60 - 40 < 50$	$20 < 50$	$100 - 20 > 70$	$30 = 70 - 40$
$80 - 20 > 40$		$100 - 40 = 60$	$30 = 90 - 60$

4 Lea und Max haben eine Schachtel mit 100 Holzwürfeln. Wie könnten sie die Würfel jeweils aufteilen?

Viele Möglichkeiten ...	Lea	Max
	30	

5

A flower with 5 petals. The center is a yellow circle with the number 90. The petals contain the following addition problems: $50 + 40$, $80 + 10$, $60 + 30$, $30 + 60$, $20 + 70$, $70 + 20$, and $40 + 50$.

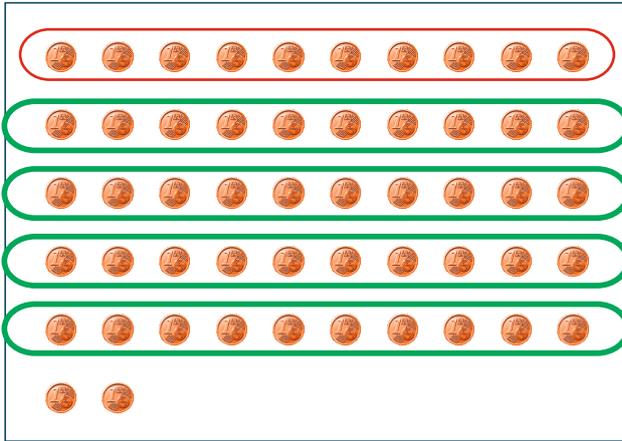
$90 = 80 + 10$
 $90 = 60 + \dots$
 $20 = 30 - 10$
 $20 = 50 - \dots$

A flower with 5 petals. The center is a yellow circle with the number 20. The petals contain the following subtraction problems: $60 - 40$, $30 - 10$, $50 - 30$, $80 - 60$, $90 - 70$, $40 - 20$, and $70 - 50$.

Zehner und Einer

1 Wie viele Zehner sind es? Wie viele Einer? Kreise jeweils 10 c ein.

a)



$50 + 2$ 

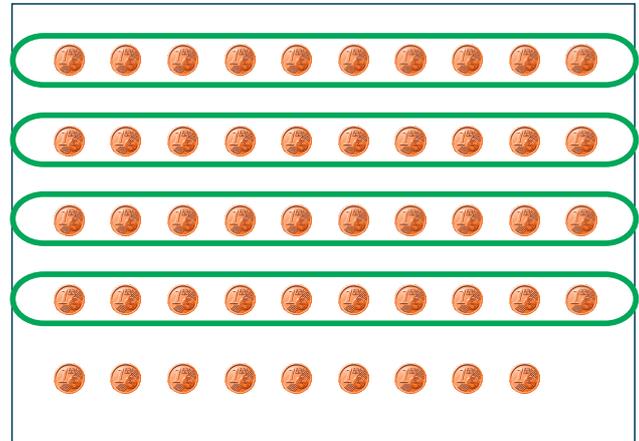
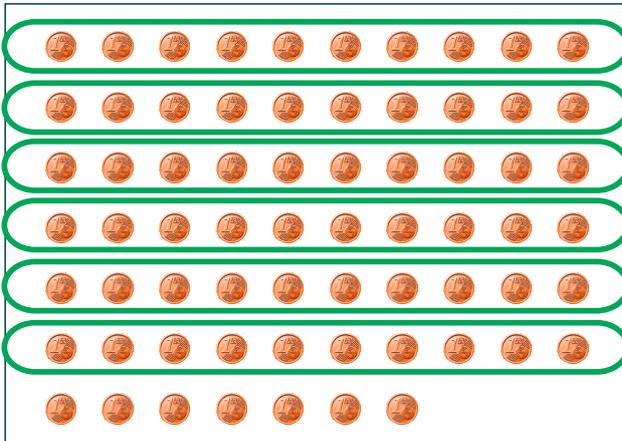
 Z	 E
5	2

5 Zehner
2 Einer



52 c

b) Schätze zuerst, wie viel Cent es sind. Dann kreuze wieder ein.



 Z	 E
6	7

67 c

 Z	 E
4	9

49 c

2



Z	E
7	4

74 c

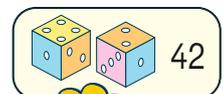
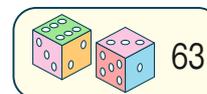
Z	E
9	3

93 c

3 Würfelt abwechselnd mit zwei Würfeln.



Bildet mit den Augenzahlen eine zweistellige Zahl.
Es gewinnt, wer die größere Zahl bilden kann.



Zehner und Einer

1

<table border="1"> <tr><th>Z</th><th>E</th></tr> <tr><td>5</td><td>1</td></tr> <tr><td colspan="2">51</td></tr> <tr><td colspan="2">50 + 1</td></tr> </table>	Z	E	5	1	51		50 + 1		<table border="1"> <tr><th>Z</th><th>E</th></tr> <tr><td>8</td><td>7</td></tr> <tr><td colspan="2">87</td></tr> <tr><td colspan="2">80 + 7</td></tr> </table>	Z	E	8	7	87		80 + 7		<table border="1"> <tr><th>Z</th><th>E</th></tr> <tr><td>9</td><td>4</td></tr> <tr><td colspan="2">94</td></tr> <tr><td colspan="2">90 + 4</td></tr> </table>	Z	E	9	4	94		90 + 4		<table border="1"> <tr><th>Z</th><th>E</th></tr> <tr><td>7</td><td>6</td></tr> <tr><td colspan="2">76</td></tr> <tr><td colspan="2">70 + 6</td></tr> </table>	Z	E	7	6	76		70 + 6	
Z	E																																		
5	1																																		
51																																			
50 + 1																																			
Z	E																																		
8	7																																		
87																																			
80 + 7																																			
Z	E																																		
9	4																																		
94																																			
90 + 4																																			
Z	E																																		
7	6																																		
76																																			
70 + 6																																			

2

<table border="1"> <tr><th>Z</th><th>E</th></tr> <tr><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="2">43</td></tr> <tr><td colspan="2">40 + 3</td></tr> </table>	Z	E	4	3	43		40 + 3		<table border="1"> <tr><th>Z</th><th>E</th></tr> <tr><td>5</td><td>8</td></tr> <tr><td colspan="2">58</td></tr> <tr><td colspan="2">50 + 8</td></tr> </table>	Z	E	5	8	58		50 + 8		<table border="1"> <tr><th>Z</th><th>E</th></tr> <tr><td>7</td><td>9</td></tr> <tr><td colspan="2">79</td></tr> <tr><td colspan="2">70 + 9</td></tr> </table>	Z	E	7	9	79		70 + 9		<table border="1"> <tr><th>Z</th><th>E</th></tr> <tr><td>6</td><td>2</td></tr> <tr><td colspan="2">62</td></tr> <tr><td colspan="2">60 + 2</td></tr> </table>	Z	E	6	2	62		60 + 2		<table border="1"> <tr><th>Z</th><th>E</th></tr> <tr><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="2">45</td></tr> <tr><td colspan="2">40 + 5</td></tr> </table>	Z	E	4	5	45		40 + 5	
Z	E																																											
4	3																																											
43																																												
40 + 3																																												
Z	E																																											
5	8																																											
58																																												
50 + 8																																												
Z	E																																											
7	9																																											
79																																												
70 + 9																																												
Z	E																																											
6	2																																											
62																																												
60 + 2																																												
Z	E																																											
4	5																																											
45																																												
40 + 5																																												

3

$50 + 6 = \underline{56}$	$70 + 1 = \underline{71}$	$30 + 8 = \underline{38}$
$60 + 4 = \underline{64}$	$80 + 5 = \underline{85}$	$40 + 2 = \underline{42}$

4

$37 = 30 + \underline{7}$	$49 = \underline{40} + \underline{9}$	$58 = 8 + \underline{50}$
$84 = 80 + \underline{4}$	$96 = \underline{90} + \underline{6}$	$73 = 3 + \underline{70}$

5 Zerlege in Zehner und Einer. Schreibe auch die Rechnungen dazu.

75	57	68	86	39	93	47	74
----	----	----	----	----	----	----	----

 $75 = 7 \text{ Z } 5 \text{ E}$
 $75 = 70 + 5$

6 Wie heißt meine Zahl? Sie hat 3 Zehner und doppelt so viele Einer.

36



1 Wie heißen die nächsten Aufgaben?

 <p>a)</p> $30 + 4 = 34$ $30 + 5 = 35$ $30 + 6 = 36$ $30 + 7 = 37$ $30 + 8 = 38$	<p>b)</p> $40 + 3 = 43$ $50 + 3 = 53$ $60 + 3 = 63$ $70 + 3 = 73$ $80 + 3 = 83$	<p>c)</p> $50 + 3 = 53$ $60 + 4 = 64$ $70 + 5 = 75$ $80 + 6 = 86$ $90 + 7 = 97$
<p>d)</p> $5 + 20 = 25$ $6 + 30 = 36$ $7 + 40 = 47$ $8 + 50 = 58$ $9 + 60 = 69$	<p>e)</p> $2 + 10 = 12$ $4 + 30 = 34$ $6 + 50 = 56$ $8 + 70 = 78$ $10 + 90 = 100$	<p>f)</p> $90 + 1 = 91$ $70 + 3 = 73$ $50 + 5 = 55$ $30 + 7 = 37$ $10 + 9 = 19$

2 Schreibe selbst Aufgabenreihen auf. Findet gegenseitig die Regel.

 <p>a)</p>	<p>b)</p>	<p>c)</p>
--	-----------	-----------

3 An welche Zahlen denken die Kinder?

Meine Zahl hat
5 Zehner und 8 Einer.



58

Meine Zahl ist um 4 Einer
größer als 72.



76

Meine Zahl hat
4 Zehner und doppelt
so viele Einer.



48



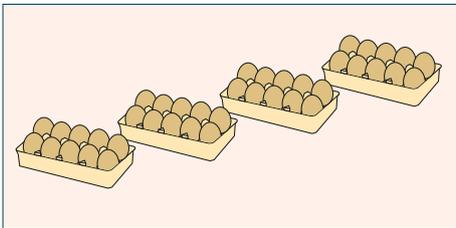
Findet eigene Zahlenrätsel.

Das Einmaleins von 10

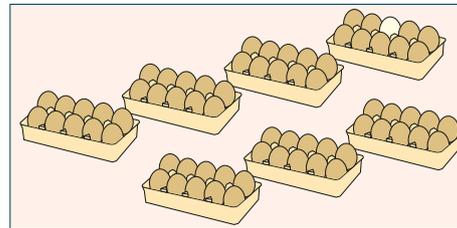


1	Kinder	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Finger	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

2



$$4 \cdot 10 = \underline{40}$$



$$\underline{\quad} \cdot 10 = \underline{70}$$



Das ist leicht.



$$0 \cdot 10 = 0$$

$$\text{😊} 1 \cdot 10 = 10$$

$$\text{😊} 2 \cdot 10 = 20$$

$$3 \cdot 10 = 30$$

$$4 \cdot 10 = 40$$

$$\text{😊} 5 \cdot 10 = 50$$

$$6 \cdot 10 = 60$$

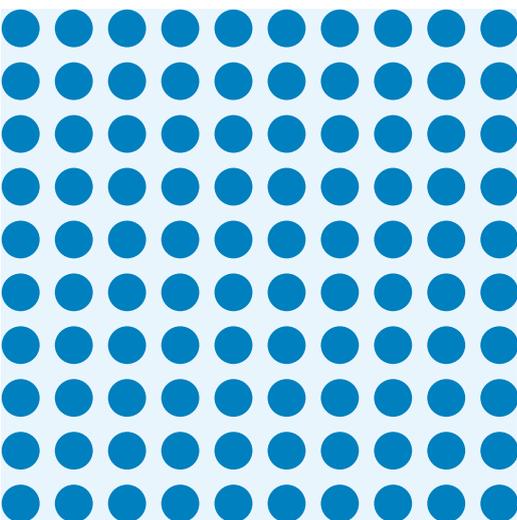
$$7 \cdot 10 = 70$$

$$8 \cdot 10 = 80$$

$$9 \cdot 10 = 90$$

$$\text{😊} 10 \cdot 10 = 100$$

3



$$\underline{10} \cdot 10 = \underline{100}$$

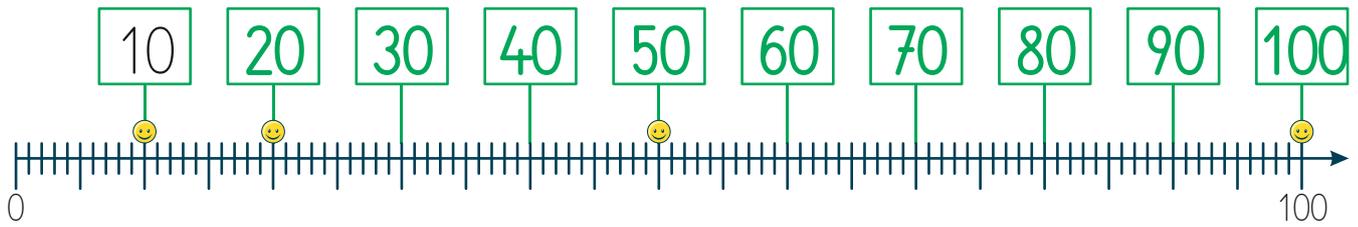
Was fällt dir auf?



4	$2 \cdot 10 = \underline{20}$	$1 \cdot 10 = \underline{10}$	$5 \cdot 10 = \underline{50}$	$6 \cdot 10 = \underline{60}$
	$4 \cdot 10 = \underline{40}$	$10 \cdot 10 = \underline{100}$	$2 \cdot 10 = \underline{20}$	$7 \cdot 10 = \underline{70}$
	$5 \cdot 10 = \underline{50}$	$9 \cdot 10 = \underline{90}$	$7 \cdot 10 = \underline{70}$	$8 \cdot 10 = \underline{80}$



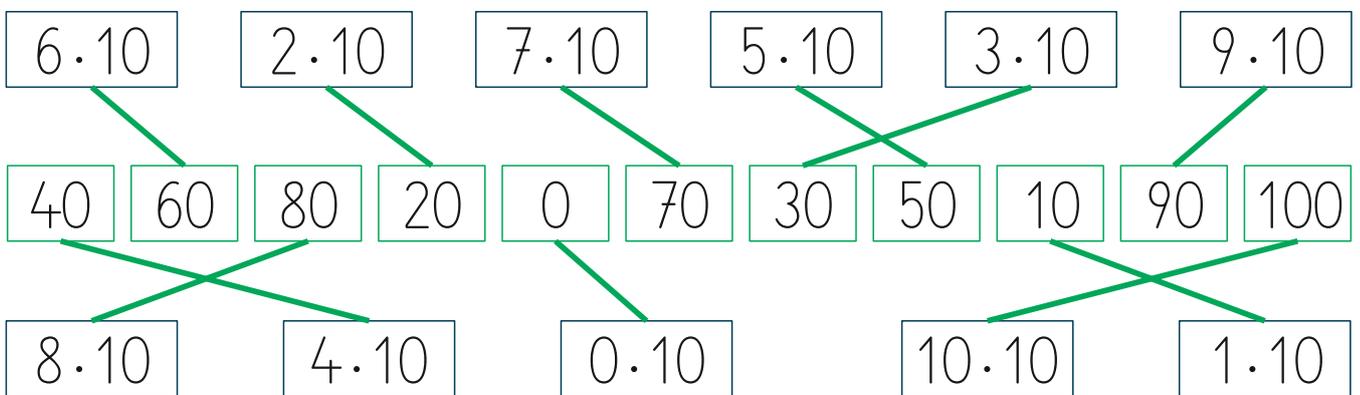
1 In Zehnerschritten vor und zurück.



