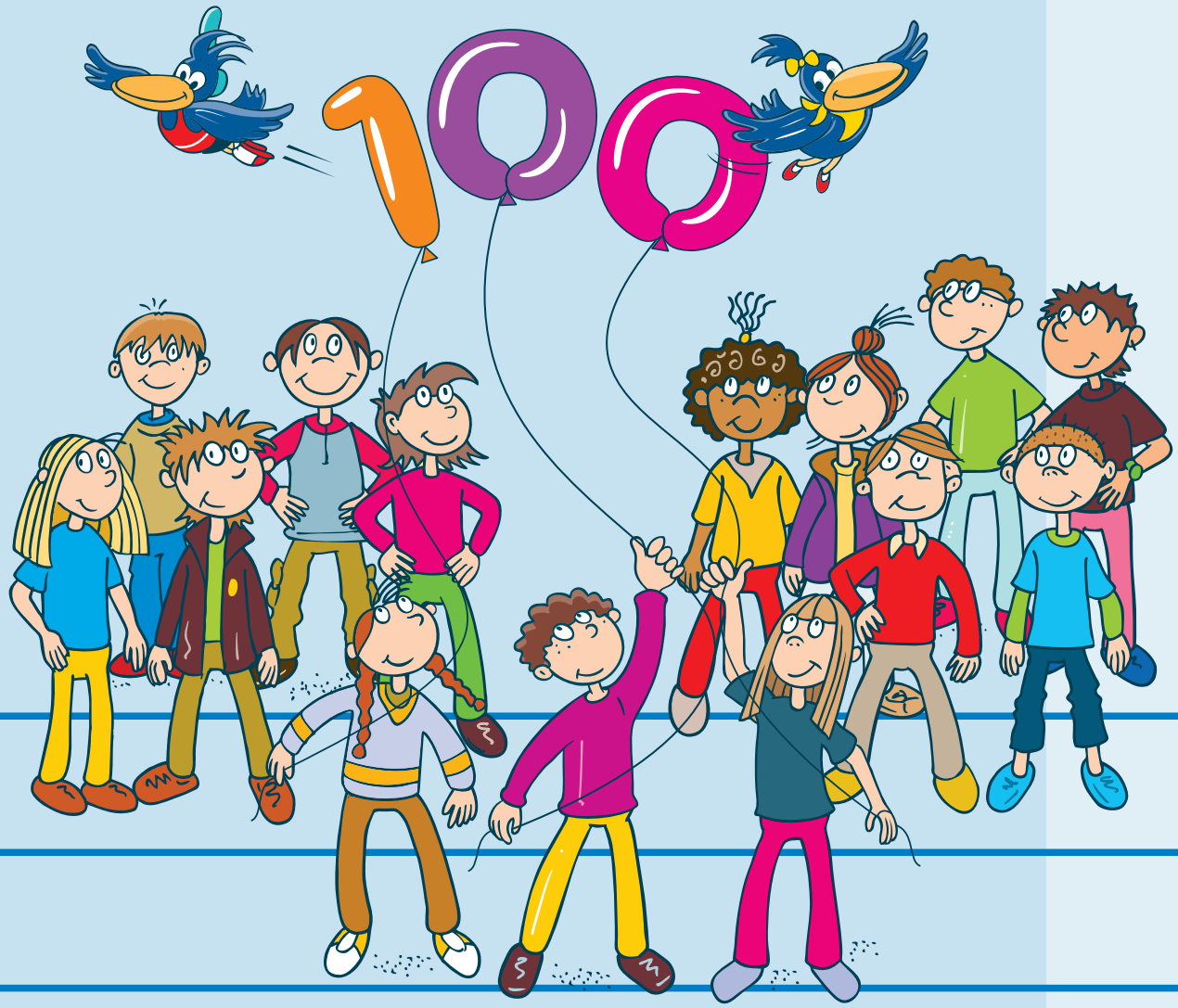
Fürnstahl · Aigner · Danhofer

KOMPETENZORIENTIERUNG gemäß BILDUNGS-STANDARDS

AKTUALISIERT

Wir lernen Mathematik 2



A

Lösungen

deltamedia

Rechengeschichten

1

4 + 2 = 6

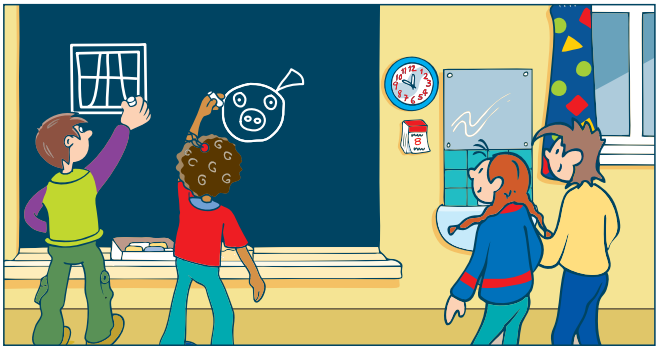
9 − 2 = 7

2

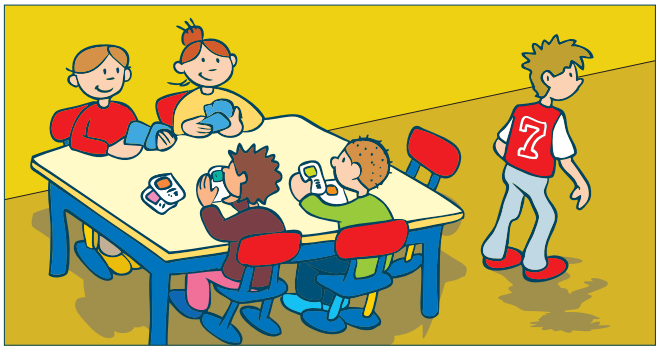
3 + 2 = 5

7 − 2 = 5

3

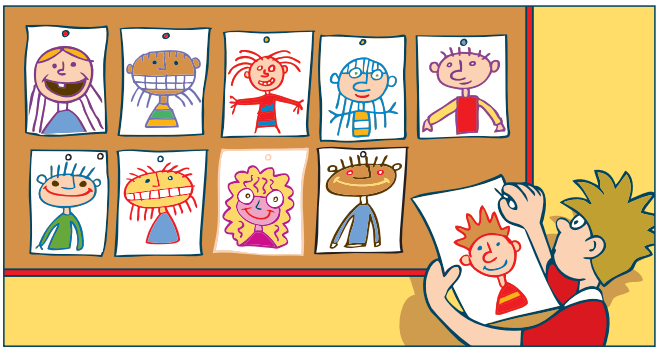


2 + 2 = 4



5 − 1 = 4

4

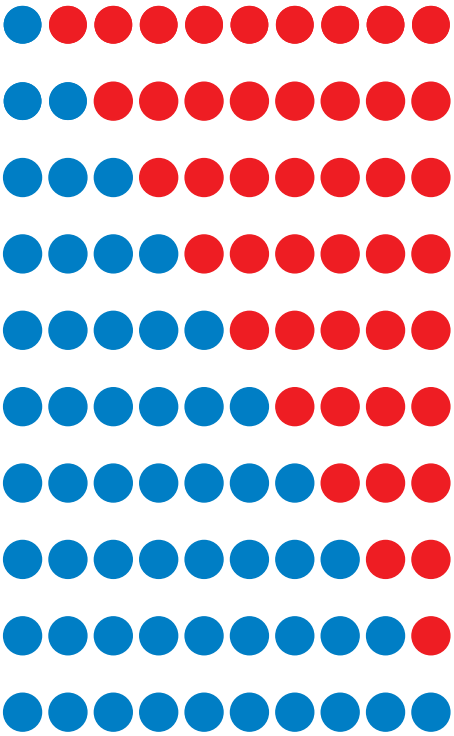


9 + 1 = 10

8 − 1 = 7

Rechnen bis 10

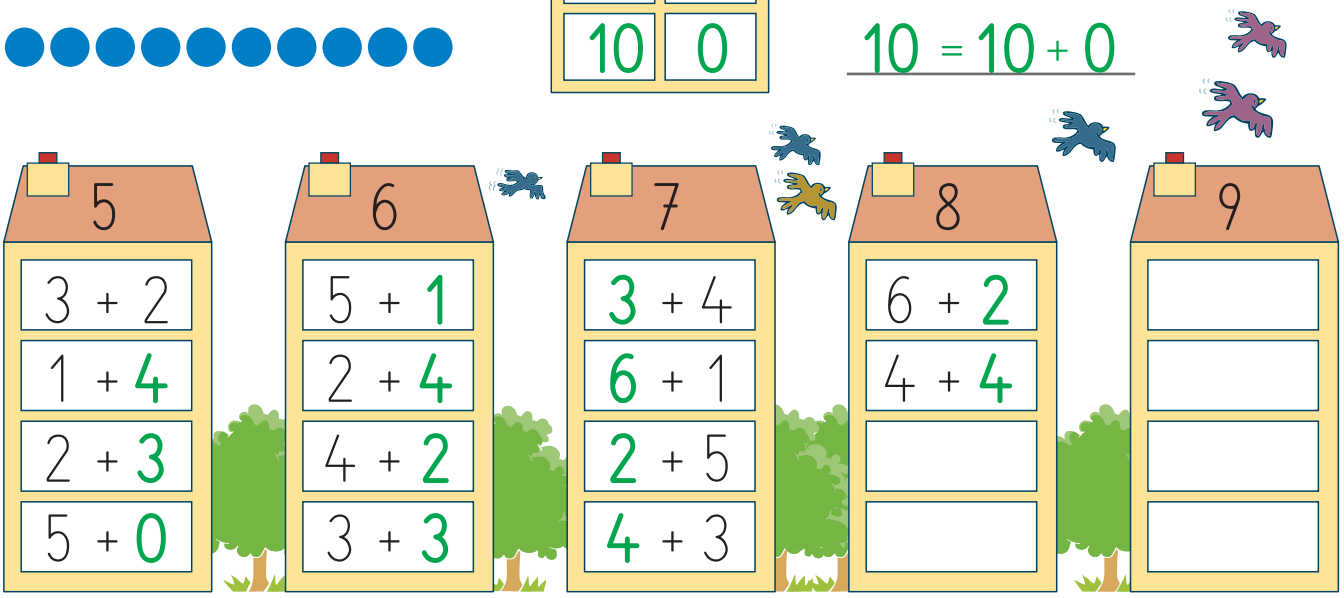
1



10	
1	9
2	8
3	7
4	6
5	5
6	4
7	3
8	2
9	1
10	0

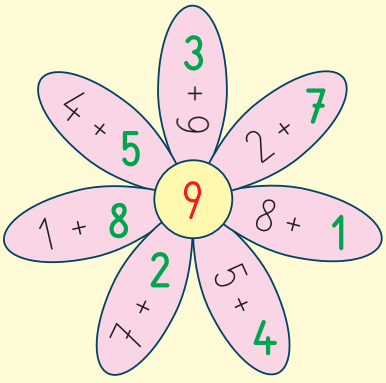
10 = 1 + 9
10 = 2 + 8
10 = 3 + 7
10 = 4 + 6
10 = 5 + 5
10 = 6 + 4
10 = 7 + 3
10 = 8 + 2
10 = 9 + 1
10 = 10 + 0

2

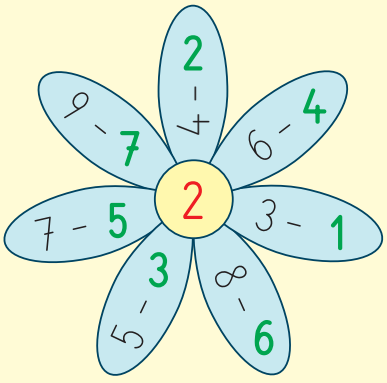


5	6	7	8	9
3 + 2	5 + 1	3 + 4	6 + 2	
1 + 4	2 + 4	6 + 1	4 + 4	
2 + 3	4 + 2	2 + 5		
5 + 0	3 + 3	4 + 3		

3

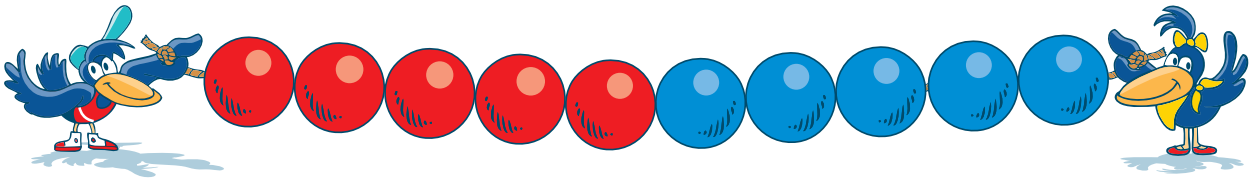


9 = 6 + 3
9 = 2 + …



2 = 4 − 2
2 = 6 − …

Rechnen bis 10



1

3 + 2 = 5	3 + 7 = 10	4 + 4 = 8
5 + 5 = 10	6 + 2 = 8	2 + 8 = 10
8 + 1 = 9	1 + 5 = 6	7 + 2 = 9

2

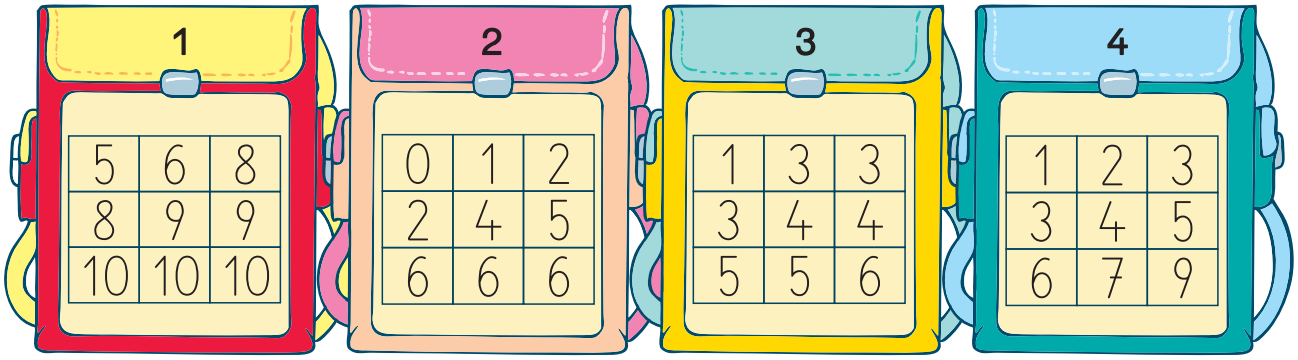
10 − 4 = 6	9 − 3 = 6	5 − 3 = 2
10 − 8 = 2	8 − 2 = 6	9 − 5 = 4
10 − 5 = 5	7 − 6 = 1	3 − 3 = 0

3

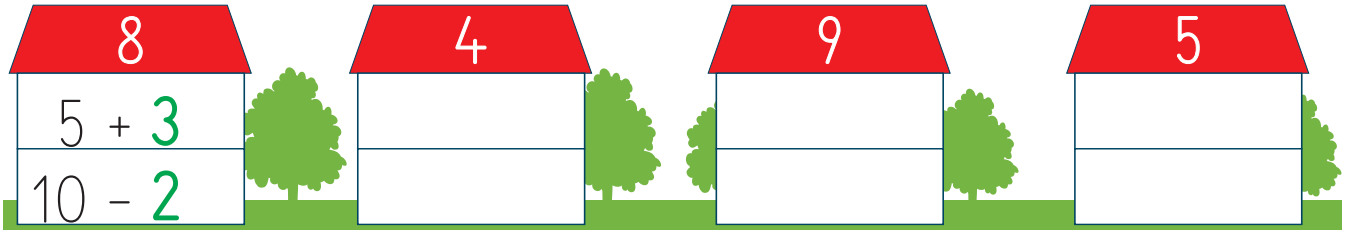
3 + 5 = 8	4 + 5 = 9	1 + 4 = 5
2 + 4 = 6	3 + 3 = 6	8 + 1 = 9
6 + 3 = 9	5 + 3 = 8	2 + 6 = 8

4

10 − 9 = 1	8 − 6 = 2	5 − 1 = 4
10 − 4 = 6	7 − 3 = 4	4 − 2 = 2
10 − 7 = 3	6 − 5 = 1	9 − 3 = 6



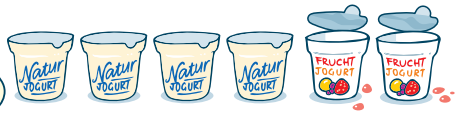
5 Finde Plusaufgaben und Minusaufgaben mit diesen Ergebnissen.



Verwandte Aufgaben

1

4 + 2 = 6



6 − 2 = 4

Umkehraufgaben

Tauschaufgabe

2 + 4 = 6

6 − 4 = 2

2

2	5	3
2 + 3 = 5		
3 + 2 = 5		
5 − 3 = 2		
5 − 2 = 3		

7	9	2
7 + 2 = 9		
2 + 7 = 9		
9 − 2 = 7		
9 − 7 = 2		

6	10	4
6 + 4 = 10		
4 + 6 = 10		
10 − 4 = 6		
10 − 6 = 4		

3

3	8	5
3 + 5 = 8		
5 + 3 = 8		
8 − 5 = 3		
8 − 3 = 5		

4	7	3
4 + 3 = 7		
3 + 4 = 7		
7 − 3 = 4		
7 − 4 = 3		

9	10	1
9 + 1 = 10		
1 + 9 = 10		
10 − 1 = 9		
10 − 9 = 1		

4 Schreibe jeweils vier Aufgaben auf.

5	7	2

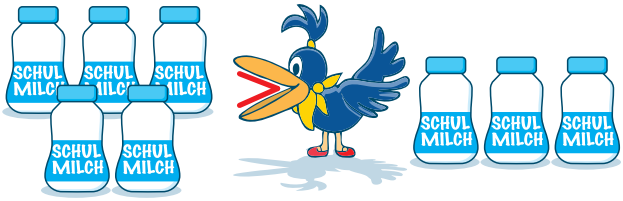
4	9	5

2	8	6

Mathematische Zusammenhänge erkennen und beschreiben: Jeweils vier verwandte Aufgaben aufschreiben und lösen

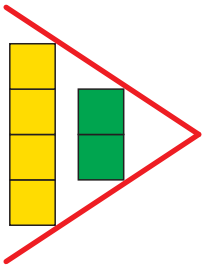
Vergleichen

1

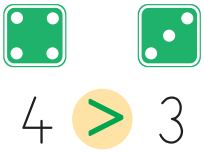


5 ist größer als 3

5 > 3



4 > 2



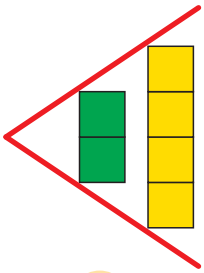
4 > 3

6 > 2

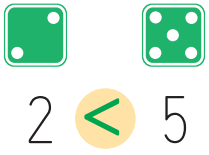
2

3 ist kleiner als 5

3 < 5



2 < 4



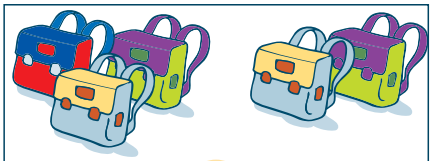
2 < 5

3 < 6

3

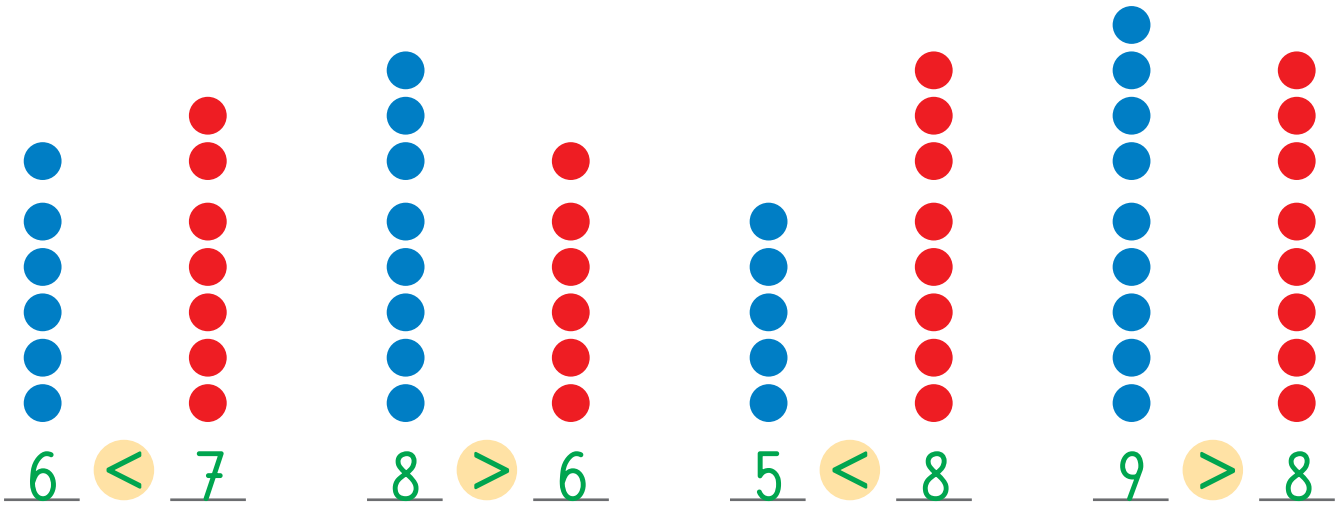
3 > 1

4 < 6



3 > 2

4

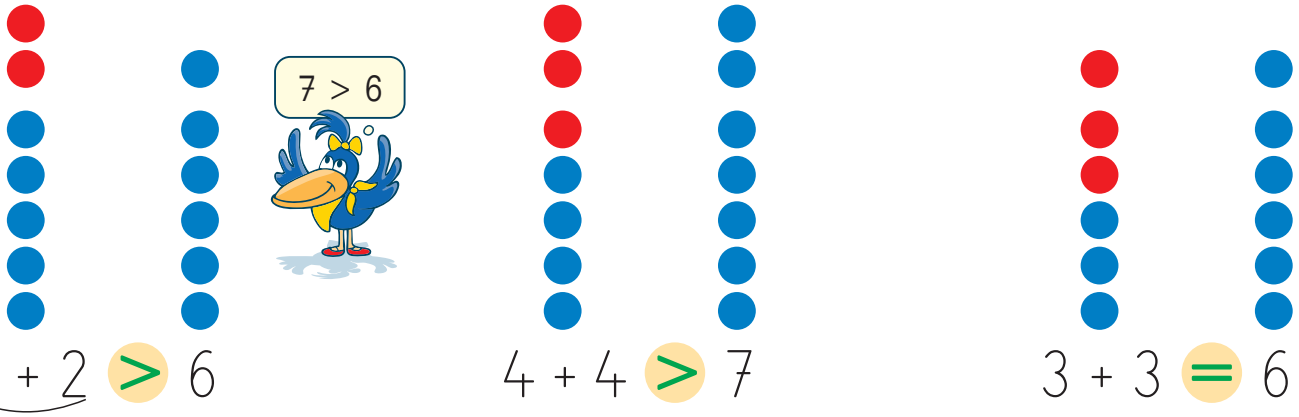


6 < 7 8 > 6 5 < 8 9 > 8

5 4 < 7 8 > 6 6 < 9 10 > 0 8 > 7 0 < 1

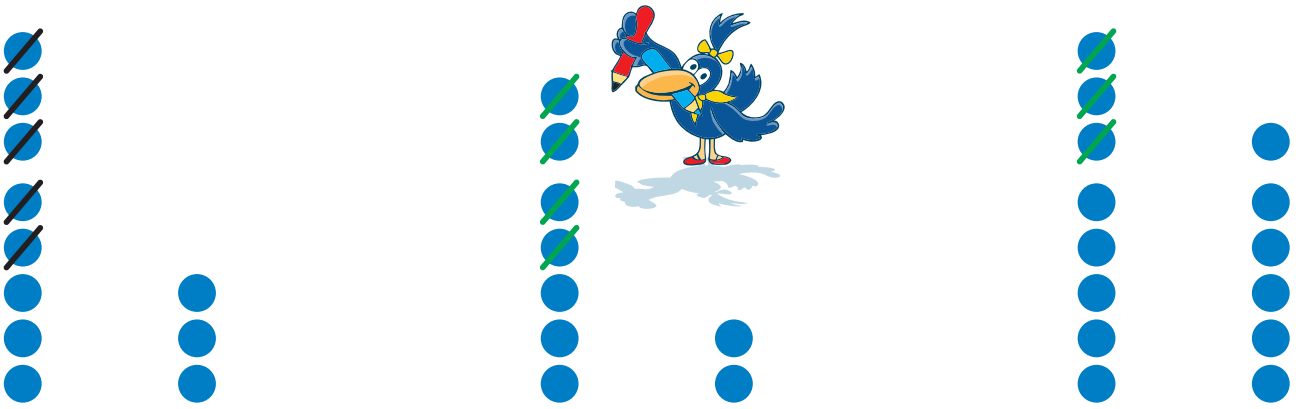
Vergleichen: >, < oder =

1



5 + 2 > 6 4 + 4 > 7 3 + 3 = 6

2



8 − 5 = 3 7 − 4 > 2 8 − 3 < 6

3

7 + 2 = 9	7 = 2 + 5	9 − 2 > 6	2 = 9 − 7
5 + 4 > 8	6 < 4 + 3	10 − 8 < 3	4 = 6 − 2

4 Setze die passenden Zahlen ein.

0 1 2 3 4 < 5 0 1 2 3 4 5 6 < 7

5 Welche Zahlen passen?

2 + 0 < 8 2 + 3 < 8

2 + 1 < 8 2 + 4 < 8

2 + 2 < 8 2 + 5 < 8

6 Finde alle Zahlen, die passen.

Schreibe wie bei Aufgabe 5.

