

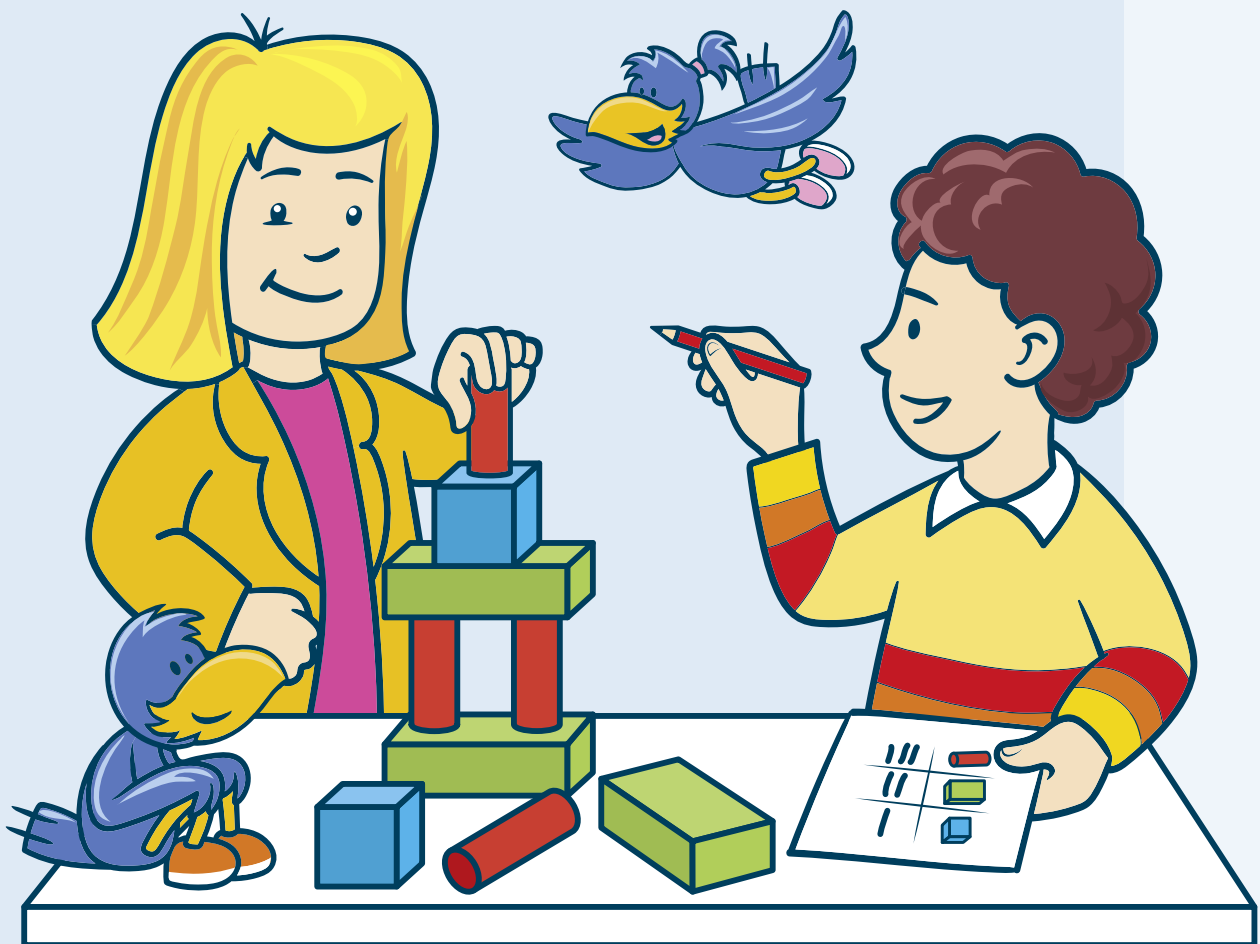
Gerlinde Fürnstahl

LEHRPLAN

NEU

Wir lernen Mathematik

2



Lernkontrollen mit Lösungen

Hinweise zu den Lernkontrollen

Zusätzlich zu den Lernkontrollen im Lehrwerk stehen weitere 19 Lernkontrollen zur Verfügung. Die Zuordnung zu den einzelnen Abschnitten im Buch ist auf der jeweiligen Lernkontrolle seitlich angeführt.

Die Lernkontrollen sind nicht als zu bewertende Leistungskontrolle gedacht. Einerseits geht es darum, den Kindern deutlich zu machen, welche Aufgaben sie bereits erfolgreich lösen können sollten, andererseits kann sich die Lehrperson vom Entwicklungsstand der Kinder überzeugen. Deshalb beinhalten sie auch Aufgaben aus länger zurückliegenden Inhaltsbereichen.

Lernen sollte frei von Stoff- und Zeitdruck und frei von Angst geschehen. Auch bei der Bearbeitung der Lernkontrollen soll ein Klima des „harten Wettbewerbs“ vermieden werden. Sie sollen nicht als MUSS, sondern als HILFE empfunden werden. Den Kindern sollen Leistungsergebnisse ermöglicht werden, die ihnen weiterhin Mut machen und die Weiterarbeit beflügeln.

Üben soll Spaß machen, Erfolg soll sichtbar werden.

Die Kinder sollen erfahren: Durch Üben werde ich besser.

Fehler sind notwendige Bestandteile des Lernprozesses. Sie ermöglichen der Lehrkraft die „Methode bzw. Strategie“ des Kindes zu erkennen und somit eine differenzierte Fehleranalyse zu erstellen. Es ist daher zu erkunden, wie der Rechengvorgang zustande kommt, damit „falsche“ Lösungswege in Zukunft vermieden werden können. Bei der entsprechenden Fördermaßnahme ist zu berücksichtigen, dass das Üben mindestens eine Stufe tiefer angesetzt werden muss als die Stufe, auf der der Fehler aufgetreten ist. Treten z. B. Fehler beim Rechnen aus der Vorstellung auf, müssen die Rechenschritte noch einmal bildlich oder auch gegenständlich vollzogen werden.

Die Lernkontrollen sollen schließlich auch dazu dienen, dass nicht nur die Lernergebnisse, sondern auch die Lernprozesse reflektiert werden. Schülerinnen und Schüler reflektieren, angeleitet durch die Lehrperson, über ihr eigenes Lernen: Wie ist es mir beim Lernen ergangen? Was ging gut, was war schwierig? Was könnte wie besser gemacht werden?