Vor: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100

Zurück: 100, 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10

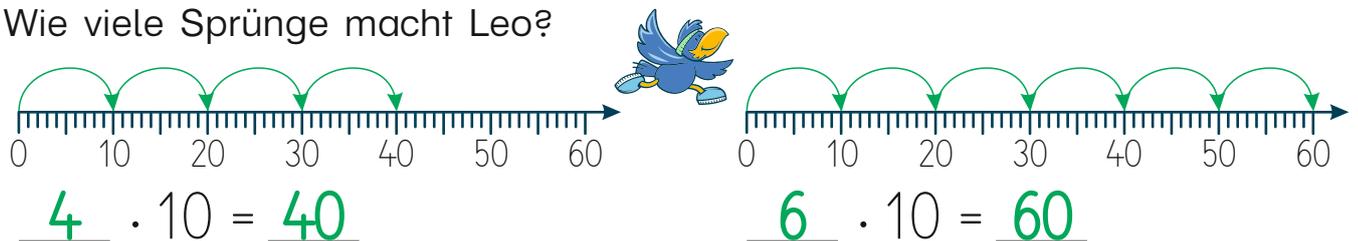
2 Verbinde zusammengehörige Kärtchen.



3 Welche Zahlen gehören zur Zehnerreihe? Färbe die Felder.



4 Wie viele Sprünge macht Leo?

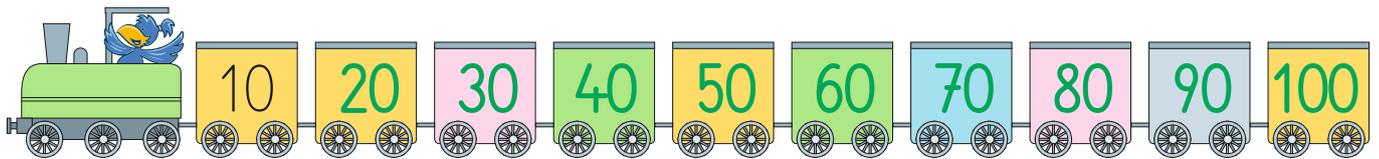


5 $5 \cdot 10 = \underline{50}$ $2 \cdot 10 = \underline{20}$ $8 \cdot 10 = \underline{80}$ $6 \cdot 10 = \underline{60}$
 $3 \cdot 10 = \underline{30}$ $7 \cdot 10 = \underline{70}$ $10 \cdot 10 = \underline{100}$ $1 \cdot 10 = \underline{10}$

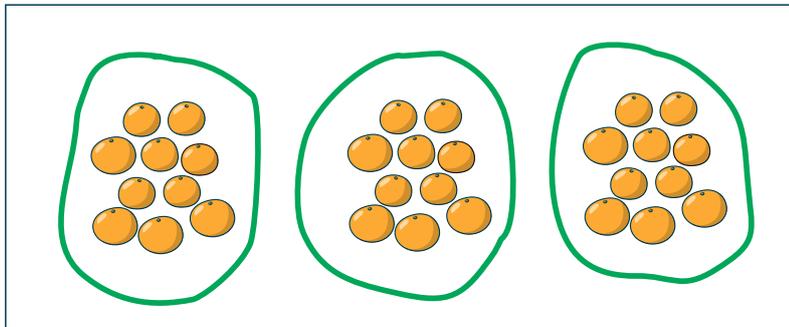
6 $\underline{4} \cdot 10 = 40$ $\underline{1} \cdot 10 = 10$ $\underline{3} \cdot 10 = 30$ $\underline{2} \cdot 10 = 20$
 $\underline{8} \cdot 10 = 80$ $\underline{7} \cdot 10 = 70$ $\underline{9} \cdot 10 = 90$ $\underline{6} \cdot 10 = 60$

Das Einsineins von 10

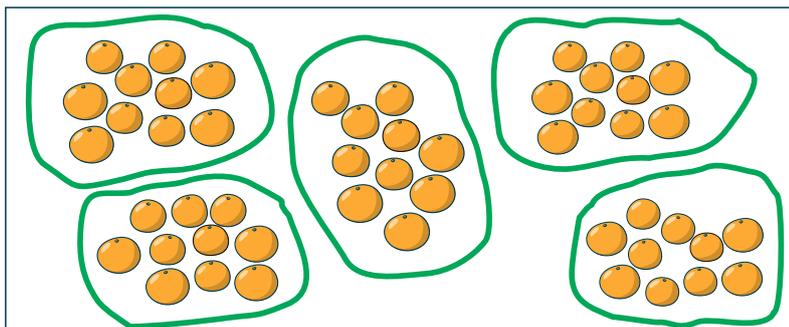
1 Trage die Zahlen der Zehnerreihe ein.



2 Jeweils 10 Mandarinen kommen in ein Netz.



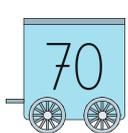
$$10 \text{ in } 30 = 3 \text{ -mal}$$



$$10 \text{ in } 50 = 5 \text{ -mal}$$

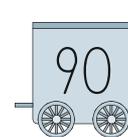
10 in 10 = 1 -mal
10 in 20 = 2 -mal
10 in 30 = 3 -mal
10 in 40 = 4 -mal
10 in 50 = 5 -mal
10 in 60 = 6 -mal
10 in 70 = 7 -mal
10 in 80 = 8 -mal
10 in 90 = 9 -mal
10 in 100 = 10 -mal

3 Aufgabe und Umkehraufgabe



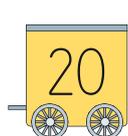
$$10 \text{ in } 70 = 7 \text{ -mal}$$

$$7 \cdot 10 = 70$$



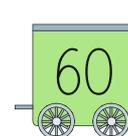
$$10 \text{ in } 90 = 9 \text{ -mal}$$

$$9 \cdot 10 = 90$$



$$10 \text{ in } 20 = 2 \text{ -mal}$$

$$2 \cdot 10 = 20$$



$$10 \text{ in } 60 = 6 \text{ -mal}$$

$$6 \cdot 10 = 60$$

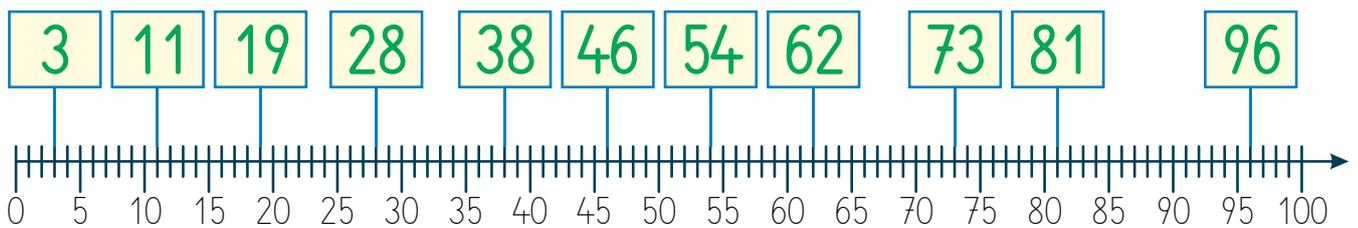
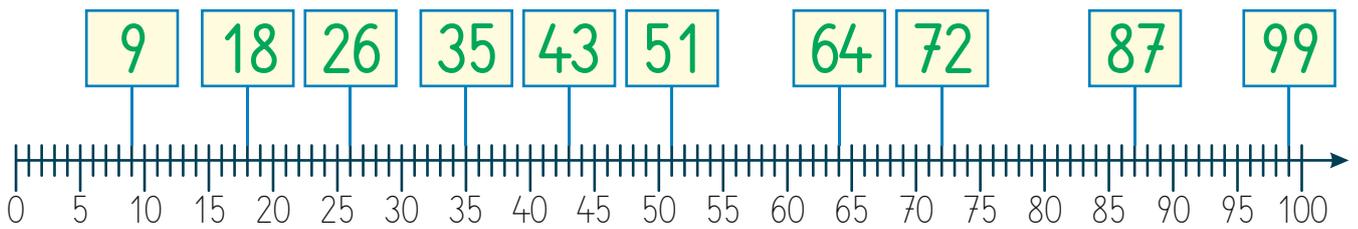
4 10 in 30 = 3 -mal
 10 in 80 = 8 -mal
 10 in 40 = 4 -mal



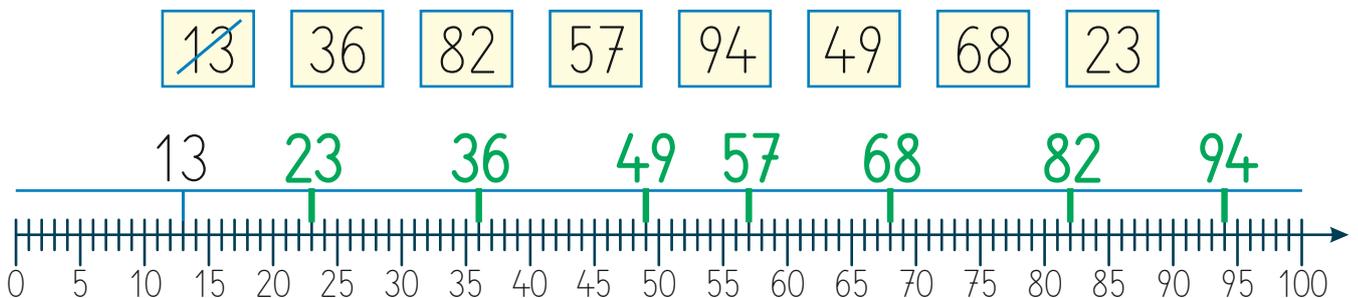
10 in 10 = 1 -mal
 10 in 50 = 5 -mal
 10 in 100 = 10 -mal

Der Zahlenstrahl

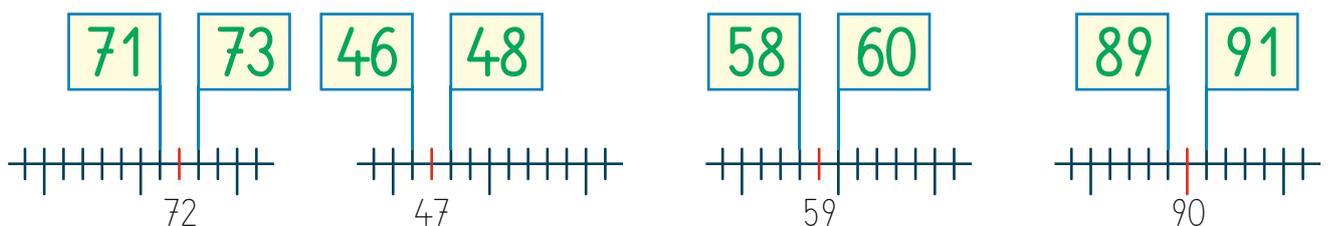
1 Bei welchen Zahlen stehen die Kärtchen?



2 Trage die Zahlen ein. Ziehe eine Linie zum Zahlenstrahl.



3 Ausschnitte aus dem Zahlenstrahl: Wie heißen die Nachbarzahlen?



4 Trage Vorgänger und Nachfolger ein.

V	Zahl	N
52	53	54
67	68	69
90	91	92

V	Zahl	N
91	92	93
82	83	84
78	79	80

V	Zahl	N
70	71	72
38	39	40
94	95	96

5



Meine Zahl liegt zwischen 78 und 90. Sie hat zwei gleiche Ziffern.

88

Der Zahlenstrahl

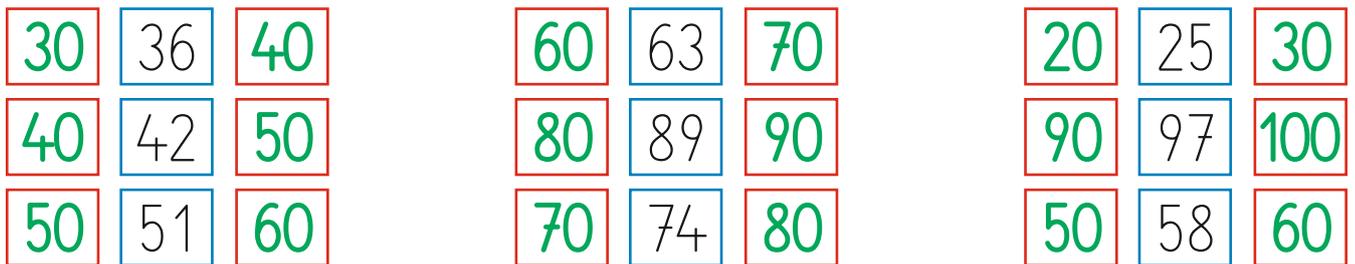


1 Wie heißen die Nachbarzehner?



100
ist auch eine Zehnerzahl.

2 Wie heißen die Nachbarzehner?



3 Setze ein: $<$, $>$, oder $=$

78 $<$ 87 34 $<$ 43 74 $=$ 74
 92 $>$ 29 56 $=$ 56 69 $<$ 96 89 $<$ 98

Vergleiche zuerst die Zehner.

4 Die Zahlen von 57 bis 64: 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64

Die Zahlen von 84 bis 91: 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91

5 Die Zahlen zwischen 75 und 83: 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82

Die Zahlen zwischen 91 und 99: 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98

6 Meine Zahl ist größer als 50 und kleiner als 60. Sie hat 7 Einer.

57

Denkt euch eigene Zahlenrätsel aus.

Meine Zahl liegt in der Mitte zwischen 60 und 70.

65



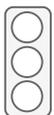
7 ■ Schreibe die Zahlen auf. a) von 63 bis 73 b) zwischen 82 und 92



- a) Zähle in Zweierschritten von 36 bis 60.
- b) Zähle in Zehnerschritten von 3 bis 93 und zurück.