6 + ☐ < 10

0, 1, 2, 3

4 + ☐ < 9

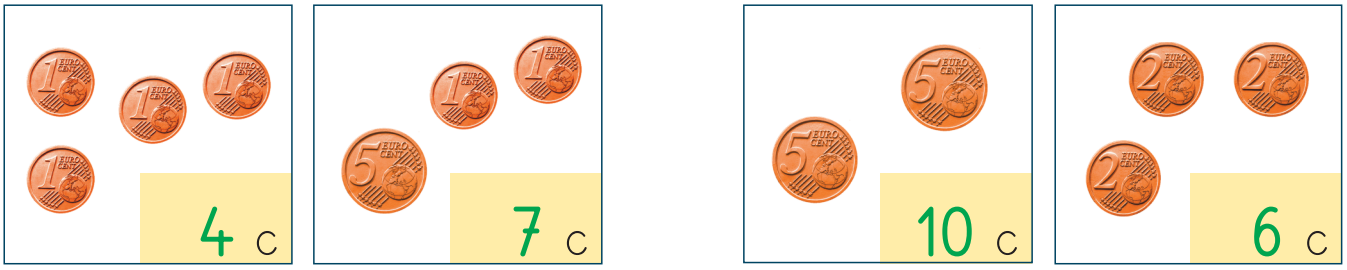
0, 1, 2, 3, 4

Unterschied

1 Wie groß ist der Unterschied?

2 | 4 | 1 | 2

2



Unterschied: 3 c

Unterschied: 4 c

3

Unterschied: 7 €

Unterschied: 3 €

4 Trage den Unterschied ein.

10	10	10	10
2	5	7	10
8	5	3	0

2	4	1	3
3	4	8	4
5	8	9	7

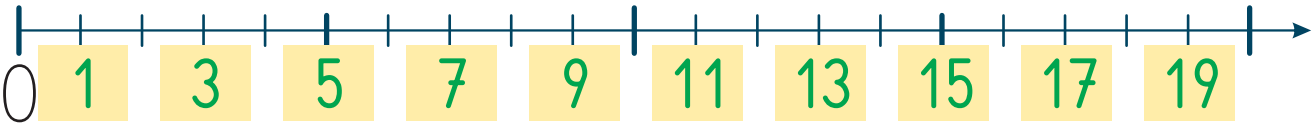
5	6	3	9
4	5	1	2
9	1	4	7

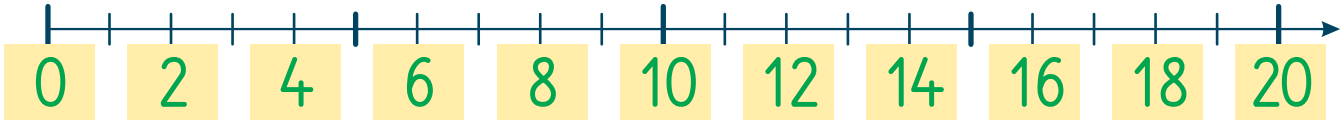
Partnerarbeit: Zu zweit würfeln und dazu sprechen (Ich habe um ... mehr, der Unterschied ist ...)
Unterschiede berechnen

Die Zahlen bis 20

1

	1		2		3		4		5		6		7		8		9	1	0
1	1	1	2	1	3	1	4	1	5	1	6	1	7	1	8	1	9	2	0





2

10	11	12	13	14
9	10	11	12	13

14	15	16	17	18
16	17	18	19	20

3

4

V	Zahl	N
12	13	14
18	19	20
11	12	13
16	17	18

V	Zahl	N
13	14	15
17	18	19
14	15	16
10	11	12

Die Zahlen bis 20

1 Zähle in Zweierschritten von 0 bis 20 und zurück.

0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
20	18	16	14	12	10	8	6	4	2	0

2 Zähle in Zweierschritten von 1 bis 19 und zurück.

1	3	5	7	9	11	13	15	17	19
19	17	15	13	11	9	7	5	3	1

3 Zähle in Dreierschritten von 0 bis 18 und zurück.

0	3	6	9	12	15	18
18	15	12	9	6	3	0

4 Zähle in Viererschritten von 0 bis 20 und zurück.

0	4	8	12	16	20
20	16	12	8	4	0

5 Zähle in Fünferschritten von 0 bis 20 und zurück.

0	5	10	15	20
20	15	10	5	0

6 Ordne die Zahlen der Reihe nach. Beginne mit der kleinsten Zahl.

3	14	17	12	10	0	8	19	16	11	1
I	E	A	G	M	S	M	U	N	T	T

0	1	3	8	10	11	12	14	16	17	19
S	T	I	M	M	T	G	E	N	A	U

Die Zahlen bis 20

1

Die Zahlen von 13 bis 16: 13, 14, 15, 16

2 Die Zahlen von 9 bis 14: 9, 10, 11, 12, 13, 14

Die Zahlen von 15 bis 20: 15, 16, 17, 18, 19, 20

Die Zahlen von _____ bis _____ : _____

3

Die Zahlen zwischen 13 und 16: 14, 15

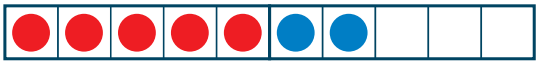
4 Die Zahlen zwischen 7 und 13: 8, 9, 10, 11, 12

Die Zahlen zwischen 5 und 11: 6, 7, 8, 9, 10

Die Zahlen zwischen _____ und _____ : _____

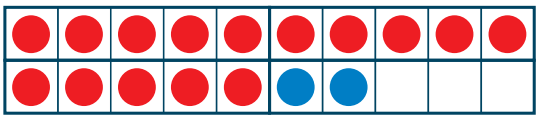
Plusaufgaben

1

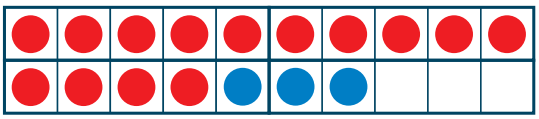


5 + 2 = 7

4 + 3 = 7



15 + 2 = 17



14 + 3 = 17

2

4 + 5 = 9	6 + 2 = 8	6 + 4 = 10
14 + 5 = 19	16 + 2 = 18	16 + 4 = 20
2 + 4 = 6	2 + 8 = 10	
12 + 4 = 16	12 + 8 = 20	
4 + 4 = 8	3 + 3 = 6	7 + 2 = 9
14 + 4 = 18	13 + 3 = 16	17 + 2 = 19

3

12 + 3 = 15	14 + 2 = 16	11 + 7 = 18
12 + 5 = 17	13 + 2 = 15	13 + 6 = 19
12 + 8 = 20	18 + 2 = 20	15 + 3 = 18

4 Finde Plusaufgaben mit diesen Ergebnissen.

19	16	20	17

5 Rechne zuerst die einfache Aufgabe.

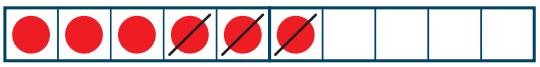
Schreibe so:

4 + 1 = 5
14 + 1 = 15

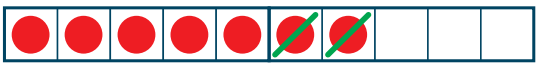
14 + 1	13 + 4	15 + 4	14 + 6
16 + 3	15 + 5	16 + 1	12 + 7
12 + 2	17 + 1	13 + 7	13 + 5

Minusaufgaben

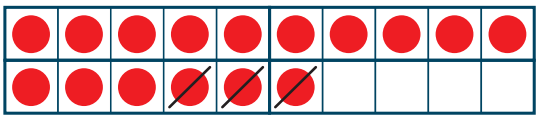
1



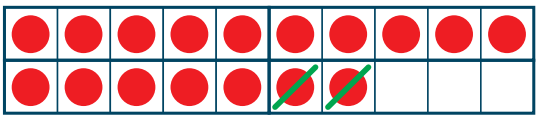
6 − 3 = 3



7 − 2 = 5



16 − 3 = 13



17 − 2 = 15

2

9 − 6 = 3	5 − 1 = 4	4 − 3 = 1
19 − 6 = 13	15 − 1 = 14	14 − 3 = 11
6 − 5 = 1	9 − 4 = 5	
16 − 5 = 11	19 − 4 = 15	
8 − 3 = 5	6 − 2 = 4	8 − 5 = 3
18 − 3 = 15	16 − 2 = 14	18 − 5 = 13

3

20 − 1 = 19	20 − 3 = 17	20 − 6 = 14
20 − 9 = 11	20 − 8 = 12	20 − 2 = 18

4

17 − 3 = 14	14 − 2 = 12	19 − 5 = 14
17 − 5 = 12	18 − 2 = 16	18 − 7 = 11

5 Rechne wieder die einfache Aufgabe zuerst.

Schreibe so:

2 − 1 = 1
12 − 1 = 11

12 − 1	19 − 2	13 − 2	18 − 6
14 − 1	18 − 4	15 − 4	19 − 3
18 − 1	19 − 8	19 − 7	16 − 6

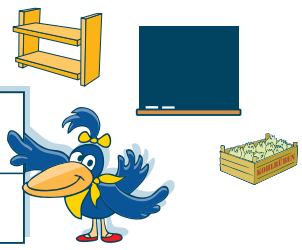
6 Schreibe Minusaufgaben mit diesen Ergebnissen auf.

18 17 16 15 14 13 12 11

Ergänzen

1 Wie viel kommt dazu?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
K	G	F	E	A	L	I	R	S	T



12 + 0 = 12 K	11 + 9 = 20 T	12 + 7 = 19 R
14 + 6 = 20 I	12 + 4 = 16 A	14 + 3 = 17 E
12 + 8 = 20 S	15 + 2 = 17 F	19 + 1 = 20 G
10 + 9 = 19 T	16 + 3 = 19 E	14 + 4 = 18 A
13 + 3 = 16 E	13 + 5 = 18 L	11 + 5 = 16 L

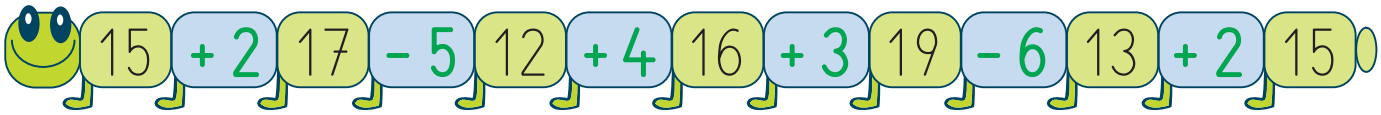
2 Wie viel kommt weg?

20 − 6 = 14
20 − 8 = 12
20 − 4 = 16

Eine Aufgabe kannst du nicht lösen. Streiche sie durch.

18 − 2 = 16
19 − 7 = 12
~~15 − ___ = 17~~

3 Plus oder minus?

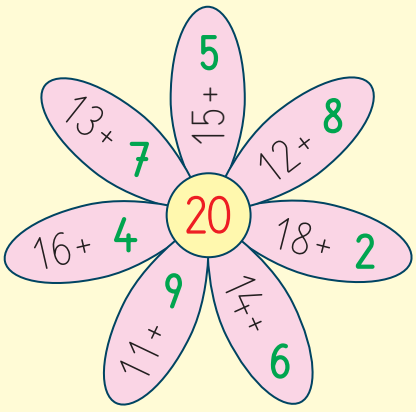


4 Setze die Rechenzeichen + und − passend ein.

13 + 2 − 3 = 12
14 − 3 + 5 = 16

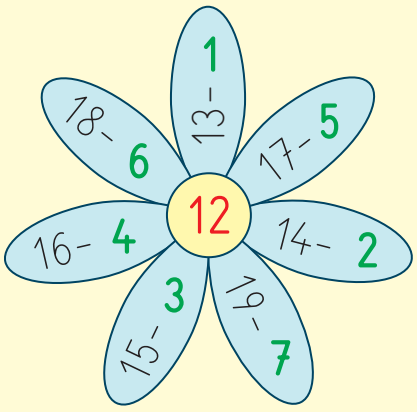
15 − 5 + 6 − 4 = 12
16 + 2 − 3 + 5 = 20

5



20 = 15 + 5
20 = 12 + …

12 = 13 − 1
12 = 17 − …



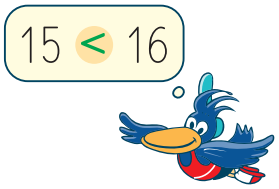
Vergleichen

1 Setze ein: < oder >

12 < 13	5 < 15	2 < 20	18 > 17
19 > 16	20 > 12	20 > 10	11 < 14

2 Trage ein: <, > oder =

12 + 3 < 16		14 < 11 + 4	15 + 2 > 16
14 + 5 = 19		18 = 13 + 5	11 + 3 > 13
19 − 2 = 17		13 < 17 − 3	18 − 4 < 15
12 − 1 > 10		16 > 18 − 6	20 − 6 = 14



3 Setze die passenden Zahlen ein.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 < 13

4 Welche Zahlen passen?

13 + 0 < 17		19 − 0 > 15
13 + 1 < 17		19 − 1 > 15
13 + 2 < 17		19 − 2 > 15
13 + 3 < 17		19 − 3 > 15

5 Ergänze die Tabellen.

11	14	13	10
1	3	6	10
12	17	19	20

16	18	15	17
3	3	3	3
13	15	12	14

2	5	3	6

6 Finde alle Zahlen, die passen.
Schreibe wie bei Aufgabe 4.

11 + < 18
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6

20 − > 10
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Zum Zehner und darüber

1

5 + 5 = 10 | 3 + 7 = 10 | 7 + 3 = 10

9 + 1 = 10 | 8 + 2 = 10 | 4 + 6 = 10

2 Wie heißt die letzte Aufgabe?

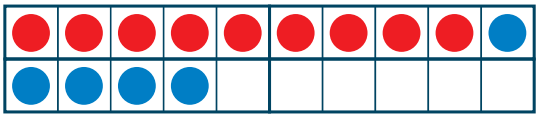
9 + 1 = 10	8 + 2 = 10	7 + 3 = 10	6 + 4 = 10
9 + 2 = 11	8 + 3 = 11	7 + 4 = 11	6 + 5 = 11
9 + 3 = 12	8 + 4 = 12	7 + 5 = 12	6 + 6 = 12
9 + 4 = 13	8 + 5 = 13	7 + 6 = 13	6 + 7 = 13

3 Geschickt rechnen

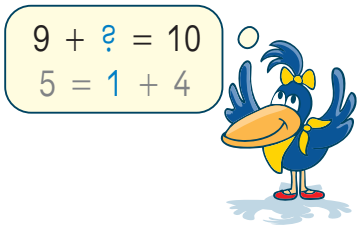
9 + 3 + 1 = 13 | 5 + 7 + 5 = 17 | 7 + 6 + 3 = 16

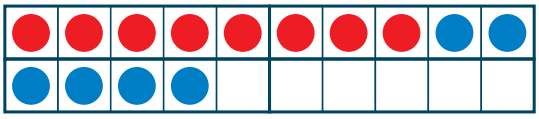
6 + 5 + 4 = 15 | 2 + 9 + 8 = 19 | 4 + 8 + 6 = 18

4

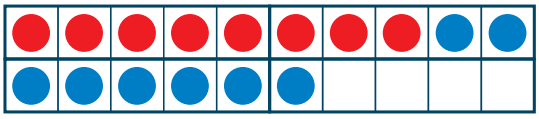


9 + 5 = 9 + 1 + 4 = 14

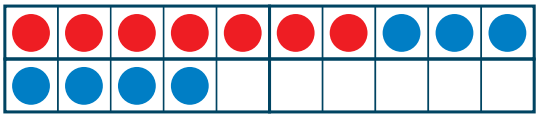




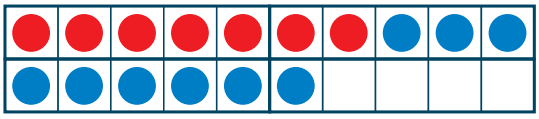
8 + 6 = 8 + 2 + 4 = 14



8 + 8 = 8 + 2 + 6 = 16



7 + 7 = 7 + 3 + 4 = 14



7 + 9 = 7 + 3 + 6 = 16

5 Würfelt abwechselnd mit drei Würfeln. Wer hat das größere Ergebnis?

Notiere im Heft: 6 + 3 + 5 =

6 Schreibe und rechne.

8 + 5 = 8 + 2 + 3 =

8 + 5	6 + 6	9 + 9	4 + 8
8 + 7	6 + 8	5 + 9	5 + 7

Zum Zehner und darunter

1

15 – 5 = 10 | 19 – 9 = 10 | 18 – 8 = 10

13 – 3 = 10 | 17 – 7 = 10 | 14 – 4 = 10

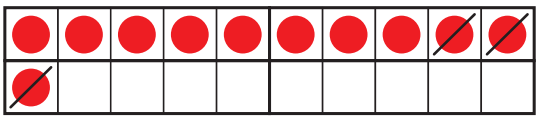
2 Wie heißt die letzte Aufgabe?

12 – 2 = 10	13 – 3 = 10	14 – 4 = 10	15 – 5 = 10
12 – 3 = 9	13 – 4 = 9	14 – 5 = 9	15 – 6 = 9
12 – 4 = 8	13 – 5 = 8	14 – 6 = 8	15 – 7 = 8

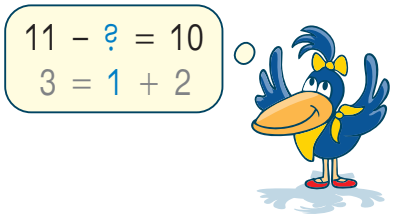
3 Geschickt rechnen

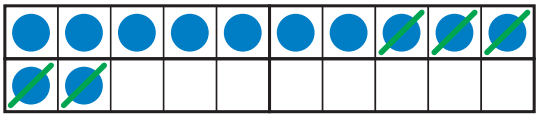
16 – 8 – 6 = 2	15 – 7 – 5 = 3	14 – 6 – 4 = 4
12 – 4 – 2 = 6	13 – 5 – 3 = 5	17 – 9 – 7 = 1

4

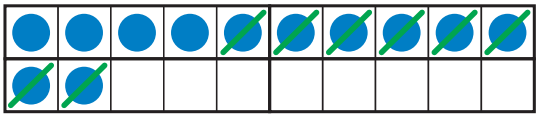


11 – 3 = 11 – 1 – 2 = 8

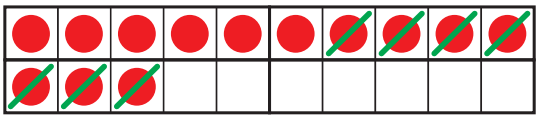




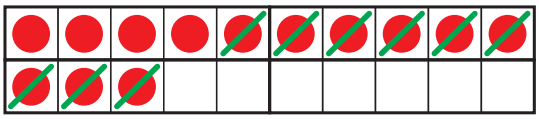
12 – 5 = 12 – 2 – 3 = 7



12 – 8 = 12 – 2 – 6 = 4



13 – 7 = 13 – 3 – 4 = 6



13 – 9 = 13 – 3 – 6 = 4

5 Mit welchen Zahlen erhältst du diese Ergebnisse?

15 – 7 = 8 14 – 8 = 6

15 14 8 7

6 Schreibe und rechne.

12 – 4 = 12 – 2 – 2 =

12 – 4	14 – 5	13 – 8	18 – 9
12 – 6	14 – 7	15 – 8	16 – 8

Über und unter den Zehner

1

5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16
A	K	E	F	G	H	R	N	Z	U	B

16 − 8 =	8	F	15 − 7 =	8	F	14 − 8 =	6	K
12 − 7 =	5	A	11 − 6 =	5	A	3 + 9 =	12	R
6 + 5 =	11	H	2 + 9 =	11	H	15 − 8 =	7	E
5 + 7 =	12	R	4 + 8 =	12	R	9 + 6 =	15	U
7 + 9 =	16	B	5 + 9 =	14	Z	6 + 8 =	14	Z
13 − 8 =	5	A	16 − 9 =	7	E	8 + 7 =	15	U
8 + 3 =	11	H	6 + 9 =	15	U	4 + 9 =	13	N
6 + 7 =	13	N	14 − 5 =	9	G	12 − 3 =	9	G

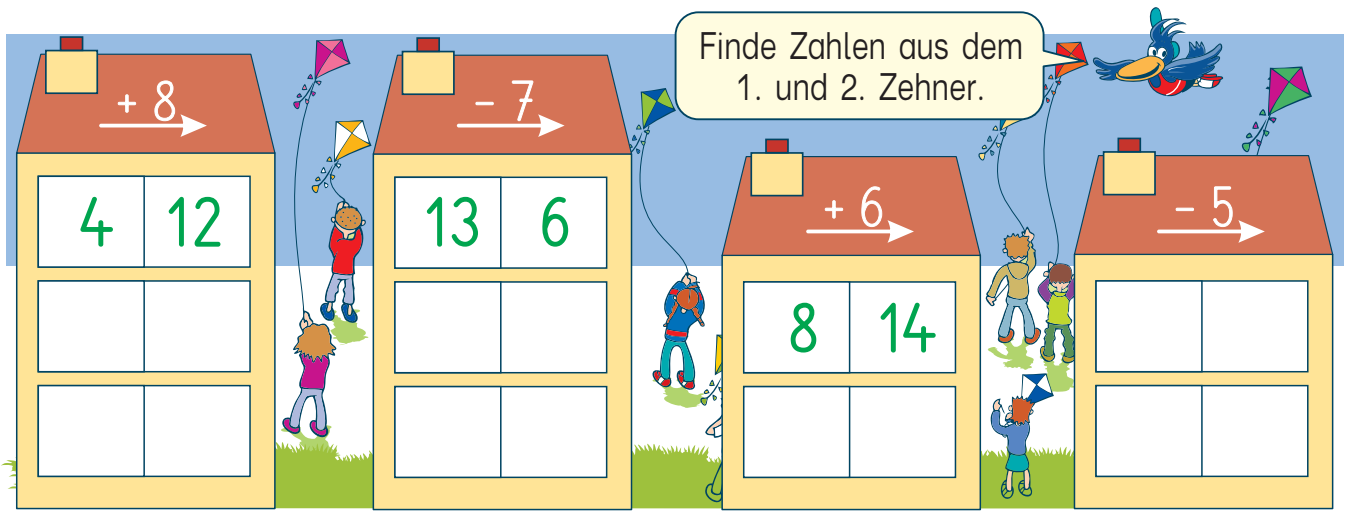
2

7 + 7 = 14	9 + 4 = 13	7 + 8 = 15
7 + 5 = 12	5 + 8 = 13	4 + 7 = 11
7 + 9 = 16	8 + 5 = 13	8 + 9 = 17

3

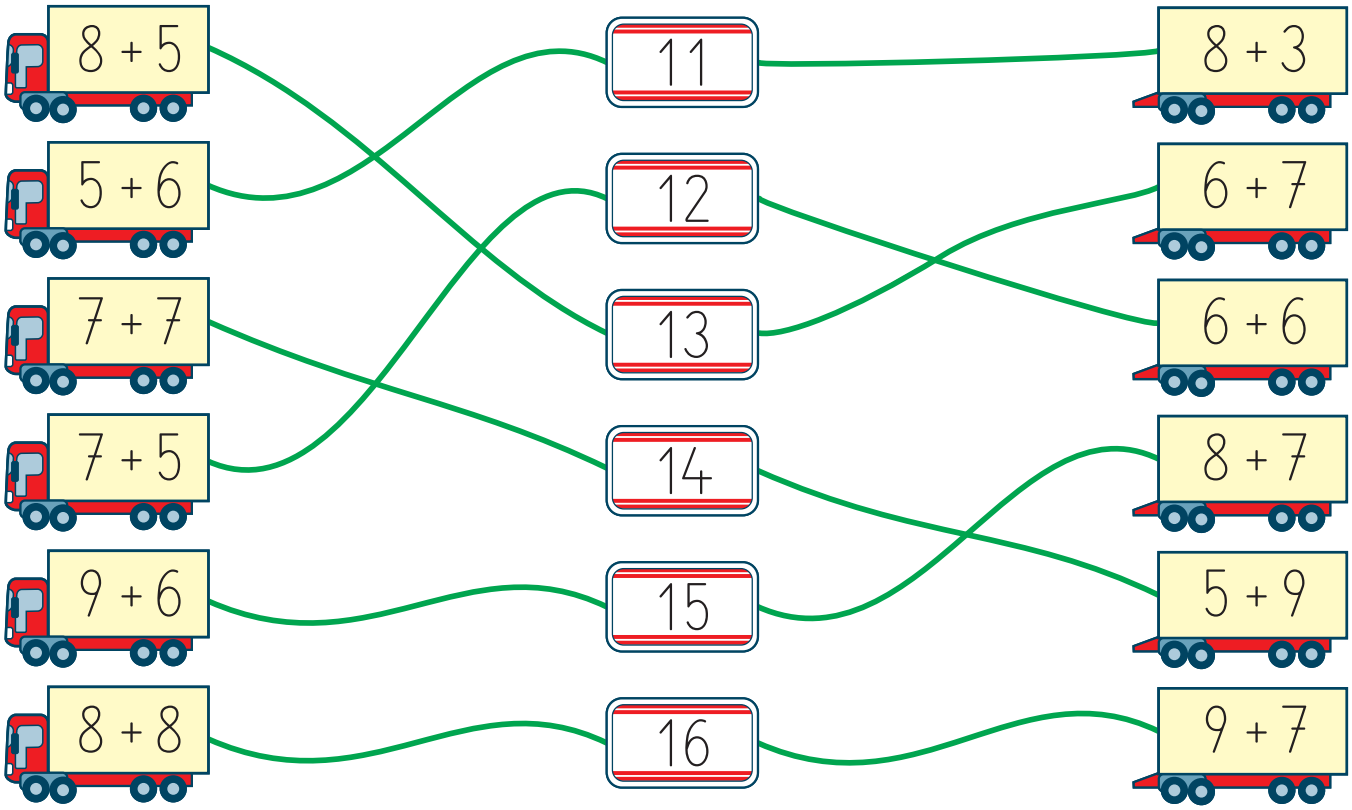
12 − 4 = 8	13 − 4 = 9	14 − 9 = 5
12 − 6 = 6	15 − 6 = 9	16 − 8 = 8
12 − 9 = 3	11 − 2 = 9	13 − 7 = 6

4

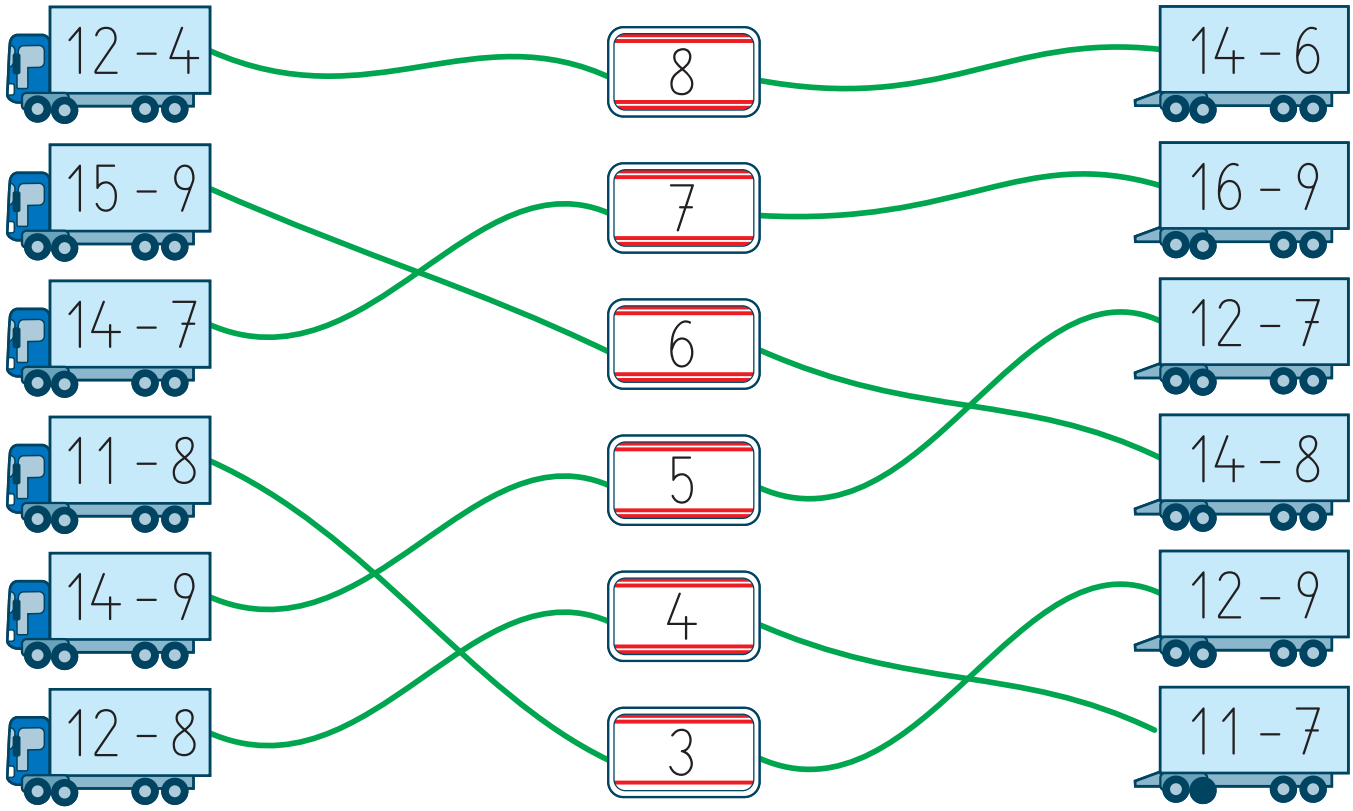


Über und unter den Zehner

1



2



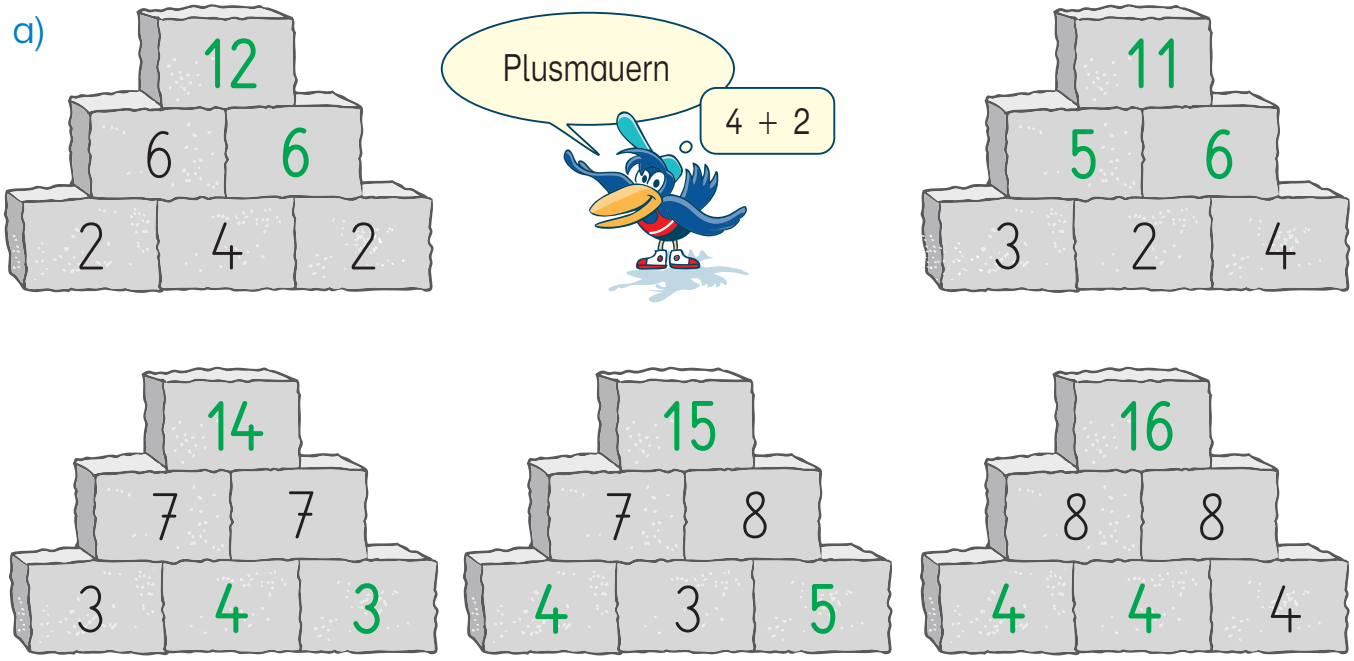
3 Wie geht es weiter?