Diese Fähigkeit, über das Lernen selbst, über Techniken und Strategien des Denkens und Lernens zu reflektieren, wird als Metakognition bezeichnet und ist eine wesentliche Voraussetzung für die Entwicklung nachhaltiger Lernfähigkeit.

Die Erkenntnisse können in einem Lernjournal/Lerntagebuch dokumentiert werden. Die Kinder können darin auch festhalten, was für sie wichtig ist, was sie entdeckt haben, was ihnen besonders Spaß oder Freude bereitet hat; sie können Bilder zu (ihren Lieblings-) Ziffern malen oder Rechengeschichten zeichnen ...

Das kann ich schon

1 $15 + 4 = \underline{19}$ $17 + 3 = \underline{20}$ $16 - 4 = \underline{12}$ $19 - 6 = \underline{13}$
 $13 + 5 = \underline{18}$ $12 + 6 = \underline{18}$ $18 - 5 = \underline{13}$ $20 - 8 = \underline{12}$

$12 + \underline{6} = 18$ $11 + \underline{6} = 17$ $14 + \underline{5} = 19$
 $20 - \underline{7} = 13$ $16 - \underline{3} = 13$ $18 - \underline{4} = 14$

2 $7 + 8 = \underline{15}$ $6 + 9 = \underline{15}$ $8 + 6 = \underline{14}$ $5 + 7 = \underline{12}$
 $9 + 5 = \underline{14}$ $7 + 7 = \underline{14}$ $4 + 8 = \underline{12}$ $6 + 5 = \underline{11}$

$6 + \underline{7} = 13$ $6 + \underline{6} = 12$ $9 + \underline{7} = 16$
 $7 + \underline{4} = 11$ $4 + \underline{9} = 13$ $8 + \underline{3} = 11$

3 $13 - 7 = \underline{6}$ $11 - 4 = \underline{7}$ $13 - 9 = \underline{4}$ $13 - 5 = \underline{8}$
 $12 - 9 = \underline{3}$ $14 - 6 = \underline{8}$ $15 - 8 = \underline{7}$ $14 - 9 = \underline{5}$

$11 - \underline{6} = 5$ $15 - \underline{6} = 9$ $15 - \underline{7} = 8$
 $12 - \underline{8} = 4$ $14 - \underline{8} = 6$ $16 - \underline{9} = 7$



a) Wie viele Tierfiguren hat David?

R: $\underline{6 + 7 = 13}$

David hat 13 Tierfiguren.

b) Wie viele Tierfiguren sind es zusammen?

R: $\underline{13 + 6 = 19}$

Zusammen sind es 19 Tierfiguren.

5 Laura und David würfeln mit drei Würfeln.

Laura hat 14 Punkte, David hat 6 Punkte.

Wie groß ist der Unterschied?

Der Unterschied ist 8.

Was könnte Laura gewürfelt haben?

Zum Beispiel:



Das kann ich schon

1 a) $7 \cdot 2 = \underline{14}$ $6 \cdot 2 = \underline{12}$ $2 \cdot 2 = \underline{4}$ $10 \cdot 2 = \underline{20}$
 $5 \cdot 2 = \underline{10}$ $8 \cdot 2 = \underline{16}$ $4 \cdot 2 = \underline{8}$ $9 \cdot 2 = \underline{18}$

b) $\underline{3} \cdot 2 = 6$ $\underline{8} \cdot 2 = 16$ $\underline{9} \cdot 2 = 18$ $\underline{7} \cdot 2 = 14$

c) 2 in 12 = $\underline{6}$ -mal 2 in 10 = $\underline{5}$ -mal

2 a) $9 \cdot 10 = \underline{90}$ $6 \cdot 10 = \underline{60}$ $8 \cdot 10 = \underline{80}$ $4 \cdot 10 = \underline{40}$

b) $\underline{1} \cdot 10 = 10$ $\underline{3} \cdot 10 = 30$ $\underline{7} \cdot 10 = 70$

c) Aufgabe und Umkehraufgabe

40	10 in $\underline{40} = \underline{4}$ -mal
	$\underline{4} \cdot 10 = \underline{40}$

60	10 in $\underline{60} = \underline{6}$ -mal
	$\underline{6} \cdot 10 = \underline{60}$

3 $30 + 20 = \underline{50}$ $20 + 60 = \underline{80}$ $10 + 90 = \underline{100}$

$40 + 50 = \underline{90}$ $30 + 70 = \underline{100}$ $50 + 30 = \underline{80}$

$80 - 30 = \underline{50}$ $100 - 40 = \underline{60}$ $70 - 50 = \underline{20}$

$90 - 50 = \underline{40}$ $100 - 20 = \underline{80}$ $60 - 20 = \underline{40}$

4 Ergänze die Tabellen.

10	30	20	40
$\underline{80}$	$\underline{40}$	$\underline{60}$	$\underline{20}$
90	70	80	60

80	50	70	60
20	30	10	40
$\underline{100}$	$\underline{80}$	$\underline{80}$	$\underline{100}$
$\underline{60}$	$\underline{20}$	$\underline{60}$	$\underline{20}$

30	30	30	30

5 Setze ein: <, > oder =

$30 + 40 \underline{>} 60$

$40 + 50 \underline{>} 80$

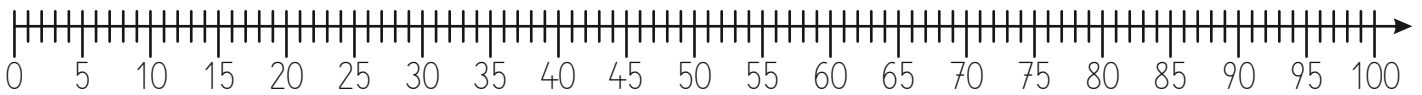
$90 \underline{=} 70 + 20$

$80 - 40 \underline{=} 40$

$60 - 50 \underline{<} 20$

$20 \underline{<} 90 - 60$

Das kann ich schon



1 Wie heißen die Zahlen?

8 Z 2 E 82 9 Z 4 E 94 7 Z 1 E 71 6 Z 0 E 60

2 Trage Vorgänger und Nachfolger ein.

V	Zahl	N	V	Zahl	N	V	Zahl	N
89	90	91	58	59	60	68	69	70
77	78	79	39	40	41	49	50	51

3 Wie heißen die Nachbarzehner?

40	41	50	60	65	70	80	82	90
50	53	60	70	74	80	90	97	100

4 Setze ein: < oder >

28 < 82 46 < 64 36 < 39 63 > 36
93 > 39 75 > 57 66 < 99 69 < 96

5 Die Zahlen von 65 bis 72: 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72

Die Zahlen zwischen 88 und 95: 89, 90, 91, 92, 93, 94

In Zweierschritten von 56 bis 66: 56, 58, 60, 62, 64, 66

6 Meine Zahl liegt zwischen 90 und 100. Sie hat zwei gleiche Ziffern.



99

Meine Zahl liegt zwischen 30 und 40. Die Zehnerziffer ist halb so groß wie die Einerziffer.