Das kann ich schon

1 a) $5 \cdot 2 = \underline{10}$ $2 \cdot 2 = \underline{4}$ $6 \cdot 2 = \underline{12}$ $3 \cdot 2 = \underline{6}$

 $7 \cdot 2 = \underline{14}$ $4 \cdot 2 = \underline{8}$ $8 \cdot 2 = \underline{16}$ $9 \cdot 2 = \underline{18}$

b) $\underline{1} \cdot 2 = 2$ $\underline{5} \cdot 2 = 10$ $\underline{7} \cdot 2 = 14$ $\underline{10} \cdot 2 = 20$

c) 2 in $16 = \underline{8}$ -mal



2 in $18 = \underline{9}$ -mal

2 a) $8 \cdot 10 = \underline{80}$ $4 \cdot 10 = \underline{40}$ $9 \cdot 10 = \underline{90}$ $7 \cdot 10 = \underline{70}$

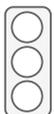
 b) $\underline{6} \cdot 10 = 60$  $\underline{1} \cdot 10 = 10$ $\underline{5} \cdot 10 = 50$

c) Aufgabe und Umkehraufgabe

 10 in $\underline{20} = \underline{2}$ -mal
 $\underline{2} \cdot 10 = \underline{20}$

 10 in $\underline{40} = \underline{4}$ -mal
 $\underline{4} \cdot 10 = \underline{40}$

3 $30 + 50 = \underline{80}$ $20 + 80 = \underline{100}$ $50 + 40 = \underline{90}$

 $60 + 20 = \underline{80}$ $40 + 60 = \underline{100}$ $70 + 20 = \underline{90}$

$90 - 30 = \underline{60}$ $100 - 50 = \underline{50}$ $70 - 50 = \underline{20}$

$60 - 40 = \underline{20}$ $100 - 80 = \underline{20}$ $80 - 70 = \underline{10}$

4 Ergänze die Tabellen.



30	10	40	20
30	40	50	20
60	50	90	40

70	20	90	50
20	30	60	50
90	50	30	100
50			0

30	30	30	30

5 Setze ein: $<$, $>$ oder $=$

 $20 + 20 \mathbf{>} 30$  $40 \mathbf{>} 30$ $40 + 50 \mathbf{>} 80$ $100 \mathbf{=} 90 + 10$
 $90 - 50 \mathbf{=} 40$  $80 - 20 \mathbf{<} 70$ $30 \mathbf{<} 70 - 30$

Das kann ich schon



1 Wie heißen die Zahlen?

5 Z 3 E 53 8 Z 0 E 80 6 Z 9 E 69 9 Z 4 E 94

2 Trage Vorgänger und Nachfolger ein.

V	Zahl	N
89	90	91
40	41	42

V	Zahl	N
68	69	70
55	56	57

V	Zahl	N
84	85	86
97	98	99

3 Wie heißen die Nachbarzehner?

20	24	30
90	96	100

40	49	50
80	83	90

70	75	90
50	51	60

4 Setze ein: < oder >

56 < 65 36 < 63 100 > 10
 81 > 18 74 > 47 88 < 98 66 < 99

Vergleiche zuerst die Zehner.



5 Die Zahlen von 56 bis 63: 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63

Die Zahlen zwischen 92 und 99: 93, 94, 95, 96, 97, 98

In Zweierschritten von 80 bis 68: 80, 78, 76, 74, 72, 70, 68

6

Meine Zahl liegt zwischen 70 und 80. Sie hat zwei gleiche Ziffern.



77



Meine Zahl liegt zwischen 50 und 70. Der Zehner ist doppelt so groß wie der Einer.



63

Die Hundertertafel

- 1** Wie viele Reihen hat die Hundertertafel? 10
- Wie viele Zahlen stehen in jeder Reihe? 10
- Wie viele Zahlen stehen in der Hundertertafel? 100
- Welche Zahl steht in der fünften Reihe an zweiter Stelle? 42
- Welche Zahl steht in der neunten Reihe an neunter Stelle? 89

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- 2** Welche Zahlen sind verdeckt?

 12, 23, 34, 45, 56

 68, 71, 76, 82, 87

 7, 14, 29, 51, 93

 5, 26, 32, 64, 96

 38, 43, 85, 89, 91

 47, 59, 65, 73, 98

1									10
11									20
									30
									40
					46				50
				55					60
									70
									80
									90
									100

- 3** Schreibe die Zahlen auf.

-  a) Alle Zahlen, die unter 1 stehen, die unter 5 stehen, die unter 9 stehen.
- b) Alle Zahlen, die in der vierten, in der sechsten Reihe stehen.
- c) Alle Zahlen mit zwei gleichen Ziffern.
- d) Alle Zahlen, in denen ein Siebener vorkommt.

Die Hundertertafel



- 1** Schritte auf der Hundertertafel.
Wo kommst du an?

Gehe von Feld 45
drei Schritte nach rechts. 48

Gehe von Feld 45
drei Schritte nach links. 42

Gehe von Feld 89
fünf Schritte nach links. 84

Gehe von Feld 97
vier Schritte nach oben. 57

Gehe von Feld 53
zwei Schritte nach unten. 73

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- 2** Trage die fehlenden Zahlen ein.

88	89	90
98	99	100

32	33	34
42	43	44

46	47	48
56	57	58

61	62	63
71	72	73

14	15	16
24	25	26
34	35	36

5	6	7
15	16	17
25	26	27

66	67	68
76	77	78
86	87	88

48	49	50
58	59	60
68	69	70

- 3** Färbe in der Hundertertafel folgende Felder:

24 ♦ 28 ♦ 34 ♦ 38 ♦ 44 ♦ 48 ♦ 54 ♦ 55 ♦ 56 ♦ 57 ♦ 58 ♦ 64 ♦ 68 ♦ 74 ♦ 78 ♦ 84 ♦ 88

- 4** Wie oft kommen die Ziffern von 0 bis 9 in der Hundertertafel vor?



Schreibe auf.

0 kommt ___-mal vor.
1 kommt ...

Plusaufgaben

1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31				35				39	40
41									50
51									60
61									70
71									80
81									90
91									100

$35 + 4$
4 Schritte
nach rechts



- $5 + 4 = 9$
- $15 + 4 = 19$
- $25 + 4 = 29$
- $35 + 4 = 39$
- $45 + 4 = 49$
- $55 + 4 = 59$
- $65 + 4 = 69$
- $75 + 4 = 79$
- $85 + 4 = 89$
- $95 + 4 = 99$

- 2
- $2 + 3 = 5$
 - $52 + 3 = 55$
 - $2 + 5 = 7$
 - $72 + 5 = 77$

Die einfache Aufgabe hilft beim Rechnen.



- $6 + 2 = 8$
- $76 + 2 = 78$
- $3 + 5 = 8$
- $93 + 5 = 98$
- $1 + 5 = 6$
- $81 + 5 = 86$
- $7 + 3 = 10$
- $67 + 3 = 70$

3 Was stimmt? Kreuze an.

In jeder Reihe sind alle Zehner gleich.

In jeder Spalte sind alle Einer gleich.

- 4
- a) $5 + 2$
 - b) $4 + 3$
 - c) $2 + 5$
- | | | |
|----------|----------|----------|
| $15 + 2$ | $14 + 3$ | $12 + 5$ |
| $25 + 2$ | $24 + 3$ | $22 + 5$ |
| ⋮ | ⋮ | ⋮ |

Wie weit kannst du die Reihen fortsetzen?

5 Schreibe zuerst die einfache Aufgabe auf.

- a)

45	34
----	----

 +

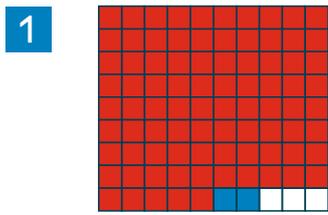
1	4	2	5
---	---	---	---
- b)

83	61
----	----

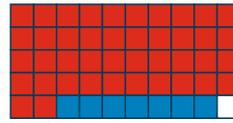
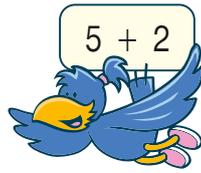
 +

6	3	5	7
---	---	---	---

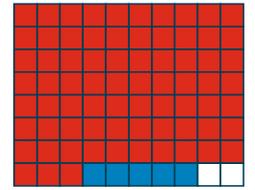
Plusaufgaben



$$85 + 2 = \underline{87}$$



$$42 + 7 = \underline{49}$$



$$73 + 5 = \underline{78}$$

2 Schreibe jeweils zwei verwandte Aufgaben darunter.

$$4 + 3 = \underline{7}$$

$$3 + 5 = \underline{8}$$

$$2 + 7 = \underline{9}$$

$$6 + 4 = \underline{10}$$

$$34 + 3 = \underline{37}$$

3 $80 + 7 = \underline{87}$

$74 + 3 = \underline{77}$

$91 + 7 = \underline{98}$

$52 + 4 = \underline{56}$

$80 + 9 = \underline{89}$

$74 + 5 = \underline{79}$

$91 + 9 = \underline{100}$

$54 + 5 = \underline{59}$

4 Was fällt dir auf?

$45 + 3 = \underline{48}$

$67 + 1 = \underline{68}$

$86 + 2 = \underline{88}$

$93 + 6 = \underline{99}$

$43 + 5 = \underline{48}$

$61 + 7 = \underline{68}$

$82 + 6 = \underline{88}$

$96 + 3 = \underline{99}$

5 $34 + 5 = \underline{39}$

$73 + 4 = \underline{77}$

$95 + 3 = \underline{98}$

39	48	49
56	58	66
68	77	87
89	98	99

$46 + 2 = \underline{48}$

$94 + 5 = \underline{99}$

$64 + 4 = \underline{68}$

$52 + 4 = \underline{56}$

$63 + 3 = \underline{66}$

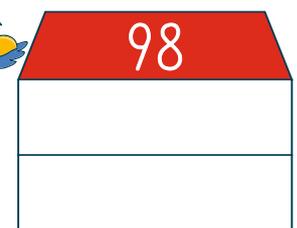
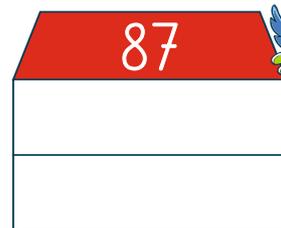
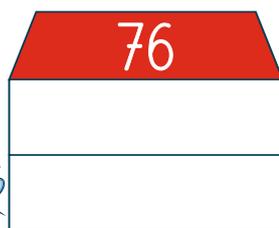
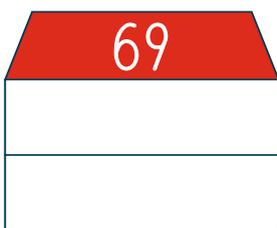
$82 + 5 = \underline{87}$

$86 + 3 = \underline{89}$

$56 + 2 = \underline{58}$

$45 + 4 = \underline{49}$

6 Finde Plusaufgaben mit diesen Ergebnissen.



7 a)

7	2
3	1

 +

3	6	8	4
---	---	---	---

b)

8	3
6	2

 +

5	3	7	4
---	---	---	---

Minusaufgaben

1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32						38		40
41									50
51									60
61									70
71									80
81									90
91									100

$38 - 6$
6 Schritte nach links



- $8 - 6 = \underline{2}$
- $18 - 6 = \underline{12}$
- $28 - 6 = \underline{22}$
- $38 - 6 = \underline{32}$
- $48 - 6 = \underline{42}$
- $58 - 6 = \underline{52}$
- $68 - 6 = \underline{62}$
- $78 - 6 = \underline{72}$
- $88 - 6 = \underline{82}$
- $98 - 6 = \underline{92}$

- 2**
- $8 - 3 = \underline{5}$
 - $68 - 3 = \underline{65}$
 - $9 - 1 = \underline{8}$
 - $49 - 1 = \underline{48}$

Kleine Aufgabe, große Aufgabe

- $5 - 2 = \underline{3}$
- $75 - 2 = \underline{73}$
- $7 - 4 = \underline{3}$
- $97 - 4 = \underline{93}$
- $8 - 7 = \underline{1}$
- $98 - 7 = \underline{91}$
- $3 - 2 = \underline{1}$
- $73 - 2 = \underline{71}$
- $5 - 3 = \underline{2}$
- $85 - 3 = \underline{82}$

3 Schreibe jeweils drei verwandte Aufgaben darunter.

- $7 - 2 = \underline{5}$
- $8 - 5 = \underline{3}$
- $9 - 4 = \underline{5}$
- $6 - 4 = \underline{2}$
- $47 - 2 = \underline{45}$
- _____
- _____
- _____

4 Rechne so weit du kannst.

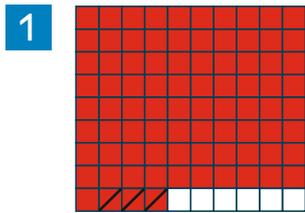
- a) $5 - 3$
- $15 - 3$
- $25 - 3$
- ⋮
- b) $8 - 3$
- $18 - 3$
- $28 - 3$
- ⋮
- c) $4 - 2$
- $14 - 2$
- $24 - 2$
- ⋮

Zuerst die einfache Aufgabe.