15 → 8 → 14 → 7 → 13 → 6 → 12 → 5

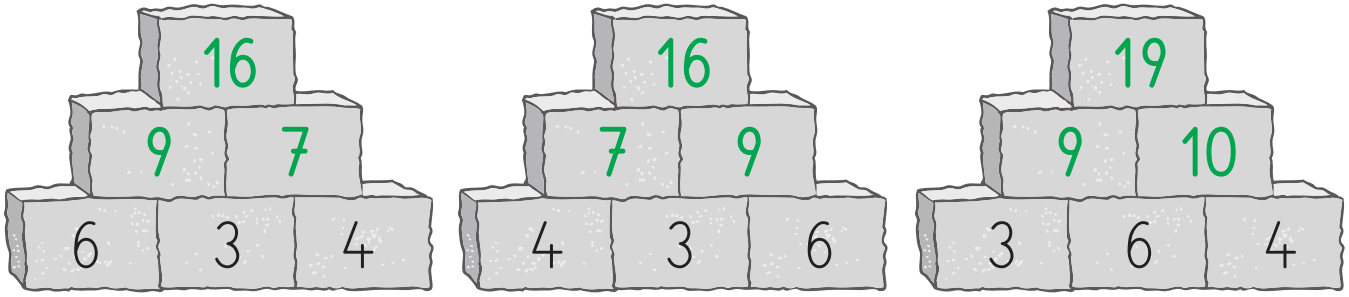
Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum bis 20 mit Über- und Unterschreitung des Zehners
3 Gesetzmäßigkeit erkennen und beschreiben, fehlende Zahlen eintragen (minus 7, plus 6 ...)

Rechenmauern

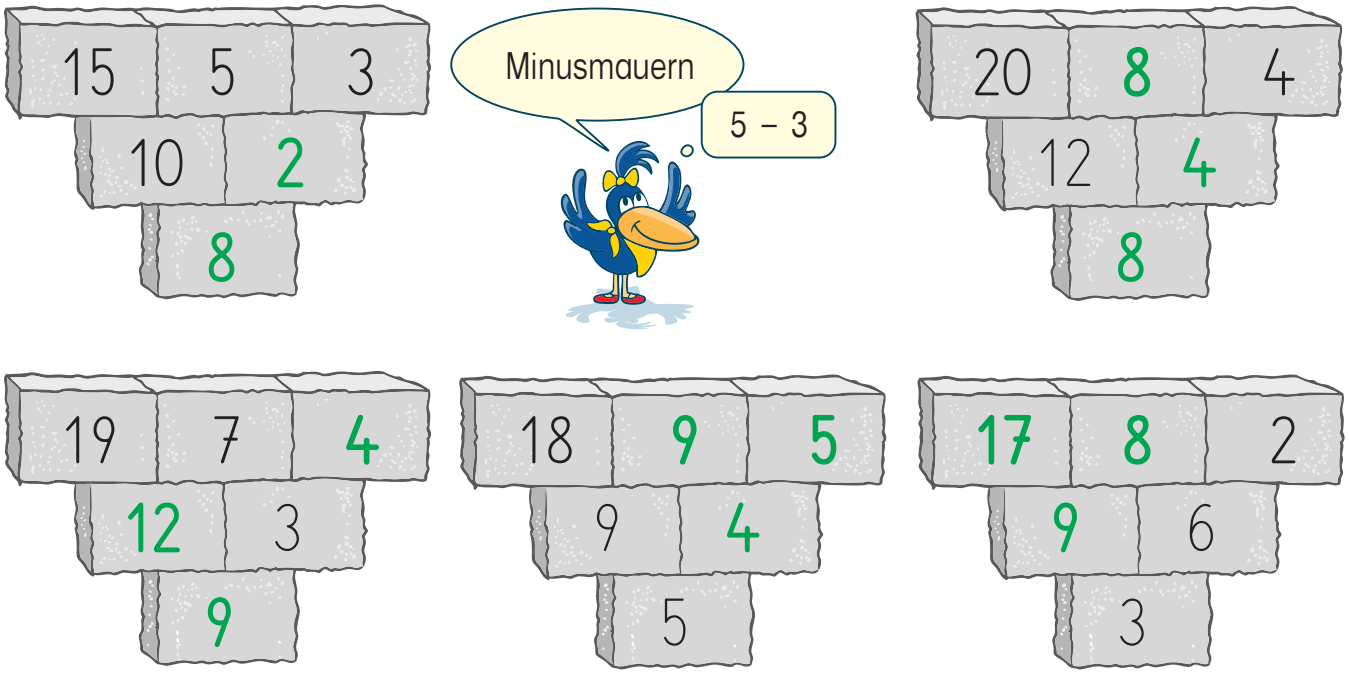
1 a)



b) Vergleiche die Zahlen in den unteren und obersten Steinen.
Wann ist die Zahl im obersten Stein am größten?



2



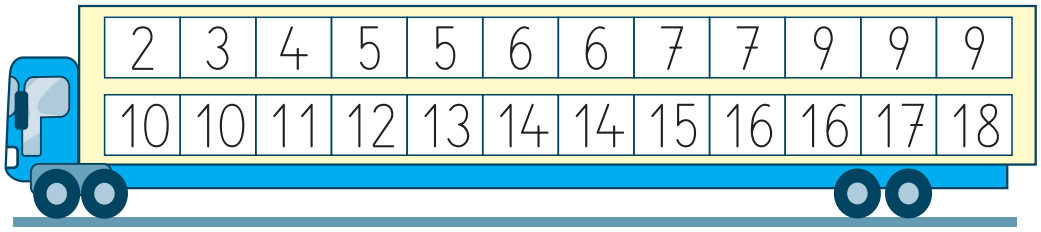
Rechentabellen

1

+	8	6	9
5	13	11	14
8	16	14	17

5 + 8

+	7	9	6
9	16	18	15
3	10	12	9



−	7	9	6
16	9	7	10
12	5	3	6

16 − 7

−	5	7	9
14	9	7	5
11	6	4	2

2

+	7	6	9
6	13	12	15
2	9	8	11

6	6	7	8
8	9	9	10
13	13	15	17

−	9	7	6
13	4	6	7
17	8	10	11

3 Finde zu jedem Unterschied passende Zahlen.
Suche eine Zahl aus dem 1. Zehner, die andere aus dem 2. Zehner.

11			
3	4	5	6
8	13		

9	4	8	6

3	5	7	9

4

7	9	+	6	4	8
6	8	+	5	9	7

9 + 6 =
9 + 4 =

12	14	−	5	7	9
13	15	−	6	4	8

14 − 5 =
14 − 7 =

Nachbaraufgaben

1 Plusaufgaben

+	6	7	8
7	7 + 6 = 13	7 + 7 = 14	7 + 8 = 15
8	8 + 6 = 14	8 + 7 = 15	8 + 8 = 16
9	9 + 6 = 15	9 + 7 = 16	9 + 8 = 17

	6 + 5 = 11	
7 + 4 = 11	7 + 5 = 12	7 + 6 = 13
	8 + 5 = 13	

Jede Aufgabe hat 4 Nachbaraufgaben.

	3 + 8 = 11	
4 + 7 = 11	4 + 8 = 12	4 + 9 = 13
	5 + 8 = 13	

2 Minusaufgaben

−	7	8	9
13	13 − 7 = 6	13 − 8 = 5	13 − 9 = 4
14	14 − 7 = 7	14 − 8 = 6	14 − 9 = 5
15	15 − 7 = 8	15 − 8 = 7	15 − 9 = 6

	11 − 7 = 4	
12 − 6 = 6	12 − 7 = 5	12 − 8 = 4
	13 − 7 = 6	

Aufgabe und 4 Nachbaraufgaben

	12 − 5 = 7	
13 − 4 = 9	13 − 5 = 8	13 − 6 = 7
	14 − 5 = 9	

3 Schreibe die Aufgabe und 4 Nachbaraufgaben auf.

8 + 6	4 + 7	9 + 5

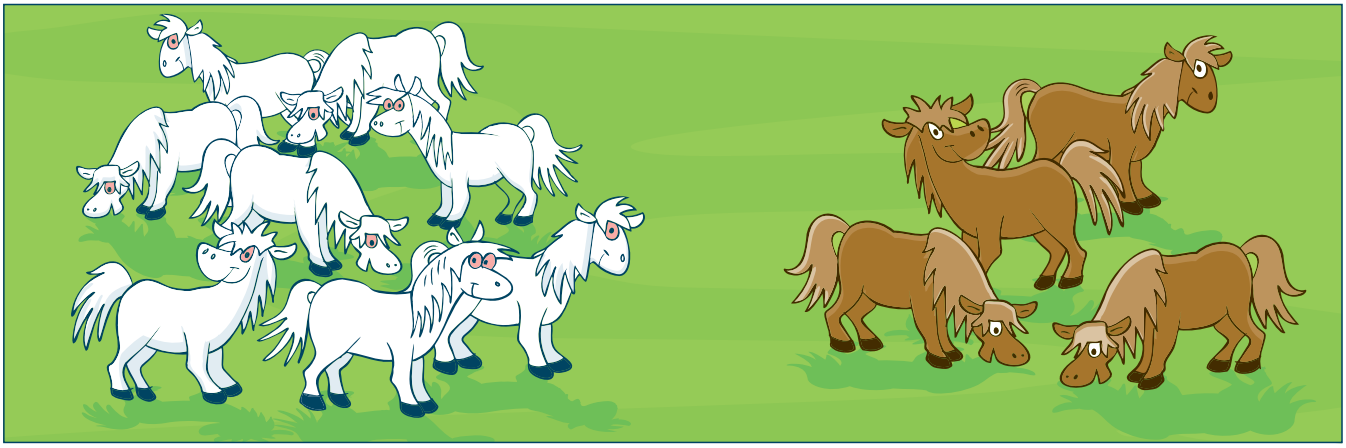
16 − 8	13 − 7	15 − 6

Eine Tabelle kann helfen.

Im Streichelzoo

Setze die Zahlen ein. Mit welcher Frage erhältst du die passende Antwort? Kreuze die passende Antwort an und ergänze sie.

1



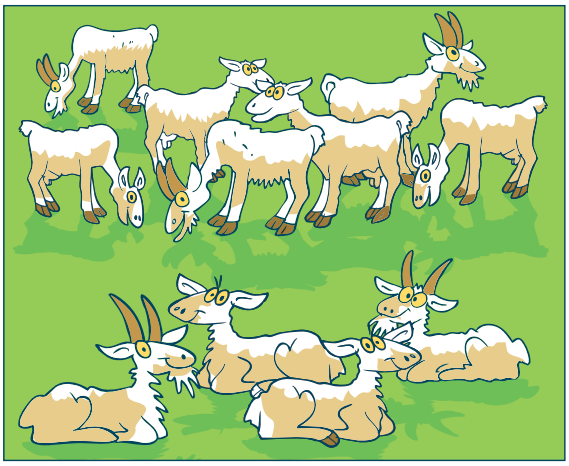
Auf der Wiese sind 8 weiße und 4 braune Ponys.

Antwort: ☐ Im Streichelzoo gibt es ____ schwarze Ponys.

☒ Zusammen sind es 12 Ponys.

☐ Im Streichelzoo gibt es insgesamt ____ Tiere.

2



Im Streichelzoo gibt es elf Ziegen.

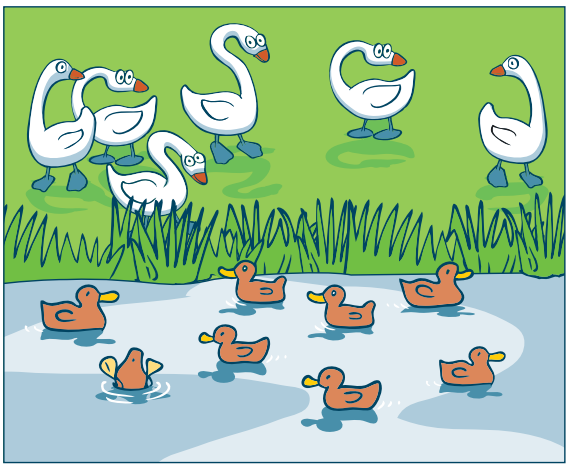
7 Ziegen stehen in der Wiese.

A: ☐ ____ Ziegen sind noch nicht satt.

☐ ____ Ziegen sind zwei Jahre alt.

☒ 4 Ziegen liegen.

3



6 Schwäne und 8 Enten sind am Teich.

A: ☐ ____ Enten sind weggeflogen.

☐ ____ Schwäne suchen Futter.

☒ Zusammen sind es 14 Tiere.

Lösen von Sachproblemen: Angaben im Text anhand grafischer Darstellungen ergänzen, zu richtigen Antworten die passenden Fragen formulieren

Im Tiergarten

Welche Angaben brauchst du zum Rechnen? Unterstreiche mit dem Lineal.

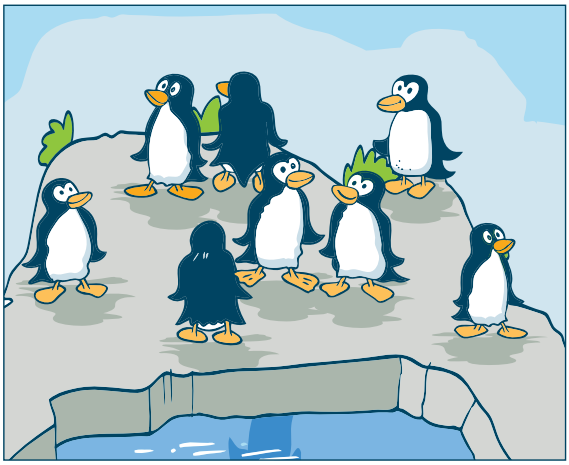
1

Elif ist oft im Tiergarten. Am liebsten beobachtet sie die 16 Affen im Affengehege. 9 Affen sind im Freien. Wie viele Affen sind im Affenhaus?

R: 9 + 7 = 16

A: Im Affenhaus sind 7 Affen.

2

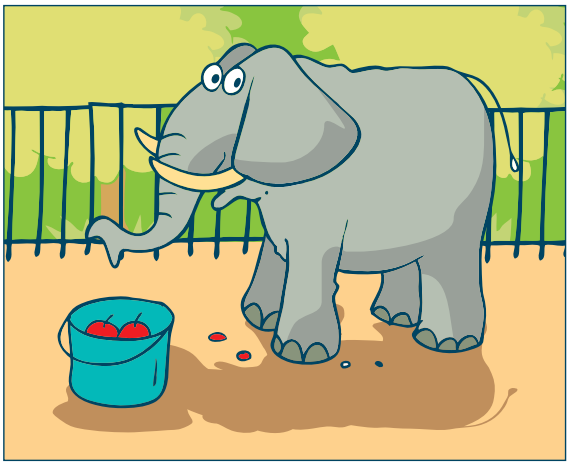


Elif schaut zu, wie die 12 Pinguine gefüttert werden. Nach der Tierfütterung bleiben noch 8 Pinguine auf den Felsen. Wie viele Pinguine sind im Wasser?

R: 8 + 4 = 12

A: 4 Pinguine sind im Wasser.

3



Der Zoowärter hat für Tonga einen Kübel mit 14 Äpfeln gebracht. Jetzt sind noch 8 Äpfel im Kübel. Wie viele Äpfel hat Tonga schon gefressen?

R: 14 - 6 = 8

A: Tonga hat schon 6 Äpfel gefressen.

Frage – Rechnung – Antwort

Kreuze bei jeder Aufgabe die passende Frage und die passende Antwort an.
Wie musst du rechnen: plus oder minus?

1

Frage: ☐ Wer hat mehr Tierfiguren?
☒ Wie viele Tierfiguren hat Paul?

R: 7 + 5 = 12

A: ☐ Paul hat um ____ Figuren mehr.
☒ Paul hat 12 Tierfiguren.

2

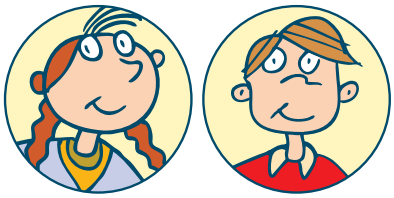
F: ☒ Wie viele Figuren hat Laura noch?
☐ Wie viele Figuren hat Lukas jetzt?

R: 11 – 2 = 9

A: ☒ Laura hat noch 9 Tierfiguren.
☐ Lukas hat jetzt ____ Tierfiguren.

3 Lena hat 9 Tierfiguren. Sie bekommt von Max noch 5 Figuren dazu.

F: ☐ Wie viele Figuren haben beide zusammen?
☒ Wie viele Figuren hat Lena jetzt?

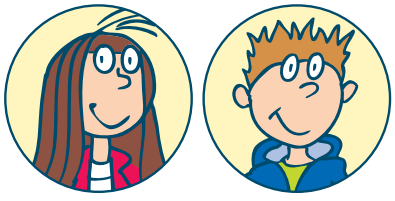


R: 9 + 5 = 14

A: ☐ Beide zusammen haben ____ Tierfiguren.
☒ Lena hat jetzt 14 Tierfiguren.

4 Hanna hat 15 Tierfiguren. Davon schenkt sie Enis 7 Figuren.

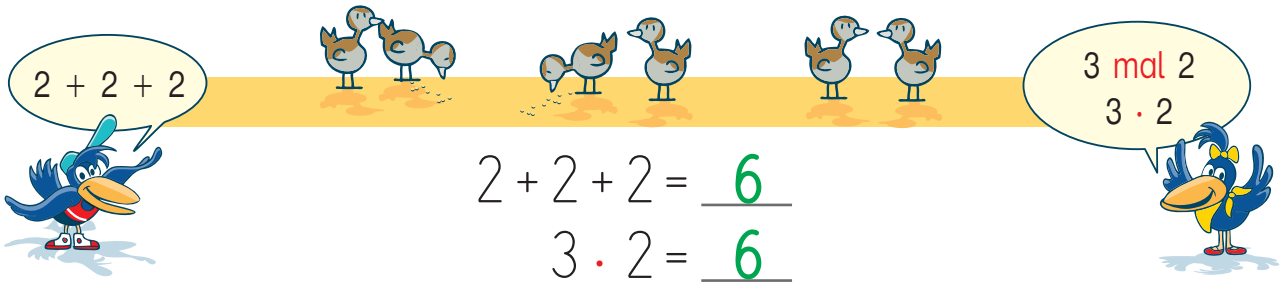
F: ☐ Wer hat mehr Tierfiguren?
☒ Wie viele Figuren hat Hanna noch?



R: 15 – 7 = 8

A: ☐ Hanna hat mehr Tierfiguren.
☒ Hanna hat noch 8 Tierfiguren.

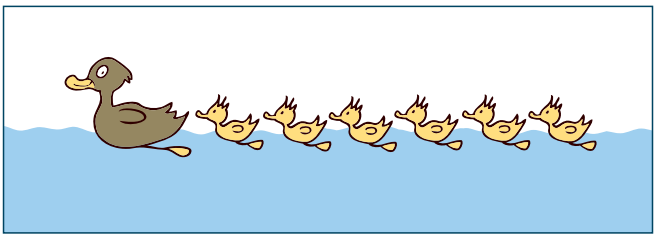
Malaufgaben



2 + 2 + 2 = 6

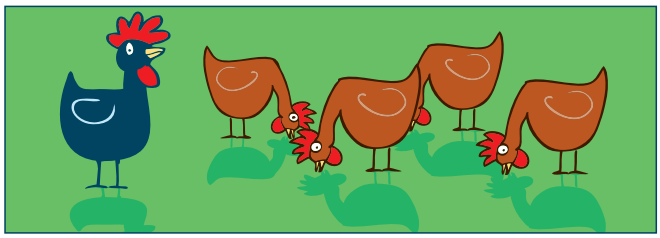
3 · 2 = 6

1 Wie viele Beine haben die Tiere?



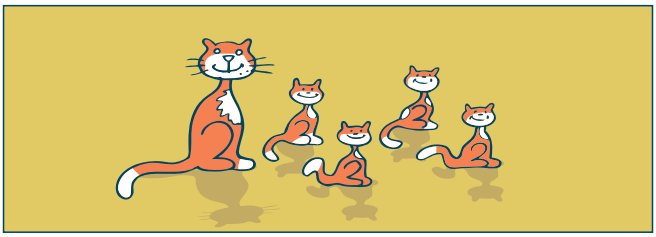
2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14

7 · 2 = 14



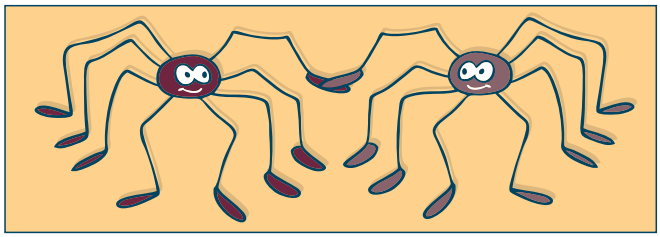
2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10

5 · 2 = 10



4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20

5 · 4 = 20



8 + 8 = 16

2 · 8 = 16

2 Spiele nach. Schreibe Plus- und Malaufgaben.

a) Nio greift zweimal in das Federpennal. Jedes Mal nimmt sie 3 Stifte heraus. Wie viele Stifte nimmt sie insgesamt?

3 + 3 = 6

2 · 3 = 6

b) Artem nimmt viermal 2 Plättchen aus der Schachtel. Wie viele Plättchen nimmt er insgesamt heraus?

2 + 2 + 2 + 2 = 8

4 · 2 = 8

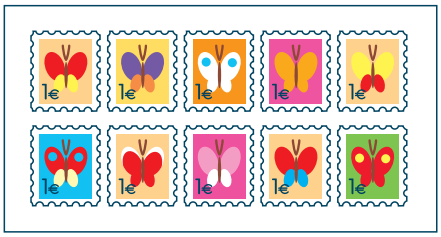
c) Nimm selbst immer 4 Plättchen heraus. Greife dreimal, viermal, fünfmal. Schreibe jeweils die Plusaufgabe und die Malaufgabe auf.

3 Schreibe zu jeder Plusaufgabe die Malaufgabe und zeichne dazu ein Bild.

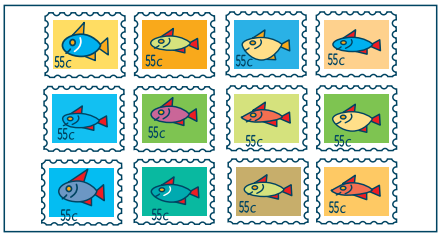
a) 2 + 2 + 2 + 2 b) 4 + 4 c) 5 + 5 + 5 + 5 d) 3 + 3 + 3 + 3 + 3

Tauschaufgaben

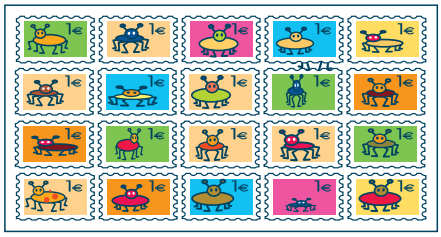
1



$2 \cdot 5 = \underline{10}$
$5 \cdot 2 = \underline{10}$



$3 \cdot 4 = \underline{12}$
$4 \cdot 3 = \underline{12}$



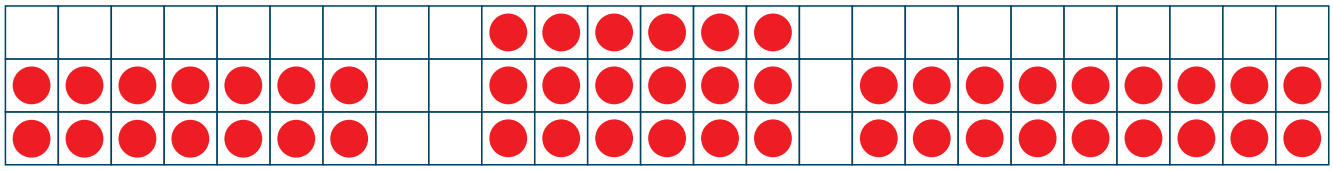
$4 \cdot 5 = \underline{20}$
$5 \cdot 4 = \underline{20}$

2 Zwei Malaufgaben zu jedem Punktefeld

$2 \cdot 6 = \underline{12}$
$6 \cdot \underline{2} = 12$

$3 \cdot \underline{5 = 15}$
$\underline{5 \cdot 3 = 15}$

3 Zeichne Punktefelder. Schreibe auch die Tauschaufgabe dazu.



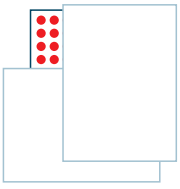
$2 \cdot 7 = \underline{14}$
$\underline{7 \cdot 2 = 14}$

$3 \cdot 6 = \underline{18}$
$\underline{6 \cdot 3 = 18}$

$2 \cdot 9 = \underline{18}$
$\underline{9 \cdot 2 = 18}$

4 a) Zeige die Aufgaben auf dem Hunderterfeld.
b) Zeichne zu jeder Aufgabe ein Punktefeld.
Schreibe die Aufgabe auf
und die Tauschaufgabe darunter.

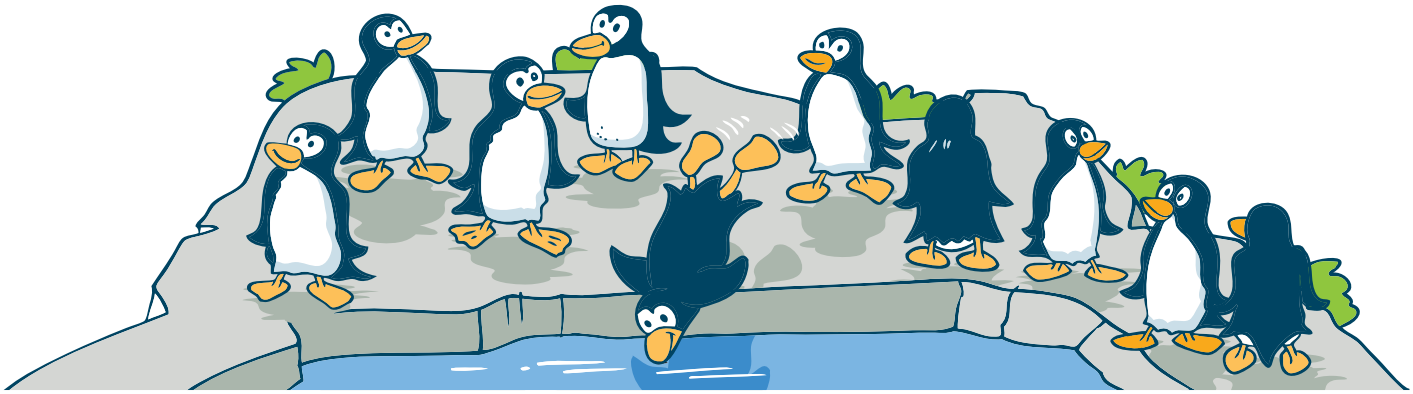
$4 \cdot 2$ $1 \cdot 6$
$2 \cdot 8$ $10 \cdot 2$



c) Nenne selbst Malaufgaben und zeige sie am Hunderterfeld.

Aufgabe und Tauschaufgabe: Zahlbeziehungen und Operationseigenschaften verstehen
Das Hunderterfeld auf der Umschlag-Innenseite nutzen: Aufgaben und Tauschaufgaben auf dem Hunderterfeld darstellen

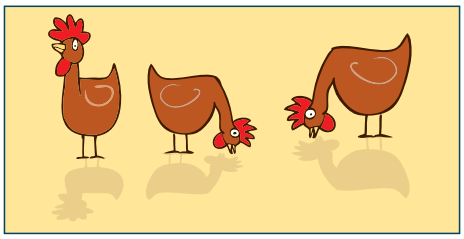
Das Einmaleins von 2



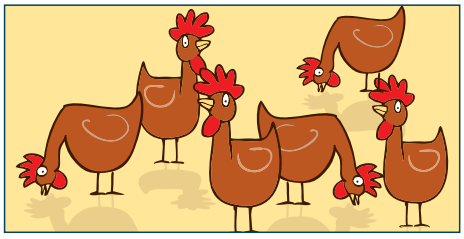
1

Pinguine	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Beine	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

2



3 · 2 = 6



6 · 2 = 12

1 · 2 = 2
2 · 2 = 4
3 · 2 = 6
4 · 2 = 8
5 · 2 = 10
6 · 2 = 12
7 · 2 = 14
8 · 2 = 16
9 · 2 = 18
10 · 2 = 20

3 Knopfaufgaben helfen beim Rechnen.

Knopfaufgaben	
die erste Aufgabe	1 · 2 = 2
das Doppelte	2 · 2 = 4
die Hälfte der Reihe	5 · 2 = 10
die letzte Aufgabe	10 · 2 = 20

Mit den Knopfaufgaben kannst du alle anderen Aufgaben der Reihe lösen.

Rechne zuerst die Knopfaufgabe aus.