36

Das kann ich schon

1 Ausschnitte aus der Hundertertafel. Trage die fehlenden Zahlen ein.



46	47	48
56	57	58
66	67	68

18	19	20
28	29	30
38	39	40

71	72	73
81	82	83
91	92	93

51	52	53
61	62	63
71	72	73

2 $62 + 5 = \underline{67}$

$83 + 6 = \underline{89}$

$2 + 5 =$



$92 + 7 = \underline{99}$

$73 + 5 = \underline{78}$

$56 + 4 = \underline{60}$

$47 + 3 = \underline{50}$

$32 + \underline{5} = 37$

$43 + \underline{6} = 49$

$54 + \underline{4} = 58$

$61 + \underline{6} = 67$

$76 + \underline{3} = 79$

$85 + \underline{5} = 90$

3 $79 - 3 = \underline{76}$

$98 - 4 = \underline{94}$

$9 - 3 =$



$67 - 5 = \underline{62}$

$88 - 7 = \underline{81}$

$34 - 3 = \underline{31}$

$56 - 4 = \underline{52}$

$96 - \underline{4} = 92$

$89 - \underline{5} = 84$

$68 - \underline{6} = 62$

$75 - \underline{4} = 71$

$57 - \underline{4} = 53$

$46 - \underline{3} = 43$

4 Vor und zurück zu den Nachbarzehnern



$52 + \underline{8} = 60$

$52 - \underline{2} = 50$

$66 + \underline{4} = \underline{70}$

$66 - \underline{6} = \underline{60}$

$93 + \underline{7} = \underline{100}$

$93 - \underline{3} = \underline{90}$

5 $\underline{65} \xrightarrow{-3} 62$

$\underline{52} \xrightarrow{+6} 58$

Rechne die Umkehraufgabe.



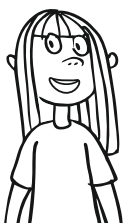
$\underline{79} \xrightarrow{-6} 73$

$\underline{84} \xrightarrow{+5} 89$

$\underline{48} \xrightarrow{-5} 43$

$\underline{93} \xrightarrow{+4} 97$

6



Wie heißt meine Zahl? Sie liegt zwischen 80 und 90.
Die Zehnerziffer ist doppelt so groß wie die Einerziffer.

84

Das kann ich schon

1 a) $2 \cdot 5 = \underline{10}$ $5 \cdot 5 = \underline{25}$ $6 \cdot 5 = \underline{30}$ $10 \cdot 5 = \underline{50}$
 $4 \cdot 5 = \underline{20}$ $7 \cdot 5 = \underline{35}$ $8 \cdot 5 = \underline{40}$ $9 \cdot 5 = \underline{45}$

b) $\underline{9} \cdot 5 = 45$ $\underline{6} \cdot 5 = 30$ $\underline{4} \cdot 5 = 20$ $\underline{7} \cdot 5 = 35$

c) 5 in 25 = $\underline{5}$ -mal 5 in 45 = $\underline{9}$ -mal 5 in 30 = $\underline{6}$ -mal

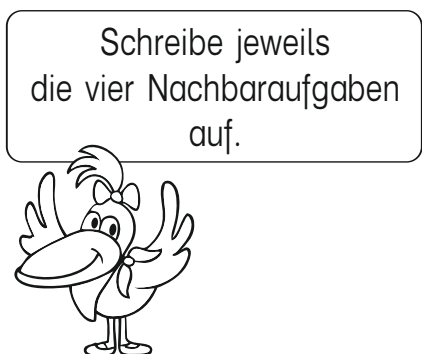
2 $15 : 5 = \underline{3}$ $14 : 2 = \underline{7}$ $8 : 2 = \underline{4}$ $45 : 5 = \underline{9}$
 $30 : 5 = \underline{6}$ $18 : 2 = \underline{9}$ $20 : 5 = \underline{4}$ $10 : 2 = \underline{5}$
 $40 : 5 = \underline{8}$ $16 : 2 = \underline{8}$ $12 : 2 = \underline{6}$ $35 : 5 = \underline{7}$

3 $8 \cdot 1 = \underline{8}$ $1 \cdot 9 = \underline{9}$ $5 : 5 = \underline{1}$ $5 : 1 = \underline{5}$
 $7 \cdot 0 = \underline{0}$ $0 \cdot 3 = \underline{0}$ $0 : 6 = \underline{0}$ $0 : 5 = \underline{0}$

$4 \cdot \underline{0} = 0$ $7 \cdot \underline{1} = 7$ $\underline{0} \cdot 2 = 0$ $\underline{1} \cdot 5 = 5$

4	+	3	4	2	-	7	5	3	·	2	10	5
	93	96	97	95	89	82	84	86	6	12	60	30
	82	85	86	84	78	71	73	75	4	8	40	20
	74	77	78	76	57	50	52	54	8	16	80	40

5 $64 + 3 = \underline{67}$
 $63 + 3 = \underline{66}$
 $65 + 3 = \underline{68}$
 $64 + 2 = \underline{66}$
 $64 + 4 = \underline{68}$



$56 - 4 = \underline{52}$
 $55 - 4 = \underline{51}$
 $57 - 4 = \underline{53}$
 $56 - 3 = \underline{53}$
 $56 - 5 = \underline{51}$

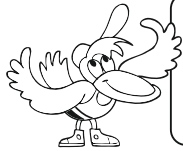
Das kann ich schon

1 Schreibe die Aufgabenfamilien auf.



a) $\begin{array}{c} \circ \circ \\ \circ \circ \\ \circ \circ \\ \circ \circ \end{array}$

b) $\begin{array}{c} \circ \circ \circ \circ \circ \\ \circ \circ \circ \circ \circ \\ \circ \circ \circ \circ \circ \\ \circ \circ \circ \circ \circ \\ \circ \circ \circ \circ \circ \end{array}$