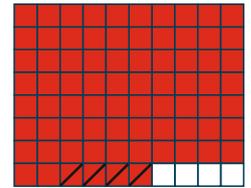
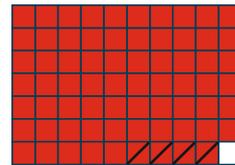


- d) $67 \ 49 - 2 \ 6 \ 4 \ 7$
- e) $76 \ 58 - 4 \ 2 \ 6 \ 3$

Minusaufgaben



$$4 - 3$$

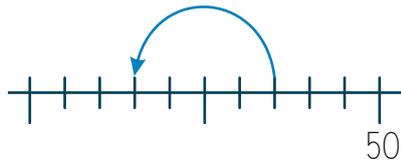


$$84 - 3 = \underline{81}$$

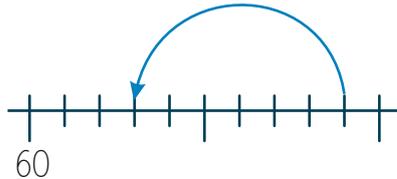
$$69 - 4 = \underline{65}$$

$$76 - 4 = \underline{72}$$

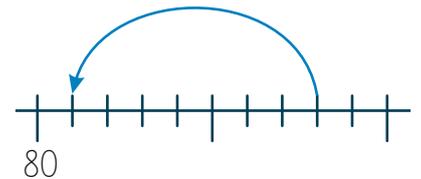
2 Wie heißen die Aufgaben?



$$47 - 4 = 43$$



$$69 - 6 = 63$$



$$88 - 7 = 81$$

3

$87 - 2 = \underline{85}$	$98 - 7 = \underline{91}$	$79 - 4 = \underline{75}$	$67 - 3 = \underline{64}$
$87 - 4 = \underline{83}$	$98 - 3 = \underline{95}$	$76 - 4 = \underline{72}$	$69 - 7 = \underline{62}$

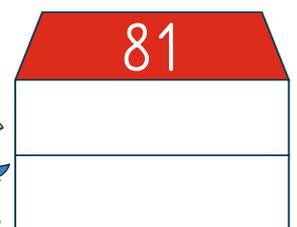
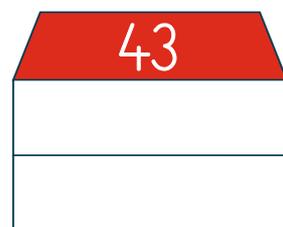
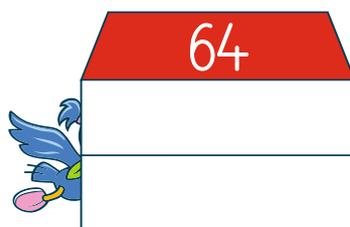
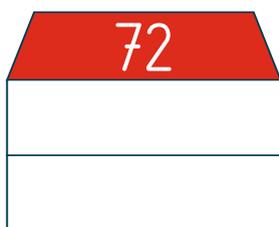
4

$49 - 3 = \underline{46}$	$78 - 7 = \underline{71}$	$97 - 3 = \underline{94}$
$58 - 4 = \underline{54}$	$56 - 3 = \underline{53}$	$79 - 4 = \underline{75}$
$77 - 2 = \underline{75}$	$89 - 4 = \underline{85}$	$68 - 5 = \underline{63}$
$96 - 4 = \underline{92}$	$98 - 2 = \underline{96}$	$86 - 5 = \underline{81}$
$84 - 1 = \underline{83}$	$65 - 1 = \underline{64}$	$47 - 1 = \underline{46}$
$35 - 4 = \underline{31}$	$47 - 5 = \underline{42}$	$59 - 7 = \underline{52}$

Jeweils
3 Einerziffern
sind gleich.



5 Finde Minusaufgaben mit diesen Ergebnissen.



6 a) $\begin{array}{|c|c|} \hline 78 & 49 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 6 & 8 & 4 & 7 \\ \hline \end{array}$



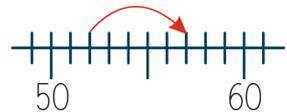
b) $\begin{array}{|c|c|} \hline 87 & 96 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 5 & 3 & 6 & 4 \\ \hline \end{array}$

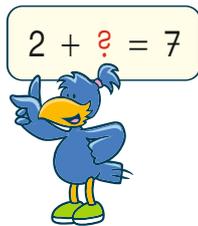


c) $\begin{array}{|c|c|} \hline 36 & 58 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 6 & 2 & 5 \\ \hline \end{array}$

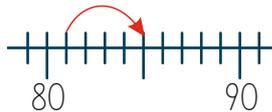
d) $\begin{array}{|c|c|} \hline 99 & 67 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 5 & 7 & 4 & 6 \\ \hline \end{array}$

Ergänzen

1 
 $52 + \underline{5} = 57$




 $72 + \underline{7} = 79$


 $81 + \underline{4} = 85$

2 $43 + \underline{4} = 47$
 $43 + \underline{2} = 45$

$61 + \underline{7} = 68$
 $64 + \underline{3} = 67$

$94 + \underline{4} = 98$
 $56 + \underline{3} = 59$

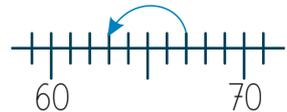
3 Vor zum nächsten Zehner

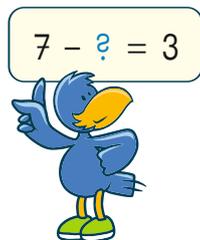
$12 + \underline{8} = 20$
 $24 + \underline{6} = 30$

$53 + \underline{7} = 60$
 $65 + \underline{5} = 70$

$78 + \underline{2} = 80$
 $87 + \underline{3} = 90$



4 
 $67 - \underline{4} = 63$




 $78 - \underline{7} = 71$


 $86 - \underline{5} = 81$

5 $49 - \underline{4} = 45$
 $49 - \underline{7} = 42$

$56 - \underline{3} = 53$
 $59 - \underline{5} = 54$

$98 - \underline{6} = 92$
 $77 - \underline{6} = 71$



6 Zurück zum Zehner

$25 - \underline{5} = 20$
 $38 - \underline{8} = 30$

$62 - \underline{2} = 60$
 $76 - \underline{6} = 70$

$87 - \underline{7} = 80$
 $94 - \underline{4} = 90$

7 Unterschiede

75	63	89	97
3	2	5	4
72	61	84	93

52	41	33	95
6	5	2	3
58	46	35	98

6	4	2	0

8 Zum Zehner vor, zum Zehner zurück



a)

38	47	52	69
----	----	----	----

$38 + 2 = 40$

c)

56	82	98	43
----	----	----	----

b)

85	93	21	75
----	----	----	----

$38 - 8 = 30$

d)

74	27	65	39
----	----	----	----

Umkehraufgaben

1

47 -2 45



$$\underline{47} - 2 \rightarrow 45$$

Mit der Umkehr-
aufgabe ist es einfach.



2

<u>37</u> -2 → 35	<u>89</u> -6 → 83	<u>50</u> -3 → 47
<u>56</u> -4 → 52	<u>68</u> -7 → 61	<u>89</u> -4 → 85

35 + 2

3

37 $+2$ 39



$$\underline{37} + 2 \rightarrow 39$$

Rechne
die Umkehraufgabe.



4

<u>31</u> $+4$ → 35	<u>61</u> $+2$ → 63	<u>83</u> $+1$ → 84
<u>53</u> $+3$ → 56	<u>92</u> $+6$ → 98	<u>72</u> $+3$ → 75

35 - 4

5 Ein Kind formuliert eine Rechengeschichte, die mit der Umkehraufgabe zu lösen ist. Das andere Kind nennt die Antwort.

6 Bilde die Umkehraufgaben und überprüfe mit der entsprechenden Rechnung.

$53 + 4$	<u>57</u> -4 → 53	<u>79</u> -8 → 71	<u>88</u> -2 → 86	<u>59</u> -5 → 54
$57 - 4$	<u>68</u> -6 → 62	<u>39</u> -5 → 34	<u>98</u> -3 → 95	<u>50</u> -7 → 43

Plus oder minus?

- 1 Tarik sammelt Briefmarken. Er hat schon 63 Marken. Mutter kauft auf der Post 5 Sondermarken für Tarik. Wie viele Marken hat Tarik jetzt?

R: $63 + 5 = 68$

A: Tarik hat jetzt 68 Marken.



- 2 Sophie hat schon 76 Marken. 3 Marken hat sie doppelt. Die schenkt sie Tarik. Wie viele Marken hat Sophie noch?

R: $76 - 3 = 73$

A: Sophie hat noch 73 Marken.



- 3 Enis hat 38 Bücher in seinem Bücherregal. Max borgt sich 2 Bücher aus. Wie viele Bücher hat Enis noch nicht gelesen?

R: _____

A: _____



- 4 David holt seine Fotos ab. Von 50 Bildern sind 4 unscharf. Die gibt David zurück. Wie viele Bilder sind zu bezahlen?

R: $50 - 4 = 46$

A: Es sind 46 Bilder zu bezahlen.



- 5 Sara hat in ihrem neuen Buch schon 52 Seiten gelesen. 8 Seiten fehlen ihr noch.

R: $52 + 8 = 60$

A: Das Buch hat 60 Seiten.



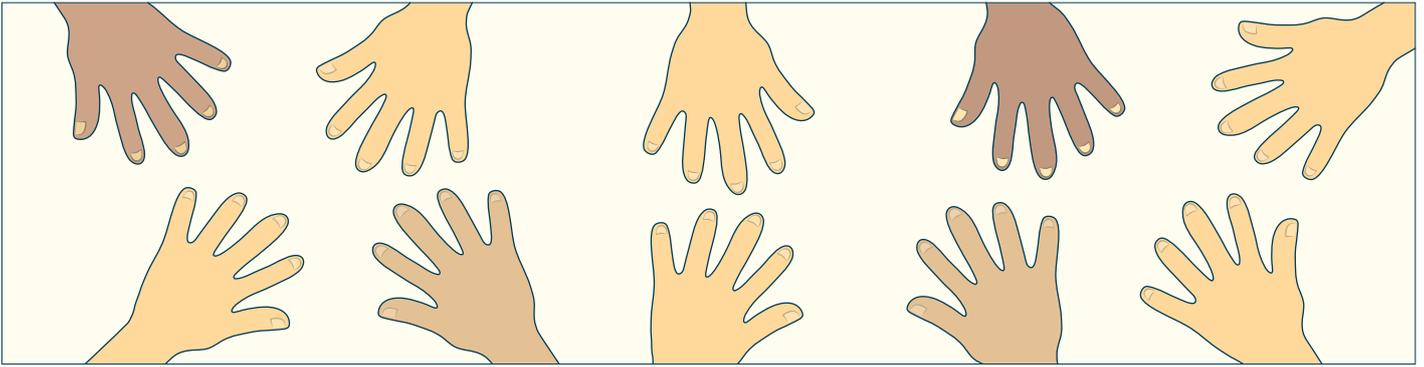
- 6 Anna hat in ihrem Malbuch schon 61 Seiten angemalt. Das Buch hat insgesamt 68 Seiten.

R: $61 + 7 = 68$

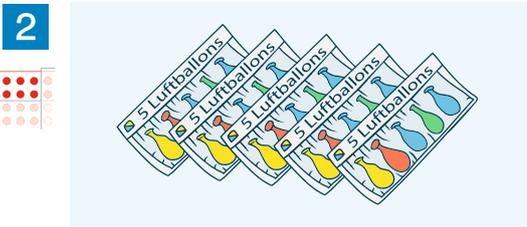
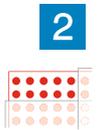
A: Es fehlen Anna noch 7 Seiten.



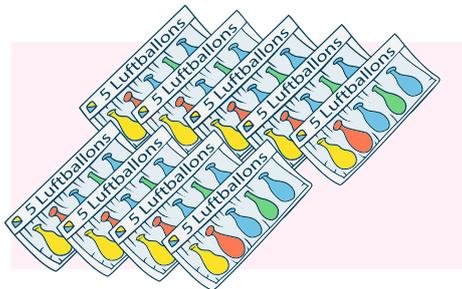
Das Einmaleins von 5



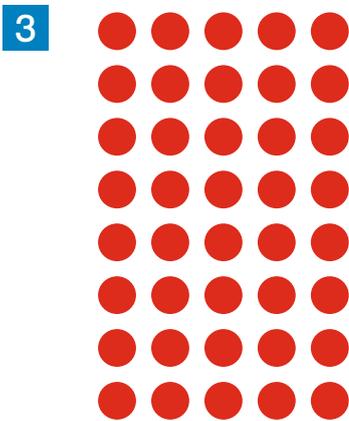
1	Hände	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Finger	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50



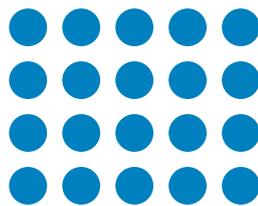
$$5 \cdot 5 = 25$$



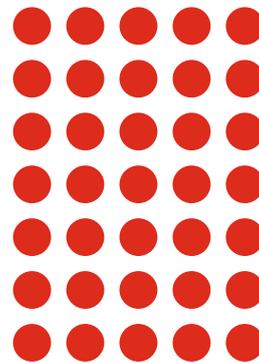
$$9 \cdot 5 = 45$$



$$8 \cdot 5 = 40$$



$$4 \cdot 5 = 20$$



$$7 \cdot 5 = 35$$



	$0 \cdot 5 = 0$
😊	$1 \cdot 5 = 5$
😊	$2 \cdot 5 = 10$
	$3 \cdot 5 = 15$
	$4 \cdot 5 = 20$
😊	$5 \cdot 5 = 25$
	$6 \cdot 5 = 30$
	$7 \cdot 5 = 35$
	$8 \cdot 5 = 40$
	$9 \cdot 5 = 45$
😊	$10 \cdot 5 = 50$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$10 \cdot 5 = 50$$

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$9 \cdot 5 = 45$$

$$6 \cdot 5 = 30$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$1 \cdot 5 = 5$$

$$7 \cdot 5 = 35$$

$$7 \cdot 5 = 35$$

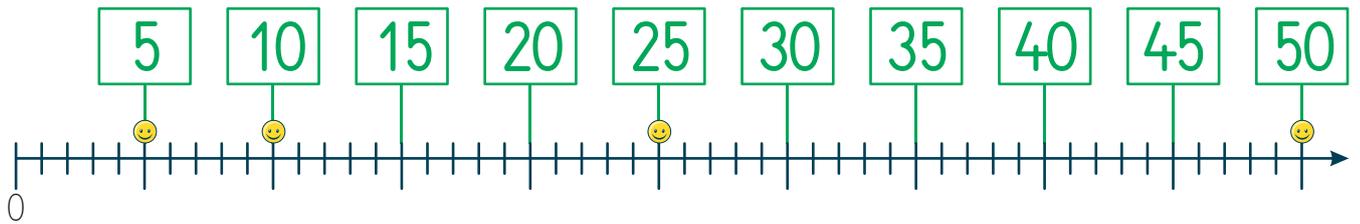
$$3 \cdot 5 = 15$$

$$7 \cdot 5 = 35$$

$$8 \cdot 5 = 40$$



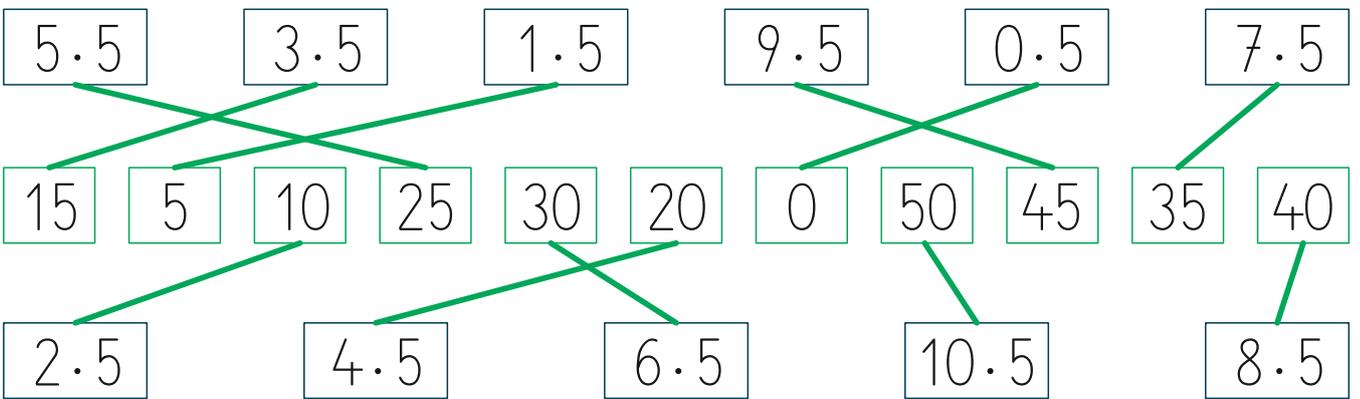
1 In Fünferschritten vor und zurück.