6 · 2 ist 5 · 2 plus **1 · 2**

6 · 2 = 12

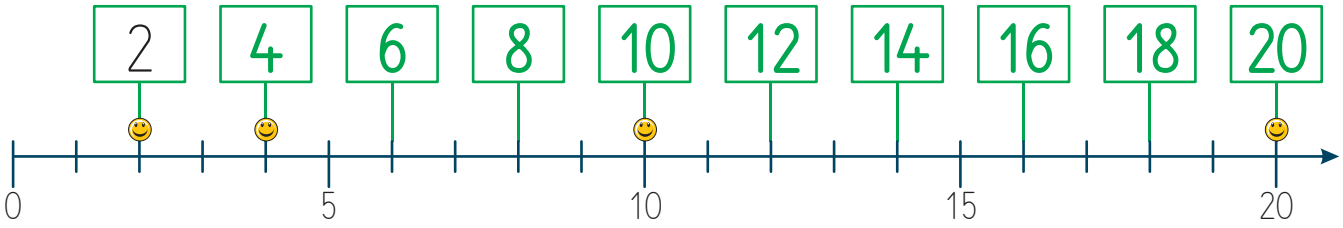
4 · 2 ist 5 · 2 minus **1 · 2**

4 · 2 = 8

4 · 2 ist das Doppelte von **2 · 2**

Das Einmaleins von 2

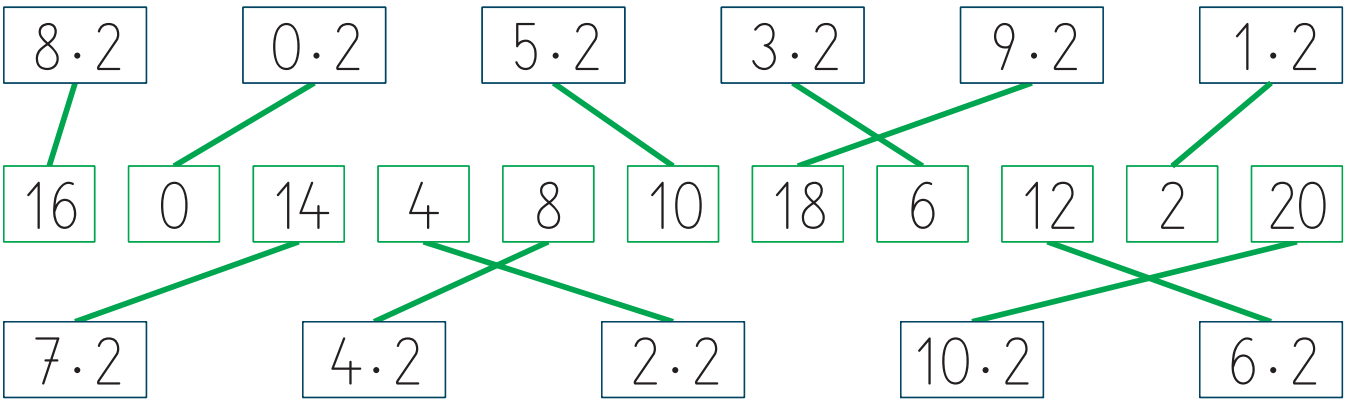
1 In Zweierschritten vor und zurück.



Vor: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20

Zurück: 20, 18, 16, 14, 12, 10, 8, 6, 4, 2

2 Verbinde zusammengehörige Kärtchen.



3 Welche Zahlen gehören zur Zweierreihe? Färbe die Felder.

2	4	5	6	8	9	10	12	13	14	16	17	18	20

4 Wie viele Sprünge macht Lilli?

4 · 2 = 8 8 · 2 = 16

5 5 · 2 = 10
2 · 2 = 4
7 · 2 = 14

7 · 2 ist 5 · 2 plus 2 · 2

1 · 2 = 2
10 · 2 = 20
9 · 2 = 18

9 · 2 ist 10 · 2 minus 1 · 2

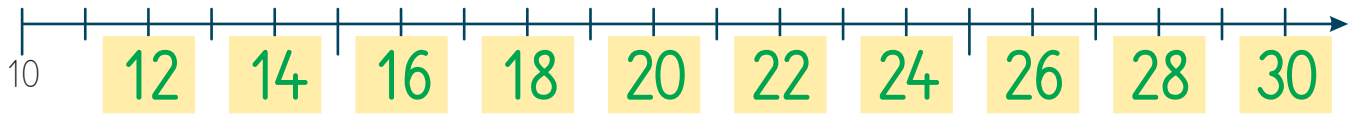
6 3 · 2 = 6 6 · 2 = 12 8 · 2 = 16 5 · 2 = 10

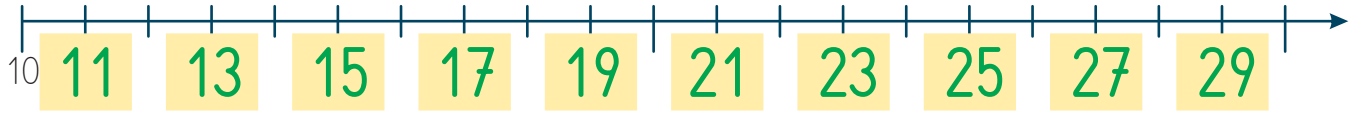
Die Zahlen bis 30

1

	1		2		3		4		5		6		7	
8		9		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					

Schreibe zuerst die Zehnerziffer.





2

22 – 23 – 24 – 25 – 26

25 – 26 – 27 – 28 – 29

19 – 20 – 21 – 22 – 23

26 – 27 – 28 – 29 – 30

3

V	Zahl	N
24	25	26
22	23	24
20	21	22
27	28	29
19	20	21

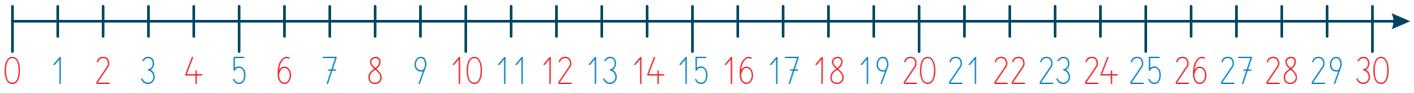
Vor 25 kommt ...

V	Zahl	N
26	27	28
25	26	27
28	29	30
23	24	25
21	22	23

4 Setze ein: <, > oder =

20 = 20	0 < 10	12 < 22	13 < 22
23 > 13	20 < 30	22 > 11	21 > 12
12 < 20	30 > 23	30 = 30	18 < 28
29 > 26	15 < 25	27 > 24	29 < 30

Die Zahlen bis 30



1 Gerade Zahlen: 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30

Ungerade Zahlen: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29

Gerade Zahlen:
Einerziffer 0, 2, 4, 6 oder 8

2 Die Zahlen von 19 bis 24: 19, 20, 21, 22, 23, 24

Die Zahlen von 21 bis 27: 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27

Die Zahlen von ____ bis ____ : _____

3 Die Zahlen zwischen 19 und 26: 20, 21, 22, 23, 24, 25

Die Zahlen zwischen 22 und 28: 23, 24, 25, 26, 27

Die Zahlen zwischen ____ und ____ : _____

4 Zähle in Dreierschritten von 12 bis 30 und zurück.

12 15 18 21 24 27 30 27 24 21 18 15 12

5 Zähle in Viererschritten von 6 bis 30 und zurück.

6 10 14 18 22 26 30 26 22 18 14 10 6

6 Zähle in Fünferschritten von 0 bis 30 und zurück.

0 5 10 15 20 25 30 25 20 15 10 5 0

7 ■ Schreibe die Zahlen auf:

a) von 3 bis 9
von 13 bis 19
von 23 bis 29

b) von 1 bis 7
von 11 bis 17
von 21 bis 27

c) zwischen 4 und 10
zwischen 14 und 20
zwischen 24 und 30

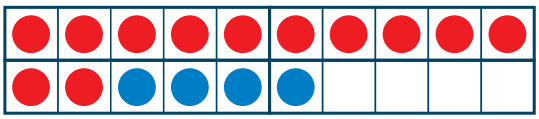
■ a) Zähle in Viererschritten von 8 bis 28 und zurück.
b) Zähle in Dreierschritten von 7 bis 28 und zurück.

Plusaufgaben

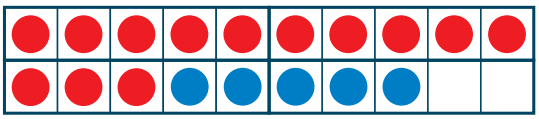
1

2 + 4 = 6

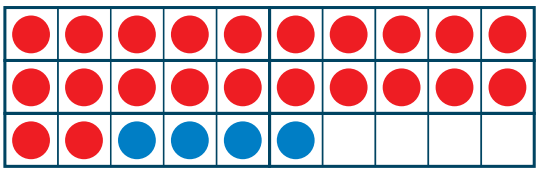
3 + 5 = 8



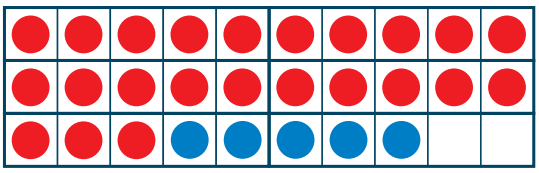
12 + 4 = 16



13 + 5 = 18



22 + 4 = 26



23 + 5 = 28

2

6 + 2 = 8	4 + 3 = 7	1 + 7 = 8
16 + 2 = 18	14 + 3 = 17	11 + 7 = 18
26 + 2 = 28	24 + 3 = 27	21 + 7 = 28

3

20 + 3 = 23	22 + 3 = 25	23 + 4 = 27
20 + 5 = 25	26 + 3 = 29	23 + 6 = 29
20 + 9 = 29	27 + 3 = 30	23 + 5 = 28

4 Welche Zahlen zauberst du aus dem Hut?

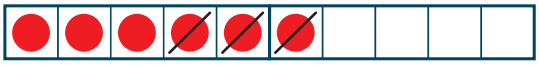
25 + 3 = 28	21 + 7 = 28	23 + 5 = 28
20 + 8 = 28	22 + 6 = 28	24 + 4 = 28

5 Verwandte Aufgaben: Schreibe wie im Beispiel.

5 + 1 = 6	5 + 1	9 + 1	5 + 5	3 + 6
15 + 1 = 16	3 + 2	7 + 2	3 + 1	7 + 3
25 + 1 = 26	6 + 3	3 + 3	5 + 2	4 + 5

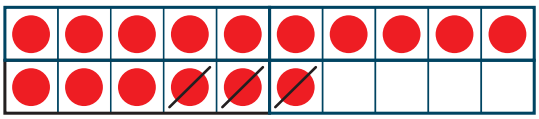
Minusaufgaben

1

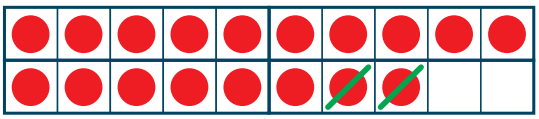


6 – 3 = 3

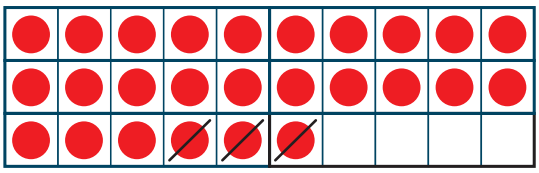
8 – 2 = 6



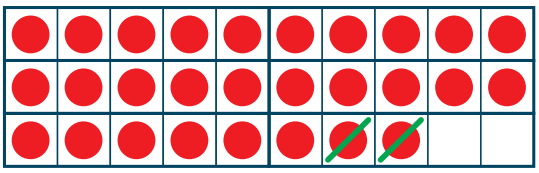
16 – 3 = 13



18 – 2 = 16



26 – 3 = 23



28 – 2 = 26

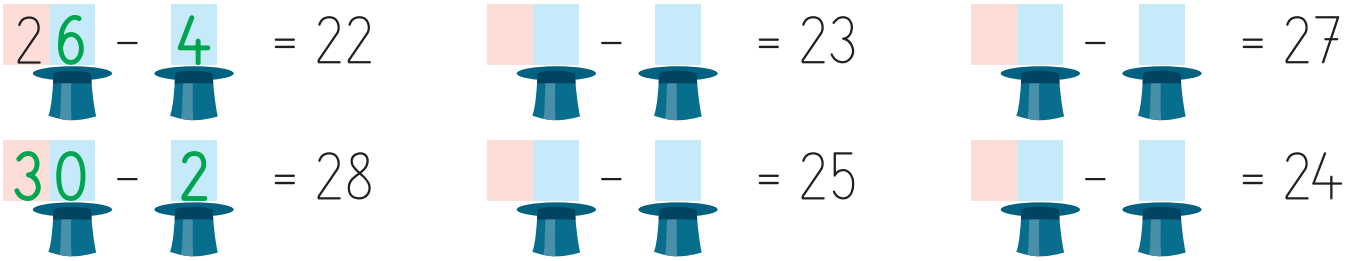
2

9 – 4 = 5	10 – 5 = 5	8 – 1 = 7
19 – 4 = 15	20 – 5 = 15	18 – 1 = 17
29 – 4 = 25	30 – 5 = 25	28 – 1 = 27

3

30 – 2 = 28	26 – 2 = 24	28 – 6 = 22
30 – 6 = 24	29 – 2 = 27	28 – 2 = 26
30 – 4 = 26	25 – 2 = 23	28 – 5 = 23

4 Welche Zahlen kannst du einsetzen?



5 Verwandte Aufgaben: Schreibe wie im Beispiel.

3 – 1 = 2	3 – 1	6 – 5	7 – 2	9 – 5
13 – 1 = 12	8 – 4	5 – 1	10 – 4	4 – 4
23 – 1 = 22	5 – 3	8 – 6	5 – 2	10 – 8

Ergänzen

1 Wie viel kommt dazu?

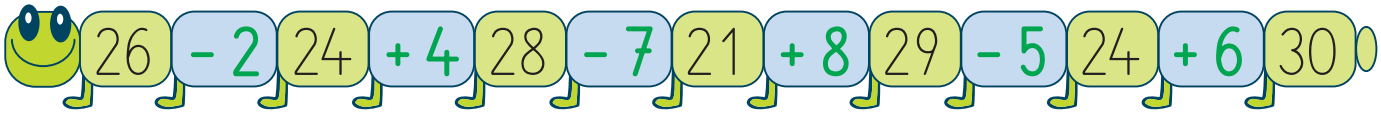
1	2	3	4	5	6	7	8	9
K	R	A	L	T	U	C	S	H

25 + 1 = 26 K	21 + 8 = 29 S	26 + 4 = 30 L
22 + 2 = 24 R	24 + 3 = 27 A	27 + 3 = 30 A
26 + 3 = 29 A	22 + 4 = 26 L	24 + 6 = 30 U
21 + 6 = 27 U	25 + 3 = 28 A	23 + 7 = 30 C
23 + 5 = 28 T	22 + 5 = 27 T	21 + 9 = 30 H

2 Wie viel kommt weg? Eine Aufgabe ist nicht lösbar. Streiche sie durch.

30 − 5 = 25	28 − 6 = 22	29 − 5 = 24
30 − 8 = 22	26 − 5 = 21	27 − 5 = 22
30 − 2 = 28	29 − 6 = 23	25 − 2 = 23
30 − 7 = 23	~~27 − ___ = 30~~	28 − 4 = 24

3 Plus oder minus?



4

In jeder Reihe und in jeder Spalte 20!
Verteile die Karten.

5 5 5 6 6 6 9 9 9

Probiere im Heft.

Zum Beispiel:

6	5	9	20
9	6	5	20
5	9	6	20
20	20	20	

Rechentabellen

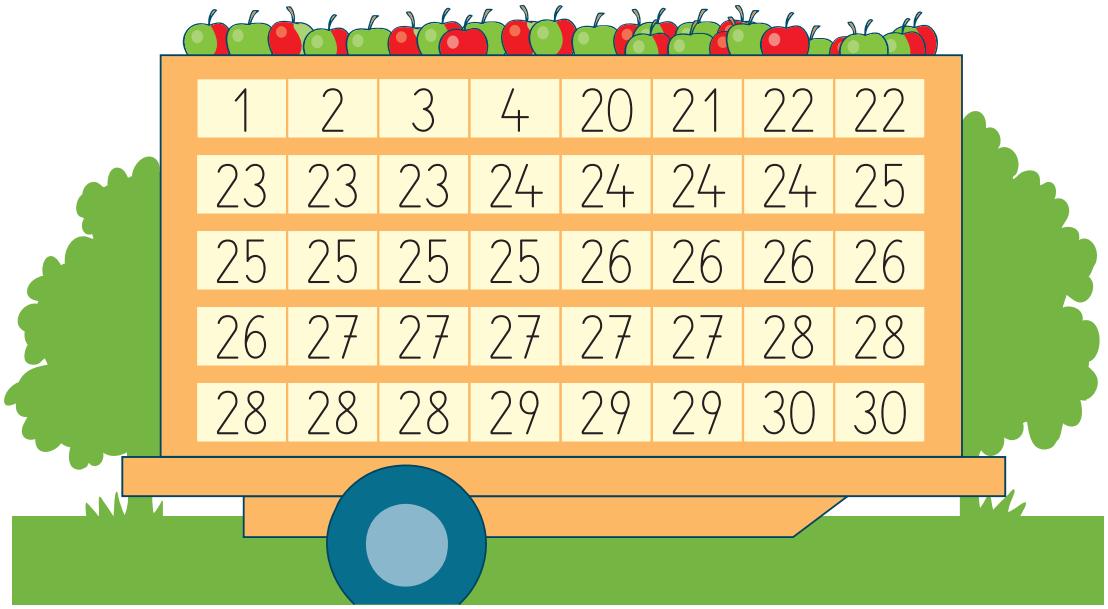
1

+	6	4	1	5	3
24	30	28	25	29	27
22	28	26	23	27	25

+	3	5	1	4	2
23	26	28	24	27	25
25	28	30	26	29	27

−	4	2	5	1	6
26	22	24	21	25	20
28	24	26	23	27	22

−	5	2	4	1	3
27	22	25	23	26	24
29	24	27	25	28	26



2 Finde zu jedem Unterschied passende Zahlen aus dem 3. Zehner.

30			
1	6	8	4

9	2	6	8

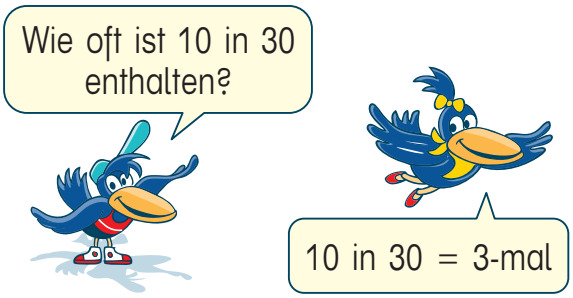
5	3	7	9

3

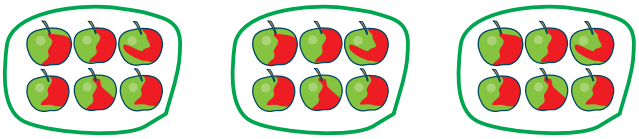
21	23	+	7	5	3	6
22	21	+	8	1	4	2

27	29	−	5	7	4	6
30	28	−	4	6	3	8

Messen – Inrechnungen



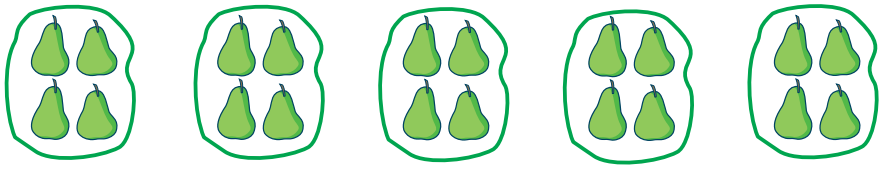
1 18 Äpfel werden in 6er-Kartons verpackt.
Wie viele Kartons werden gebraucht?



6 in 18 = 3 -mal

Es werden 3 Kartons gebraucht.

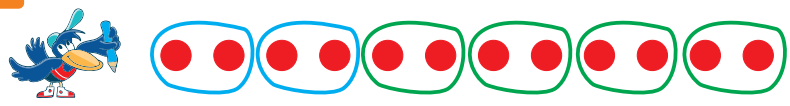
2 Wie viele Kartons werden für 20 Birnen gebraucht?



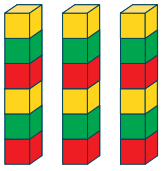
4 in 20 = 5 -mal

Es werden 5 Kartons gebraucht.

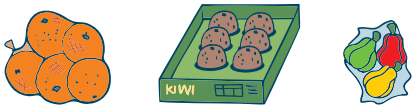
3 Lege mit 12 Plättchen, zeichne und schreibe die Inrechnungen dazu.
Wie oft ist 2 in 12 enthalten? Wie oft ist 3 in 12, wie oft 4 in 12 enthalten?



4 Baue Türme mit 18 Holzwürfeln. Schreibe die Inrechnungen auf.
Wie oft ist 2 in 18 enthalten? Wie oft ist 3 in 18 enthalten?
Wie oft ist 6 in 18 enthalten? Wie oft ist 9 in 18 enthalten?

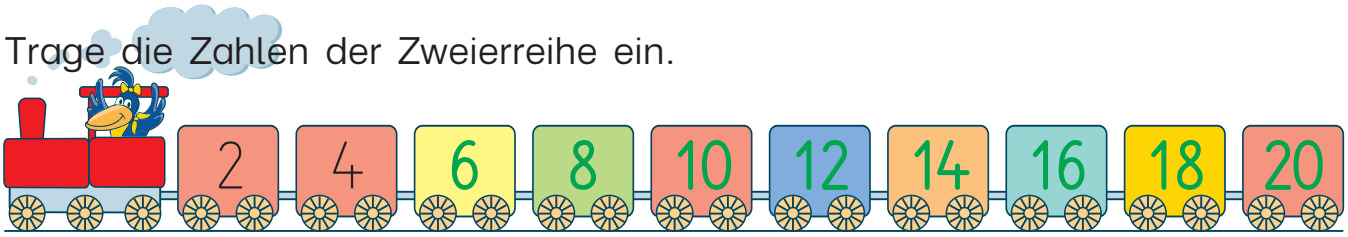


5 Findet Rechengeschichten zu verpackten Waren im Supermarkt.

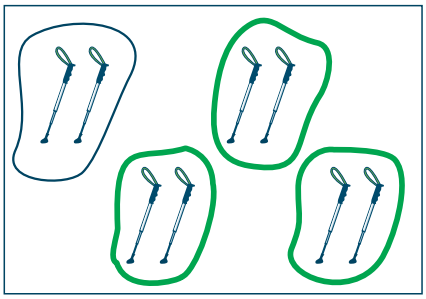


Das Einsineins von 2

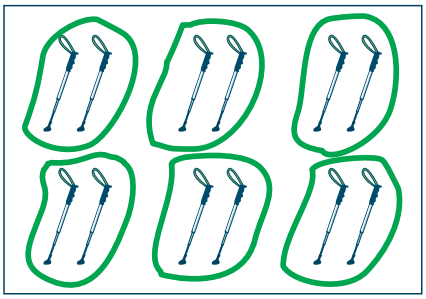
1 Trage die Zahlen der Zweierreihe ein.



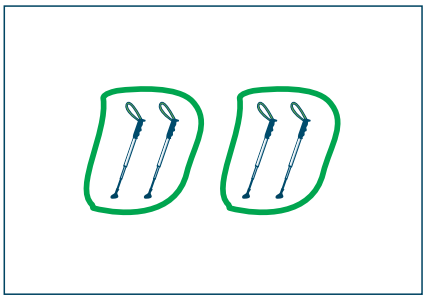
2 Nordic Walking beim Nachmittagsturnen:
Wie viele Kinder borgen sich Stöcke aus?



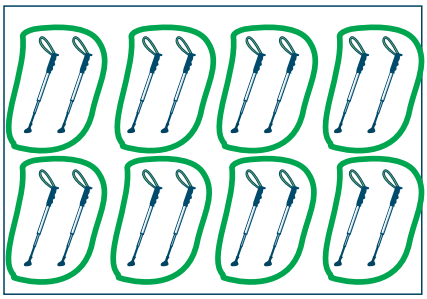
2 in 8 = 4 - mal



2 in 12 = 6 - mal



2 in 4 = 2 - mal



2 in 16 = 8 - mal

2 in 2 =	1 - mal
2 in 4 =	2 - mal
2 in 6 =	3 - mal
2 in 8 =	4 - mal
2 in 10 =	5 - mal
2 in 12 =	6 - mal
2 in 14 =	7 - mal
2 in 16 =	8 - mal
2 in 18 =	9 - mal
2 in 20 =	10 - mal

3 Aufgabe und Umkehraufgabe

2 in 10 = 5 - mal
5 · 2 = 10

2 in 14 = 7 - mal
7 · 2 = 14

2 in 18 = 9 - mal
9 · 2 = 18

2 in 20 = 10 - mal
10 · 2 = 20

4

2 in 2 = 1 - mal	2 in 4 = 2 - mal	2 in 6 = 3 - mal
2 in 10 = 5 - mal	2 in 8 = 4 - mal	2 in 12 = 6 - mal
2 in 20 = 10 - mal	2 in 16 = 8 - mal	2 in 18 = 9 - mal

Plus oder minus?

1

R: 23 + 4 = 27

A: Amon hat 27 Kastanien.

R: 30 − 5 = 25

A: Artem hat 25 Kastanien.

2 a) Welche Rechnung passt? Streiche die nicht passende Rechnung durch.
b) Stimmen deine Ergebnisse? Zeichne und überprüfe.
c) In jeder Antwort passt ein Wort nicht. Streiche es durch.

Tobias hat 28 Kastanien. Er schenkt Lea 5 Kastanien. Wie viele Kastanien hat Tobias noch?

~~28 + 5 =~~ | 28 − 5 = 23

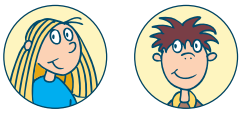
A: Tobias ~~Lea~~ hat noch 23 Kastanien.

Tarik hat 21 Kastanien. Er bekommt von Elif noch 4 Stück. Wie viele Kastanien hat Tarik jetzt?

21 + 4 = 25 | ~~21 − 4 =~~

A: Tarik hat ~~bekommt~~ jetzt 25 Kastanien.

Sara hat 21 Kastanien. David hat 8 Kastanien. Wie viele Kastanien haben beide zusammen?



21 + 8 = 29 | ~~21 − 8 =~~

A: Beide zusammen haben 29 Kastanien ~~verloren~~.

Malaufgabe oder Inrechnung?

1 Mila bastelt 3 Kastanienhündchen.
Wie viele Kastanien braucht sie dazu?

R: $3 \cdot 2 = 6$

A: Mila braucht 6 Kastanien.

2 Paul hat 10 Kastanien.
Wie viele Kastanienpferdchen kann er damit basteln?

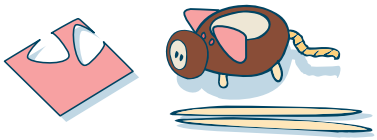
R: 2 in 10 = 5 -mal

A: Paul kann 5 Kastanienpferdchen basteln.

3 Nio bastelt 7 Schweinchen.
Wie viele Kastanien braucht sie?

R: $7 \cdot 2 = 14$

A: **Nio braucht 14 Kastanien.**



4 Lukas hat 18 Kastanien.
Wie viele Vögel kann er basteln?

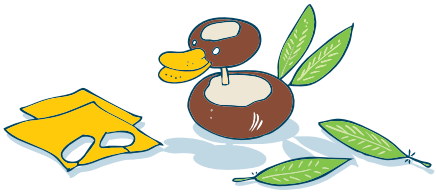
R: 2 in 18 = 9 -mal

A: **Lukas kann 9 Vögel basteln.**

5 Sophie hat 14 Kastanien.
Wie viele Enten kann sie machen?

R: 2 in 14 = 7 -mal

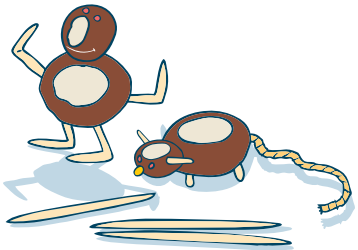
A: **Sophie kann 7 Enten machen.**



6 Enis hat 5 Kastanienmännchen
und 5 Kastanienmäuse gebastelt.
Wie viele Kastanien hat er insgesamt verwendet?

R: $10 \cdot 2 = 20$

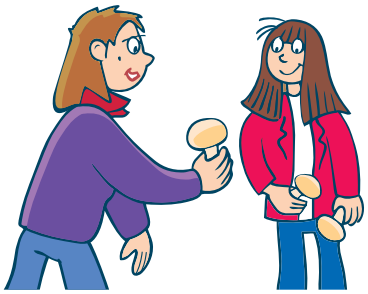
A: **Enis hat insgesamt 20 Kastanien verwendet.**



Pilze sammeln

1

Hanna hat 2 Parasolpilze gefunden,
Hannas Mutter hat 24 Steinpilze gefunden.
Wie viele Pilze sind es insgesamt?



R: 24 + 2 = 26

A: Insgesamt sind es 26 Pilze.

Hannas Bruder Valentin hat 4 Täublinge entdeckt,
Hannas Vater hat 26 Eierschwammerln gesammelt.
Wie viele Pilze haben die beiden insgesamt gesammelt?

R: 26 + 4 = 30

A: Sie haben 30 Pilze gesammelt.

Vater und Valentin haben um [4] [X] Pilze mehr gefunden als Mutter und Hanna.

Richtig oder falsch?
Streiche das Kästchen mit der falschen Lösung.

? Vater hat um [2] [X] Pilze mehr als Mutter.

Vater hat um [24] [X] Pilze mehr als Hanna.

Vater hat um [22] [X] Pilze mehr als Valentin.

Hanna hat um [22] [X] Pilze weniger als Mutter.

Hanna hat um [2] [X] Pilze weniger als Valentin.

2

Enis geht mit den Großeltern Schwammerln suchen.
Oma hat 17 Eierschwammerln gesammelt,
Enis hat 3 Parasolpilze gefunden
und Opa hat 7 Steinpilze abgeschnitten.
Wie viele Pilze sind es insgesamt?

R: 17 + 3 + 7 = 27

A: Insgesamt sind es 27 Pilze.

? Enis hat um [4] [X] Pilze weniger als Opa.

Enis hat um [14] [X] Pilze weniger als Oma.

Oma hat um [10] [X] Pilze mehr als Opa.

Rechnen mit Größen

? Finde zu jeder Aufgabe eine Frage, rechne und antworte.