Malnehmen
Teilen
Messen

5	10	2	7	35	5
$5 \cdot 2 = 10$			$7 \cdot 5 = 35$		
$10 : 2 = 5$			$35 : 5 = 7$		
2 in 10 = 5 - mal			5 in 35 = 7 - mal		

2 Wie viel Euro haben die Kinder gespart?



Emilia

37 €

Alexander

38 €

3 Wie viel fehlt auf 10 €?



	9 € 60 c	9 € 20 c	9 € 91 c	9 € 97 c
	40 c	80 c	9 c	3 c

4 Wie bezahlst du? Finde zwei Möglichkeiten.



78 c	1	1	-	1	2	1
78 c	-	3	1	-	4	-

5

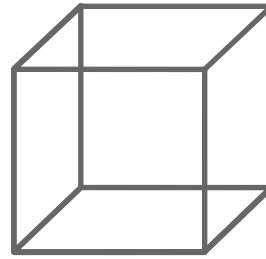


	Preis	bezahlt mit	zurück
	30 €		20 20 €

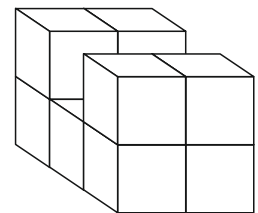
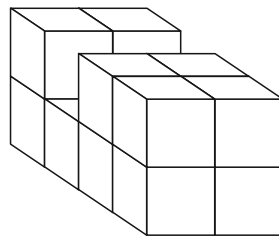
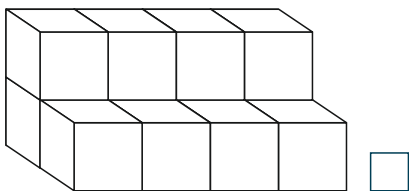
Das kann ich schon

1 Kreuze an, was stimmt.

- ☒ Der Würfel ist ein besonderer Quader.
☐ Der Würfel hat 12 Ecken.
☐ Der Würfel hat 8 Kanten.
☒ Der Würfel 12 Kanten.
☒ Der Würfel hat 8 Ecken.
☐ Jede Fläche ist dreieckig.
☒ Jede Fläche ist ein Quadrat.



2 Welchen Würfelbau kannst du mit 14 Würfeln nachbauen? Kreuze an.



3

$4 \cdot 4 = \underline{16}$	$3 \cdot 4 = \underline{12}$	$5 \cdot 4 = \underline{20}$	$10 \cdot 4 = \underline{40}$
$8 \cdot 4 = \underline{32}$	$6 \cdot 4 = \underline{24}$	$7 \cdot 4 = \underline{28}$	$9 \cdot 4 = \underline{36}$

b) $\underline{0} \cdot 4 = 0$ $\underline{1} \cdot 4 = 4$ $\underline{8} \cdot 4 = 32$ $\underline{7} \cdot 4 = 28$

c) $4 \text{ in } 16 = \underline{4} \text{-mal}$ $4 \text{ in } 24 = \underline{6} \text{-mal}$ $4 \text{ in } 36 = \underline{9} \text{-mal}$

4

$20 : 4 = \underline{5}$	$12 : 4 = \underline{3}$	$16 : 4 = \underline{4}$	$8 : 4 = \underline{2}$
$28 : 4 = \underline{7}$	$4 : 4 = \underline{1}$	$36 : 4 = \underline{9}$	$24 : 4 = \underline{6}$

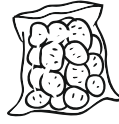
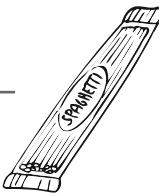
5 Gleich oder ungleich? Setze ein: = oder $\neq$

$62 + 5 \underline{=} 67$	$53 + 4 \underline{\neq} 56$	$91 + 6 \underline{\neq} 96$
$37 - 4 \underline{\neq} 34$	$89 - 6 \underline{\neq} 82$	$68 - 4 \underline{=} 64$
$75 + 4 \underline{\neq} 78$	$47 + 2 \underline{=} 49$	$74 + 6 \underline{=} 80$

Das kann ich schon

1 Kilogramm, Dekagramm oder Liter? Ordne zu: kg, dag, l



 25 dag  1 kg  6 dag  3 kg
 2 l  50 dag  80 l  10 l

2 a) $4 \cdot 8 = \underline{32}$ $3 \cdot 8 = \underline{24}$ $10 \cdot 8 = \underline{80}$ $5 \cdot 8 = \underline{40}$
 $8 \cdot 8 = \underline{64}$ $6 \cdot 8 = \underline{48}$ $9 \cdot 8 = \underline{72}$ $7 \cdot 8 = \underline{56}$



b) $\underline{0} \cdot 8 = 0$ $\underline{8} \cdot 8 = 64$ $\underline{1} \cdot 8 = 8$ $\underline{6} \cdot 8 = 48$

c) 8 in 32 = $\underline{4}$ -mal 8 in 56 = $\underline{7}$ -mal 8 in 72 = $\underline{9}$ -mal

3 $16 : 8 = \underline{2}$ $64 : 8 = \underline{8}$ $24 : 8 = \underline{3}$ $8 : 8 = \underline{1}$
 $40 : 8 = \underline{5}$ $80 : 8 = \underline{10}$ $48 : 8 = \underline{6}$ $56 : 8 = \underline{7}$



4 $4 \cdot 8 + 2 \cdot 8 = \underline{48}$
 $5 \cdot 8 + 4 \cdot 8 = \underline{72}$
 $7 \cdot 8 + 3 \cdot 8 = \underline{80}$



Rechne geschickt.



$8 \cdot 4 - 3 \cdot 4 = \underline{20}$
 $6 \cdot 4 - 2 \cdot 4 = \underline{16}$
 $10 \cdot 4 - 7 \cdot 4 = \underline{12}$

$5 \cdot 2 + 4 \cdot 2 = \underline{18}$
 $6 \cdot 2 + 1 \cdot 2 = \underline{14}$

$9 \cdot 5 - 2 \cdot 5 = \underline{35}$
 $8 \cdot 5 - 3 \cdot 5 = \underline{25}$

5 Schreibe Malaufgaben auf.



12 $3 \cdot 4 = 12$ $6 \cdot 2 = 12$	20 $5 \cdot 4 = 20$ $10 \cdot 2 = 20$	16 $4 \cdot 4 = 16$ $8 \cdot 2 = 16$	30 $6 \cdot 5 = 30$ $3 \cdot 10 = 30$
---	--	---	--

Das kann ich schon

1 Wie viel Zeit ist vergangen, wenn der große Zeiger zwei Runden gedreht hat? 2 Stunden

Wie viel Zeit ist vergangen, wenn der kleine Zeiger zwei Runden gedreht hat? 24 Stunden = 1 Tag

2 Wie spät ist es? Eine Zeitangabe ist jeweils falsch. Streiche sie durch.

11:30		05:45		16:45		01:03
22:30						13:15
10:30	HALB 11		DREI VIERTEL 5		VIERTEL 2	01:15

3 a) Was ist kürzer als 1 m? Kreuze an.