Vor: 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50

Zurück: 50, 45, 40, 35, 30, 25, 20, 15, 10, 5

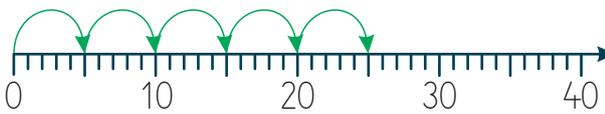
2 Verbinde zusammengehörige Kärtchen.



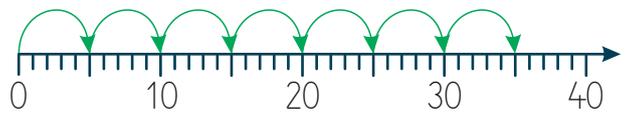
3 Welche Zahlen gehören zur Fünferreihe? Färbe die Felder.



4 Wie viele Sprünge macht Lilli?



5 · 5 = 25



7 · 5 = 35

- 5
- | | | | |
|-------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| <u>4</u> · 5 = 20 | <u>2</u> · 5 = 10 | <u>3</u> · 5 = 15 | <u>7</u> · 5 = 35 |
| <u>8</u> · 5 = 40 | <u>10</u> · 5 = 50 | <u>5</u> · 5 = 25 | <u>9</u> · 5 = 45 |

6 Kannst du diese Aufgaben lösen?



- 5 · 4 10 · 4 5 · 7 5 · 8

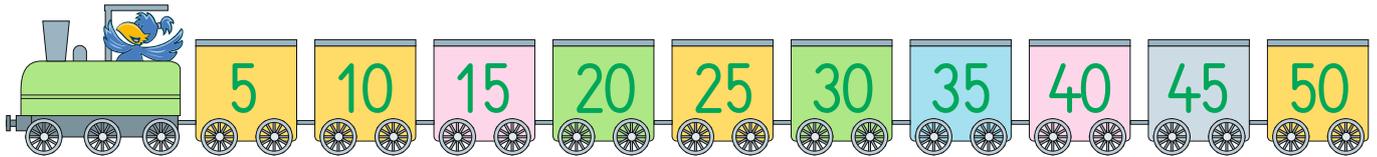


Mit der Tauschaufgabe ist es einfach.

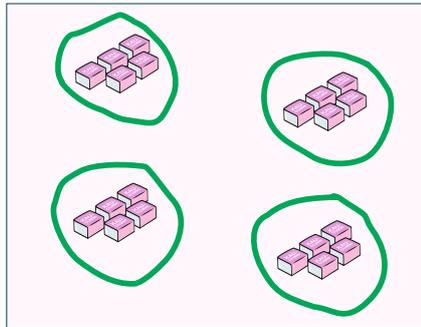
$5 \cdot 8 = 8 \cdot 5 =$

Das Einsineins von 5

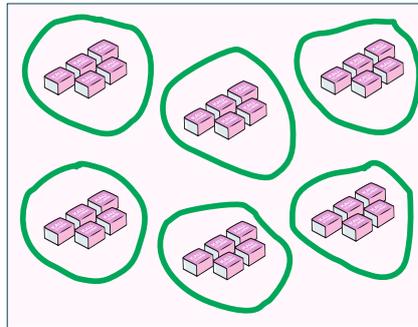
1 Trage die Zahlen der Fünferreihe ein.



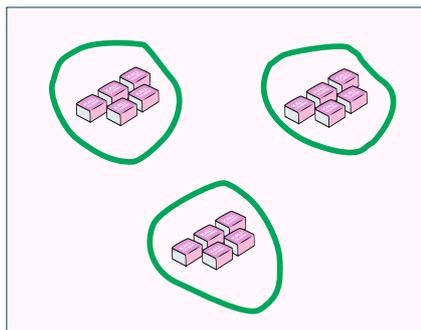
2 Jeweils 5 Kaugummis werden verpackt.



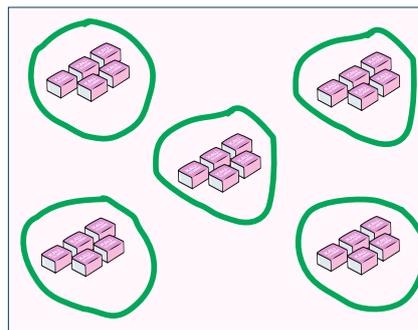
$$5 \text{ in } 20 = 4 \text{ -mal}$$



$$5 \text{ in } 30 = 6 \text{ -mal}$$



$$5 \text{ in } 15 = 3 \text{ -mal}$$



$$5 \text{ in } 25 = 5 \text{ -mal}$$



$$5 \text{ in } 5 = 1 \text{ -mal}$$

$$5 \text{ in } 10 = 2 \text{ -mal}$$

$$5 \text{ in } 15 = 3 \text{ -mal}$$

$$5 \text{ in } 20 = 4 \text{ -mal}$$

$$5 \text{ in } 25 = 5 \text{ -mal}$$

$$5 \text{ in } 30 = 6 \text{ -mal}$$

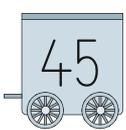
$$5 \text{ in } 35 = 7 \text{ -mal}$$

$$5 \text{ in } 40 = 8 \text{ -mal}$$

$$5 \text{ in } 45 = 9 \text{ -mal}$$

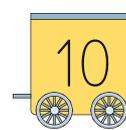
$$5 \text{ in } 50 = 10 \text{ -mal}$$

3 Aufgabe und Umkehraufgabe



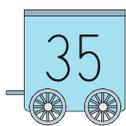
$$5 \text{ in } 45 = 9 \text{ -mal}$$

$$9 \cdot 5 = 45$$



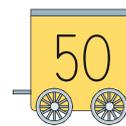
$$5 \text{ in } 10 = 2 \text{ -mal}$$

$$2 \cdot 5 = 10$$



$$5 \text{ in } 35 = 7 \text{ -mal}$$

$$7 \cdot 5 = 35$$



$$5 \text{ in } 50 = 10 \text{ -mal}$$

$$10 \cdot 5 = 50$$

4 $5 \text{ in } 5 = 1 \text{ -mal}$

$5 \text{ in } 15 = 3 \text{ -mal}$

$5 \text{ in } 20 = 4 \text{ -mal}$

$5 \text{ in } 50 = 10 \text{ -mal}$

$5 \text{ in } 30 = 6 \text{ -mal}$

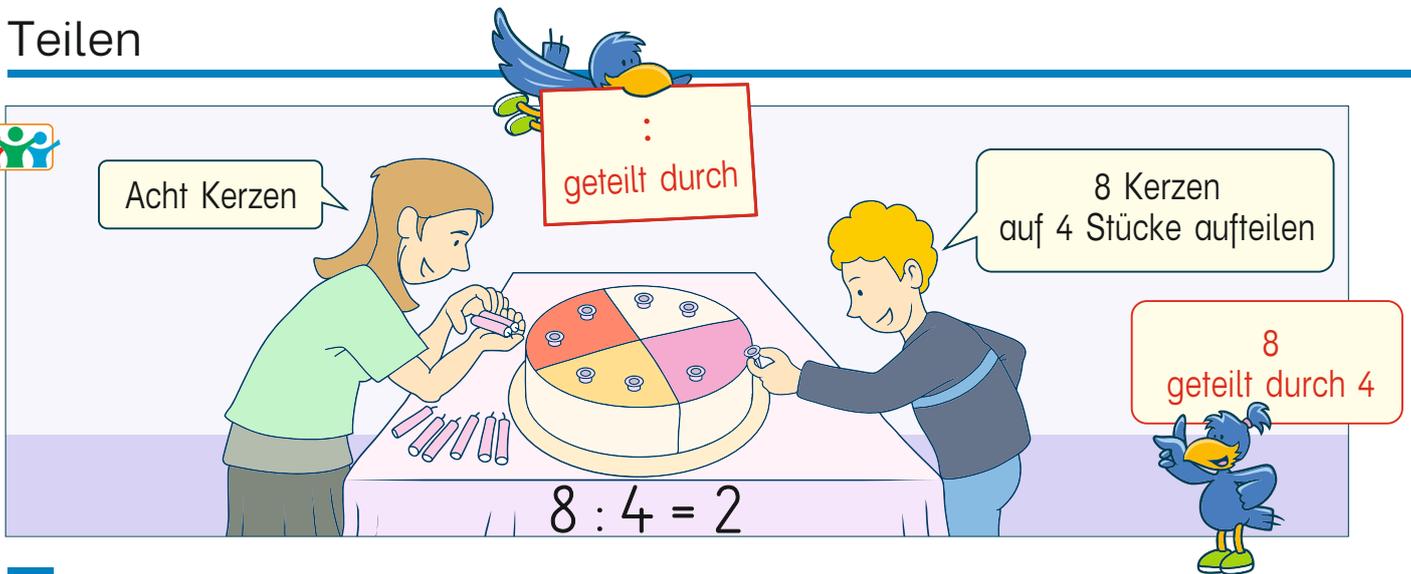
$5 \text{ in } 40 = 8 \text{ -mal}$

$5 \text{ in } 25 = 5 \text{ -mal}$

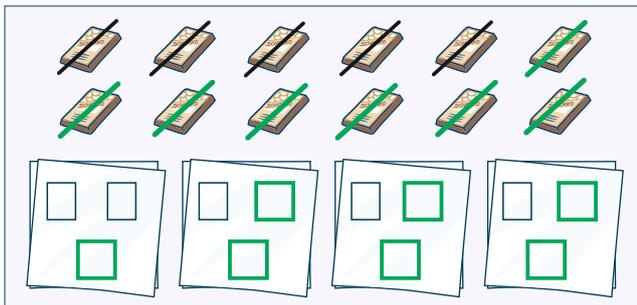
$5 \text{ in } 35 = 7 \text{ -mal}$

$5 \text{ in } 45 = 9 \text{ -mal}$

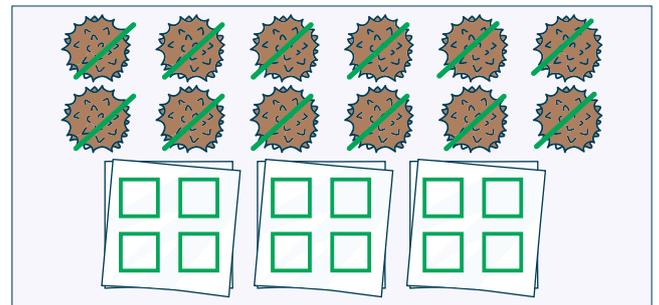
Teilen



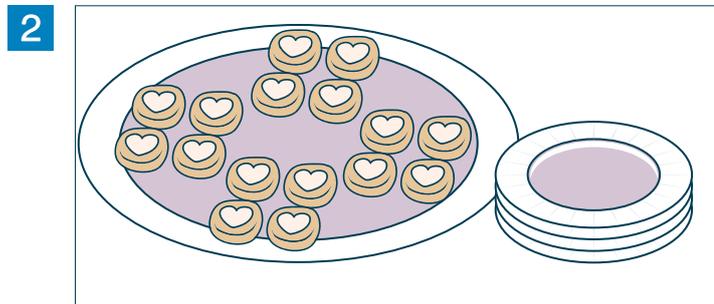
1 Teile gerecht auf.



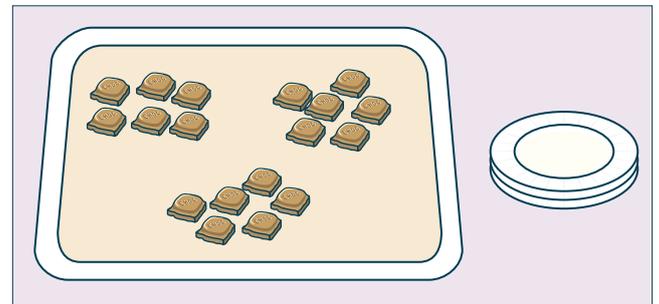
$$12 : 4 = \underline{3}$$



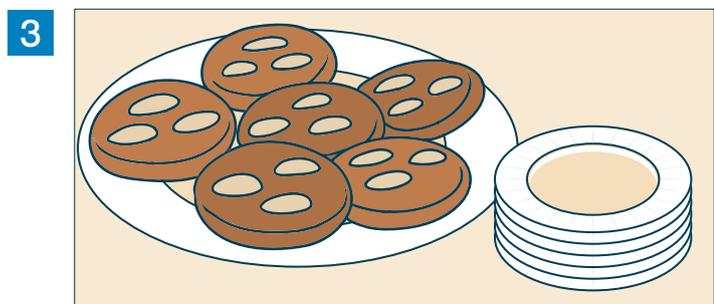
$$12 : 3 = \underline{4}$$



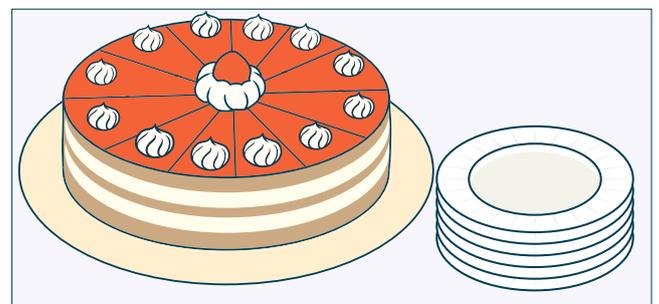
$$16 : 4 = \underline{4}$$



$$18 : 3 = \underline{6}$$



$$6 : 6 = \underline{1}$$



$$12 : 6 = \underline{2}$$

4 a) Zeichne Bilder zu den Aufgaben.

$$8 : 2$$

$$6 : 2$$

$$6 : 3$$

b) Denk dir selbst zwei Aufgaben zum Teilen aus. Male und schreibe.