1

8 l Apfelsaft,
4 l Ribiselsaft

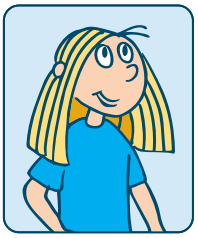
Zum Beispiel:

F: Wie viel l Saft wurden gekauft?

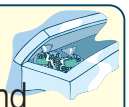
R: 8 l + 4 l = 12 l

A: Es wurden 12 l Saft gekauft.

2



Meine Oma hat
6 kg Steinpilze und
8 kg Eierschwammerln
eingefroren.

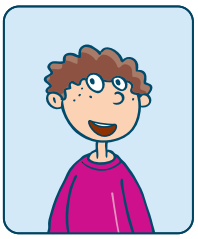


F: Wieviel kg Pilze hat Oma eingefroren?

R: 6 kg + 8 kg = 14 kg

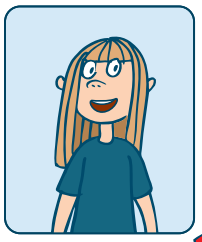
A: Saras Oma hat 14 kg Pilze eingefroren.

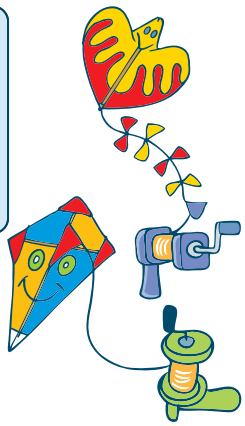
3



Meine Drachenschnur
ist 30 m lang.

Meine ist
um 5 m kürzer.





F: Wie lang ist Sophies Drachenschnur?

R: 30 m - 5 m = 25 m

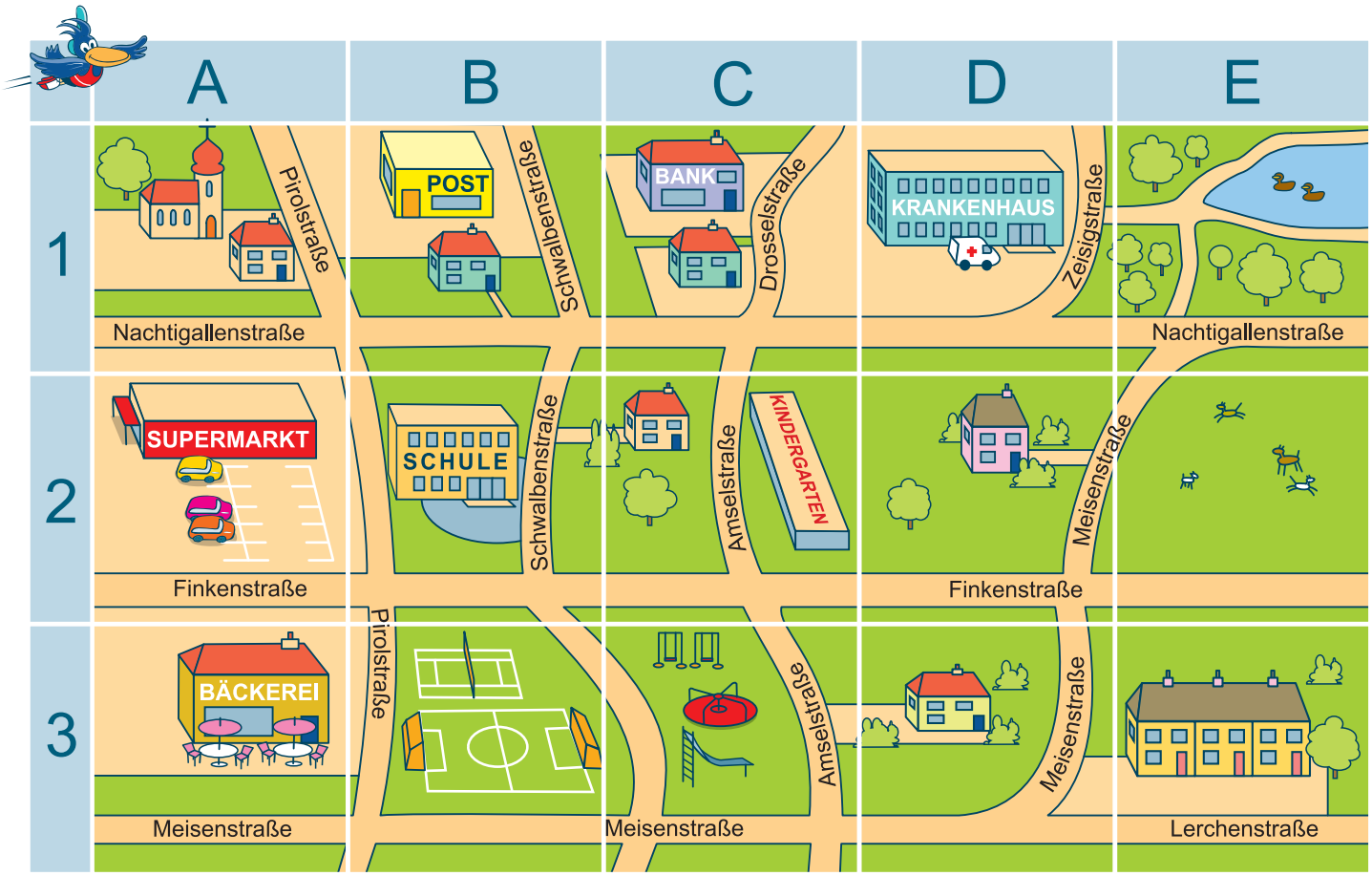
A: Sophies Drachenschnur ist 25 m lang.

4 Erzähle zu diesen Aufgaben Rechengeschichten.

12 l – 5 l

3 kg · 2

20 m + 8 m



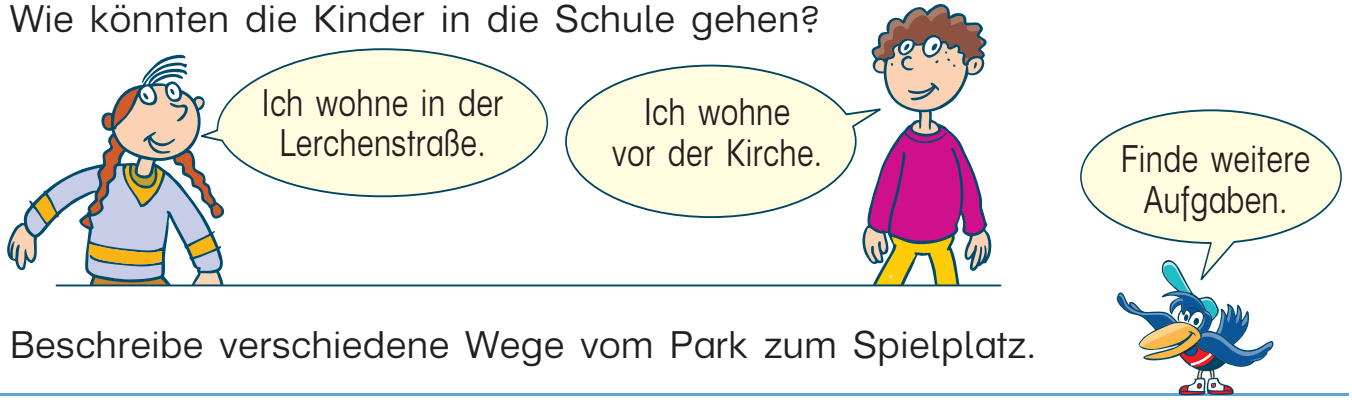
1 Auf welchen Feldern findest du diese Ausschnitte?

E1 B1 D3 C2 A2 C2 A3

2 Laura wohnt vor der Post. Sie besucht ihre Freundin Anna.
Sie biegt links in die Nachtigallenstraße ein. Bei der nächsten Kreuzung biegt sie rechts ab. In welcher Straße wohnt Anna?

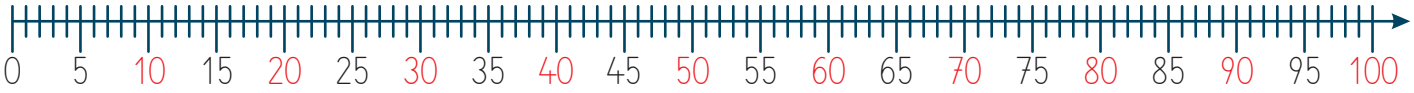
Anna wohnt in der Schwalbenstraße.

3 Wie könnten die Kinder in die Schule gehen?

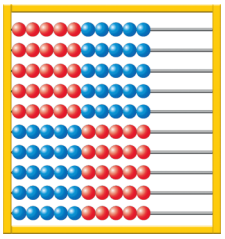


4 Beschreibe verschiedene Wege vom Park zum Spielplatz.

Die Zahlen bis 100



1



100

100 €

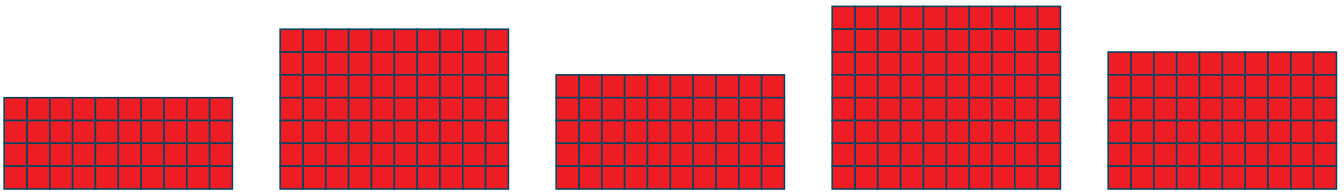
100 €

100 €

2

zehn	zwanzig	dreißig	vierzig	fünfzig
20	10	50	30	40
80	60	70	100	90
sechzig	siebzig	achtzig	neunzig	hundert

3



40 70 50 80 60

4 Trage ein: <, > oder =

10 < 40 0 < 30 100 > 10 50 = 50

80 > 60 90 > 60 70 = 70 50 < 70

5 Ordne die Zahlen der Größe nach. Beginne mit der größten Zahl.

30	50	90	60	100	10	80	20	40	70
100	90	80	70	60	50	40	30	20	10

Mit Geld rechnen

Lege die Beträge mit dem Rechengeld.

1

90 c

70 c

100 c

50 c

2

30 c + 10 c = 40 c

70 c + 30 c = 100 c

40 c + 20 c = 60 c

20 c + 70 c = 90 c

3

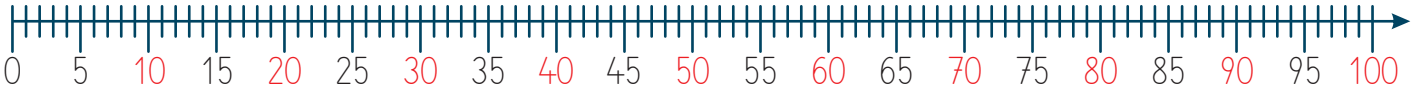
50 c – 20 c = 30 c

80 c – 40 c = 40 c

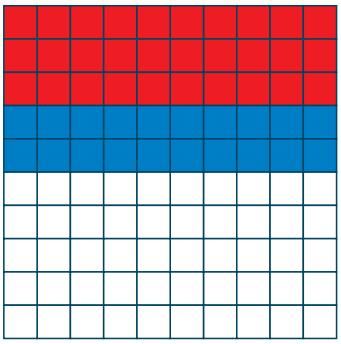
100 c – 70 c = 30 c

90 c – 30 c = 60 c

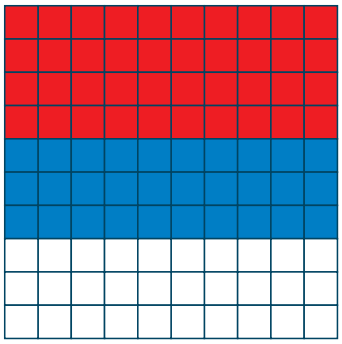
Mit Zehnerzahlen rechnen



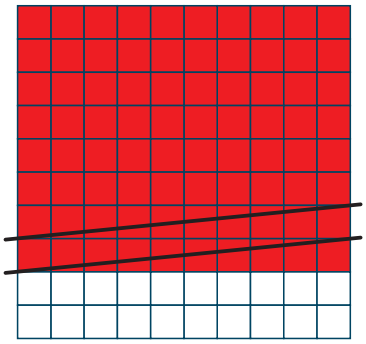
1



30 + 20 = 50



40 + 30 = 70



80 – 20 = 60

2

40 + 20 = 60
40 + 40 = 80
40 + 30 = 70
40 + 50 = 90

4 + 2
4Z + 2Z

30 + 50 = 80
50 + 50 = 100
10 + 50 = 60
20 + 50 = 70

20 + 20 = 40
60 + 30 = 90
10 + 40 = 50
30 + 70 = 100

3

80 – 20 = 60
80 – 40 = 40
80 – 60 = 20
~~80 – 90 =~~

8 – 2

Streiche die nicht lösbare Aufgabe durch.

90 – 40 = 50
70 – 40 = 30
100 – 40 = 60

90 – 20 = 70
70 – 60 = 10
100 – 90 = 10

4

30 + 70 = 100
60 + 40 = 100

20 + 50 = 70
50 + 40 = 90

20 + 60 = 80
40 + 20 = 60

5

100 – 50 = 50
100 – 10 = 90

80 – 50 = 30
70 – 60 = 10

90 – 10 = 80
60 – 0 = 60

6 Rechne zuerst die einfache Aufgabe. Schreibe wie im Beispiel.

4 + 3 = 7
40 + 30 = 70

20	40	+	30	50	10	60
90	70	–	20	40	70	30

7 – 2 = 5
70 – 20 = 50

Mit Zehnerzahlen rechnen

1

70	
30	40
10	60
40	30
20	50

80	
30	50
60	20
10	70
40	40

90	
40	50
70	20
80	10

100	
50	50

2 Trage den Unterschied ein.

20	30	40	10
70	40	40	50
90	70	80	60

50	80	40	30
20	60	30	30
30	20	10	0

60	80	20	80
30	10	40	30
90	70	60	50

3 Setze ein: <, > oder =

20 + 20 > 30 | 40 + 40 = 80 | 100 = 10 + 90

30 + 30 = 60 | 50 + 30 > 70 | 100 > 60 + 30

40 > 30

60 − 30 < 50 | 100 − 20 > 70 | 30 = 70 − 40

80 − 20 > 40 | 100 − 40 = 60 | 30 = 90 − 60

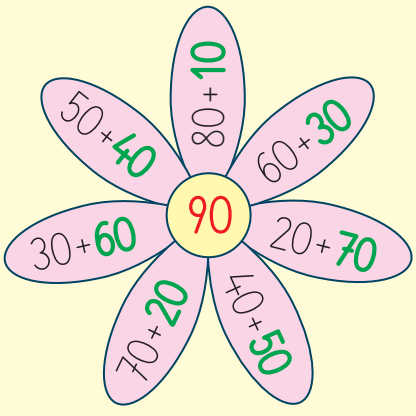
30 < 50

4 Lea und Max haben eine Schachtel mit 100 Holzwürfeln. Wie könnten sie die Würfel jeweils aufteilen?

Viele Möglichkeiten ...

Lea	Max
30	

5

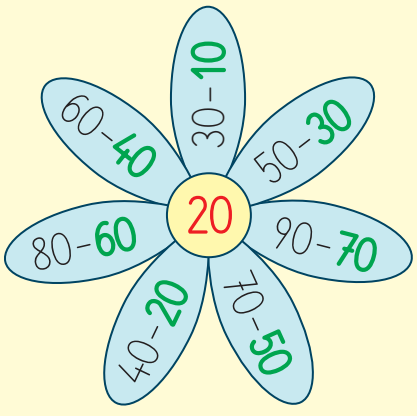


90 = 80 + 10

90 = 60 + ...

20 = 30 − 10

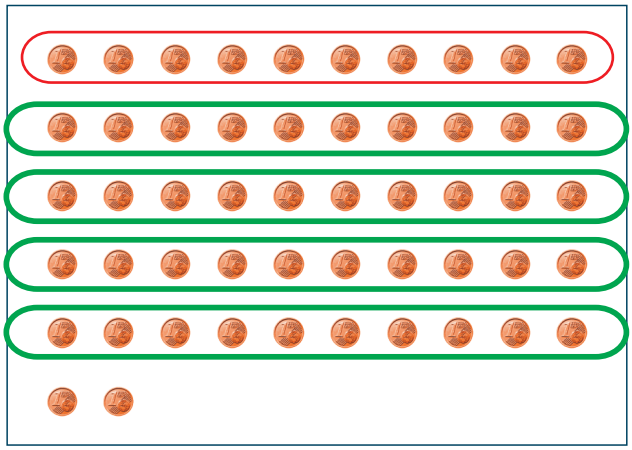
20 = 50 − ...



Zehner und Einer

1 Wie viele Zehner sind es? Wie viele Einer? Kreise jeweils 10 c ein.

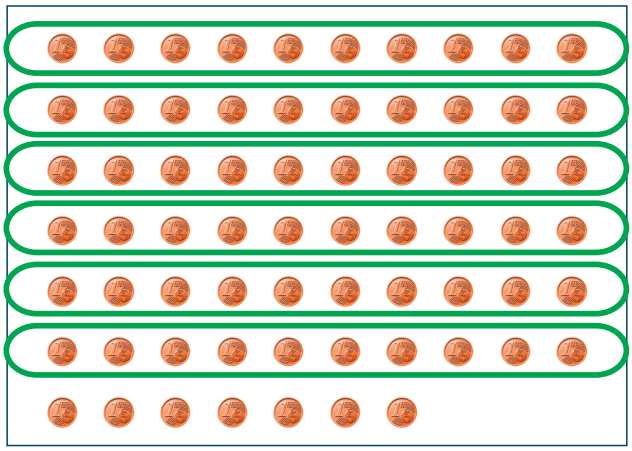
a)



Z	E
5	2

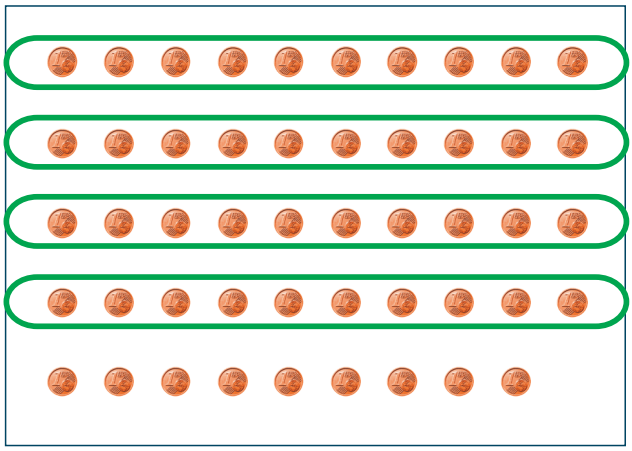
52 c

b) Schätze zuerst, wie viel Cent es sind. Dann kreise wieder ein.



Z	E
6	7

67 c



Z	E
4	9

49 c

2

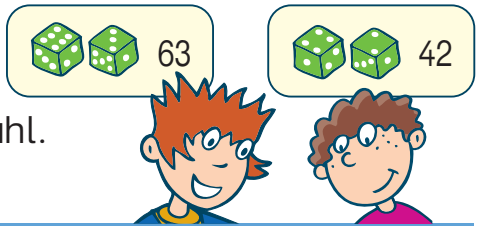
Z	E
7	4

74 c

Z	E
9	3

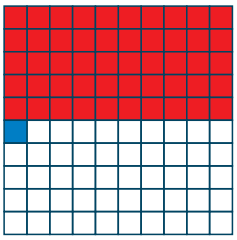
93 c

3 Würfelt abwechselnd mit zwei Würfeln.
Bildet aus den Augenzahlen eine zweistellige Zahl.
Es gewinnt, wer die größere Zahl bilden kann.

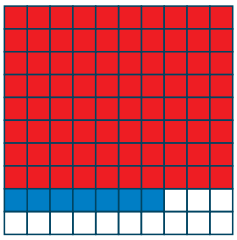


Zehner und Einer

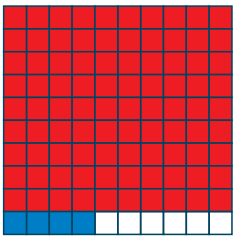
1



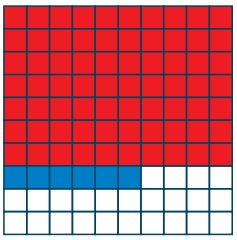
Z	E
5	1
51	
50 + 1	



Z	E
8	7
87	
80 + 7	

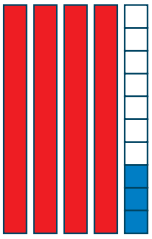


Z	E
9	4
94	
90 + 4	

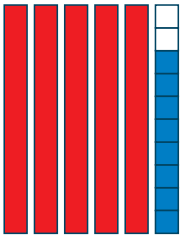


Z	E
7	6
76	
70 + 6	

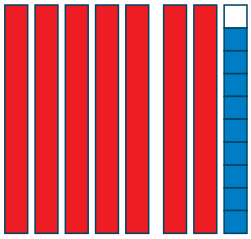
2



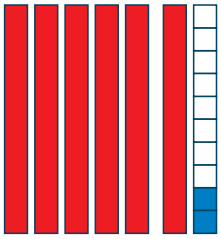
Z	E
4	3
43	
40 + 3	



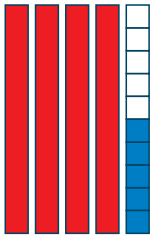
Z	E
5	8
58	
50 + 8	



Z	E
7	9
79	
70 + 9	



Z	E
6	2
62	
60 + 2	



Z	E
4	5
45	
40 + 5	

3

50 + 6 = 56 | 70 + 1 = 71 | 30 + 8 = 38

60 + 4 = 64 | 80 + 5 = 85 | 40 + 2 = 42

4

37 = 30 + 7 | 49 = 40 + 9 | 58 = 8 + 50

84 = 80 + 4 | 96 = 90 + 6 | 73 = 3 + 70

5 Zerlege in Zehner und Einer. Schreibe auch die Rechnung dazu.

75	57	68	86

39	93	47	74

75 = 7 Z 5 E

75 = 70 + 5

6

Wie heißt meine Zahl? Sie hat 3 Zehner und doppelt so viele Einer.

36

Zehner und Einer

1 Wie heißen die nächsten Aufgaben?

a)

30 + 4 = 34
30 + 5 = 35
30 + 6 = 36
30 + 7 = 37
30 + 8 = 38

b)

40 + 3 = 43
50 + 3 = 53
60 + 3 = 63
70 + 3 = 73
80 + 3 = 83

c)

50 + 3 = 53
60 + 4 = 64
70 + 5 = 75
80 + 6 = 86
90 + 7 = 97

d)

5 + 20 = 25
6 + 30 = 36
7 + 40 = 47
8 + 50 = 58
9 + 60 = 69

e)

2 + 10 = 12
4 + 30 = 34
6 + 50 = 56
8 + 70 = 78
10 + 90 =100

f)

90 + 1 = 91
70 + 3 = 73
50 + 5 = 55
30 + 7 = 37
10 + 9 = 19

2 Schreibe selbst Aufgabenreihen auf. Findet gegenseitig die Regel.

a)

b)

c)

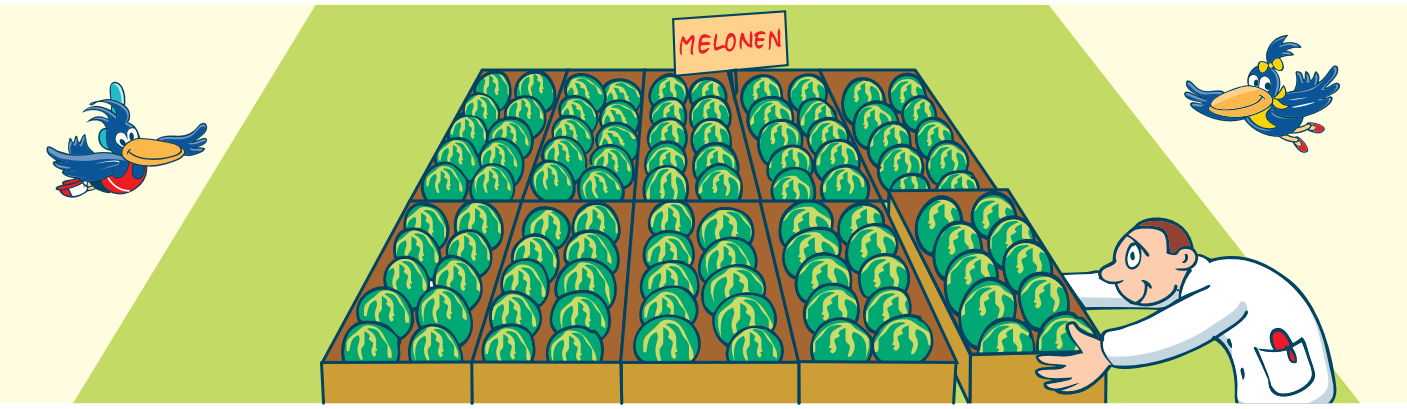
3 An welche Zahlen denken die Kinder?

58

76

48

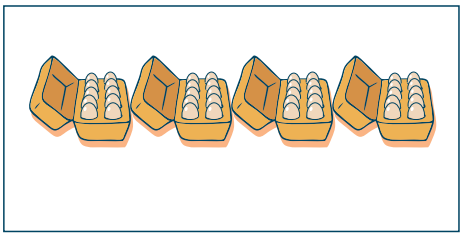
Das Einmaleins von 10



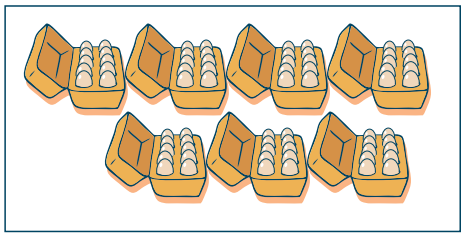
1

Kisten	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Melonen	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

2



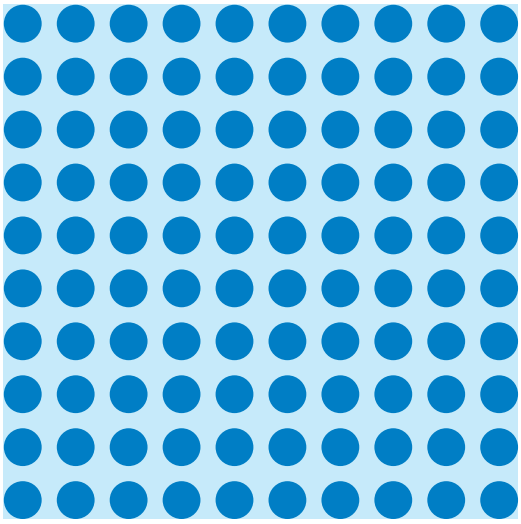
$4 \cdot 10 = \underline{40}$



$\underline{\quad} \cdot 10 = \underline{70}$

$1 \cdot 10 = 10$
$2 \cdot 10 = 20$
$3 \cdot 10 = 30$
$4 \cdot 10 = 40$
$5 \cdot 10 = 50$
$6 \cdot 10 = 60$
$7 \cdot 10 = 70$
$8 \cdot 10 = 80$
$9 \cdot 10 = 90$
$10 \cdot 10 = 100$

3



$\underline{10} \cdot 10 = \underline{100}$

4

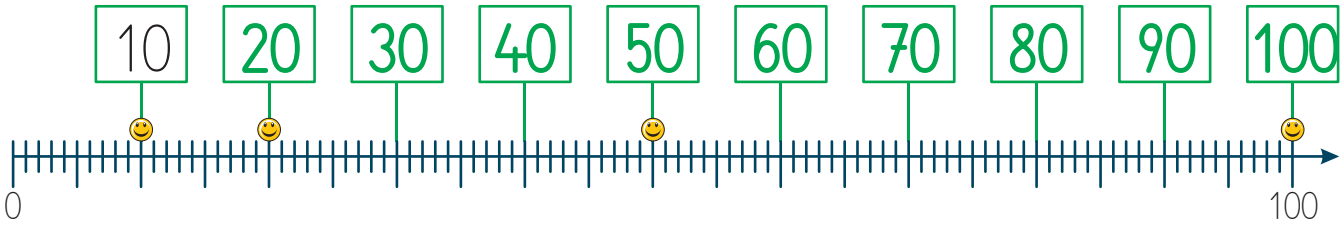
$2 \cdot 10 = \underline{20}$ $1 \cdot 10 = \underline{10}$ $5 \cdot 10 = \underline{50}$ $6 \cdot 10 = \underline{60}$

$4 \cdot 10 = \underline{40}$ $10 \cdot 10 = \underline{100}$ $2 \cdot 10 = \underline{20}$ $7 \cdot 10 = \underline{70}$

$5 \cdot 10 = \underline{50}$ $9 \cdot 10 = \underline{90}$ $7 \cdot 10 = \underline{70}$ $8 \cdot 10 = \underline{80}$

Das Einmaleins von 10

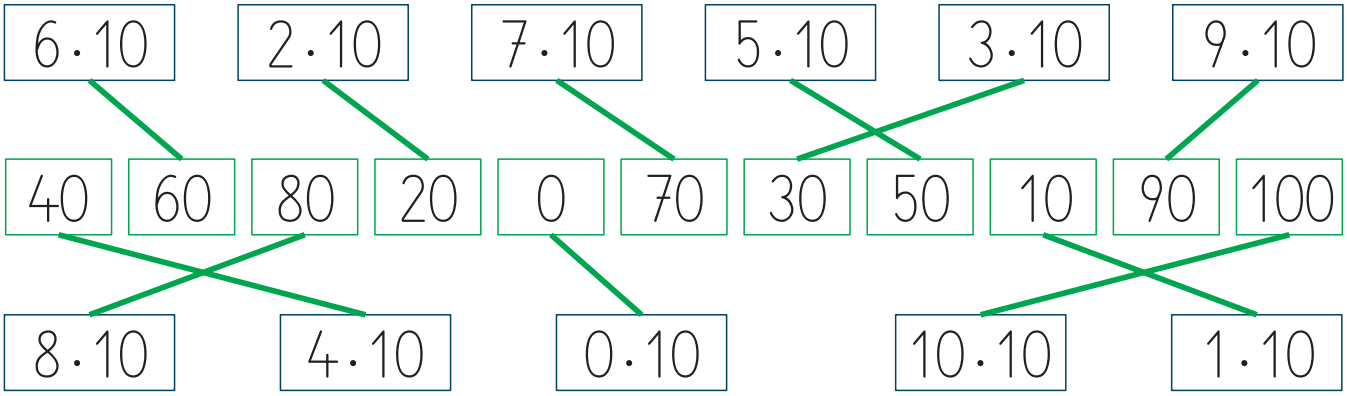
1 In Zehnerschritten vor und zurück.