☒ Heft ☒ Füllfeder ☐ Autobus ☒ Tablet ☐ Sportplatz

b) 10 cm = 1 dm 10 dm = 1 m 100 cm = 1 m

4 a) Miss und zeichne die Strecke mehrmals ein.



b) Zeichne die Strecken.



5 a) $2 \cdot 3 = \underline{6}$ $3 \cdot 3 = \underline{9}$ $5 \cdot 3 = \underline{15}$ $9 \cdot 3 = \underline{27}$
 $4 \cdot 3 = \underline{12}$ $6 \cdot 3 = \underline{18}$ $7 \cdot 3 = \underline{21}$ $8 \cdot 3 = \underline{24}$

b) 0 · 3 = 0 8 · 3 = 24 1 · 3 = 3 6 · 3 = 18

c) 3 in 21 = 7-mal 3 in 27 = 9-mal 3 in 12 = 4-mal

Das kann ich schon

1 $12:3 = \underline{4}$ $6:3 = \underline{2}$ $3:3 = \underline{1}$ $27:3 = \underline{9}$
 $24:3 = \underline{8}$ $18:3 = \underline{6}$ $30:3 = \underline{10}$ $21:3 = \underline{7}$

2 a) $2 \cdot 6 = \underline{12}$ $3 \cdot 6 = \underline{18}$ $10 \cdot 6 = \underline{60}$ $5 \cdot 6 = \underline{30}$
 $4 \cdot 6 = \underline{24}$ $6 \cdot 6 = \underline{36}$ $9 \cdot 6 = \underline{54}$ $7 \cdot 6 = \underline{42}$

b) $\underline{1} \cdot 6 = 6$ $\underline{7} \cdot 6 = 42$ $\underline{9} \cdot 6 = 54$ $\underline{4} \cdot 6 = 24$

c) 6 in 42 = $\underline{7}$ -mal 6 in 48 = $\underline{8}$ -mal 6 in 54 = $\underline{9}$ -mal

3 $30:6 = \underline{5}$ $48:6 = \underline{8}$ $54:6 = \underline{9}$ $6:6 = \underline{1}$
 $60:6 = \underline{10}$ $24:6 = \underline{4}$ $42:6 = \underline{7}$ $0:6 = \underline{0}$

4 a) $2 \cdot 9 = \underline{18}$ $9 \cdot 9 = \underline{81}$ $3 \cdot 9 = \underline{27}$ $4 \cdot 9 = \underline{36}$
 $5 \cdot 9 = \underline{45}$ $7 \cdot 9 = \underline{63}$ $6 \cdot 9 = \underline{54}$ $8 \cdot 9 = \underline{72}$

b) $\underline{0} \cdot 9 = 0$ $\underline{8} \cdot 9 = 72$ $\underline{5} \cdot 9 = 45$ $\underline{6} \cdot 9 = 54$

c) 9 in 27 = $\underline{3}$ -mal 9 in 72 = $\underline{8}$ -mal 9 in 36 = $\underline{4}$ -mal

5 $0:9 = \underline{0}$ $27:9 = \underline{3}$ $36:9 = \underline{4}$ $18:9 = \underline{2}$
 $9:9 = \underline{1}$ $72:9 = \underline{8}$ $63:9 = \underline{7}$ $81:9 = \underline{9}$

6 $6 \cdot 3 + 3 = \underline{21}$ $5 \cdot 6 + 6 = \underline{36}$ $7 \cdot 9 + 9 = \underline{72}$
 $9 \cdot 3 - 3 = \underline{24}$ $8 \cdot 6 - 6 = \underline{42}$ $6 \cdot 9 - 9 = \underline{45}$

Rechne
geschickt.



7 Malnehmen oder teilen?

$2 \cdot 6 = 12$ $12 : 4 = 3$ $3 \cdot 6 = 18$ $18 : 9 = 2$ $2 \cdot 6 = 12$

Das kann ich schon

1 a) $4 \cdot 7 = \underline{28}$ $3 \cdot 7 = \underline{21}$ $10 \cdot 7 = \underline{70}$ $5 \cdot 7 = \underline{35}$
 $8 \cdot 7 = \underline{56}$ $6 \cdot 7 = \underline{42}$ $9 \cdot 7 = \underline{63}$ $7 \cdot 7 = \underline{49}$

b) $\underline{0} \cdot 7 = 0$ $\underline{4} \cdot 7 = 28$ $\underline{8} \cdot 7 = 56$ $\underline{6} \cdot 7 = 42$

c) $7 \text{ in } 63 = \underline{9} \text{-mal}$ $7 \text{ in } 21 = \underline{3} \text{-mal}$ $7 \text{ in } 49 = \underline{7} \text{-mal}$

2 $35 : 7 = \underline{5}$ $21 : 7 = \underline{3}$ $7 : 7 = \underline{1}$ $0 : 7 = \underline{0}$
 $28 : 7 = \underline{4}$ $42 : 7 = \underline{6}$ $70 : 7 = \underline{10}$ $63 : 7 = \underline{9}$

3 4 Wochen 4 Tage = $\underline{32}$ Tage 41 Tage = $\underline{5}$ Wochen $\underline{6}$ Tage
6 Wochen 3 Tage = $\underline{45}$ Tage 34 Tage = $\underline{4}$ Wochen $\underline{6}$ Tage
8 Wochen 6 Tage = $\underline{62}$ Tage 75 Tage = $\underline{10}$ Wochen $\underline{5}$ Tag

4 $48 + 8 = \underline{56}$ $77 + 9 = \underline{86}$ $64 + 8 = \underline{72}$ $83 + 8 = \underline{91}$
 $75 + 6 = \underline{81}$ $86 + 7 = \underline{93}$ $58 + 9 = \underline{67}$ $55 + 7 = \underline{62}$