1 Malnehmen und teilen mit 2

$5 \cdot 2 = \underline{10}$	$3 \cdot 2 = \underline{6}$	$6 \cdot 2 = \underline{12}$	$10 \cdot 2 = \underline{20}$
$10 : 2 = \underline{5}$	$6 : 2 = \underline{3}$	$12 : 2 = \underline{6}$	$20 : 2 = \underline{10}$
$9 \cdot 2 = \underline{18}$	$7 \cdot 2 = \underline{14}$	$4 \cdot 2 = \underline{8}$	$8 \cdot 2 = \underline{16}$
$18 : 2 = \underline{9}$	$14 : 2 = \underline{7}$	$8 : 2 = \underline{4}$	$16 : 2 = \underline{8}$

2 Malnehmen und teilen mit 5

$5 \cdot 5 = \underline{25}$	$2 \cdot 5 = \underline{10}$	$4 \cdot 5 = \underline{20}$	$6 \cdot 5 = \underline{30}$
$25 : 5 = \underline{5}$	$10 : 5 = \underline{2}$	$20 : 5 = \underline{4}$	$30 : 5 = \underline{6}$
$3 \cdot 5 = \underline{15}$	$9 \cdot 5 = \underline{45}$	$7 \cdot 5 = \underline{35}$	$10 \cdot 5 = \underline{50}$
$15 : 5 = \underline{3}$	$45 : 5 = \underline{9}$	$35 : 5 = \underline{7}$	$50 : 5 = \underline{10}$

3 Aufgabenfamilien

$1 \cdot 2 = 2$	$2 \cdot 2 = 4$	$8 \cdot 5 = 40$
$2 : 2 = 1$	$4 : 2 = 2$	$40 : 5 = 8$
$2 \text{ in } 2 = 1 \text{ -mal}$	$2 \text{ in } 4 = 2 \text{ -mal}$	$5 \text{ in } 40 = 8 \text{ -mal}$

$6 \cdot 10 = 60$	$8 \cdot 10 = 80$	$10 \cdot 10 = 100$
$60 : 10 = 6$	$80 : 10 = 8$	$100 : 10 = 10$
$10 \text{ in } 60 = 6 \text{ -mal}$	$10 \text{ in } 80 = 8 \text{ -mal}$	$10 \text{ in } 100 = 10 \text{ -mal}$

4 Schreibe wie im Beispiel.



50	30	20	40	10	⋅	10	5
----	----	----	----	----	---	----	---

$10 : 10 = 1, \text{ denn } 1 \cdot 10 = 10$

$10 : 5 = 2, \text{ denn } \dots$

Malnehmen oder teilen?

1 Lena baut mit Bausteinen.

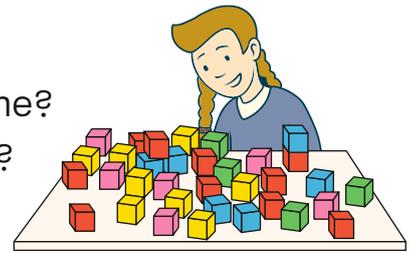
a) Wie viele Bausteine braucht Lena für 7 Zweiertürme?

b) Wie viele Bausteine braucht sie für 9 Fünfertürme?

R: $7 \cdot 2 = 14$ $9 \cdot 5 = 45$

A: Für 7 Zweiertürme braucht Lena 14 Bausteine.

Für 9 Fünfertürme braucht Lena
45 Bausteine.



2 Enis holt aus der Schulbibliothek Bücher für die Klasse.

Er geht viermal und bringt jedes Mal 5 Bücher.

~~Wie viele Bücher sind insgesamt in der Schulbibliothek?~~

R: $5 \cdot 4 = 20$

A: Enis bringt 20 Bücher.



3 5 Kinder spielen ein Tierquartett.

Artem teilt die 40 Karten gleichmäßig auf.

R: $40 : 5 = 8$

A: Jedes Kind bekommt 8 Karten.



4 Elif will mit Naturpapier 5 Blumen basteln.

Jede Blume soll 5 Blütenblätter haben.

R: $5 \cdot 5 = 25$

A: Elif braucht 25 Blütenblätter.

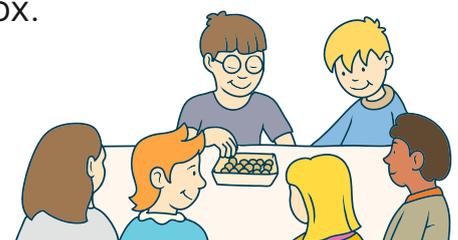


5 Tobias hat heute Haselnüsse in seiner Jausenbox.

15 Haselnüsse verteilt er an 5 Kinder.

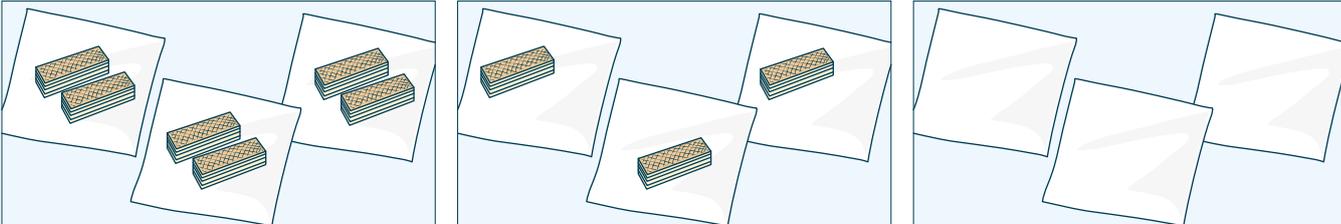
R: $15 : 5 = 3$

A: Jedes Kind bekommt 3 Nüsse.



Malnehmen und Teilen mit 1 und 0

1



$3 \cdot 2 = \underline{6}$ $3 \cdot 1 = \underline{3}$ $3 \cdot 0 = \underline{0}$

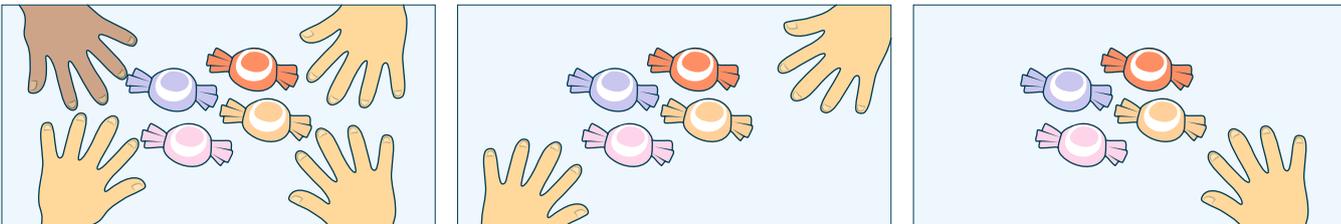
2



$3 \cdot 1 = \underline{3}$ $1 \cdot 5 = \underline{5}$ Was fällt dir auf? $2 \cdot 0 = \underline{0}$ $0 \cdot 7 = \underline{0}$
 $7 \cdot 1 = \underline{7}$ $1 \cdot 8 = \underline{8}$ $4 \cdot 0 = \underline{0}$ $0 \cdot 1 = \underline{0}$
 $9 \cdot 1 = \underline{9}$ $1 \cdot 4 = \underline{4}$ $6 \cdot 0 = \underline{0}$ $0 \cdot 5 = \underline{0}$



3



$4 : 4 = \underline{1}$ $4 : 2 = \underline{2}$ $4 : 1 = \underline{4}$

4

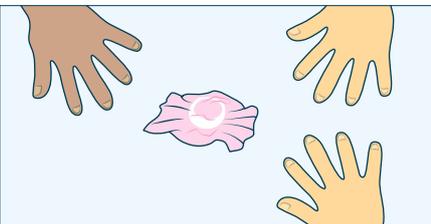


$8 : 8 = \underline{1}$ $2 : 2 = \underline{1}$ Was fällt dir hier auf? $3 : 1 = \underline{3}$ $9 : 1 = \underline{9}$
 $5 : 5 = \underline{1}$ $6 : 6 = \underline{1}$ $7 : 1 = \underline{7}$ $6 : 1 = \underline{6}$
 $3 : 3 = \underline{1}$ $9 : 9 = \underline{1}$ $5 : 1 = \underline{5}$ $1 : 1 = \underline{1}$



5





$0 : 3 = \underline{0}$ $0 : 2 = \underline{0}$ $0 : 3 = \underline{0}$
 $0 : 1 = \underline{0}$ $0 : 7 = \underline{0}$
 $0 : 8 = \underline{0}$ $0 : 9 = \underline{0}$
 $0 : 5 = \underline{0}$ ~~$9 : 0 = \underline{\quad}$~~

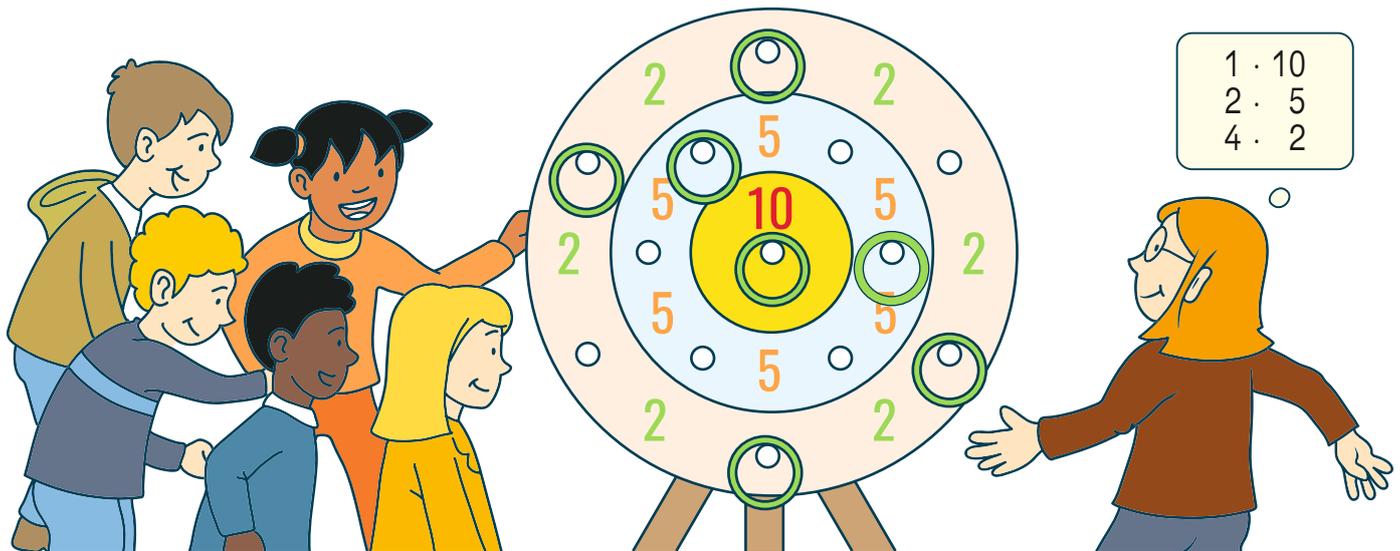
Durch Null darf man nicht teilen.



6 0 oder 1?



$9 \cdot \text{?} = 0$ $5 \cdot \text{?} = 5$ $\text{?} \cdot 6 = 0$ $\text{?} \cdot 8 = 8$ $7 : 7 = \text{?}$
 $4 \cdot \text{?} = 0$ $1 \cdot \text{?} = 1$ $\text{?} \cdot 1 = 0$ $\text{?} \cdot 8 = 0$ $0 : 7 = \text{?}$



1 · 10
2 · 5
4 · 2



	10 Punkte	5 Punkte	2 Punkte	
--	-----------	----------	----------	--



	10 Punkte	5 Punkte	2 Punkte	
Ringe	1	2	4	Laura
Ringe	0	4	3	Nio
Ringe	2	4	1	Max
Ringe	0	2	5	Paul
Ringe	1	6	0	Amon
Ringe	0	5	2	Hanna

a) Schreibe die Rechnungen auf.

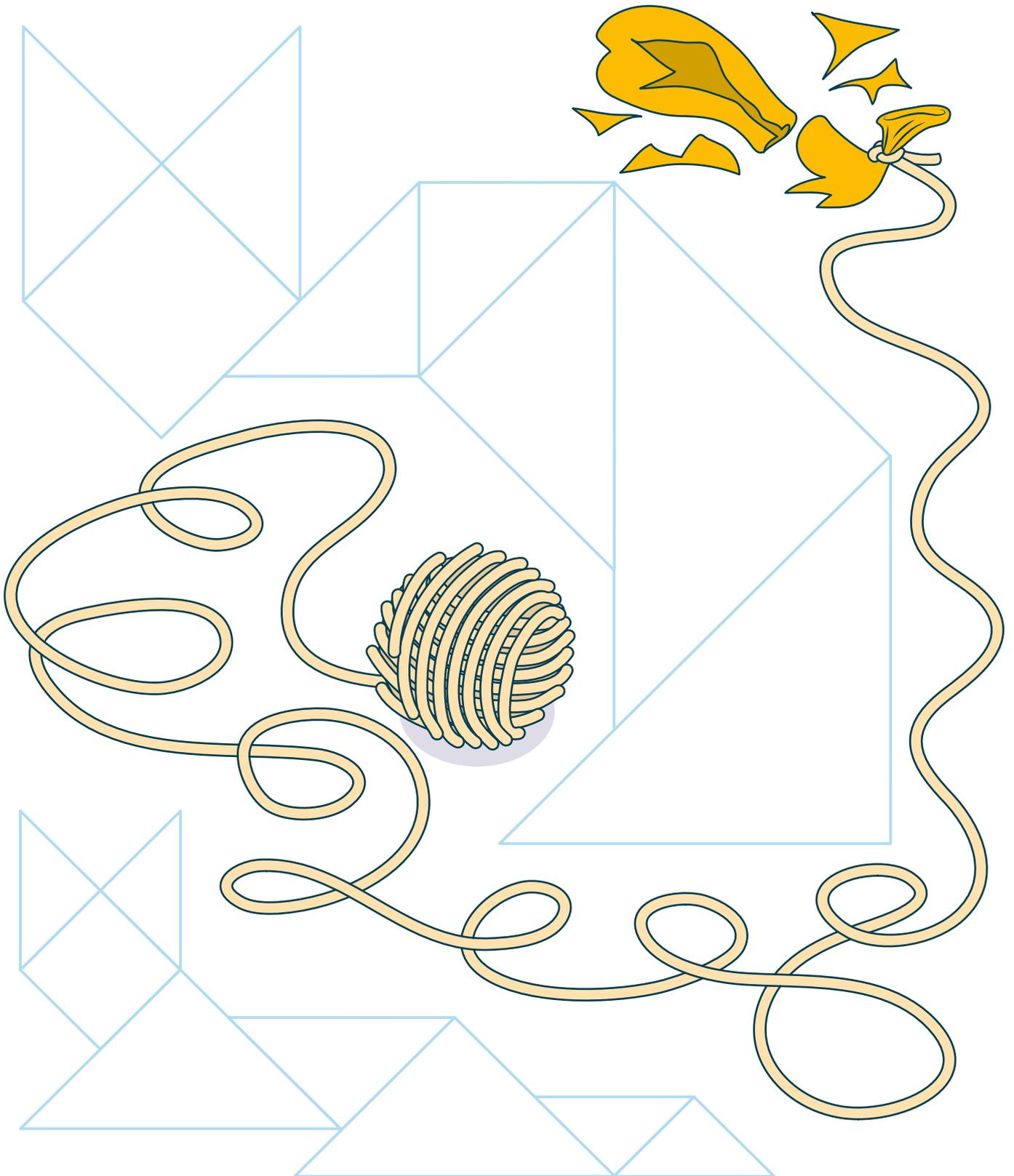
Wie viele Punkte sind es insgesamt?