Vor: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100

Zurück: 100, 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10

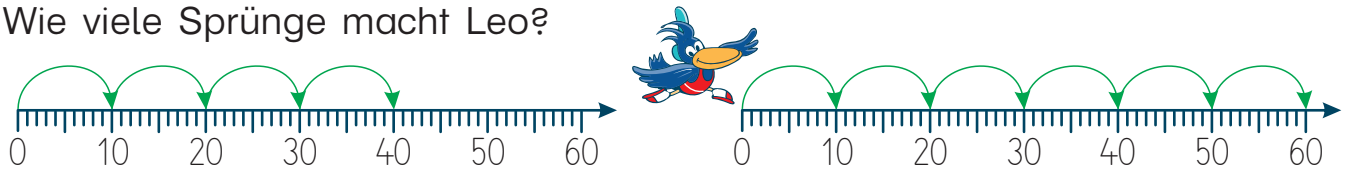
2 Verbinde zusammengehörige Kärtchen.



3 Welche Zahlen gehören zur Zehnerreihe? Färbe die Felder.

10	20	21	30	35	40	50	60	70	78	80	90	100

4 Wie viele Sprünge macht Leo?



4 · 10 = 40

6 · 10 = 60

5

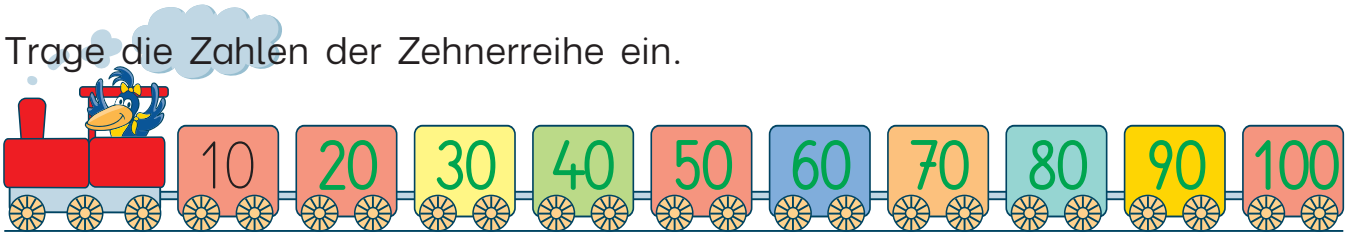
5 · 10 = 50	2 · 10 = 20	8 · 10 = 80	6 · 10 = 60
3 · 10 = 30	7 · 10 = 70	10 · 10 = 100	1 · 10 = 10

6

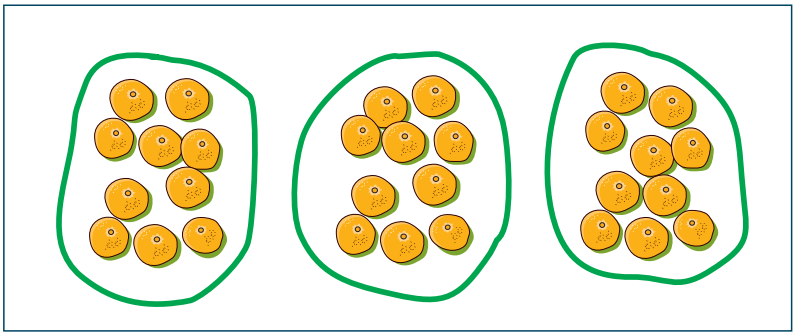
4 · 10 = 40	1 · 10 = 10	3 · 10 = 30	2 · 10 = 20
8 · 10 = 80	7 · 10 = 70	9 · 10 = 90	6 · 10 = 60

Das Einsineins von 10

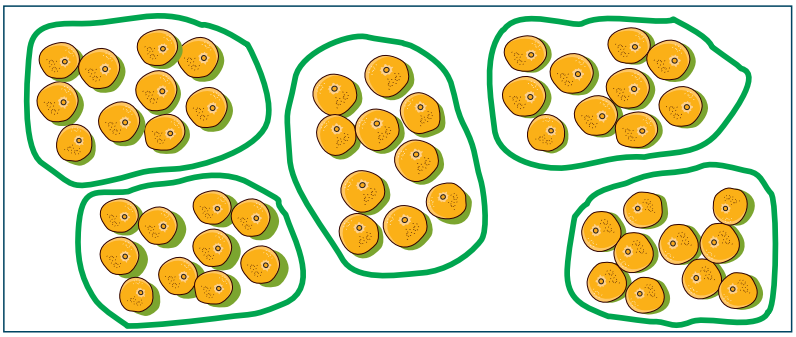
1 Trage die Zahlen der Zehnerreihe ein.



2 Jeweils 10 Mandarinen kommen in ein Netz.



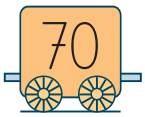
10 in 30 = 3 - mal



10 in 50 = 5 - mal

10 in 10 =	1 - mal
10 in 20 =	2 - mal
10 in 30 =	3 - mal
10 in 40 =	4 - mal
10 in 50 =	5 - mal
10 in 60 =	6 - mal
10 in 70 =	7 - mal
10 in 80 =	8 - mal
10 in 90 =	9 - mal
10 in 100 =	10 - mal

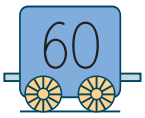
3 Aufgabe und Umkehraufgabe



10 in 70 = 7 - mal
7 · 10 = 70

10 in 90 = 9 - mal
9 · 10 = 90

10 in 20 = 2 - mal
2 · 10 = 20



10 in 60 = 6 - mal
6 · 10 = 60

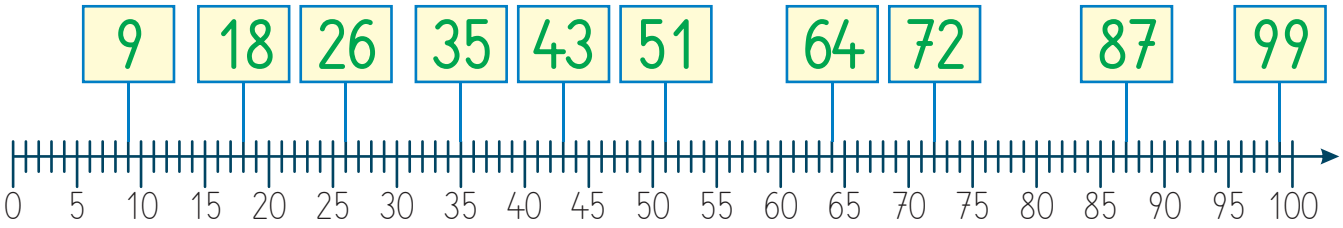
4

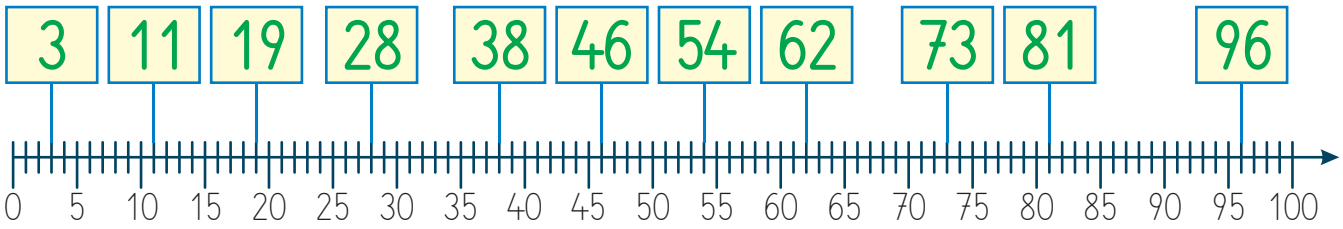
10 in 30 = 3 - mal
10 in 80 = 8 - mal
10 in 40 = 4 - mal

10 in 10 = 1 - mal
10 in 50 = 5 - mal
10 in 100 = 10 - mal

Der Zahlenstrahl

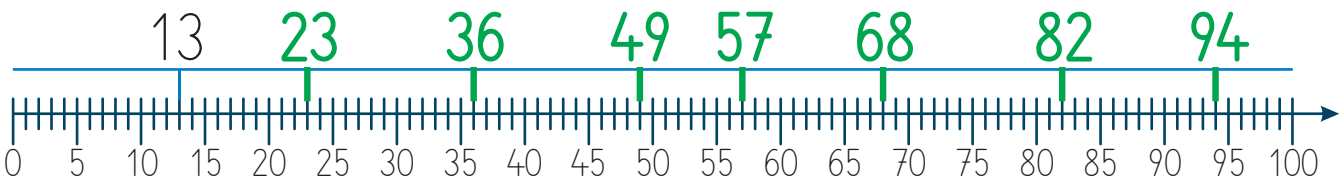
1 Bei welchen Zahlen stehen die Kärtchen?



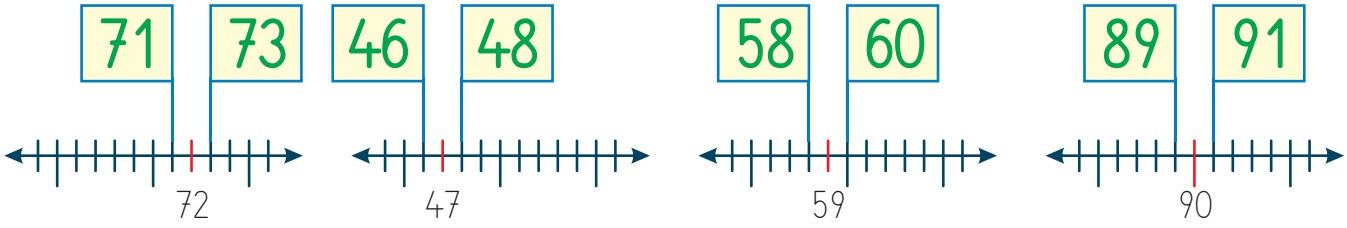


2 Trage die Zahlen ein. Ziehe eine Linie zum Zahlenstrahl.

~~13~~ 36 82 57 94 49 68 23



3 Wie heißen die Nachbarzahlen?



4 Trage Vorgänger und Nachfolger ein.

V	Zahl	N
52	53	54
67	68	69
90	91	92

V	Zahl	N
91	92	93
82	83	84
78	79	80

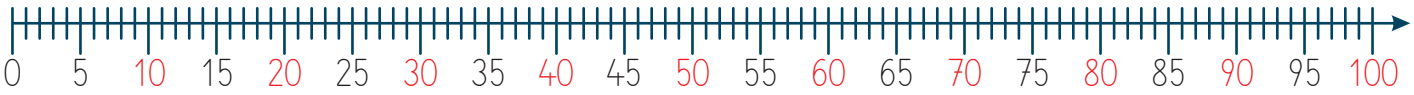
V	Zahl	N
70	71	72
38	39	40
94	95	96

5

Meine Zahl liegt zwischen 78 und 90. Sie hat zwei gleiche Ziffern.

88

Der Zahlenstrahl



1 Wie heißen die Nachbarzehner?

2 Wie heißen die Nachbarzehner?

30	36	40
40	42	50
50	51	60

60	63	70
80	89	90
70	74	80

20	25	30
90	97	100
50	58	60

3 Setze ein: <, > oder =

78 < 87 34 < 43 74 = 74

92 > 29 56 = 56 69 < 96 89 < 98

4 Die Zahlen von 57 bis 64: 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64

Die Zahlen von 84 bis 91: 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91

5 Die Zahlen zwischen 75 und 83: 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82

Die Zahlen zwischen 91 und 99: 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98

6

Meine Zahl ist größer als 50 und kleiner als 60. Sie hat 7 Einer.

57

Meine Zahl liegt in der Mitte zwischen 60 und 70.

65

7

- Schreibe die Zahlen auf: a) von 63 bis 73 b) zwischen 82 und 92
- a) Zähle in Zweierschritten von 36 bis 60.
  b) Zähle in Zehnerschritten von 3 bis 93 und zurück.

Die Hundertertafel

1 Wie viele Reihen hat die Hundertertafel? 10

Wie viele Zahlen stehen in jeder Reihe? 10

Wie viele Zahlen stehen in der Hundertertafel? 100

Welche Zahl steht in der fünften Reihe an zweiter Stelle? 42

Welche Zahl steht in der neunten Reihe an neunter Stelle? 89

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2 Welche Zahlen sind verdeckt?

12, 23, 34, 45, 56

68, 71, 76, 82, 87

7, 14, 29, 51, 93

5, 26, 32, 64, 96

38, 43, 85, 89, 91

47, 59, 65, 73, 98

1									10
11									20
									30
									40
					46				50
				55					60
									70
									80
									90
									100

3 Schreibe die Zahlen auf.

a) Alle Zahlen, die unter 1 stehen, die unter 5 stehen, die unter 9 stehen.

b) Alle Zahlen, die in der vierten, in der sechsten Reihe stehen.

c) Alle Zahlen mit zwei gleichen Ziffern.

d) Alle Zahlen, in denen ein Siebener vorkommt.

Die Hundertertafel

1 Schritte auf der Hundertertafel. Wo kommst du an?

Gehe von Feld 45
drei Schritte nach rechts. 48

Gehe von Feld 45
3 Schritte nach links. 42

Gehe von Feld 89
fünf Schritte nach links. 84

Gehe von Feld 97
vier Schritte nach oben. 57

Gehe von Feld 53
zwei Schritte nach unten. 73

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2 Trage die fehlenden Zahlen ein.

88	89	90
98	99	100

32	33	34
42	43	44

46	47	48
56	57	58

61	62	63
71	72	73

14	15	16
24	25	26
34	35	36

5	6	7
15	16	17
25	26	27

66	67	68
76	77	78
86	87	88

48	49	50
58	59	60
68	69	70

3 Färbe in der Hundertertafel folgende Felder:

24 • 28 • 34 • 38 • 44 • 48 • 54 • 55 • 56 • 57 • 58 • 64 • 68 • 74 • 78 • 84 • 88

4 Wie oft kommen die Ziffern von 0 bis 9 in der Hundertertafel vor? Schreibe auf.

0 kommt __-mal vor.
1 kommt ...

Plusaufgaben

1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31				35				39	40
41									50
51									60
61									70
71									80
81									90
91									100

35 + 4
4 Schritte nach rechts

5 + 4 = 9
15 + 4 = 19
25 + 4 = 29
35 + 4 = 39
45 + 4 = 49
55 + 4 = 59
65 + 4 = 69
75 + 4 = 79
85 + 4 = 89
95 + 4 = 99

2

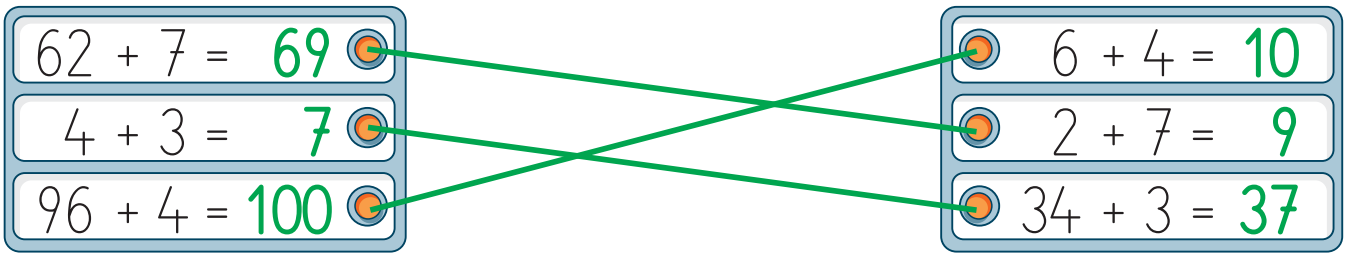
2 + 3 = 5
52 + 3 = 55

Die einfache Aufgabe hilft beim Rechnen.

6 + 2 = 8
76 + 2 = 78

1 + 5 = 6
81 + 5 = 86

3 Verbinde die verwandten Aufgaben.



4 Schreibe die einfache Aufgabe darüber.

2 + 5 = 7
72 + 5 = 77

1 + 6 = 7
51 + 6 = 57

3 + 5 = 8
93 + 5 = 98

7 + 3 = 10
67 + 3 = 70

5

■ a) 5 + 2
15 + 2
25 + 2
⋮

b) 4 + 3
14 + 3
24 + 3
⋮

Wie weit kannst du die Reihe fortsetzen?

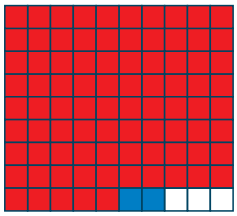
■ Schreibe zuerst die einfache Aufgabe auf.

a) 45 | 34 + 1425

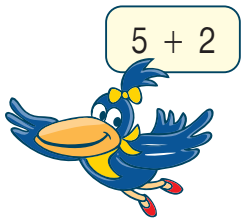
b) 83 | 61 + 6257

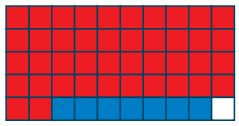
Plusaufgaben

1

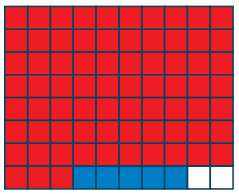


85 + 2 = 87





42 + 7 = 49



73 + 5 = 78

2 Schreibe jeweils zwei verwandte Aufgaben darunter.

4 + 3 = 7	3 + 5 = 8	2 + 7 = 9	6 + 4 = 10
34 + 3 = 37			

3

80 + 7 = 87	74 + 3 = 77	91 + 7 = 98	52 + 4 = 56
80 + 9 = 89	74 + 5 = 79	91 + 9 = 100	54 + 5 = 59

4 Was fällt dir auf?

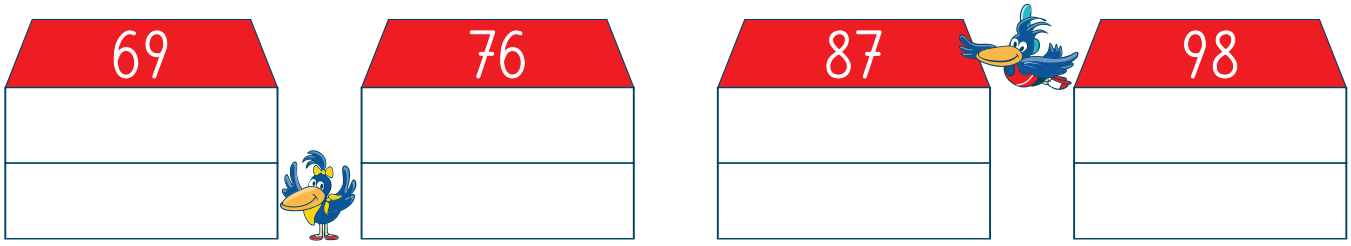
45 + 3 = 48	67 + 1 = 68	86 + 2 = 88	93 + 6 = 99
43 + 5 = 48	61 + 7 = 68	82 + 6 = 88	96 + 3 = 99

5

34 + 5 = 39	73 + 4 = 77	95 + 3 = 98
46 + 2 = 48	94 + 5 = 99	64 + 4 = 68
52 + 4 = 56	63 + 3 = 66	82 + 5 = 87
86 + 3 = 89	56 + 2 = 58	45 + 4 = 49

39	48	49
56	58	66
68	77	87
89	98	99

6 Finde Plusaufgaben mit diesen Ergebnissen.



7

a)

72	31	+	3	6	8	4		

b)

83	62	+	5	3	7	4		

Minusaufgaben

1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32						38		40
41									50
51									60
61									70
71									80
81									90
91									100

38 – 6
6 Schritte nach links

8 – 6 = 2
18 – 6 = 12
28 – 6 = 22
38 – 6 = 32
48 – 6 = 42
58 – 6 = 52
68 – 6 = 62
78 – 6 = 72
88 – 6 = 82
98 – 6 = 92

2

8 – 3 = 5
68 – 3 = 65

Kleine Aufgabe, große Aufgabe

5 – 2 = 3
75 – 2 = 73

7 – 4 = 3
97 – 4 = 93

9 – 1 = 8
49 – 1 = 48

8 – 7 = 1
98 – 7 = 91

3 – 2 = 1
73 – 2 = 71

5 – 3 = 2
85 – 3 = 82

3 Schreibe jeweils drei verwandte Aufgaben darunter.

7 – 2 = 5	8 – 5 = 3	9 – 4 = 5	6 – 4 = 2
47 – 2 = 45			

4 Rechne so weit du kannst.

a) 5 – 3 / 15 – 3 / 25 – 3 / ⋮

b) 8 – 3 / 18 – 3 / 28 – 3 / ⋮

c) 4 – 2 / 14 – 2 / 24 – 2 / ⋮

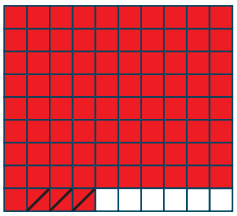
Schreibe zuerst die einfache Aufgabe auf.

a) 67 49 − 2647

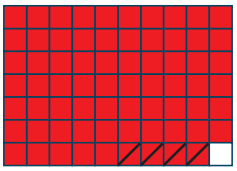
b) 76 58 − 4263

Minusaufgaben

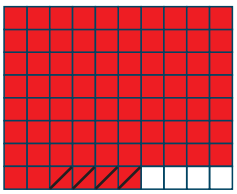
1



84 – 3 = 81

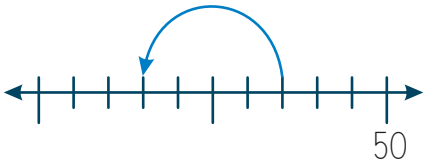


69 – 4 = 65

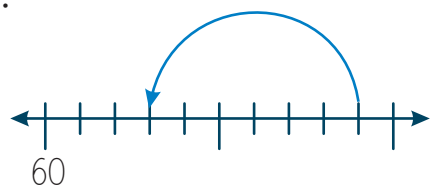


76 – 4 = 72

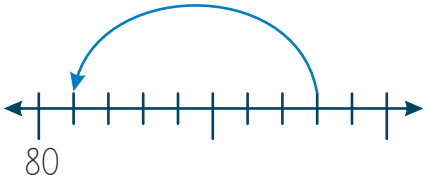
2 Wie heißen die Aufgaben?



47 – 4 = 43



69 – 6 = 63



88 – 7 = 81

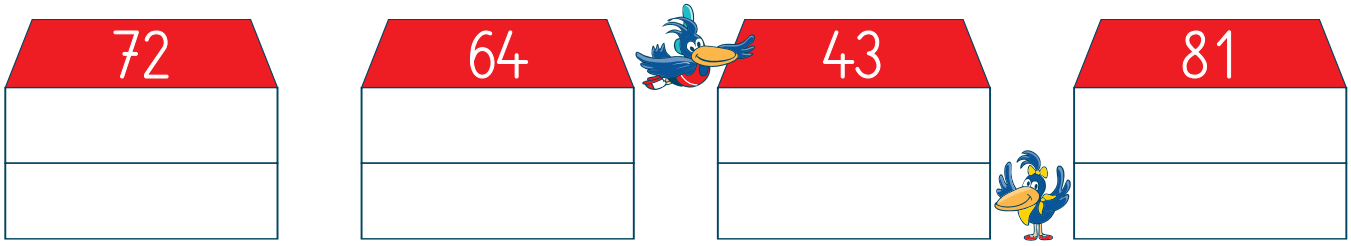
3

87 – 2 = 85	98 – 7 = 91	79 – 4 = 75	67 – 3 = 64
87 – 4 = 83	98 – 3 = 95	76 – 4 = 72	69 – 7 = 62

4

49 – 3 = 46	78 – 7 = 71	97 – 3 = 94
58 – 4 = 54	56 – 3 = 53	79 – 4 = 75
77 – 2 = 75	89 – 4 = 85	68 – 5 = 63
96 – 4 = 92	98 – 2 = 96	86 – 5 = 81
84 – 1 = 83	65 – 1 = 64	47 – 1 = 46
35 – 4 = 31	47 – 5 = 42	59 – 7 = 52

5 Finde Minusaufgaben mit diesen Ergebnissen.



6

a) 78 49 – 6 8 4 7

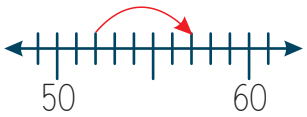
b) 87 96 – 5 3 6 4

c) 36 58 – 1 6 2 5

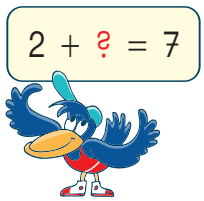
d) 99 67 – 5 7 4 6

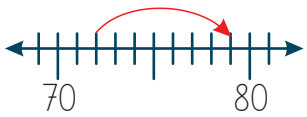
Ergänzen

1

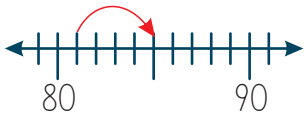


52 + 5 = 57





72 + 7 = 79



81 + 4 = 85

2

35 + 4 = 39
33 + 6 = 39

61 + 7 = 68
64 + 3 = 67

94 + 4 = 98
56 + 3 = 59

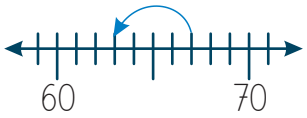
3 Vor zum nächsten Zehner

12 + 8 = 20
24 + 6 = 30

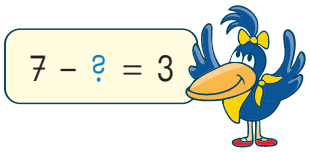
53 + 7 = 60
65 + 5 = 70

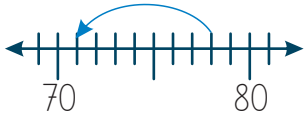
78 + 2 = 80
87 + 3 = 90

4

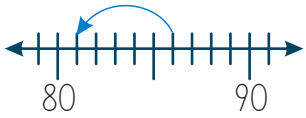


67 − 4 = 63





78 − 7 = 71



86 − 5 = 81

5

49 − 4 = 45
49 − 7 = 42

56 − 3 = 53
59 − 5 = 54

98 − 6 = 92
77 − 6 = 71

6 Zurück zum Zehner

25 − 5 = 20
38 − 8 = 30

62 − 2 = 60
76 − 6 = 70

87 − 7 = 80
94 − 4 = 90

7 Unterschiede

75	63	89	97
72	61	84	93

52	41	33	95
58	46	35	98

6	4	2	0

8 Zum Zehner vor, zum Zehner zurück

a)

38	47	52	69

b)

85	93	21	75

38 + 2 = 40
38 − 8 = 30

c)

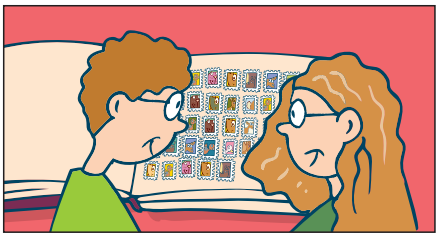
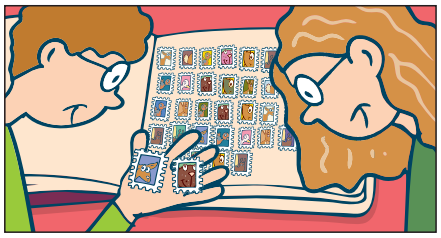
56	82	98	43

d)

74	27	65	39

Umkehraufgaben

1

47 $\xrightarrow{-2}$ 45

Vorher ...

47 $\xrightarrow{-2}$ 45

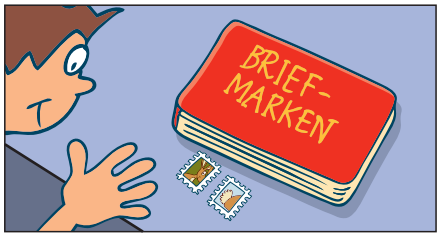
Mit der Umkehraufgabe ist es einfach.

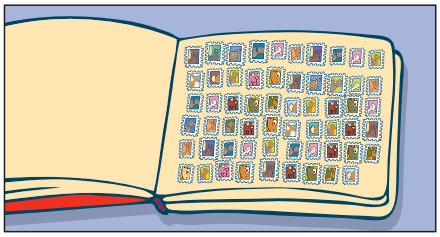
2 Denk dir zu den Aufgaben Rechengeschichten aus.