5 $45 - 7 = \underline{38}$ $52 - 8 = \underline{44}$ $85 - 9 = \underline{76}$ $73 - 6 = \underline{67}$
 $64 - 6 = \underline{58}$ $73 - 7 = \underline{66}$ $62 - 5 = \underline{57}$ $86 - 8 = \underline{78}$

6 $58 + \underline{5} = 63$ $74 + \underline{8} = 82$ $86 + \underline{7} = 93$
 $58 - \underline{9} = 49$ $74 - \underline{6} = 68$ $86 - \underline{9} = 77$

9				83			
7	8	?	65	6	8	9	?
$7 + 8 = 15$	$65 + 7 = 72$			$9 - 8 = 1$	$83 - 6 = 77$		
$7 + 9 = 16$	$65 + 8 = 73$			$9 - 6 = 3$	$83 - 8 = 75$		
$8 + 9 = 17$	$65 + 9 = 74$			$8 - 6 = 2$	$83 - 9 = 74$		

Das kann ich schon

1	+	9	6	8
	75	84	81	83
	47	56	53	55

-	5	7	9
62	57	55	53
81	76	74	72

·	6	9	7
4	24	36	28
8	48	72	56

2 Gleich oder ungleich? Setze ein: = oder ≠

	Zuerst mal, dann plus		Zuerst mal, dann minus
35	$5 \cdot 7 + 8 \neq 42$	32	$8 \cdot 4 - 9 \neq 22$
36	$4 \cdot 9 + 9 = 45$	54	$9 \cdot 6 - 8 = 46$
48	$6 \cdot 8 + 7 = 55$	45	$9 \cdot 5 - 9 \neq 63$

3 Welche Zahlen kannst du einsetzen? Finde alle Zahlen, die passen.

$78 + \text{?} < 83$ 0, 1, 2, 3, 4 $2 \cdot 8 > 4 \cdot \text{?}$ 0, 1, 2, 3
 $62 - \text{?} > 57$ 0, 1, 2, 3, 4 $4 \cdot 7 > 9 \cdot \text{?}$ 0, 1, 2, 3

4 Verwandte Aufgaben

6	42	7	7	56	8
$6 \cdot 7 = 42$			$7 \cdot 8 = 56$		
$42 : 7 = 6$			$56 : 8 = 7$		
7 in 42 = 6 - mal			8 in 56 = 7 - mal		

Malnehmen
Teilen
Messen



5 Ich rechne von meiner Zahl 8 weg und erhalte $5 \cdot 7$!

43

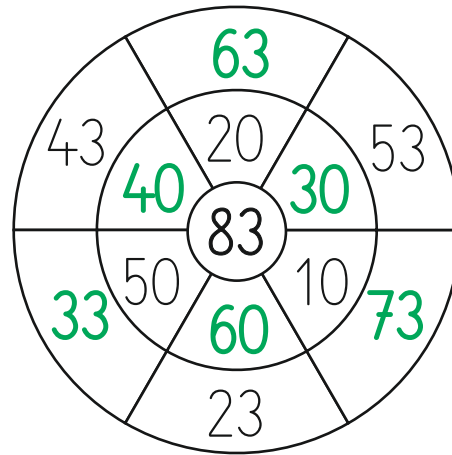
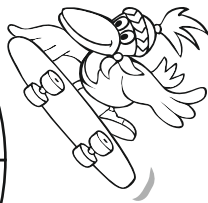
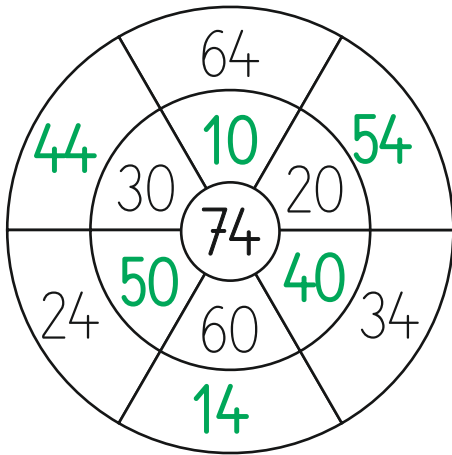
Ich rechne zu meiner Zahl 8 dazu und erhalte $8 \cdot 7$!

48



Das kann ich schon

1



2



$23 + 25 = \underline{48}$

$34 + 42 = \underline{76}$

$31 + 66 = \underline{97}$

$32 + 57 = \underline{89}$

$35 + 62 = \underline{97}$

$82 + 14 = \underline{96}$

$77 + 23 = \underline{100}$

$36 + 52 = \underline{88}$

$55 + 34 = \underline{89}$

3



$98 - 45 = \underline{53}$

$87 - 53 = \underline{34}$

$76 - 25 = \underline{51}$

$89 - 75 = \underline{14}$

$78 - 36 = \underline{42}$

$97 - 62 = \underline{35}$

$65 - 24 = \underline{41}$

$98 - 36 = \underline{62}$

$59 - 12 = \underline{47}$

4



$32 + \underline{36} = 68$

$78 - \underline{32} = 46$

$45 + \underline{54} = 99$

$89 - \underline{65} = 24$

$57 + \underline{32} = 89$

$78 - \underline{25} = 53$

5



Auf dem Birkenhof

Beine	8	16	28	16	20	6
Tiere	2	4	7	8	10	3

Insgesamt sind auf dem Lindenhof 34 Tiere.

6



das Doppelte	16	14	30	50	60	70	82	84	86	90
die Hälfte	8	7	15	25	30	35	41	42	43	45

Das kann ich schon

1 $45 + 36 = \underline{81}$

$57 + 28 = \underline{85}$

$76 + 17 = \underline{93}$

$74 + 18 = \underline{92}$

$67 + 27 = \underline{94}$

$36 + 59 = \underline{95}$

$26 + 48 = \underline{74}$

$64 + 29 = \underline{93}$

$47 + 36 = \underline{83}$

2 $54 - 26 = \underline{28}$

$62 - 35 = \underline{27}$

$93 - 48 = \underline{45}$

$72 - 37 = \underline{35}$

$83 - 45 = \underline{38}$

$91 - 54 = \underline{37}$

$84 - 38 = \underline{46}$

$95 - 56 = \underline{39}$

$42 - 27 = \underline{15}$

3 $39 + \underline{14} = 53$

$47 + \underline{37} = 84$

$76 + \underline{16} = 92$

$28 + \underline{35} = 63$

$58 + \underline{37} = 95$

$37 + \underline{35} = 72$

4 $62 - \underline{35} = 27$

$73 - \underline{37} = 36$

$86 - \underline{28} = 58$

$94 - \underline{47} = 47$

$57 - \underline{29} = 28$

$81 - \underline{46} = 35$

5 Löse mit der Umkehraufgabe.

$\underline{73} - 27 \rightarrow 46$

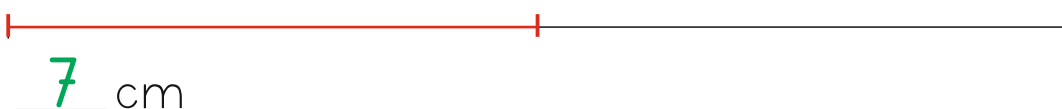
$\underline{35} + 39 \rightarrow 74$

$\underline{84} - 36 \rightarrow 48$

6 a) Verlängere die Strecke auf das Doppelte. Wie lang ist die Strecke?



b) Ziehe die Hälfte der Strecke rot nach. Schreibe die Länge dazu.