				Insgesamt
Laura	$1 \cdot 10 = 10$	$2 \cdot 5 = 10$	$4 \cdot 2 = 8$	28 Punkte
Nio	$0 \cdot 10 = 0$	$4 \cdot 5 = 20$	$3 \cdot 2 = 6$	26 Punkte
Max	$2 \cdot 10 = 20$	$4 \cdot 5 = 20$	$1 \cdot 2 = 2$	42 Punkte
Paul	$0 \cdot 10 = 0$	$2 \cdot 5 = 10$	$5 \cdot 2 = 10$	20 Punkte
Amon	$1 \cdot 10 = 10$	$6 \cdot 5 = 30$	$0 \cdot 2 = 0$	40 Punkte
Hanna	$0 \cdot 10 = 0$	$5 \cdot 5 = 25$	$2 \cdot 2 = 4$	29 Punkte

b)  Schreibe selbst Rechengeschichten auf.

Tangram

- 1 Umfahre die Flächen. Ziehe die Linien mit dem Lineal nach.
- 2 Lege die sitzende Katze mit den Formenplättchen aus.
- 3 Lege mit den Plättchen die kleine liegende Katze nach.
- 4 Spure den abgewickelten Wollfaden nach.



Tangram ist ein chinesisches Legespiel.

1 Umfahren der Flächen 2 3 Auslegen, Nachlegen geometrischer Figuren 4 Nachspuren



1

+	5	3	6
43	48	46	49
64	69	67	70
82	87	85	88

2	4	5
6	46	48
53	54	58
67	69	70
72	75	85
88	94	95

-	5	2	4
99	94	97	95
77	72	75	73
58	53	56	54

2

.	2	5	10
2	4	10	20
4	8	20	40
8	16	40	80

.	2	5	10
3	6	15	30
6	12	30	60
9	18	45	90

3

.	2	5	10
1	2	5	10
5	10	25	50
10	20	50	100

2	4	5	5	6	8	10	10	10	12	15	16	18	20
20	20	25	30	30	40	40	45	50	60	80	90	100	

3

Bilde Plusaufgaben und Minusaufgaben.

5	7	8	42
$5 + 7 = 12$	$42 + 5 = 47$		
$5 + 8 = 13$	$42 + 7 = 49$		
$7 + 8 = 15$	$42 + 8 = 50$		

4	6	8	79
$8 - 6 = 2$	$79 - 8 = 71$		
$6 - 4 = 2$	$79 - 6 = 73$		
$8 - 4 = 4$	$79 - 4 = 75$		

4

Welche Zahlen kannst du einsetzen?



Gleiche Zeichen bedeuten gleiche Zahlen.



♦	:	♠	=	♣
♣	.	♦	=	♥
♥	:	♣	=	♦

10	:	5	=	2
2	.	10	=	20
20	:	2	=	10

Probiere im Heft.
2, 5, 10, ...





1

$72 + 5$ und $74 + 5$
sind Nachbaraufgaben
von $73 + 5$.



$$73 + 5 = 78$$

$$72 + 5 = 76$$

$$74 + 5 = 79$$

$$73 + 4 = 77$$

$$73 + 6 = 79$$

Auch
 $73 + 4$ und $73 + 6$
sind Nachbaraufgaben
von $73 + 5$.



$$64 + 4 = 68$$

$$63 + 4 = 67$$

$$65 + 4 = 69$$

$$64 + 3 = 67$$

$$64 + 5 = 69$$

$$96 + 3 = 99$$

$$95 + 3 = 98$$

$$97 + 3 = 100$$

$$96 + 2 = 98$$

$$96 + 4 = 100$$

$$82 + 6 = 88$$

$$81 + 6 = 87$$

$$83 + 6 = 89$$

$$82 + 5 = 87$$

$$82 + 7 = 89$$

2

$56 - 5$ und $58 - 5$
sind Nachbaraufgaben
von $57 - 5$.



$$57 - 5 = 52$$

$$56 - 5 = 51$$

$$58 - 5 = 53$$

$$57 - 4 = 53$$

$$57 - 6 = 51$$

$57 - 4$ und $57 - 6$
sind auch Nachbaraufgaben
von $57 - 5$.



$$74 - 3 = 71$$

$$73 - 3 = 70$$

$$75 - 3 = 72$$

$$74 - 2 = 72$$

$$74 - 4 = 70$$

$$48 - 6 = 42$$

$$47 - 6 = 41$$

$$49 - 6 = 43$$

$$48 - 5 = 43$$

$$48 - 7 = 41$$

$$89 - 4 = 85$$

$$88 - 4 = 84$$

$$90 - 4 = 86$$

$$89 - 3 = 86$$

$$89 - 5 = 84$$

3



Schreibe selbst eine Plus- und eine Minusaufgabe
mit jeweils vier Nachbaraufgaben auf.



Eine Tabelle
kann helfen.



1 Unterschiede

54	31	83	95
4	3	4	4
58	34	87	99

6	2	5	4

7	5	8	3

2

57 +3 60 +4 64 +5 69 +1 70 +30 100

82 -2 80 -3 77 -4 73 -3 70 -70 0

3 Setze die Zahlen richtig ein.

52 57 59 51 8 5

$$52 + 5 = 57$$

$$59 - 8 = 51$$

Zum Beispiel



63 64 65 69 5 2

$$63 + 2 = 65$$

$$69 - 5 = 64$$

81 89 6 3 86 87

$$81 + 6 = 87$$

$$89 - 3 = 86$$



98 91 4 7 95 93

$$91 + 7 = 98$$

$$95 - 4 = 91$$

4 Welche Zahlen fehlen?

54 → 60 → 64 → 70 → 74 → 80 → 84 → 90

5 Ergänze zum Zehner. Rechne soweit du kannst.

a) $3 + ? = 10$ $8 + ? = 10$ b) $9 - ? = 0$ $7 - ? = 0$
 $13 + ? = 20$ $18 + ? = 20$ $19 - ? = 10$ $17 - ? = 10$
 ⋮ ⋮ ⋮ ⋮

c) Schreibe selbst eine weitere Reihe mit PLUS und MINUS auf.

Größer, kleiner oder gleich



1 Setze eine passende Zahl zwischen 50 und 60 ein.

$$\underline{52} < 54$$

$$\underline{51} < 54$$

$$\underline{53} < 58$$

$$\underline{51} < 52$$

$$\underline{58} > 54$$



$$\underline{59} > 58$$

$$\underline{57} > 52$$

2 Welche Zahlen passen?

$$73 + \underline{0} < 76$$

$$78 - \underline{0} > 75$$

$$73 + \underline{1} < 76$$

$$78 - \underline{1} > 75$$

$$73 + \underline{2} < 76$$

$$78 - \underline{2} > 75$$



3 Finde die Zahlen, die passen.

$$85 + \underline{0} < 89$$

$$46 - \underline{0} > 42$$

$$64 + \underline{0} < 68$$

$$85 + \underline{1} < 89$$

$$46 - \underline{1} > 42$$

$$\underline{64} + \underline{1} < 68$$

$$\underline{85} + \underline{2} < 89$$

$$\underline{46} - \underline{2} > 42$$

$$\underline{64} + \underline{2} < 68$$

$$\underline{85} + \underline{3} < 89$$

$$\underline{46} - \underline{3} > 42$$

$$\underline{64} + \underline{3} < 68$$

4 $61 + 3 > 63$

$52 + 5 > 55$

$95 + 2 < 98$

$81 + 5 < 87$

$74 + 4 = 78$

$83 + 7 = 90$

$43 + 4 < 49$

$34 + 2 > 35$

5 $59 - 5 < 55$

$87 - 2 = 85$

$98 - 4 = 94$

$76 - 3 < 74$

$38 - 3 > 33$

$65 - 4 = 61$

$47 - 3 > 43$

$69 - 3 < 67$



6

Meine Zahl ist größer als 36 und kleiner als 38.



37

Meine Zahl ist kleiner als 90 und größer als 87. Sie ist gerade.

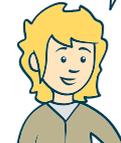


88



Gerade Zahlen
Einerziffer
2, 4, 6, 8, 0

Meine Zahl liegt zwischen 49 und 53. Sie ist ungerade.



51

7 Finde alle Zahlen, die passen. Schreibe wie bei Aufgabe 3.

$94 + \text{pink ribbon} < 99$

$81 + \text{pink ribbon} < 86$

$79 - \text{pink ribbon} > 72$

$68 - \text{pink ribbon} > 63$



1 Setze fort.

$$a) \quad 51 \xrightarrow{+9} \underline{60}$$

$$53 \xrightarrow{+7} \underline{60}$$

$$55 \xrightarrow{+5} \underline{60}$$

$$\underline{57} \xrightarrow{+3} \underline{60}$$

$$b) \quad 84 \xrightarrow{-4} \underline{80}$$

$$86 \xrightarrow{-3} \underline{83}$$

$$88 \xrightarrow{-2} \underline{86}$$

$$\underline{90} \xrightarrow{-1} \underline{89}$$

$$c) \quad 70 \xrightarrow{+1} \underline{71}$$

$$71 \xrightarrow{+3} \underline{74}$$

$$72 \xrightarrow{+5} \underline{77}$$

$$\underline{73} \xrightarrow{+7} \underline{80}$$



Welche Aussage passt zu welcher Reihe? Ordne zu.

b Die erste Zahl wird um 2 größer, die zweite Zahl wird um 1 kleiner. Das Ergebnis wird um 3 größer.

c Die erste Zahl wird um 1 größer, die zweite Zahl wird um 2 größer. Das Ergebnis wird um 3 größer.

a Die erste Zahl wird um 2 größer, die zweite Zahl wird um 2 kleiner. Das Ergebnis bleibt gleich.

2 Löse mit der Umkehraufgabe.

$$\underline{39} \xrightarrow{-2} 37$$

$$37 + 2$$



$$\underline{59} \xrightarrow{-7} 52$$

$$\underline{99} \xrightarrow{-6} 93$$

$$\underline{80} \xrightarrow{-6} 74$$

$$\underline{87} \xrightarrow{-2} 85$$

$$\underline{79} \xrightarrow{-3} 76$$

$$\underline{54} \xrightarrow{+2} 56$$

$$56 - 2$$



$$\underline{94} \xrightarrow{+3} 97$$

$$\underline{66} \xrightarrow{+3} 69$$

$$\underline{73} \xrightarrow{+5} 78$$

$$\underline{84} \xrightarrow{+4} 88$$

$$\underline{91} \xrightarrow{+5} 96$$

3

Ich erhalte $8 \cdot 5$, wenn ich zu meiner Zahl 7 dazurechne.



33

Ich erhalte $7 \cdot 2$, wenn ich von meiner Zahl 5 wegrechne.



19

Ich erhalte $5 \cdot 5$, wenn ich zu meiner Zahl $2 \cdot 2$ dazurechne.



21

Rechnen mit drei Zahlen



1 $30 + 5 + 4 = \underline{39}$
 $41 + 3 + 6 = \underline{50}$

$53 + 2 + 3 = \underline{58}$
 $74 + 3 + 2 = \underline{79}$

$86 + 2 + 1 = \underline{89}$
 $45 + 2 + 2 = \underline{49}$

2 $89 - 5 - 2 = \underline{82}$
 $78 - 3 - 4 = \underline{71}$

$96 - 2 - 3 = \underline{91}$
 $69 - 3 - 5 = \underline{61}$

$47 - 2 - 2 = \underline{43}$
 $59 - 6 - 2 = \underline{51}$

3 Geschickt rechnen



$38 + 4 + 2 = \underline{44}$
 $74 + 8 + 6 = \underline{88}$

$83 + 9 + 7 = \underline{99}$
 $62 + 6 + 8 = \underline{76}$

Beschreibe, wie du rechnest.



$96 - 8 - 6 = \underline{82}$
 $65 - 7 - 5 = \underline{53}$

$57 - 9 - 7 = \underline{41}$
 $34 - 5 - 4 = \underline{25}$

$79 - 8 - 9 = \underline{62}$
 $68 - 7 - 8 = \underline{53}$

4 $41 + 6 - 5 = \underline{42}$
 $89 - 5 + 6 = \underline{90}$

$79 - 3 + 2 = \underline{78}$
 $62 + 7 - 6 = \underline{63}$

$53 + 6 - 8 = \underline{51}$
 $68 - 5 + 4 = \underline{67}$

5 Streiche die falschen Ergebnisse durch.

$63 + 5 - 3$	63	65
$49 - 4 + 2$	47	46
$81 + 5 - 2$	84	48
$98 - 5 + 2$	92	95



$70 - 5 + 2$	65	67	77
$54 + 3 - 5$	57	52	55
$37 - 3 + 6$	34	36	40
$91 + 8 - 4$	95	98	94

6 a) Wie geht es weiter?



24	→	26	→	36	→	38	→	48	→	50	→	60
69	→	70	→	65	→	67	→	62	→	65	→	60

b) Erfinde selbst Reihen.





1

Rechne die Umkehraufgabe.