37 $\xrightarrow{-2}$ 35	89 $\xrightarrow{-6}$ 83	50 $\xrightarrow{-3}$ 47
56 $\xrightarrow{-4}$ 52	68 $\xrightarrow{-7}$ 61	68 $\xrightarrow{-5}$ 63
79 $\xrightarrow{-5}$ 74	97 $\xrightarrow{-1}$ 96	89 $\xrightarrow{-4}$ 85

35 + 2

3





57 $\xrightarrow{+2}$ 59

Vorher ...

57 $\xrightarrow{+2}$ 59

Rechne die Umkehraufgabe.

4 Formuliere Rechengeschichten.

31 $\xrightarrow{+4}$ 35	61 $\xrightarrow{+2}$ 63	83 $\xrightarrow{+1}$ 84
53 $\xrightarrow{+3}$ 56	92 $\xrightarrow{+6}$ 98	72 $\xrightarrow{+3}$ 75
74 $\xrightarrow{+5}$ 79	42 $\xrightarrow{+5}$ 47	64 $\xrightarrow{+4}$ 68

35 − 4

5 Bilde die Umkehraufgabe und überprüfe mit der entsprechenden Rechnung.

53 + 4	57 $\xrightarrow{-4}$ 53	79 $\xrightarrow{-8}$ 71	88 $\xrightarrow{-2}$ 86	59 $\xrightarrow{-5}$ 54
57 − 4	68 $\xrightarrow{-6}$ 62	39 $\xrightarrow{-5}$ 34	98 $\xrightarrow{-3}$ 95	50 $\xrightarrow{-7}$ 43

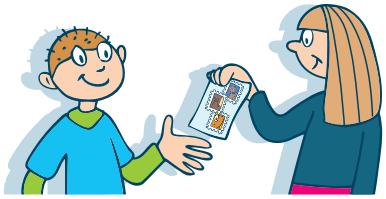
Plus oder minus?

1 Tarik sammelt Briefmarken. Er hat schon 63 Marken.
Mutter kauft auf der Post 5 Sondermarken für Tarik.
Wie viele Marken hat Tarik jetzt?

R: 63 + 5 = 68

A: Tarik hat jetzt 68 Marken.

2 Sophie hat schon 76 Marken. 3 Marken hat sie doppelt.
Die schenkt sie Tarik. Wie viele Marken hat Sophie noch?



R: 76 - 3 = 73

A: Sophie hat noch 73 Marken.

3 Enis hat 38 Bücher in seinem Bücherregal. Max borgt sich 2 Bücher aus.
Wie viele Bücher hat Enis noch nicht gelesen?

R: _____

A: _____

4 David holt seine Fotos ab. Von 50 Bildern sind 4 unscharf.
Die gibt David zurück. Wie viele Bilder sind zu bezahlen?

R: 50 - 4 = 46

A: Es sind 46 Bilder zu bezahlen.

5 Sara hat in ihrem neuen Buch schon 52 Seiten gelesen.
8 Seiten fehlen ihr noch.

R: 52 + 8 = 60

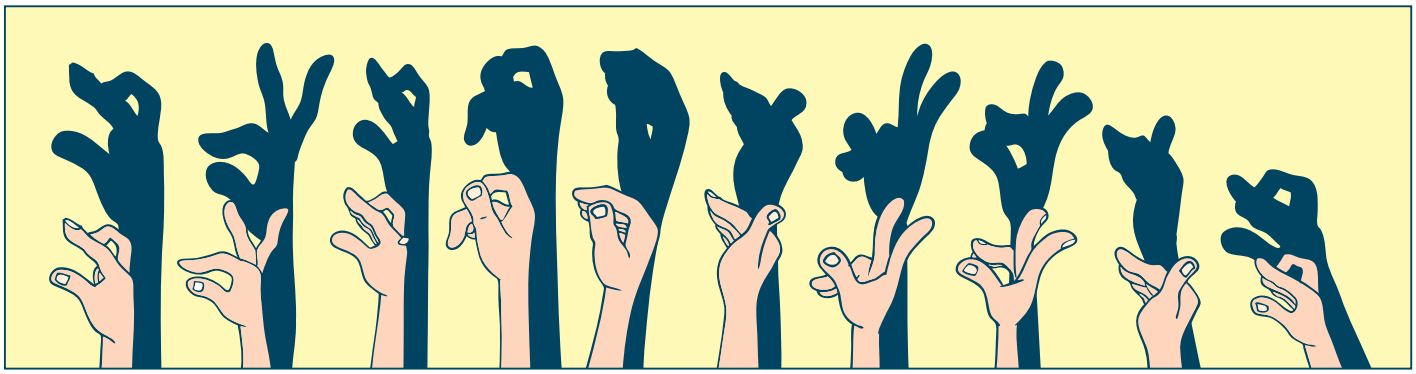
A: Das Buch hat 60 Seiten.

6 Anna hat in ihrem Malbuch 61 Seiten angemalt.
Das Buch hat insgesamt 68 Seiten.

R: 61 + 7 = 68

A: Es fehlen Anna noch 7 Seiten.

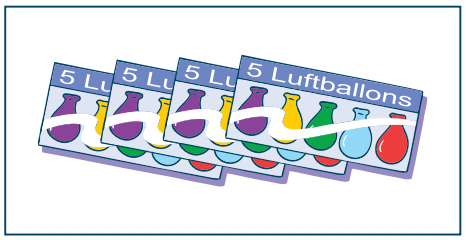
Das Einmaleins von 5



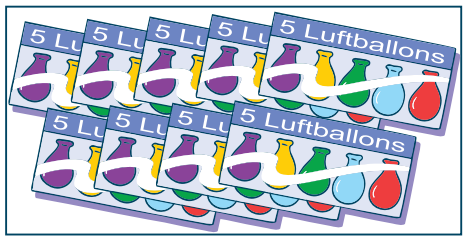
1

Hände	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Finger	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

2

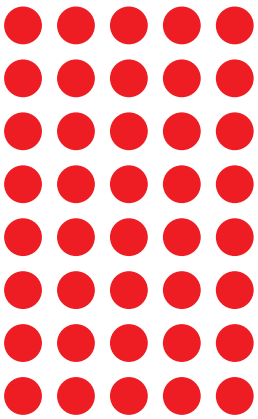


4 · 5 = 20

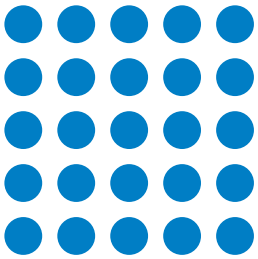


9 · 5 = 45

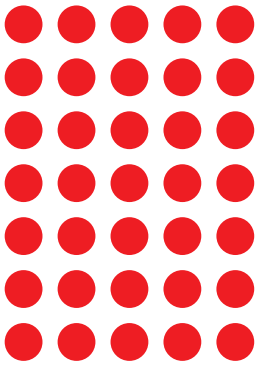
3



8 · 5 = 40



5 · 5 = 25



7 · 5 = 35

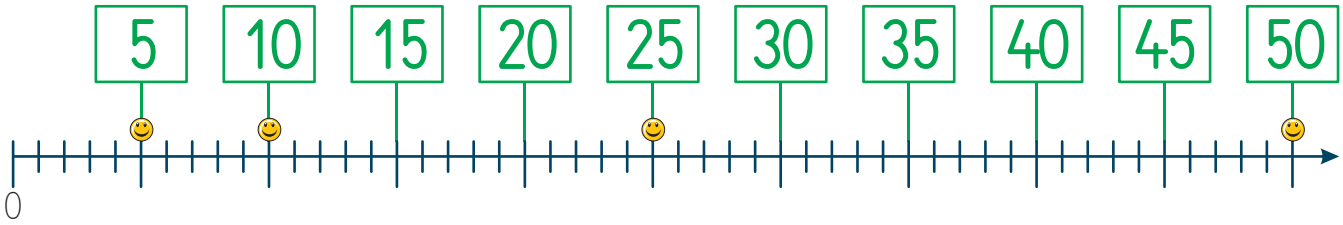
1 · 5 = 5
2 · 5 = 10
3 · 5 = 15
4 · 5 = 20
5 · 5 = 25
6 · 5 = 30
7 · 5 = 35
8 · 5 = 40
9 · 5 = 45
10 · 5 = 50

4

2 · 5 = 10	10 · 5 = 50	5 · 5 = 25	5 · 5 = 25
4 · 5 = 20	9 · 5 = 45	6 · 5 = 30	2 · 5 = 10
5 · 5 = 25	2 · 5 = 10	1 · 5 = 5	7 · 5 = 35
7 · 5 = 35	3 · 5 = 15	7 · 5 = 35	8 · 5 = 40

Das Einmaleins von 5

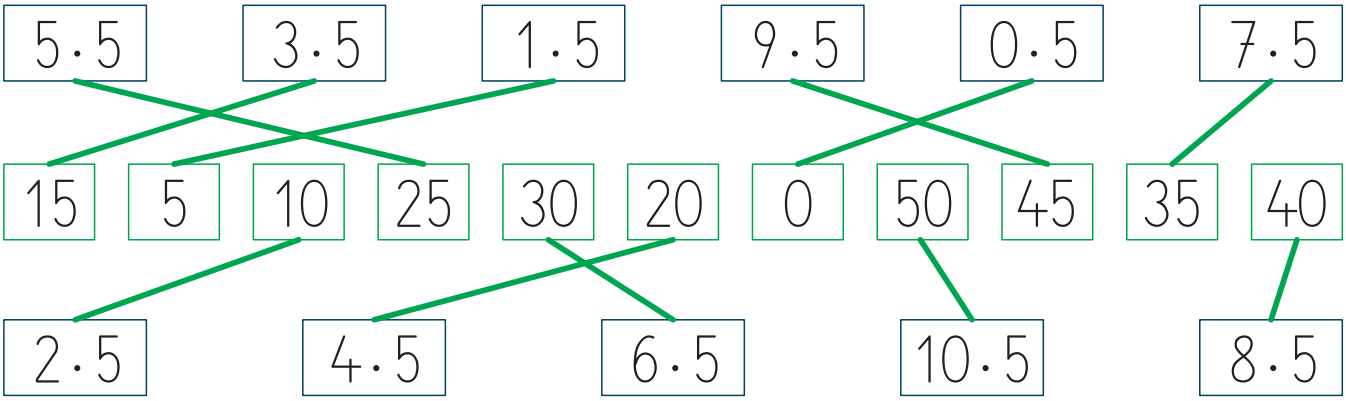
1 In Fünferschritten vor und zurück.



Vor: 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50

Zurück: 50, 45, 40, 35, 30, 25, 20, 15, 10, 5

2 Verbinde zusammengehörige Kärtchen.



3 Welche Zahlen gehören zur Fünferreihe? Färbe die Felder.

5	10	12	15	20	25	27	30	33	40	45	49	50	51

4 Wie viele Sprünge macht Lilli?

5 · 5 = 25

7 · 5 = 35

5

4 · 5 = 20 | 2 · 5 = 10 | 3 · 5 = 15 | 7 · 5 = 35

8 · 5 = 40 | 10 · 5 = 50 | 5 · 5 = 25 | 9 · 5 = 45

6 Kannst du diese Aufgaben lösen?

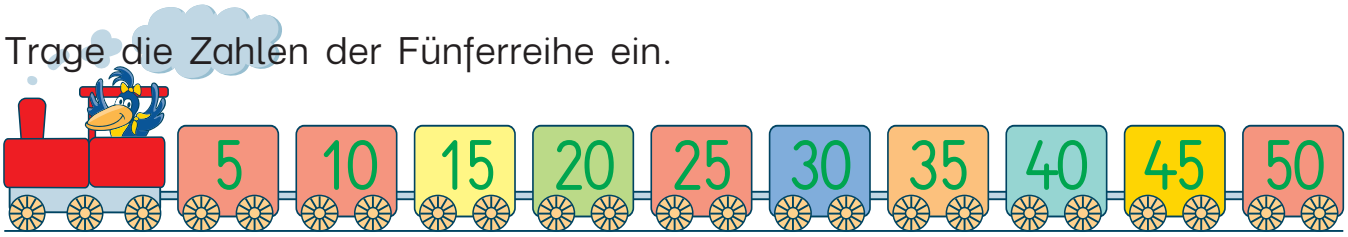
5 · 4 10 · 4 5 · 7 5 · 8

Mit der Tauschaufgabe ist es einfach.

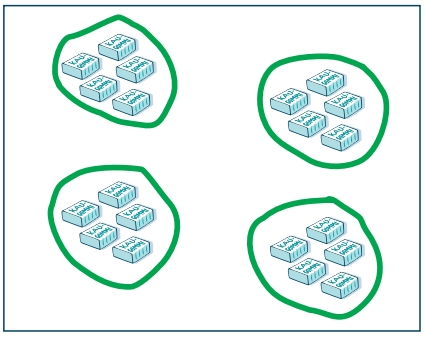
5 · 8 = 8 · 5 =

Das Einsineins von 5

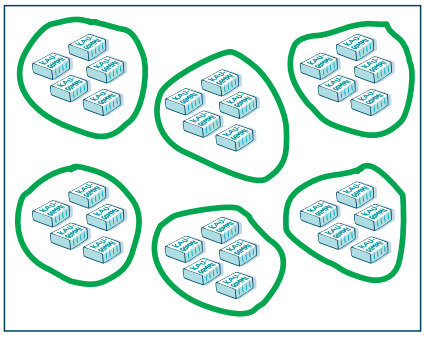
1 Trage die Zahlen der Fünferreihe ein.



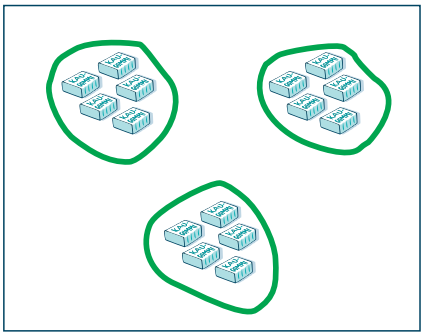
2 Jeweils 5 Kaugummis werden verpackt.



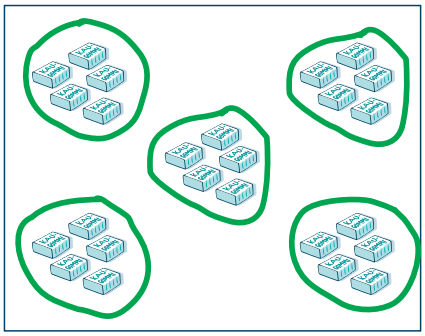
5 in 20 = 4 - mal



5 in 30 = 6 - mal



5 in 15 = 3 - mal



5 in 25 = 5 - mal

5 in 5 =	1 - mal
5 in 10 =	2 - mal
5 in 15 =	3 - mal
5 in 20 =	4 - mal
5 in 25 =	5 - mal
5 in 30 =	6 - mal
5 in 35 =	7 - mal
5 in 40 =	8 - mal
5 in 45 =	9 - mal
5 in 50 =	10 - mal

3 Aufgabe und Umkehraufgabe

5 in 45 = 9 - mal

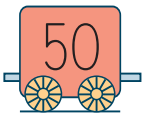
9 · 5 = 45

5 in 10 = 2 - mal

2 · 5 = 10

5 in 35 = 7 - mal

7 · 5 = 35



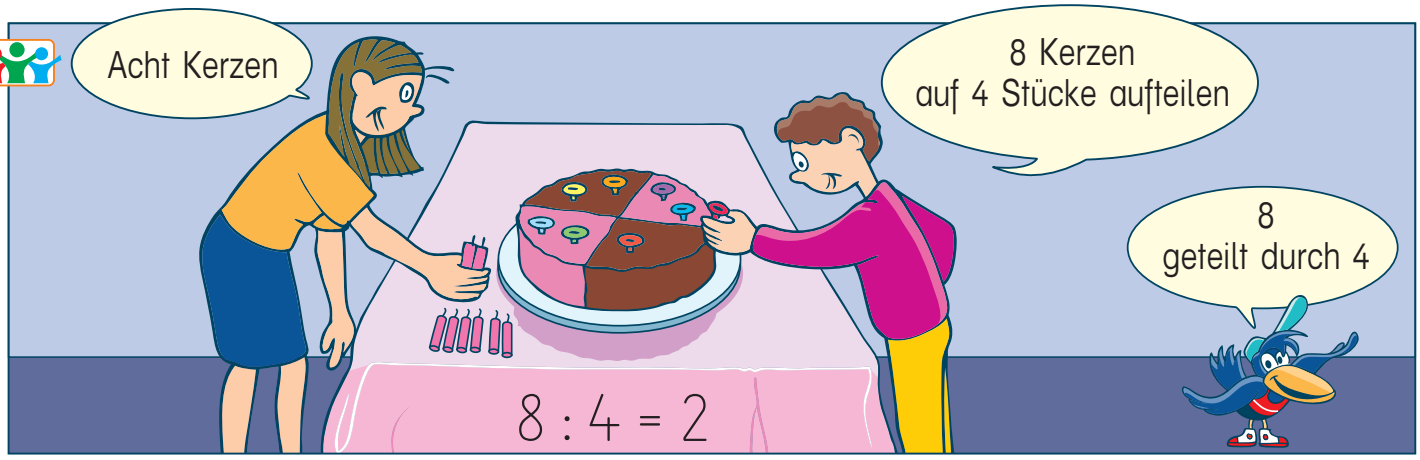
5 in 50 = 10 - mal

10 · 5 = 50

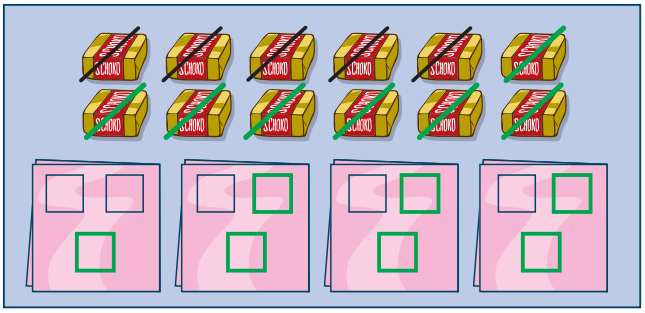
4

5 in 5 = 1 - mal	5 in 15 = 3 - mal	5 in 20 = 4 - mal
5 in 50 = 10 - mal	5 in 30 = 6 - mal	5 in 40 = 8 - mal
5 in 25 = 5 - mal	5 in 35 = 7 - mal	5 in 45 = 9 - mal

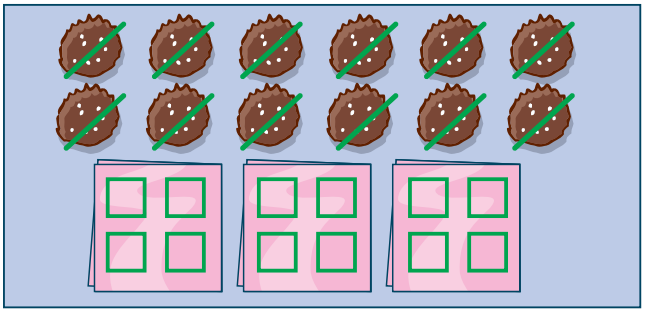
Teilen



1 Teile gerecht auf.

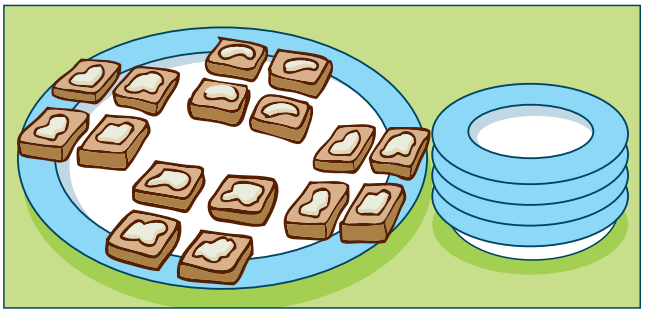


12 : 4 = 3

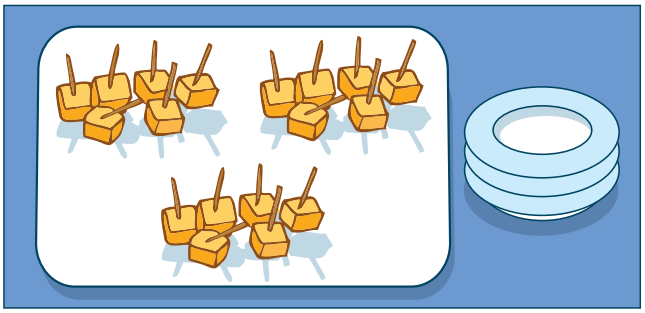


12 : 3 = 4

2

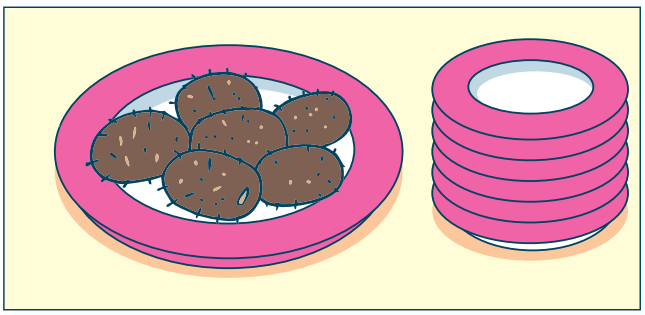


16 : 4 = 4

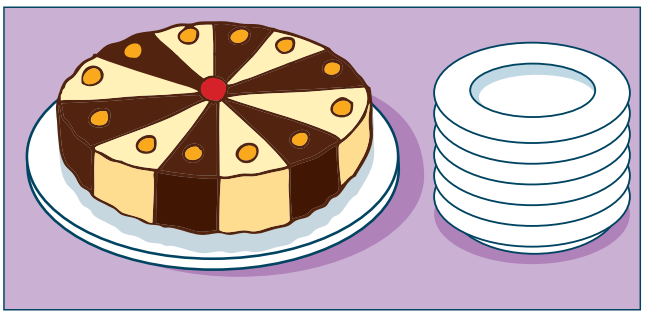


18 : 3 = 6

3



6 : 6 = 1



12 : 6 = 2

4 a) Zeichne Bilder zu den Aufgaben. 8 : 2 6 : 2 6 : 3

b) Denk dir selbst zwei Aufgaben zum Teilen aus. Male und schreibe.

Teilen: Vielfältige Handlungen ausführen (Aufteilen von Mengen (Kugeln, Plättchen, Würfeln ...) und dazu sprechen
Bilder zu Geteilt-Aufgaben zeichnen

Verwandte Aufgaben

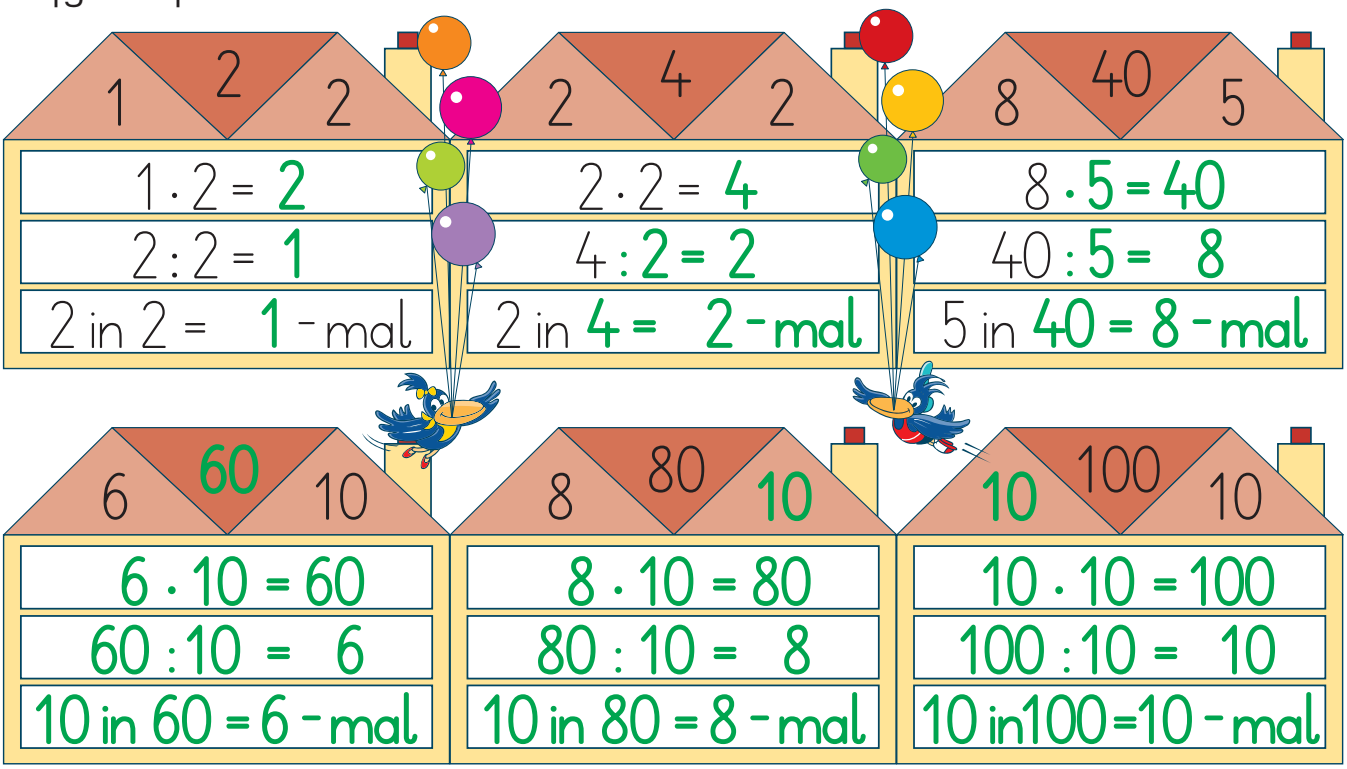
1 Malnehmen und teilen mit 2

5 · 2 = 10	3 · 2 = 6	6 · 2 = 12	10 · 2 = 20
10 : 2 = 5	6 : 2 = 3	12 : 2 = 6	20 : 2 = 10
9 · 2 = 18	7 · 2 = 14	4 · 2 = 8	8 · 2 = 16
18 : 2 = 9	14 : 2 = 7	8 : 2 = 4	16 : 2 = 8

2 Malnehmen und teilen mit 5

5 · 5 = 25	2 · 5 = 10	4 · 5 = 20	6 · 5 = 30
25 : 5 = 5	10 : 5 = 2	20 : 5 = 4	30 : 5 = 6
3 · 5 = 15	9 · 5 = 45	7 · 5 = 35	10 · 5 = 50
15 : 5 = 3	45 : 5 = 9	35 : 5 = 7	50 : 5 = 10

3 Aufgabenfamilien

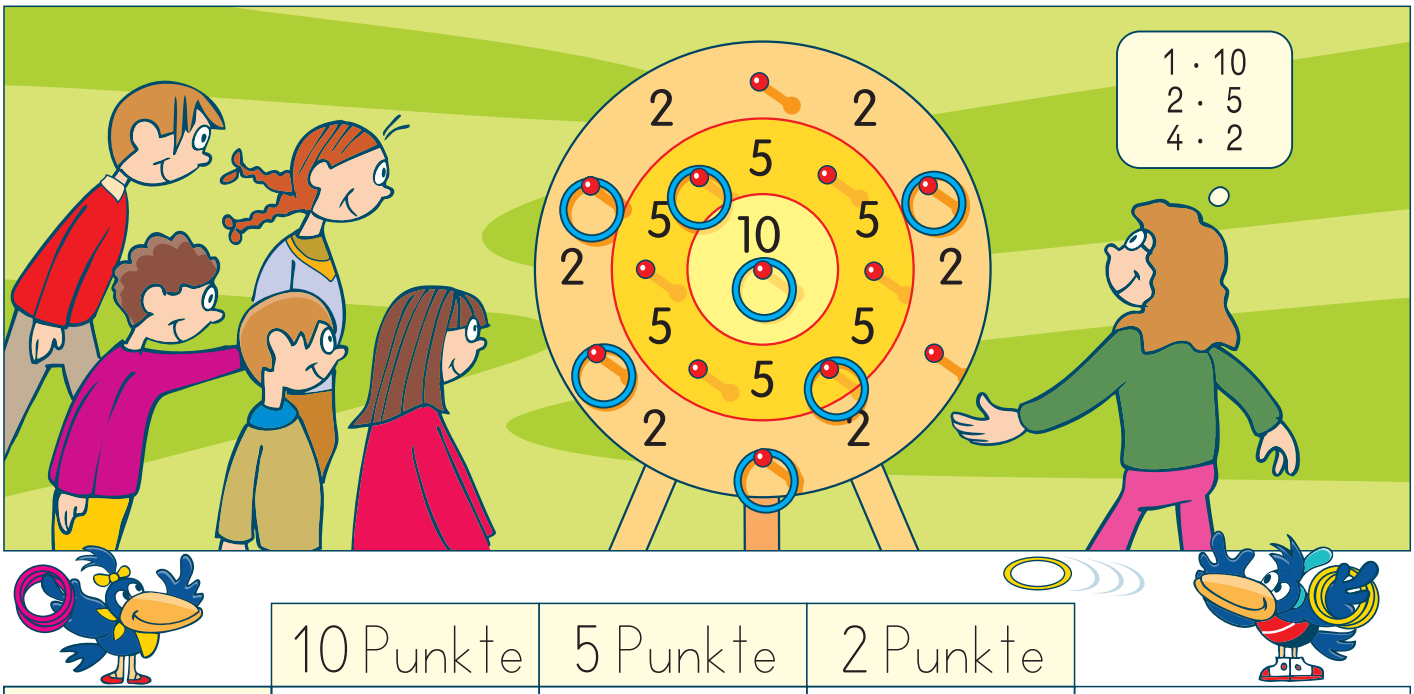


4 Schreibe wie im Beispiel.

50	30	20	40	10	:	10	5

10 : 10 = 1, denn 1 · 10 = 10
10 : 5 = 2, denn …

Die Geburtstagsfeier



	10 Punkte	5 Punkte	2 Punkte	
Ringe	1	2	4	Laura
Ringe	0	4	3	Max
Ringe	2	4	1	Lena
Ringe	0	2	5	Lukas
Ringe	1	6	0	Paul
Ringe	0	5	2	Hanna

a) Schreibe die Rechnungen auf.
Wie viele Punkte sind es insgesamt?