7 Färbe die Kästchen mit geraden Zahlen blau, die Kästchen mit ungeraden Zahlen rot.



Das kann ich schon

- 1 Setze die Reihe bei a) und b) fort.
c) Erfinde selbst eine Reihe. Alle Ergebnisse sollen gleich sein.

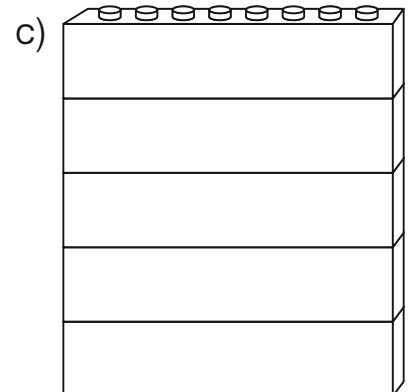


a)

$43 + 38 = 81$
$47 + 36 = 83$
$51 + 34 = 85$
$55 + 32 = 87$
$59 + 30 = 89$

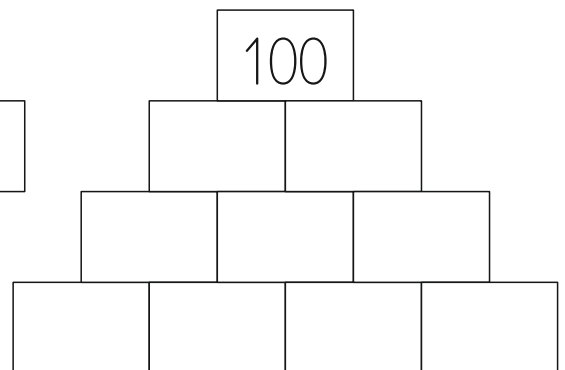
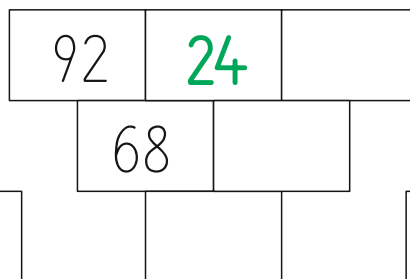
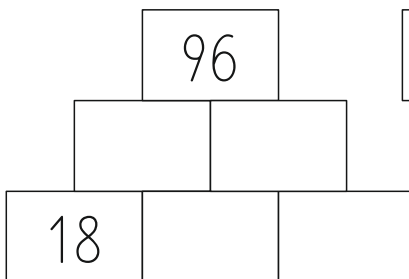
b)

$52 - 25 = 27$
$63 - 35 = 28$
$74 - 45 = 29$
$85 - 55 = 30$
$96 - 65 = 31$



- a) 1. Zahl immer um 4 größer, 2. Zahl immer um 2 kleiner.
Das Ergebnis wird um 2 größer.
- b) 1. Zahl immer um 11 größer, 2. Zahl immer um 10 größer.
Das Ergebnis wird um 1 größer.

- 2 Baue Mauern.



- 3 Ergänze die Zahlenketten.



- a)

17	18	35	53	88
----	----	----	----	----

 b)

11	16	27	43	70
----	----	----	----	----

- 4



Hausbrot
2 € 49 c

Fladenbrot
2 € 25 c

Zurück: 26 c



Das kann ich schon



a) Lilli macht auf dem Zahlenstrahl 2er-Sprünge bis 20.

Leo macht 4er-Sprünge bis 40.

Bei welchen Zahlen treffen sie sich? 4, 8, 12, 16, 20

b) Lilli macht 3er-Sprünge bis 30,

Leo macht 9er-Sprünge bis 90.

Wo treffen sie sich?

9, 18, 27

2

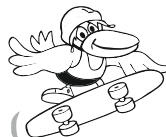
+	45	37	26	39
28	73	65	54	67
36	81	73	62	75
47	92	84	73	86



-	47	56	29	38
92	45	36	63	54
83	36	27	54	45
75	28	19	46	37

3

·	2	5	8	4
4	8	20	32	16
8	16	40	64	32
6	12	30	48	24



·	9	6	3	7
7	63	42	21	49
5	45	30	15	35
8	72	48	24	56

4

Immer + ? 13 9 22 35 48 61 74 87 100

Immer - ? 11 98 87 76 65 54 43 32 21

5 a) Ergänze die Zahlenkette.

b) Zielzahl 99!



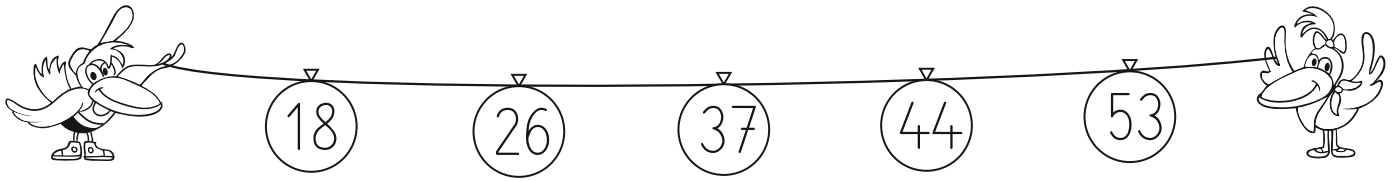
Probiere im Heft.

a) 48

b) 99

Das kann ich schon

1



- Bilde die Plusaufgabe mit dem größten Ergebnis.
- Bilde die Plusaufgabe mit dem kleinsten Ergebnis.
- Bilde die Minusaufgabe mit dem größten Ergebnis.
- Bilde die Minusaufgabe mit dem kleinsten Ergebnis.
- Bilde eine Plusaufgabe mit einer geraden Ergebniszahl.
- Bilde eine Plusaufgabe mit einer ungeraden Ergebniszahl.

a) $53 + 44 = 97$ c) $53 - 18 = 35$ e) $37 + 53 = 90$
 b) $18 + 26 = 44$ d) $44 - 37 = 7$ f) $37 + 18 = 55$

2

Trage die fehlenden Preise ein.