$+4$		-5		$+3$		-4
83	87	57	52	72	75	55
52	56	49	44	84	87	47
36	40	96	91	66	69	39
91	95	38	33			35

2

47		89		96
$41 + 2 + 4$		$85 + ? = 89$		$92 + 8 - 4$
$43 + 1 + 3$		$83 + 4 + 2$		$95 - 2 + 3$
$42 + 4 + 1$		$81 + 5 + 3$		$93 + 6 - 3$
$44 + 3 + 0$		$82 + 3 + 4$		$98 - 7 + 5$

3

61		53		75
$67 - 2 - 4$		$55 - ? = 53$		$79 - 6 + 2$
$69 - 3 - 5$		$57 - 2 - 2$		$72 + 7 - 4$
$66 - 4 - 1$		$59 - 3 - 3$		$78 - 6 + 3$
$68 - 1 - 6$		$58 - 4 - 1$		$73 + 5 - 3$



1

3 6 2

$3 \cdot 2 = 6$

$6 : 2 = 3$

2 in 6 = 3 -mal

Malnehmen
Teilen
Messen

9 18 2

$9 \cdot 2 = 18$

$18 : 2 = 9$

2 in 18 = 9 -mal

2 Schreibe die Aufgabenfamilien auf.

a)

•
•
•
•
•
•

$? \cdot 2$

b)

•
•
•
•
•

c)

•
•
•
•
•
•

14

$7 \cdot 2 = 14$

$14 : 2 = 7$

2 in 14 = 7 -mal

10

$5 \cdot 2 = 10$

$10 : 2 = 5$

2 in 10 = 5 -mal

16

$8 \cdot 2 = 16$

$16 : 2 = 8$

2 in 16 = 8 -mal

d)

•
•
•
•
•
•

$3 \cdot ?$

e)

•
•
•
•
•
•
•
•

f)

•
•
•
•
•
•
•
•

15

$3 \cdot 5 = 15$

$15 : 5 = 3$

5 in 15 = 3 -mal

35

$7 \cdot 5 = 35$

$35 : 5 = 7$

5 in 35 = 7 -mal

45

$9 \cdot 5 = 45$

$45 : 5 = 9$

5 in 45 = 9 -mal



1 € = 100 c

1 Euro hat 100 Cent.

100 c = 1 €



Wechselt 1 € auf unterschiedliche Weise in 100 c.

1 Wie viel Euro haben die Kinder gespart? Lege mit dem Rechengeld.

<p>Hanna <u>42</u> €</p>	<p>Lukas <u>39</u> €</p>
<p>Artem <u>44</u> €</p>	<p>Nio <u>43</u> €</p>
<p>Sara <u>45</u> €</p>	<p>Paul <u>48</u> €</p>

2 Am meisten gespart hat Paul.

Am wenigsten gespart hat Lukas.

Wem fehlen noch 6 € auf 50 €? Artem.

Wer hat um 2 € mehr gespart als Nio? Sara.

Mit Geld rechnen



Lege die Beträge mit dem Rechengeld.

1

bezahlt mit	Preis	zurück
	60 c	40
	30 c	70
	80 c	20

bezahlt mit	Preis	zurück
	4 € 50 c	50
	4 € 10 c	90
	4 € 70 c	30

2

Wie bezahlst du? Finde für jeden Betrag 2 Möglichkeiten.

						
85 c	1	1	1	1	-	-
85 c	-	2	2	4	2	1
68 c	1	-	1	1	1	1
68 c	-	3	-	-	3	2
47 c	-	2	-	1	1	-
47 c	-	-	4	-	3	1
94 c	1	2	-	-	2	-
94 c	-	4	1	-	1	2

3

Bezahle mit möglichst wenig Scheinen und Münzen.

						
56 €	1	-	-	1	-	1
39 €	-	1	1	1	2	-
42 €	-	2	-	-	1	-
75 €	1	1	-	1	-	-
83 €	1	1	1	-	1	1
99 €	1	2	-	1	2	-

Im Sportgeschäft



Was wurde gekauft? Kreuze an und schreibe die passende Plusaufgabe auf.

1

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	45 €	+	2 €	=	47 €

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	8 €	+	9 €	=	17 €

2

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	35 €	+	3 €	=	38 €

<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	33 €	+	6 €	=	39 €

3

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	25 €	+	5 €	=	30 €

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	40 €	+	30 €	=	70 €

4

Zeichne.

50 €	+	40 €	
20 €	+	70 €	= 90 €



1 Wie viel Geld wird zurückgegeben? Zeichne die Beträge.



Vergleicht eure Lösungen.



	Preis	bezahlt mit	zurück
	13 €		<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-right: 10px;">5</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-right: 10px;">2</div> <div style="margin-left: 20px;"> <u>7 €</u> </div> </div>
	<u>3 €</u>		<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-right: 10px;">10</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-right: 10px;">2</div> <div style="margin-left: 20px;"> <u>17 €</u> </div> </div>
	<u>20 €</u>		<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-right: 10px;">20</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-right: 10px;">10</div> <div style="margin-left: 20px;"> <u>30 €</u> </div> </div>
	<u>62 €</u>		<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-right: 10px;">5</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-right: 10px;">2</div> <div style="margin-left: 20px;"> <u>8 €</u> </div> </div>
	<u> </u>		<u> </u>
	<u> </u>		<u> </u>

2 Enis hat 5 €. Er möchte die Sportkappe kaufen.

Oma gibt ihm den fehlenden Betrag. Wie viel Euro hat er bekommen?

R: 5 € + 8 € = 13 €

A: Enis hat 8 € bekommen.



3 Mila hat Sportschuhe bekommen. Die Mutter zahlt

mit drei 20-Euro-Scheinen. Wie viel Geld bekommt sie zurück?

R: 60 € - 50 € = 10 €

A: Die Mutter bekommt 10 € zurück.





<p>JEANS 35 €</p>	<p>JEDER ROCK 30 €</p>	<p>JEDE JACKE 32 €</p>	<p>JEDER PULLOVER 31 €</p>	<p>JEDES SHIRT 26 €</p>	<p>JEDE HOSE 43 €</p>	<p>JEDES HEMD 40 €</p>
------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------



Wie bezahlst du? Wie viel Geld bleibt übrig?

Lege und zeichne die Beträge. Vergleicht eure Ergebnisse.

Ich habe	Ich kaufe	Ich bezahle mit	Ich habe noch
<p><u>53</u> €</p>	<p><u>26</u> €</p>	<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">20</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;">10</div>	<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">20</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">1</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">2</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">2</div> <p><u>27</u> €</p>
<p><u>45</u> €</p>	<p><u>35</u> €</p>	<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">20</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;">20</div>	<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">5</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;">5</div> <p><u>10</u> €</p>
<p><u>100</u> €</p>	<p><u>70</u> €</p>	<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">50</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;">50</div>	<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">20</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;">10</div> <p><u>30</u> €</p>
<p>_____ €</p>	<p>_____ €</p>		<p>_____ €</p>

Alles für die Schule

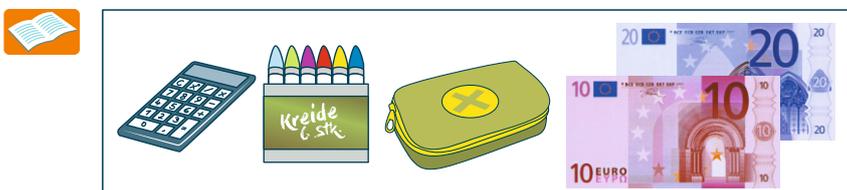


1 Welche Rechengeschichte passt zum Bild a), welche passt zum Bild b)? Unterstreiche wichtige Angaben und ordne den richtigen Buchstaben zu. Dann rechne.

Elif hat 30 €. Sie kauft Deckfarben, ein Klebeband, eine Zehnerpackung Filzstifte und einen Radiergummi.	Max kauft einen <u>Radiergummi</u> , eine <u>Zwölferpackung Filzstifte</u> , <u>Deckfarben</u> und ein <u>Klebeband</u> . Er bezahlt mit <u>30 €</u> .	b
Lea kauft ein <u>Federpennal</u> , eine Packung <u>Ölkreiden</u> und eine <u>Zehnerpackung Filzstifte</u> . Sie bezahlt mit 30 €.	Tarik kauft ein <u>Federpennal</u> , eine Packung <u>Ölkreiden</u> und eine <u>Zehnerpackung Filzstifte</u> . Er bezahlt mit einem <u>20-Euro-Schein</u> .	a

	gekauft	Preis	bezahlt mit	zurück
a)		<u>19</u> €		<u>1</u> €
b)		<u>26</u> €		<u>4</u> €

2 Schreibe eine Rechengeschichte.



Finde selbst Rechengeschichten.



Das kann ich schon

1 Ausschnitte aus der Hundertertafel. Trage die fehlenden Zahlen ein.



74	75	76
84	85	86
94	95	96

78	79	80
88	89	90
98	99	100

41	42	43
51	52	53
61	62	63

16	17	18
26	27	28
36	37	38

2 $72 + 4 = \underline{76}$

$2 + 4$



$94 + 6 = \underline{100}$

$53 + 5 = \underline{58}$



$86 + 3 = \underline{89}$

$61 + 8 = \underline{69}$

$47 + 2 = \underline{49}$

$41 + \underline{5} = 46$

$82 + \underline{6} = 88$

$54 + \underline{6} = 60$

$63 + \underline{4} = 67$

$75 + \underline{4} = 79$

$96 + \underline{2} = 98$

3 $69 - 5 = \underline{64}$

$9 - 5$



$98 - 6 = \underline{92}$

$45 - 4 = \underline{41}$



$57 - 3 = \underline{54}$

$86 - 2 = \underline{84}$

$74 - 3 = \underline{71}$

$68 - \underline{4} = 64$

$89 - \underline{5} = 84$

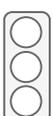
$35 - \underline{4} = 31$

$97 - \underline{5} = 92$

$76 - \underline{4} = 72$

$49 - \underline{3} = 46$

4 Vor und zurück zu den Nachbarzehnern



$48 + \underline{2} = 50$

$67 + \underline{3} = \underline{70}$

$84 - \underline{6} = \underline{90}$

$48 - \underline{8} = 40$

$67 - \underline{7} = \underline{60}$

$84 - \underline{4} = \underline{80}$

5 $\underline{62} \xrightarrow{-3} 65$

Rechne die Umkehraufgabe.

$\underline{49} \xrightarrow{-6} 43$

$\underline{59} \xrightarrow{-7} 52$



$\underline{72} \xrightarrow{+6} 78$



$\underline{82} \xrightarrow{+5} 87$

$\underline{91} \xrightarrow{+8} 99$

6



Wie heißt meine Zahl?

Sie ist größer als 40 und kleiner als 50.

Die Zehnerziffer ist halb so groß wie die Einerziffer.

48



Das kann ich schon

1 a) $7 \cdot 5 = \underline{35}$ $4 \cdot 5 = \underline{20}$ $6 \cdot 5 = \underline{30}$ $3 \cdot 5 = \underline{15}$

 $5 \cdot 5 = \underline{25}$ $8 \cdot 5 = \underline{40}$ $9 \cdot 5 = \underline{45}$ $10 \cdot 5 = \underline{50}$

b) $\underline{2} \cdot 5 = 10$ $\underline{9} \cdot 5 = 45$ $\underline{3} \cdot 5 = 15$ $\underline{6} \cdot 5 = 30$

c) 5 in 20 = $\underline{8}$ -mal 5 in 40 = $\underline{8}$ -mal 5 in 25 = $\underline{9}$ -mal

2 $10 : 5 = \underline{2}$ $14 : 2 = \underline{7}$ $20 : 2 = \underline{10}$ $40 : 5 = \underline{8}$

 $25 : 5 = \underline{5}$ $18 : 2 = \underline{9}$ $20 : 5 = \underline{4}$ $16 : 2 = \underline{8}$
 $35 : 5 = \underline{7}$ $12 : 2 = \underline{6}$ $10 : 2 = \underline{5}$ $30 : 5 = \underline{6}$

3 $5 \cdot 1 = \underline{5}$ $1 \cdot 2 = \underline{2}$ $8 : 8 = \underline{1}$ $2 : 1 = \underline{2}$

 $9 \cdot 0 = \underline{0}$ $0 \cdot 8 = \underline{0}$ $0 : 6 = \underline{0}$ $0 : 7 = \underline{0}$

$3 \cdot \underline{0} = 0$ $4 \cdot \underline{1} = 4$ $\underline{1} \cdot 5 = 5$ $\underline{0} \cdot 2 = 0$

 4



+	1	5	3
83	84	88	86
72	73	77	75
94	95	99	97

-	6	2	4
99	93	97	95
77	71	75	73
58	52	56	54

·	2	5	10
3	6	15	30
7	14	35	70
9	18	45	90

5



$53 + 4 = 57$

$52 + 4 = 56$

$54 + 4 = 58$

$53 + 3 = 56$

$53 + 5 = 58$

Schreibe jeweils die vier Nachbaraufgaben auf.



$87 - 5 = 82$

$86 - 5 = 81$

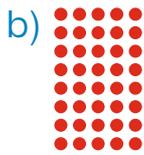
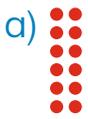
$88 - 5 = 83$

$87 - 4 = 83$

$87 - 6 = 81$



1 Schreibe die Aufgabenfamilien auf.



Malnehmen
Teilen
Messen

6	12	2
$6 \cdot 2 = 12$		
$12 : 2 = 6$		
2 in 12 = 6 - mal		

8	40	5
$8 \cdot 5 = 40$		
$40 : 5 = 8$		
5 in 40 = 8 - mal		

2 Wie viel Euro haben die Kinder gespart?



<p><u>44</u> €</p>	<p><u>60</u> €</p>
--------------------	--------------------

3 Wie viel fehlt auf 10 €?



	9 € 20 c	9 € 40 c	9 € 10 c	9 € 93 c
	<u>80</u> c	<u>60</u> c	<u>90</u> c	<u>7</u> c

4 Wie bezahlst du? Finde zwei Möglichkeiten.



89 c	1	1	1	1	2	-
89 c	-	3	2	1	1	2

5



42 €	6 €	Preis	bezahlt mit	zurück
	2 €	<u>50</u> €		<u>50</u> €



1 Meine Hausnummer ist kleiner als 20.
Sie besteht aus 2 ungeraden Ziffern
und ist durch 5 teilbar.



15

Meine Hausnummer ist kleiner als 20.
Der Einer ist doppelt so groß wie
der Zehner. Sie ist durch 2 teilbar.



12

2

$3 + 3 = 6$
 $2 \cdot 1 = 2$
 $6 \cdot 2 = 12$

Setze die Zahlen
1, 2, 3 und 6
passend ein.
Probiere im Heft.

$6 + 6 = 12$
 $1 \cdot ? = 2$
 $6 \cdot 1 = 6$

3 Auf jeder Linie gleich viel!
Setze die Zahlen passend ein.

Two diamond-shaped puzzles. The first has a central diamond with '2' and four surrounding diamonds with '1', '4', '3', and '6'. The second has a central diamond with '4' and four surrounding diamonds with '3', '5', '6', and '8'. To the left of the first puzzle are circles with numbers 1, 2, 3, 4, 6. To the right of the second puzzle are circles with numbers 3, 6, 8, 4, 5.

4 Welche Beträge kannst du mit einem Schein und zwei Münzen legen?
Färbe die Felder.



Verwende
das Rechengeld.

6 €	7 €	8 €	9 €	10 €	11 €	12 €	13 €	14 €	15 €
16 €	17 €	18 €	19 €	20 €	21 €	22 €	23 €	24 €	25 €