				Insgesamt
Laura	1 · 10 = 10	2 · 5 = 10	4 · 2 = 8	28 Punkte
Max	0 · 10 = 0	4 · 5 = 20	3 · 2 = 6	26 Punkte
Lena	2 · 10 = 20	4 · 5 = 20	1 · 2 = 2	42 Punkte
Lukas	0 · 10 = 0	2 · 5 = 10	5 · 2 = 10	20 Punkte
Paul	1 · 10 = 10	6 · 5 = 30	0 · 2 = 0	40 Punkte
Hanna	0 · 10 = 0	5 · 5 = 25	2 · 2 = 4	29 Punkte

b) Schreibe selbst Rechengeschichten auf.

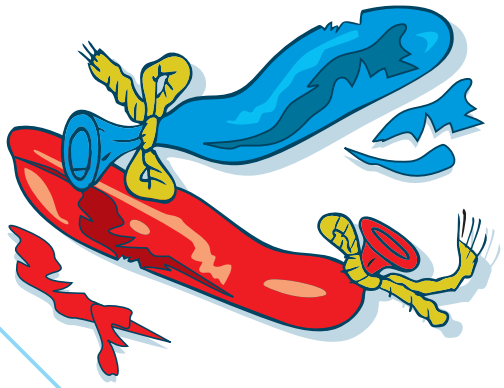
Tangram

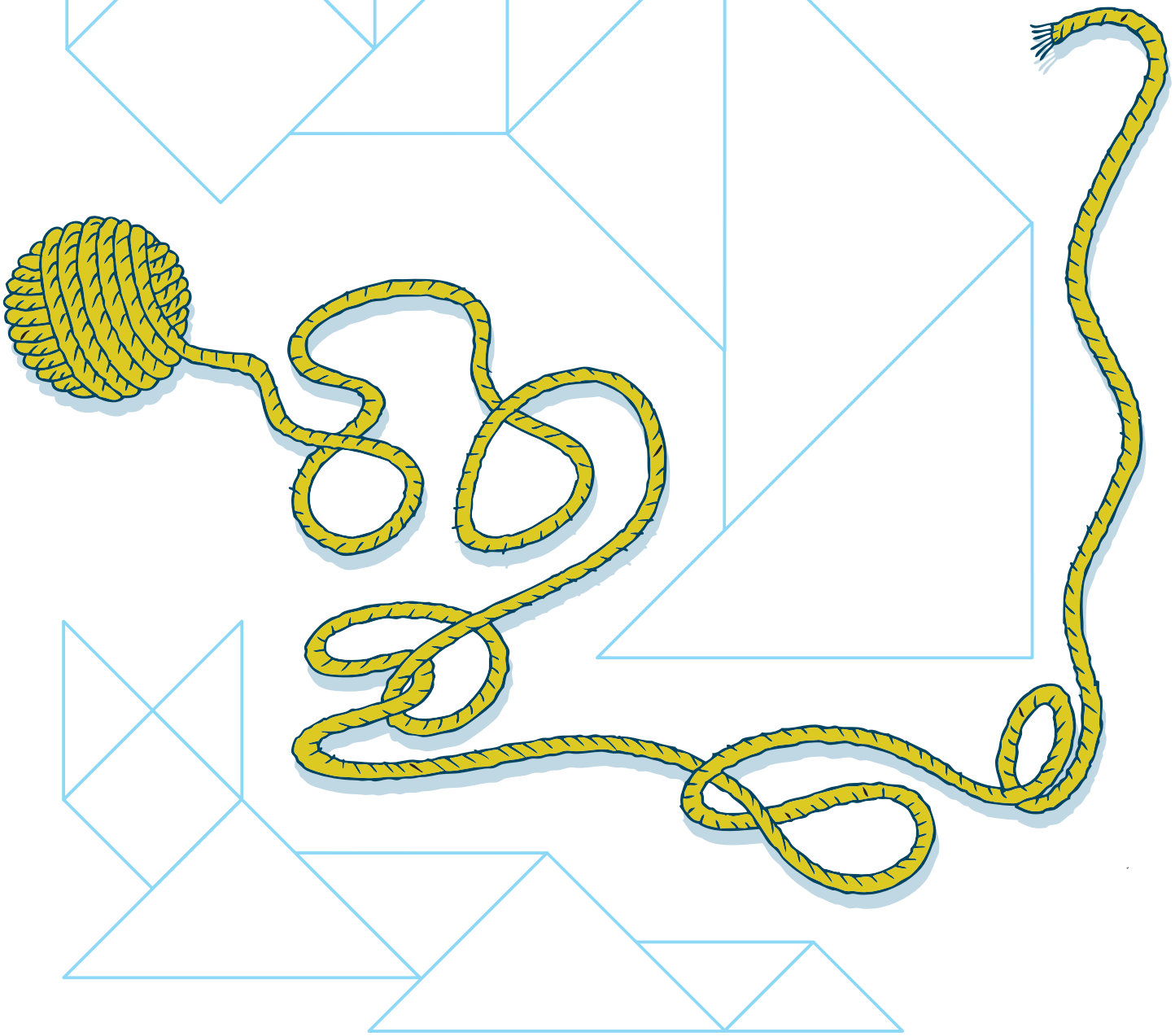
1 Umfahre die Flächen. Ziehe die Linien mit dem Lineal nach.

2 Lege die sitzende Katze mit den Formenplättchen aus.

3 Lege mit den Plättchen die kleine liegende Katze nach.

4 Spure den abgewickelten Wollfaden nach.





Tangram ist ein chinesisches Legespiel.
1 Umfahren der Flächen 2 3 Auslegen, Nachlegen geometrischer Figuren 4 Nachspuren

Rechentabellen

1

+	5	3	6
43	48	46	49
64	69	67	70
82	87	85	88

2	4	5
6	46	48
53	54	58
67	69	70
72	75	85
88	94	95

−	5	2	4
99	94	97	95
77	72	75	73
58	53	56	54

2

·	2	5	10
2	4	10	20
4	8	20	40
8	16	40	80

·	2	5	10
3	6	15	30
6	12	30	60
9	18	45	90

·	2	5	10
1	2	5	10
5	10	25	50
10	20	50	100

2	4	5	5	6	8	10	10	10	12	15	16	18	20
20	20	25	30	30	40	40	45	50	60	80	90	100	

3 Bilde Plusaufgaben und Minusaufgaben.

5	7	8	42
5 + 7 = 12	42 + 5 = 47		
5 + 8 = 13	42 + 7 = 49		
7 + 8 = 15	42 + 8 = 50		

4	6	8	79
8 − 6 = 2	79 − 8 = 71		
6 − 4 = 2	79 − 6 = 73		
8 − 4 = 4	79 − 4 = 75		

4 Welche Zahlen kannst du einsetzen?
Gleiche Figuren bedeuten gleiche Zahlen.

♦	:	♠	=	♣
♣	·	♦	=	♥
♥	:	♣	=	♦

10	:	5	=	2
2	·	10	=	20
20	:	2	=	10

Probiere im Heft.
2, 5, 10, ...

Nachbaraufgaben

1

72 + 5 und 74 + 5 sind Nachbaraufgaben von 73 + 5.

73 + 5 = 78
72 + 5 = 77
74 + 5 = 79
73 + 4 = 77
73 + 6 = 79

Auch 73 + 4 und 73 + 6 sind Nachbaraufgaben von 73 + 5.

64 + 4 = 68
63 + 4 = 67
65 + 4 = 69
64 + 3 = 67
64 + 5 = 69

96 + 3 = 99
95 + 3 = 98
97 + 3 = 100
96 + 2 = 98
96 + 4 = 100

82 + 6 = 88
81 + 6 = 87
83 + 6 = 89
82 + 5 = 87
82 + 7 = 89

2

56 – 5 und 58 – 5 sind Nachbaraufgaben von 57 – 5.

57 – 5 = 52
56 – 5 = 51
58 – 5 = 53
57 – 4 = 53
57 – 6 = 51

57 – 4 und 57 – 6 sind auch Nachbaraufgaben von 57 – 5.

74 – 3 = 71
73 – 3 = 70
75 – 3 = 72
74 – 2 = 72
74 – 4 = 70

48 – 6 = 42
47 – 6 = 41
49 – 6 = 43
48 – 5 = 43
48 – 7 = 41

89 – 4 = 85
88 – 4 = 84
90 – 4 = 86
89 – 3 = 86
89 – 5 = 84

3 Schreibe selbst eine Plus- und eine Minusaufgabe mit jeweils vier Nachbaraufgaben auf.

Eine Tabelle kann helfen.

Ergänzen

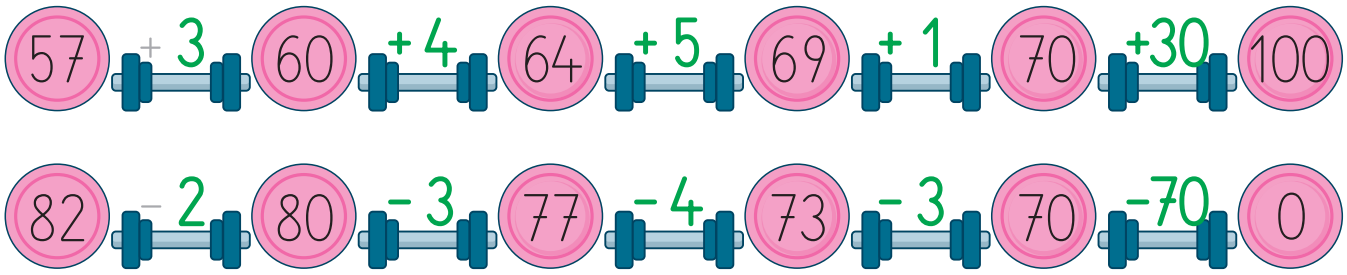
1 Unterschiede

54	31	83	95
4	3	4	4
58	34	87	99

6	2	5	4

7	5	8	3

2



3 Setze die Zahlen richtig ein.

Zum Beispiel

52	57	59	51	8	5

52 + 5 = 57

59 − 8 = 51

63	64	65	69	5	2

63 + 2 = 65

69 − 5 = 64

81	89	6	3	86	87

81 + 6 = 87

89 − 3 = 86

98	91	4	7	95	93

91 + 7 = 98

95 − 4 = 91

4 Ergänze zum Zehner. Rechne soweit du kannst.

a) 3 + ? = 10 | 8 + ? = 10 | 1 + ? = 10 | 5 + ? = 10

13 + ? = 20 | 18 + ? = 20 | 11 + ? = 20 | 15 + ? = 20

⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮

b) 3 − ? = 0 | 6 − ? = 0 | 9 − ? = 0 | 7 − ? = 0

13 − ? = 10 | 16 − ? = 10 | 19 − ? = 10 | 17 − ? = 10

⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮

Schreibe selbst eine weitere Reihe mit PLUS und MINUS auf.

Größer, kleiner oder gleich

1 Setze eine passende Zahl zwischen 50 und 60 ein.

52 < 54 | 53 < 58 | 51 < 52

58 > 54 | 59 > 58 | 57 > 52

51 < 54

2 Welche Zahlen passen?

73 + 0 < 76 | 78 − 0 > 75

73 + 1 < 76 | 78 − 1 > 75

73 + 2 < 76 | 78 − 2 > 75

3 Finde die Zahlen, die passen.

85 + 0 < 89 | 46 − 0 > 42 | 64 + 0 < 68

85 + 1 < 89 | 46 − 1 > 42 | 64 + 1 < 68

85 + 2 < 89 | 46 − 2 > 42 | 64 + 2 < 68

85 + 3 < 89 | 46 − 3 > 42 | 64 + 3 < 68

4

61 + 3 > 63 | 52 + 5 > 55 | 95 + 2 < 98 | 81 + 5 < 87

74 + 4 = 78 | 83 + 7 = 90 | 43 + 4 < 49 | 34 + 2 > 35

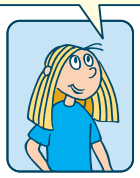
5

59 − 5 < 55 | 87 − 2 = 85 | 98 − 4 = 94 | 76 − 3 < 74

38 − 3 > 33 | 65 − 4 = 61 | 47 − 3 > 43 | 69 − 3 < 67

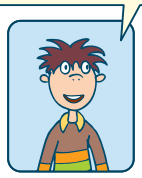
6

Meine Zahl ist größer als 36 und kleiner als 38.



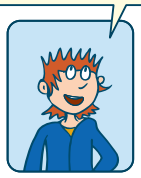
37

Meine Zahl liegt zwischen 49 und 53 und ist ungerade.



51

Meine Zahl ist kleiner als 90 und größer als 87. Sie ist gerade.



88

7 Finde alle Zahlen, die passen. Schreibe wie bei Aufgabe 3.

94 + ▭ < 99 | 81 + ▭ < 86 | 79 − ▭ > 72 | 68 − ▭ > 63

Rechenbefehle

1

32 $\xrightarrow{+4}$ 36	83 $\xrightarrow{+5}$ 88	78 $\xrightarrow{+2}$ 80	41 $\xrightarrow{+9}$ 50
54 $\xrightarrow{+3}$ 57	95 $\xrightarrow{+4}$ 99	62 $\xrightarrow{+6}$ 68	94 $\xrightarrow{+6}$ 100

2

98 $\xrightarrow{-4}$ 94	59 $\xrightarrow{-5}$ 54	86 $\xrightarrow{-3}$ 83	49 $\xrightarrow{-3}$ 46
37 $\xrightarrow{-3}$ 34	76 $\xrightarrow{-4}$ 72	38 $\xrightarrow{-3}$ 35	87 $\xrightarrow{-4}$ 83

3

45 $\xrightarrow{+2}$ 47	82 $\xrightarrow{+5}$ 87	34 $\xrightarrow{+5}$ 39	53 $\xrightarrow{+5}$ 58
63 $\xrightarrow{+5}$ 68	56 $\xrightarrow{+4}$ 60	92 $\xrightarrow{+3}$ 95	72 $\xrightarrow{+8}$ 80

4 Streiche die nicht lösbare Aufgabe durch.

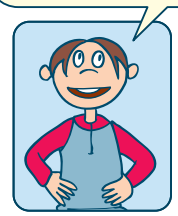
45 $\xrightarrow{-3}$ 42			67 $\xrightarrow{-3}$ 64
97 $\xrightarrow{-4}$ 93	58 $\xrightarrow{-5}$ 53	88 $\xrightarrow{-}$ ~~90~~	95 $\xrightarrow{-4}$ 91
69 $\xrightarrow{-4}$ 65	86 $\xrightarrow{-5}$ 81	46 $\xrightarrow{-3}$ 43	58 $\xrightarrow{-1}$ 57

5 Löse mit der Umkehraufgabe.

39 $\xrightarrow{-2}$ 37	37 + 2	59 $\xrightarrow{-7}$ 52	99 $\xrightarrow{-6}$ 93
80 $\xrightarrow{-6}$ 74		87 $\xrightarrow{-2}$ 85	79 $\xrightarrow{-3}$ 76
54 $\xrightarrow{+2}$ 56	56 − 2	94 $\xrightarrow{+3}$ 97	66 $\xrightarrow{+3}$ 69
73 $\xrightarrow{+5}$ 78		84 $\xrightarrow{+4}$ 88	91 $\xrightarrow{+5}$ 96

6

Ich erhalte 8 · 5, wenn ich zu meiner Zahl 7 dazuzähle.



33

Ich erhalte 7 · 2, wenn ich von meiner Zahl 5 wegzähle.

19

Ich erhalte 5 · 5, wenn ich zu meiner Zahl 2 · 2 dazuzähle.

21

Rechnen mit drei Zahlen

1

30 + 5 + 4 = 39 | 53 + 2 + 3 = 58 | 86 + 2 + 1 = 89

41 + 3 + 6 = 50 | 74 + 3 + 2 = 79 | 45 + 2 + 2 = 49

2

89 – 5 – 2 = 82 | 96 – 2 – 3 = 91 | 47 – 2 – 2 = 43

78 – 3 – 4 = 71 | 69 – 3 – 5 = 61 | 59 – 6 – 2 = 51

3 Geschickt rechnen

38 + 4 + 2 = 44 | 83 + 9 + 7 = 99

74 + 8 + 6 = 88 | 62 + 6 + 8 = 76

Beschreibe, wie du rechnest.

96 – 8 – 6 = 82 | 57 – 9 – 7 = 41 | 79 – 8 – 9 = 62

65 – 7 – 5 = 53 | 34 – 5 – 4 = 25 | 68 – 7 – 8 = 53

4

41 + 6 – 5 = 42 | 79 – 3 + 2 = 78 | 53 + 6 – 8 = 51

89 – 5 + 6 = 90 | 62 + 7 – 6 = 63 | 68 – 5 + 4 = 67

5 Streiche die falschen Ergebnisse durch.

63 + 5 – 3	~~23~~	65
49 – 4 + 2	47	~~46~~
81 + 5 – 2	84	~~48~~
98 – 5 + 2	~~92~~	95

70 – 5 + 2	~~65~~	67	~~77~~
54 + 3 – 5	~~23~~	52	~~25~~
37 – 3 + 6	~~38~~	~~39~~	40
91 + 8 – 4	95	~~96~~	~~94~~

6 a) Wie geht es weiter?

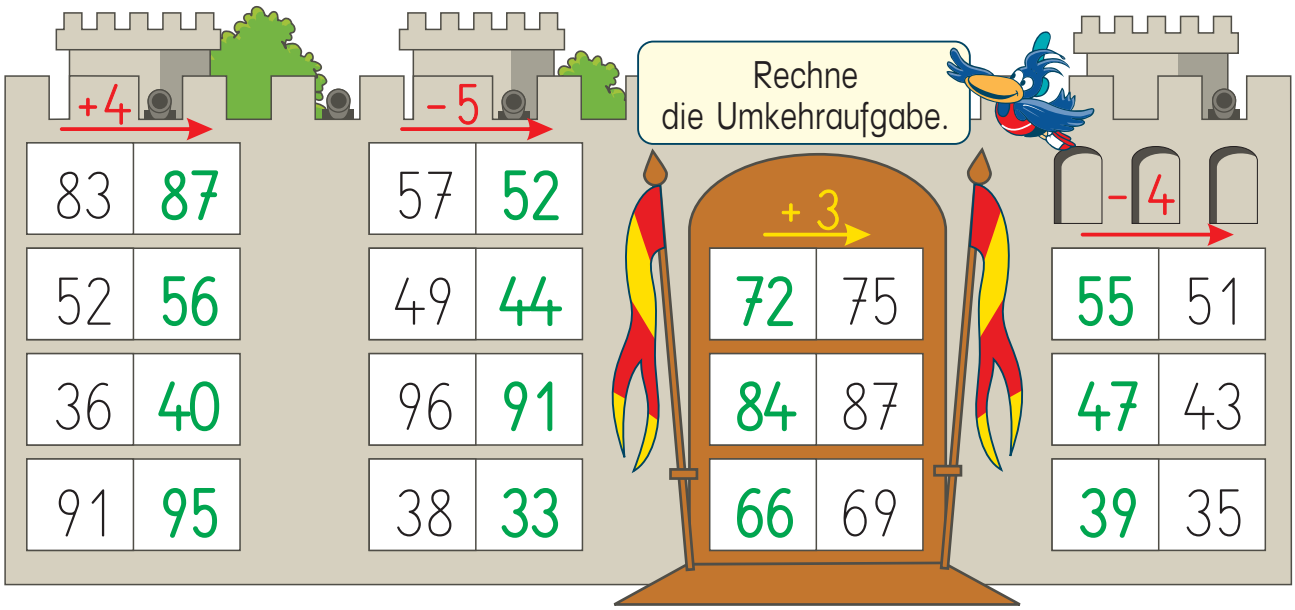
24 → 26 → 36 → 38 → 48 → 50 → 60

69 → 70 → 65 → 67 → 62 → 65 → 60

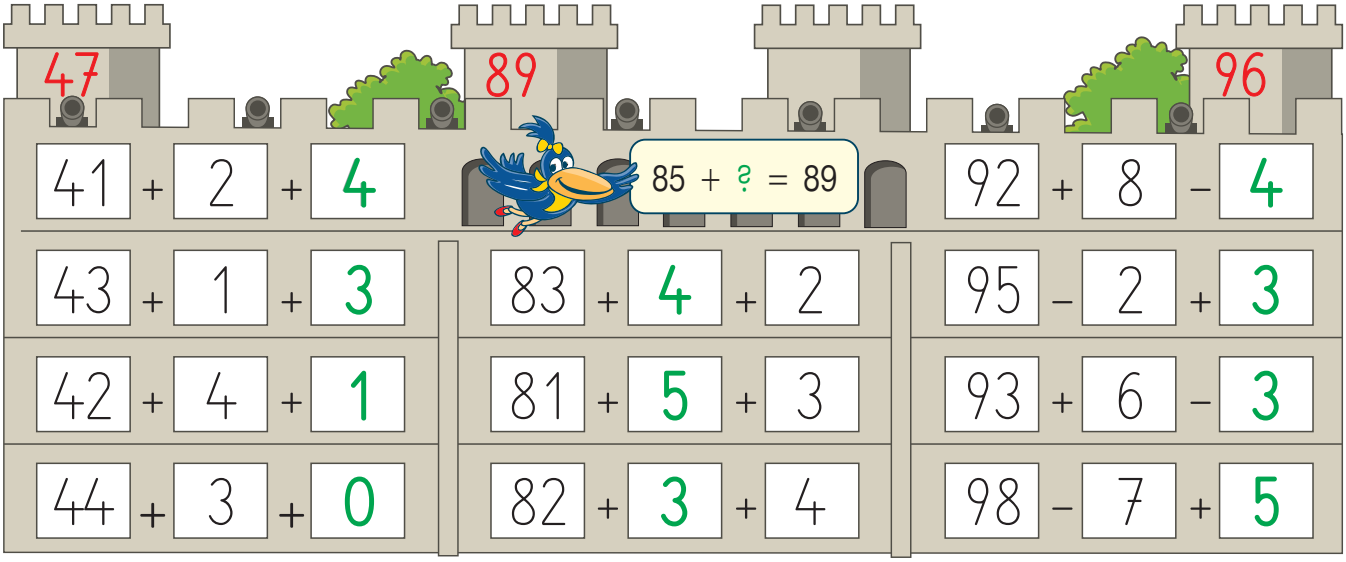
b) Erfinde selbst Reihen.

Rechenburgen

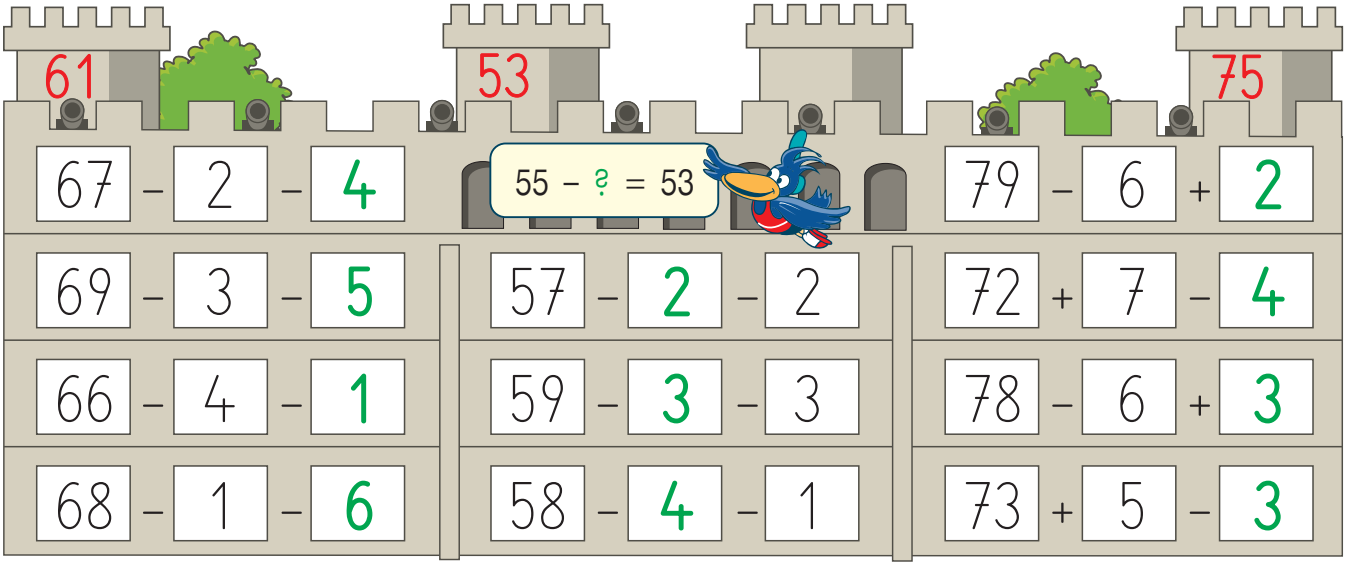
1



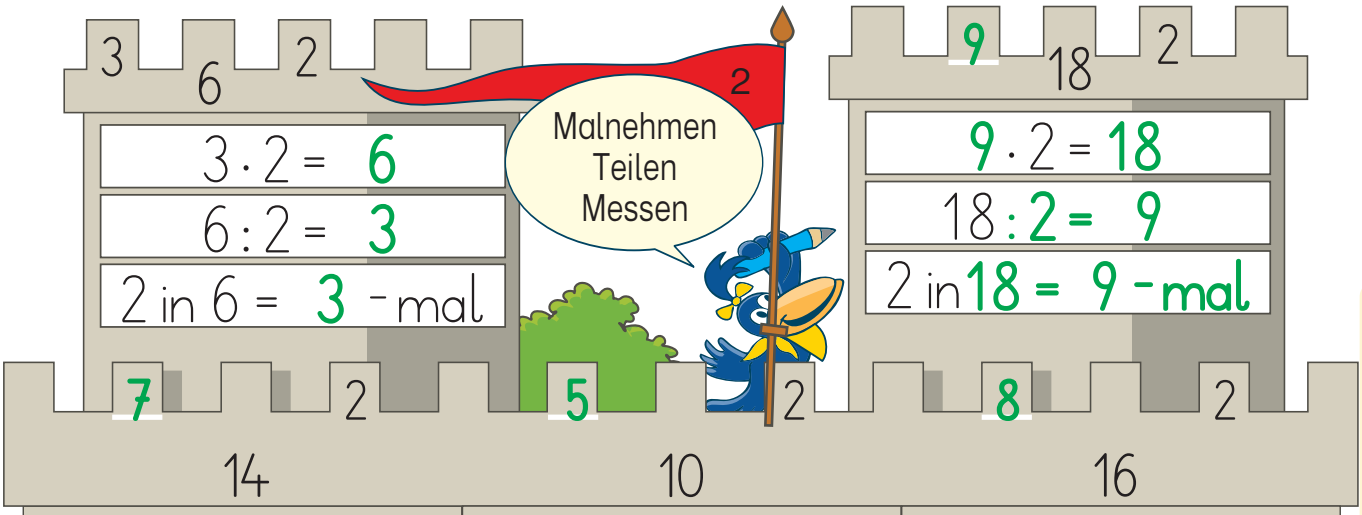
2



3



1



3 · 2 = 6	9 · 2 = 18	7 · 2 = 14	5 · 2 = 10	8 · 2 = 16
6 : 2 = 3	18 : 2 = 9	14 : 2 = 7	10 : 2 = 5	16 : 2 = 8
2 in 6 = 3 -mal	2 in 18 = 9 -mal	2 in 14 = 7 -mal	2 in 10 = 5 -mal	2 in 16 = 8 -mal
6	18	14	10	16

6 · 2 = 12	4 · 2 = 8	10 · 2 = 20
12 : 2 = 6	8 : 2 = 4	20 : 2 = 10
2 in 12 = 6 -mal	2 in 8 = 4 -mal	2 in 20 = 10 -mal
12	8	20

2

4 · 5 = 20	6 · 5 = 30	9 · 5 = 45
20 : 5 = 4	30 : 5 = 6	45 : 5 = 9
5 in 20 = 4 -mal	5 in 30 = 6 -mal	5 in 45 = 9 -mal
20	30	45

3 · 5 = 15	7 · 5 = 35	5 · 5 = 25
15 : 5 = 3	35 : 5 = 7	25 : 5 = 5
5 in 15 = 3 -mal	5 in 35 = 7 -mal	5 in 25 = 5 -mal
15	35	25