50 € 50 € 20 € 20 € 20 € 20 € 20 € 20 €

56 € 36 €

$92 € - 56 € = 36 €$

50 € 50 € 20 € 20 € 20 € 20 € 20 € 20 €

75 € 19 €

$94 € - 75 € = 19 €$

3



Ich rechne zu meiner Zahl $4 \cdot 9$ dazu.
Ich erhalte $8 \cdot 8$.



28

Ich rechne von meiner Zahl $7 \cdot 7$ weg. Dann habe ich die Hälfte von $4 \cdot 8$.



65

Wenn ich $4 \cdot 4$ verdopple, erhalte ich die Hälfte meiner Zahl.



64

Das kann ich schon

- 1 24 Luftballons werden zu Bündeln mit jeweils 4 Stück zusammengebunden.



Wie viele Bündel werden aufgehängt?

A: Es werden 6 Bündel aufgehängt.



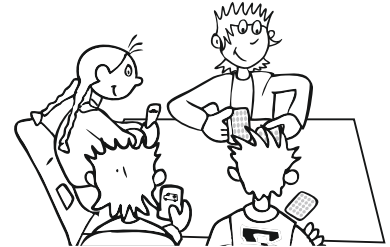
- 2 Laura verteilt an jedes Kind 5 Karten.



Die restlichen 16 Karten werden als Stapel in die Mitte gelegt.

Wie viele Karten hat dieses Kartenspiel?

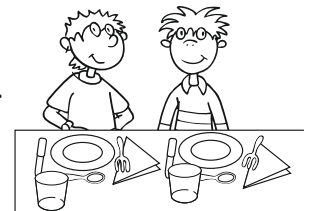
A: Das Spiel hat insgesamt 36 Karten.



- 3 Für die 6 Kinder liegen auf jedem Platz drei Besteckteile, ein Teller, ein Becher und eine Serviette. Wie viele Teile wurden insgesamt gedeckt?



A: Das sind insgesamt 36 Teile.



- 4 In der Mitte des Tisches stehen 3 Krüge mit Saft. Mit einem Krug kann man 4 Becher füllen. Für wie viele Becher reicht der Saft?



A: Der Saft reicht für 12 Becher.



- 5 Sophia stellt eine Rätselfrage.



Ich bin 8 Jahre alt.

Meine Mutter ist 28 Jahre älter als ich

und mein Vater ist 30 Jahre älter als ich.

Zusammen mit meinem Bruder Finn sind wir 94 Jahre alt.

Wie alt ist jeder von uns?

$$8 + 36 + 38 = 82$$

$$82 + 12 = 94$$

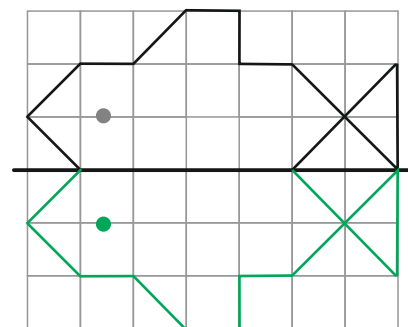
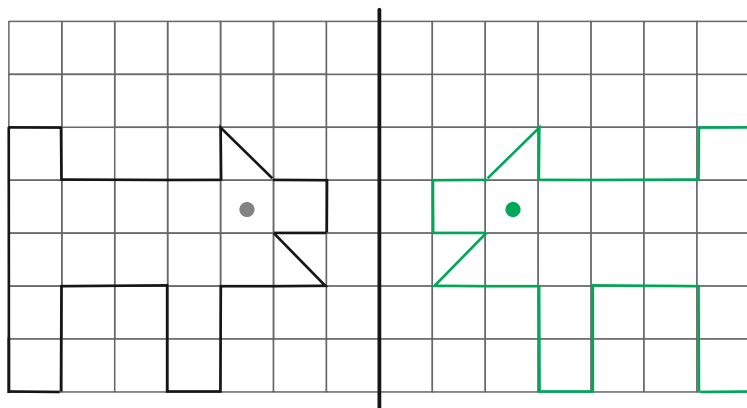
Sophias Mutter ist 36 Jahre alt.

Sophias Vater ist 38 Jahre alt.

Sophias Bruder ist 12 Jahre alt.

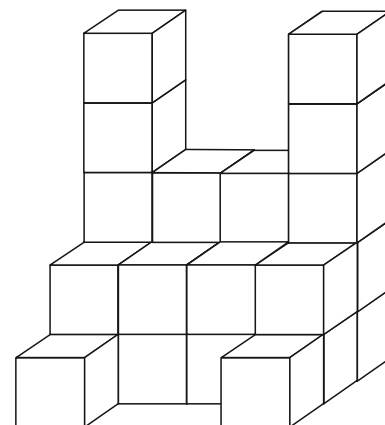
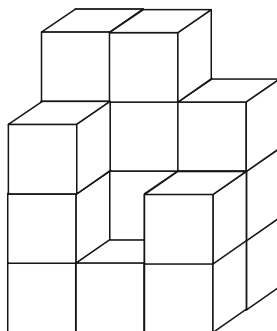
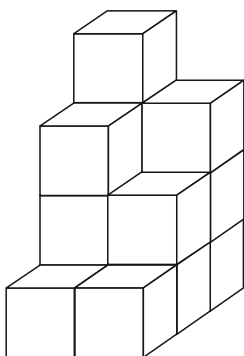
Das kann ich schon

1 Zeichne die Spiegelbilder.



2 Wie viele Würfel brauchst du für diese Bauwerke?

Fülle die Baupläne aus.



4	3
3	2
1	1

14

4	4	3
3	1	2

17

5	3	3	5
2	2	2	2
1	26	1	

3 Kinder der 4a, die ein Musikinstrument lernen.



Blockflöte									
Gitarre									
Harmonika									
Klavier									
Schlagzeug									

Musikinstrumente	Kinder
Blockflöte	4
Gitarre	6
Harmonika	2
Klavier	2
Schlagzeug	4

Anzahl der Kinder 18